



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات

المادة : اللغة الانجليزية المرحلة : الثالثة  
تاريخ الامتحان : ٢١ / ٥ / ٢٠٢٤ م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم ( ٢ )

ملاحظة: الاجابة عن اربعة اسئلة فقط على ان يكون السؤال الاول من ضمنها

Q1/Read the following passage carefully and answer the questions below: (15 Marks)

A woman in blue jeans stood at the window of an expensive shop. Then she went in and asked to see a dress that was in the window. The assistant who served her did not like the way she was dressed. He told her that the dress was sold. The woman walked out of the shop angrily and decided to punish the assistant the next day. She returned to the shop the following morning dressed in a fur coat, with a handbag in one hand and a long umbrella in the other.

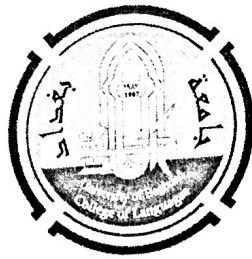
After looking for the rude assistant she asked for the same dress. Not realizing who she was, the assistant was happy to serve her this time. He climbed into the shop window to get the dress. As soon as she saw it, the woman said she did not like it. She enjoyed herself making the assistant bring almost everything in the window before buying the dress she had first asked for.

1. Where did the woman stand?
2. What did she want?
3. Why didn't the assistant like to serve the woman for the first time?
4. How did the woman punish the assistant?
5. What did the woman finally buy?

(15 Marks)

Q2/ Choose the correct verb form.

1. Why are you putting on your coat?  
Because I'll take / I'm going to take the children for a walk.
2. Where are you going on holiday this year?  
We haven't decided. We might go / we're going to Italy.
3. It's Tony's birthday next week.  
Is it? I didn't know. I'll send / I'm going to send him a card.
4. Would you like to go out for a meal this evening?  
How about tomorrow evening? I'll call / I'm calling you.



5. Are Sue and Alan engaged?  
Oh yes, they'll get / they're getting married in June.

Q3/Write whether the following sentences are (true) or (false).

(12 Marks)

1. The sun rises in the west.
2. Cows eat meat.
3. We've been in class for five hours.
4. Neil Armstrong landed on the moon in 1969.
5. The pyramids were built by the Egyptians.
6. Mercedes-Benz cars are made in Canada.

Q4/ Rewrite each sentence by changing the verb to the past tense form.

(15 Marks)


1. I swim in the lake last week.
2. Margaret sweeps the floor for her mom.
3. The chef cleans his stove.
4. The hurricane will destroy the beach.
5. The road bends around a corner.

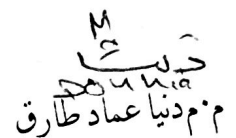
Q5/ Choose the suitable (wh-question) from those in brackets: (15 Marks)

1. .... old is your niece?
2. .... are you eating now?
3. .... wants more cheese?
4. .... did you disappear yesterday?
5. .... did you arrive last night?

- (What, How, Which )  
(Who, What, Whom)  
(What, Who, When)  
(Where, What, Whose)  
(When, What, Which)

Good Luck

  
م.م. بشار بشير عبد الله

  
م.م. دنيا عماد طارق



المادة: الترجمة العلمية المرحلة: الثالثة: التاريخ الامتحان: ٥/ ٢٠٢٤ م  
اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023-2024 م الدور: الاول (النموذج رقم 1)  
ملاحظة: الإجابة عن اربعة اسئلة

س 1/ متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید. (15 نمره)  
تویوتا اعتراف کرد در تست‌های مربوط به قدرت پیشران‌های دیزلی خود تقلب انجام داده و این موضوع منجر به توقف تولید برخی محصولات مشهور در کارخانه‌های این خودروساز شده است.  
دیشب بیانیه‌ای توسط غول خودروسازی ژاپن منتشر و در آن اعلام شد بی‌نظمی‌هایی در خلال تست‌های مربوط به قدرت پیشران‌های دیزلی محصولات محبوبی همچون هایلوکس و پرادو رخ داده است. در این خودروها از پیشرانه ۴ سیلندر ۲.۸ لیتری استفاده شده و بنا به گفته تویوتا، مقامات کمپانی تصمیم گرفته‌اند به‌طور موقت تحویل خودروهای مجهز به این پیشرانه به مشتریان را متوقف سازند. سخنگوی تویوتا استرالیا می‌گوید این برند در حال بررسی اطلاعات مربوط به تمامی خودروهای تحت تأثیر این موضوع است. او گفته است:  
"ما مطلع شدیم هیچ تناقضی در قدرت، گشتاور یا دیگر پارامترهای پیشران‌های تویوتا وجود ندارد و همچنین تقلبی در زمینه‌ی آلاینده‌ی، ایمنی یا قابلیت سواری این خودروها رخ نداده است."

