



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 النموذج رقم (1)
المادة : انشاء المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : 2024/05/28
وقت الامتحان : 10 صباحا مدة الامتحان : ثلاث ساعات
ملاحظة : الإجابة عن 4 أسئلة فقط يمنع الإشارة الى الأسماء الحقيقية

1. "Siamo quello che mangiamo" sostiene il filosofo Feuerbach. Come e' il tuo rapporto con il cibo? (15 voti)
2. Fai una descrizione oggettiva del tuo luogo del cuore, e gli spazi in cui preferisci trascorrere il tuo tempo? (15 voti)
3. Ti consideri un cittadino attivo? Come eserciti la tua cittadinanza all'interno delle tue cerchie sociali? (15 voti)
4. Dove ti vedi tra 5 anni? Parla dei tuoi piani futuri di crescita personale e professionale? (15 voti)
5. Ci sono momenti in cui la vita sale in cattedra e ci insegna una delle sue lezioni, qual e' la tua ultima lezione di vita? (15 voti)

مع أمنياتي لكم بالنجاح والتفوق

 التوقيع:

مدرس المادة: نور نصر عبد الواحد

الدرجة العلمية: مدرس دكتور



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

النموذج رقم (1)
تاريخ الامتحان : 2024/05/28أجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024
المادة : انشاء
المرحلة : الثالثة

1. Uno stile alimentare sano per me é un arte ed una tecnica insieme. Deve essere piacevole, bello, appagante, ed anche sano, funzionale, energetico. Quindi non si può studiare in