- 1- کدام پاسخ مترادف کلمه‌ی "اعتراف کرد" است؟ (آزمایش کرد / به دست آورد / پیدا کرد / اذعان کرد).
- 2- چه چیزی باعث توقف تولید خودروها شد؟ (پاسخ دهید)
- 3- به گفته‌ی سخنگوی تویوتا استرالیا: هیچ تقلبی در زمینه‌ی آلاینده‌ی، ایمنی یا قابلیت سواری این خودروها رخ نداده است. (درست / نادرست).
- 4- اعلنت شرکت تویوتا عن عدم وجود مخالفات خلال الاختبارات المتعلقة بقوة محركات الديزل للمنتجات الشهيرة مثل هايلوكس و پرادو. (درست / نادرست).
- 5- چگونه این جمله "مقامات کمپانی تصمیم گرفته‌اند به‌طور موقت تحویل خودروهای مجهز به این پیشرانه به مشتریان را متوقف سازند" را به عربی ترجمه کنید؟

س 12/ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. (15 نمره)

1. شرایط ویژه‌ای (أ- ظروف قاهرة. ب- ظروف خاصة. ج- الأغذية المتنوعة).
2. لایه‌های فوقانی جو (أ- طبقات الغيوم. ب- الاطباق الجوية الطائرة. ج- طبقات الجو العليا).
3. راند فضاء (أ- هواپیما. ب- فضانورد. ج- فضاپیما).
4. خلايا الجلد (أ- سلول‌های پوست. ب- چرم طبیعی. ج- سلول‌های خونی).
5. کاهش توانایی تمرکز (أ- زيادة القدرة المحورية. ب- زيادة القدرة على التركيز. ج- انخفاض القدرة على التركيز).

الصفحة 1 من 2

س 13 کدام ترجمه، در هر یک از موارد زیر، درست می‌باشد؟ (15 نمره)

1. أ- برنامجى روزانه: الاجر اليومي. ب- تجهيزات رديابى: أجهزة استشعار. ج- تپه‌هاى اطراف: التلال المحيطة.
2. أ- بيانىه-بياني. ب- پيشرانہ: القيادة. ج- احساس گناه: الشعور بالذنب.
3. أ- قوة الجاذبية: نیروى جذابيت. ب- توسع: گسترش. ج- مزرعة: جويبار.
4. أ- پتانسيل: القدرة. ب- كيهان: المريخ. ج- پرتو: انعكاس.
5. أ- انطلاق: پرتاب. ب- پيشنهاده: اقتراح. ج- اوكتان: اكسيژن.

س 14 جمله‌هاى زير را ترجمه كنيد. (15 نمره)

1. اين روش براى پوست بسيار محرک و مفيد است.
2. مصرف شربت غسل ولرم، آب ولرم با خرما، آش‌هاى سبک، حلوهاى سنتى، شربت‌هاى معتدل مانند ماءالشعير طيبى و ... مى‌تواند براى وعده‌هاى افطار مناسب باشد.
3. نشانه‌ها و علائم بيمارى روانى بسته به اختلال، شرايط و ساير عوامل مى‌تواند متفاوت باشد.
4. بيشتر ستاره‌هاىي که شب در آسمان مى‌بينيد در واقع بزرگتر از خورشيد هستند.
5. دانشمندان زمانى که جمعيت انسان‌ها تقريبا به نقطه‌ى "انقراض" رسيده بود را کشف کردند.

س 5 / ترجمه‌ى صحيح را بياييد. (15 نمره)

1. مصرف غذاهاى سريع و فراورى شده در مواقع عادى مشکل‌ساز نيست.  
أ- إن تناول الأطعمة السريعة يمثل مشكلة في الأوقات العادية. ب- إن تناول الأطعمة الصحية لا يمثل مشكلة في الأوقات العادية. ج- إن تناول الأطعمة السريعة والمصنعة لا يمثل مشكلة في الأوقات العادية.
2. بندرگاه پایگاه فضايى چابهار قابليت پهلوگيرى كشتى‌هاى اقيانوس‌پيما را دارد.  
أ- إن ميناء قاعدة تشابهار الفضائية له القدرة على رسو السفن العابرة للمحيطات. ب- إن السفن العابرة للمحيطات لها القدرة على الرسو في ميناء قاعدة تشابهار الفضائية. ج- إن ميناء قاعدة تشابهار له القدرة على احتضان السفن الفضائية.
3. تعداد قمرهاى اطراف كيوان به سى وسه عدد مى‌رسد.  
أ- يصل عدد الأقمار حول زحل الى ثلاثة وثلاثين قمراً. ب- وصل عدد الأقمار حول زحل الى ثلاثة وثلاثين قمراً. ج- يصل عدد الأقمار الصناعية حول زحل الى ثلاثة وثلاثين قمراً.

## مع الامنيات بالنجاح الدائم

التوقيع:

مدرس المادة : عباس داوي يوسف

الدرجة العلمية : أستاذ مساعد دكتور

الصفحة 2 من 2



المادة : الانشاء المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : 2024 / 0 / 28  
اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023- 2024 م (النموذج) رقم ( 1 )

سؤال اول : متن زیر را با واژه های داده شده کامل کنید ( 4 واژه اضافه است ) ( 15 درجه )  
{ می شویم / در مترو / قبل از / می خوانیم / بخوانیم / هستم / برگشتیم / است / تمام  
شدن / برمی گردم / می شوم / صبحانه / با مترو / می کنیم }  
اسم من زینب ..... ، من دانشجو ..... ، من هر روز ..... رفتن به دانشگاه ..... می  
خورم ، من بعد از صبحانه خوردن ..... به دانشگاه می روم ، من و دوستانم پس از آمدن استاد  
به کلاس ، بلند ..... و به ایشان سلام ..... ، ما هر روز چهار ساعت درس ..... ، پس  
از ..... کلاس من با اتوبوس به خانه .....

سؤال دوم : درباره سفر تفریحی با خانواده شما به شهر اربیل در شمال عراق یک موضوع انشائی حداقل  
50 کلمه بنویسید : ( 15 درجه )

سؤال سوم : جاهای خالی متن زیر را با واژه های درست پر کنید: ( 15 درجه )  
(1) . ما هر روز ساعت دو بعد از ظهر از محل کار به خانه .....  
{ برگشته بودیم / بر می گردیم / بر می گردم / برگشتیم }  
(2) ما دیروز ساعت هشت صبح با هم در رستوران ..... خوردیم .  
{ ناهار / صبحانه / شام / سحری }  
(3) تو راننده ..... ، شغل تو رانندگی است .  
{ هست / است / هستی / می کند }  
(4) ..... هر روز به دانشگاه بغداد می رود .  
{ بزرگ خواهر / خواهرم بزرگ / خواهر من بزرگ / خواهر بزرگم }  
(5) نادر هر هفته برای شنا کردن با دوستانش به ..... می رود  
{ استخر / استادیوم / تئاتر / سینما }



( 15 درجة )

سوال چهارم : واژه های زیر را در یک جمله دستوری مرتب کنید:

- (1) هر روز / تمیز می کند / کوچکم / خانه را / خواهر
- (2) ساحل / غروب ها / می رود / پدرم / به / دریا
- (3) استفاده نمی کند / حسین / از تلفن / مطالعه کردن / هنگام
- (4) از مغازه / برادرم / گرانترین / می خرد / یکی از / کفش ها را
- (5) وجود دارد / آشپزخانه ما / یخچال سفید / در / دو

سوال پنجم : { کبوتر با کبوتر باز با باز کند هم جنس با هم جنس پرواز }

( 15 درجة )

درباره این ضرب المثل ، یک موضوع انشائی حداقل 50 کلمه بنویسید :

ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

التوقيع:

مدرس المادة: علي سفايح عيسى

الدرجة العلمية: مدرس



المادة: النحو المرحلة: الثالثة تاريخ الامتحان: ١٣ / ٥ / ٢٠٢٤ م  
اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م (النموذج) رقم ( ١ )

توجه: به چهار پرسش پاسخ دهید.

س ١- ( أ ) اسمهای جامد ومشتق را در ابیات شعری زیر بیان کنید. (٨نمره)

ز دانش زنده مانی جاودانی ز نادانی نیابی زندگانی

سخن کم گوی و نیکو گوی در کار که از بسیار گفتن مرد شد خوار

( ب ) در جمله‌های زیر اقسام گروه واژه را مشخص کنید. (٧)

١. از سفر بر گشت / ٢. احمد از مسافرت نباید بر گشته باشد / ٣. سهراب خیلی خوب شعر می خواند

س ٢- ( أ ) تکواذهای جمله‌ی زیر را مشخص کنید ( ٨ نمره)

(هر روز شب به گلستان شهر خود می روم)

( ب ) نوع نهاد و گزاره را در جمله‌های زیر بیان کنید. (٧ نمره)

١. همه حافظ را نسان الغیب می خوانند.

٢. حسن از کارهای بد پرهیز می کند.

٣. شما ما را به مهمانی دعوت می کنید.

س ٣- ( أ ) در ابیات شعری زیر اقسام فعل را مشخص کنید. ( ٨ نمره)

١. چه نیکو زده است این مثل بر همین بود حرمت هر کس از خویشتن (فعل معین)

٢. تفکر شبی با دل خویش کرد که پوشیده زیر زبان است مرد (ساختمان فعل)

٣. تو پیدا مکن راز دل بر کسی که او خود نگوید بر هر کسی (عناصر فعل)

( ب ) - مصدرهای زیر را در جمله‌ای گذرا به کار ببرید. (٧ نمره)

( خندیدن - شکستن - خوابیدن )

س ٤- ( أ ) زمان فعل‌های زیر را بیان کنید. (٧)

( برد - خواهند رفت - رفته بود - دیده باشد - داشته می خورده - دارم می شوم - ببریم )



(ب) جمله‌های درست و نادرست زیر را مشخص کنید و جمله نادرست را بشکل درست بنویسید. (۸نمره)

۱. او آهسته وارد مجلس شد. (گروه فعلی)
۲. استاد تشریف آوردند. (نهاد مطابقت نیست)
۳. بر هر که بنگری به گریبان نهاده سر بر هر که بگذاری به مصیبت نشسته زار (اسم جامد)
۴. داشتیم می رفتیم که به حیاط دویدیم وگردش می کردیم. (گذشته نقلی مستمر)
۵. بچه از سگ می ترسد. (نقش اسم مفعول)
- س-۵ (أ) کلمات زیر را بخوانید و مطابقت شکل مورد نیاز داخل پرانتز در یک جمله قرار دهید. (۷ نمره)

۱. دانش آموز / ممتاز / مسابقه / برگشتن. (مطابقت نهاد با فعل)
۲. این روزها / همه / داشتن / این / شهرها / مهاجرت کردن. (حال مأموس یا جاری)
۳. قبلا / تمام / کتابها / خواندن. (مجهول گذشته دور)
۴. این / مقاله‌ها / به / کتاب / تبدیل شدن. (فعل گذرا)
۵. سخنان / شما / پذیرفتن. (مجهول گذشته نقلی)
- (ب) افعال داخل پرانتز جمله‌های زیر را مطابق با قواعد مطابقت فعل با نهاد بنویسید. (۸نمره)

۱. دانش آموزان در کلاس (نشست)
۱. هیچ یک با من همراهی (کرد)
۲. گروهی گوش به فرمان (هست)
۳. کوهها از جایشان (جنبیدن)

با آرزومند موفقیت و کامیابی

التوقيع:

مدرس المادة: جاسم مجید رشید

الدرجة العلمية: مدرس مساعد

۲۰۲۴/ /





(ب) جمله‌های درست و نادرست زیر را مشخص کنید و جمله نادرست را بشکل درست بنویسید. (۸نمره)

۱. او آهسته وارد مجلس شد. (گروه فعلی)
  ۲. استاد تشریف آوردند. (نهاد مطابقت نیست)
  ۳. بر هر که بنگری به گریبان نهاده سر بر هر که بگذاری به مصیبت نشسته زار (اسم جامد)
  ۴. داشتیم می رفتیم که به حیاط دویدیم و گردش می کردیم. (گذشته نقلی مستمر)
  ۵. بچه از سگ می ترسد. (نقش اسم مفعول)
- س ۵- (أ) کلمات زیر را بخوانید و مطابقت شکل مورد نیاز داخل پرانتز در یک جمله قرار دهید. (۷ نمره)

۱. دانش آموز / ممتاز / مسابقه / برگشتن. (مطابقت نهاد با فعل)
  ۲. این روزها / همه / داشتن / این / شهرها / مهاجرت کردن. (حال ملئوس یا جاری)
  ۳. قبلا / تمام / کتابها / خواندن. (مجهول گذشته دور)
  ۴. این / مقاله‌ها / به / کتاب / تبدیل شدن. (فعل گذرا)
  ۵. سخنان / شما / پذیرفتن. (مجهول گذشته نقلی)
- (ب) افعال داخل پرانتز جمله‌های زیر را مطابق با قواعد مطابقت فعل با نهاد بنویسید. (۸نمره)

۱. دانش آموزان در کلاس (نشست)
۱. هیچ یک با من همراهی (کرد)
۲. گروهی گوش به فرمان (هست)
۳. کوهها از جایشان (جنبیدن)

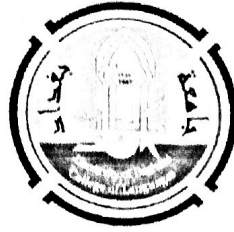
با آرزومند موفقیت و کامیابی

التوقيع:

مدرس المادة: جاسم مجید رشید

الدرجة العلمية: مدرس مساعد

۲۰۲۴/ /



المادة : الترجمة السياسية المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : ٥ / ٥ / ٢٠٢٤ م  
اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م (النموذج) رقم ( ١ )

توجه : به چهار پرسش پاسخ دهید.

س ١ : عبارات های زیر را به زبان عربی ترجمه کنید. ( ٥ نمره )

- ١- سخنگوی وزارت امور خارجه ایران رفتار ناشایست مسوولان امریکایی را در فرودگاه شیکاگو برای انگشت نگاری از اعضای تیم های شمشیر بازی جوانان و نوجوانان ایران محکوم کرد.
- ٢- رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی چنین افزود : من با هیچ کس تعارف ندارم ، اگر کسی از چهارچوب قانون اساسی خارج شود. در برابر او خواهم ایستاد.
- ٣- دشمنان لحظه شماری می کنند تا به انقلاب هجوم آورند یا آسیبی به آن برسانند و یا حتی اگر توان را بیابند آن را نابود سازند.
- ٤- این کشورها هم اکنون در گرداب بحران های خفه کننده ای هستند و خواستار همیاری در حل مشکلاتشان می باشند.
- ٥- رئیس جمهور سکوت محافل بین المللی را در برابر اقدامات سرکوبگرانه و وحشیانه ای که علیه مسلمانان به کار گرفته می شود، محکوم کرد.

س ٢ : عبارات های زیر را به زبان فارسی ترجمه کنید. ( ١٥ نمره )

- ١- أجريت تحريات على نطاق واسع للكشف عن المؤامرة.
- ٢- المجتمع الدولي يشاطر ايران رأيها حيال القضية الأفغانية.
- ٣- الجامعة العربية تقرر تجميد التطبيع مع الكيان الصهيوني.
- ٤- هؤلاء الذين يتشققون باسم حقوق الانسان هم الذين يذبحون يومياً الأطفال الأبرياء في أنحاء العالم.
- ٥- افادت استطلاعات الرأي التي أجريت إثر اغلاق صناديق الاقتراع ، أن المعارضة فازت يوم الأحد في الانتخابات النيابية.

س ٣ : متن زیر را به زبان عربی ترجمه کنید. ( ٥ نمره )

سازمان ملل متحد روز جمعه در گزارشی اعلام کرد با قرار ١٥ هزار مسلمان روینگی در دو روز گذشته از میانمار به بنگلادش، تعداد پناهجویانی که در دو ماه گذشته وارد منطقه مرزی کاکس شده اند به ٥٩٠ هزار نفر افزایش یافته است. دولت بنگلادش در حال ثبت اطلاعات پناهجویان تازه وارد به این کشور برای اسکان آن ها در اردوگاه های مرزی در مرز بنگلادش و میانمار است.



س ٤ : أ) اصطلاحات زیر را به زبان عربی ترجمه کنید. (٧ نمره)

- ١- اقدامات فرصت طلبانه.
- ٢- شورای هماهنگی تبلیغات.
- ٣- کمیته ی بررسی شکایت های مطبوعاتی .
- ٤- مراسم تحلیف.
- ٥- برانگیختن اختلافات فرقه ای .
- ٦- سیاست ریاضتی .
- ٧- سیاست تبعیض آمیز .

ب) اصطلاحات زیر را به زبان فارسی ترجمه کنید. (٨ نمره)

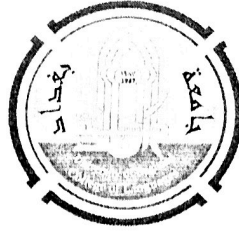
- ١- أزمة سیاسیة.
- ٢- حجب الثقة.
- ٣- اجتماع القمة.
- ٤- استجواب.
- ٥- حق النقض.
- ٦- حقيبة وزاریة.
- ٧- حكومة الانقاذ الوطني.
- ٨- حكومة غیر متحزبة.

س ٥ : متن زیر را به زبان فارسی ترجمه کنید . (٥ نمره)

أعلن مئات الأشخاص من شعب المغرب رفضهم لتطبيع العلاقات مع الكيان الصهيوني من خلال إقامة مظاهرات في مدن هذا البلد. وحسب تقرير لوكالة أنباء فارس الدولية إن مئات المغاربة المعترضين قد خرجوا إلى الشوارع خلال اليومين الماضيين معربين عن رفضهم لإجراءات حكومة هذه البلاد المبني على تطبيع العلاقات مع الكيان الصهيوني.

با آرزوی موفقیت و کامیابی

التوقيع :  
مدرس المادة : م. مكي خالد عبدالرزاق  
الدرجة العلمية : مدرس



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان ١٦ / ٥ / 2024م  
(نموذج رقم ( 1 )

وقت الامتحان:  
المادة : اللغة العربية  
المرحلة : الثالثة  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024  
ملاحظة : الاجابة عن أربعة أسئلة فقط .

- س1 - أ: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة ثم صحح الخطأ : (8 درجات)
- 1- لفظة (نساء) في قول الرسول محمد(صلى الله عليه وآله وسلم): "فاطمة سيده نساء أهل الجنة" جمع ومفردها ( امرأة)وهي من الملحقات بجمع المونث السالم.
  - 2- خبر الفعل الناقص (يوشك) في قول الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): "يوشك أن ينزل فيكم عيسى بن مريم حكماً عدلاً" محذوف لدلالة ما قبله عليه.
  - 3- يعرب (كلا وكلتا) إعراب المثنى إذا أضيفا إلى اسم ظاهر، وإن أضيفا إلى ضمير أعربا إعراب الاسم المقصور.
  - 4- الإشتقاق الصغير هو أن يكون بين المشتق والمشتق منه تناسب في اللفظ والمعنى وترتيب الحروف.
- ب : أكمل الجمل الآتية بأداة شرط جازمة مناسبة ثم عين جواب الشرط وإعرابه:
- 1- \_\_\_\_\_ كتاب تقرأ تستفد منه . 2- \_\_\_\_\_ صدقتُ تُحترمُ. 3- \_\_\_\_\_ يأت الربيع يطلع الزرع
- س2 - أ: (فم، ذو) من المعربات بالحروف ولهما شروط خاصة بهما، اشرح ذلك موضحاً متى تعرب بالحروف ومتى تعرب بالحركات، وعزز إجابتك بجمل مفيدة.
- ب - في النصوص الآتية أفعال مقاربة، وشروع ورجاء، استخرجها موضحاً نوعها واسمها وخبرها:
- 1- قال تعالى: " فطفق مسحاً بالسوق والأعناق". 2- قال تعالى: " لا يكادون يفقهون حديثاً".
  - 3- قال الشاعر: عسى الكرب الذي أمسيث فيه يكون وراءه فرج قريب
- ج - (التحول الداخلي) من طرق صوغ الكلمات في الإشتقاق، اشرح ذلك وعزز إجابتك بالأمثلة
- س3 - أ: اكشف عن الألفاظ الآتية :
- 1- ( الانشراح) في معجم القاموس المحيط للفيروز آبادي. 2- ( مقالات) في معجم اساس البلاغة للزمخشري.
  - ب - استعمل القرآن الكريم صيغتي الجمع والمفرد ( السماء - السموات) في سياقين مختلفين وبدلالتين مختلفتين، اشرح ذلك وعزز إجابتك بالنصوص القرآنية.
  - ج - إعرب ما تحته خط إعراباً مفصلاً:  
يا هذه النفس ما زال الهوى عبقاً  
يداعب الروح في حل وترحال
- س4 - أ: من أنواع الاسم المنصوب على الاختصاص: 1- أن يكون معرفاً بـ(ال) التعريف، 2- أن يكون مضافاً إلى معرفة. اشرحهما مبيناً أحوال المنصوب على الاختصاص من حيث الإعراب. وعزز إجابتك بجمل مفيدة.
- ب - مثل لما يأتي بجمل مفيدة:
- 1- جملتان خبريتان موصولتان بالواو. 2- جملتان مفصولتان الثانية منهما جواب عن سؤال يفهم من الأولى.
  - 3- جملتان موصولتان مختلفتان خبرياً وانشاءً والفصل يوهم خلاف المقصود.
- ج - من أنواع الدلالات اللغوية: (الدلالة الشرعية) اشرحها بإيجاز وعزز إجابتك بالأمثلة.
- س5 - أ: أكتب أول خطبة للرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) في مكة ، واضبط حركات الألفاظ، ثم أذكر أهم الخصائص الأسلوبية التي تميزت بها.

(6 درجات)

(6 درجات)

(3 درجات)

مع أمنياتي لكم بالنجاح.

التوقيع:

مدرس المادة : لجنة وضع الاسئلة



تاریخ الامتحان ۱۴۰۴ / ۵ / ۲۰۲۴ م

المرحلة: الثالثة

المادة: الشعر

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي: ۲۰۲۳- ۲۰۲۴ م (النموذج) رقم (۱)

توجه: تنها به چهار سوال جواب دهید (أجب عن أربعة أسئلة فقط).

- س ۱: جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید (۱۵ نمره).
- ۱- دوشم گذر افتاد به ..... دیدم.....نشسته بجای طاووس.
  - ۲- خون خود را گر بریزی بر زمین
  - ۳- به قرب .....دل مبنید
  - ۴- مادر موسی چو موسی را به نیل
  - ۵- شهیدان همچو.....، پاکند
  - ۶- بدو گفتم که مشکى يا عیبرى؟
  - ۷- موضوع یک غزل ممکن است .....باشد، اما ابیات تغزل همه مربوط به ..... است
- س ۲: شش بیتی به شاعر (پروین اعتصامی) بنویسید، و آنها را بطور مختصر شرح دهید. (۱۵ نمره).

س ۳: ابیات زیر را به شاعر آن نسبت دهید، و آنها را بطور مختصر شرح دهید. (۱۵ نمره).

- ۱- از نگاهی می نشیند بر دل نازک غبار
  - ۲- غم آمد، غصه آمد، ماتم آمد
  - ۳- فردا که بر من وتو وزد باد مهرگان
  - ۴- دلم به غمزهء جادو ربود، ودوری کرد
  - ۵- داد معشوقه به عاشق پیغام
  - ۶- بدان کوش تا زود دانا شوی
  - ۷- کم کن بر عندلیب و طاووس، درنگ
- خاطر آینه را آهی مکدر می کند.  
خدا را این میان کم دارم امشب  
آن گه شود پدید که نامزد و مرد کیست  
کنون بماندم بی او چو نقش دیواری.  
که کند مادر تو با من جنگ  
چو دانا شوی، زود والا شوی.  
کآنجا همه گفت باشد، و اینجا همه رنگ

س ۴: اعلام زیر را معرفی کنید (۱۵ نمره).

(( صائب تبریزی، محمد رضا شفیعی کدکنی، خیام نیشابوری، انوری ابیوردی، مسعود سعد سلمان، ابو شکور بلخی، هاتف اصفهانی)).

س ۵: نشانه‌ی (درست/ ) را روی جمله یا بیت درست، و نشانه‌ی (غلط X) را روی جمله یا بیت اشتباه قرار دهید، و در صورت اشتباه بودن، آنها را تصحیح کنید.

- ۱- ارانه تعریفی روشن و فراگیر از شعرکار دشواری است؛ صاحب نظران سخنان بسیار متفاوتی در باره معنی تاریخی شعر گفته اند.
- ۲- کتاب اساس الاقتباس اثر عبد القاهر جرجانی است.
- ۳- مستمع، صاحب سخن را بر سر کار آورد
- ۴- آن گوی که طاقت جوابش داری
- ۵- وحی آمد: کاین چه فکر باطل است
- ۶- در غزل، عاشق محوریت دارد، ولی در تغزل معشوق قهرمانی اصلی است.
- ۷- به دلیل این که قالب رباعی یکی از پر کاربردترین قالبهای شعر فارسی است اغلب شاعران فارسی سرا در آن طبع آزمایی کرده اند.

اسم و توقيع استاذ المادة: أ. د ناهي عبد إبراهيم الزهيري



المادة : نظريات اللغة المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٠٢٤ م

اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023-2024 م (النموذج) رقم ( )

يادآوری: فقط به چهار پرسش پاسخ دهید

س1/ برونر به بنیان های علمی ویگوتسکی چهار مقوله مشخص دیگر را اضافه کرد ، آن چهار مقوله را بشمارید. 15 نمره

س2/ کدام عوامل که در رشد شناختی همه کودکان تأثیر دارند؟ 15 نمره

س3/ جمله های درست و نادرست را مشخص کنید 15 نمره

- احمد کتاب را ببر ، این جمله با گشتار وجه التزامی ساخته است .
- شاید من کتاب را بخرم ، این جمله با گشتار وجه اخباری ساخته است .
- آنها سیب را خوردند ، این جمله با گشتار وجه امری ساخته است .
- غذا خوش مزه است ! ، این جمله با گشتار عاطفی با عنصر ساخته است.
- ایشان می فروختند که می خری ، این جمله ژرف ساخت است.
- رو ساخت جمله بخش معنایی زبان نیست.
- ژرف ساخت جمله بخش آوایی زبان نیست .
- روانشناسان مانند زبان شناسان زبان را نا جدا از انسان می بینند.
- آیا واژه خراب هم معنا نباشد با واژه فاسد در جمله های زیر - غذا خراب شد / غذا فاسد شد.
- گسترش معنایی مانند واژه ( خوراک) برای نوعی غذای خاص.

15 نمره

س4/ مشخصه های معنایی دو واژه زیر را بیاورید.  
فردون - شیر

• چند معنایی واژه ها به سه شیوه تقسیم می شود ، آنها را بشمارید. X

• این جمله زیر را از کدام گشتار ساخته است؟  
پروین استاد را دید

15 نمره

س5/ واژه ها را که هم معنایی سبکی دارد ذکر کنید.  
• واژه ها را که هم معنایی گونه ای دارد ذکر کنید.  
• نشانه های معنایی دو واژه زیر را بیاورید  
پروین/ خر

برایتان آرزوی موفقیت می کنه

التوقيع:

مدرس المادة: أ.د. مهدي جعفر العبادي

الدرجة العلمية: استاذ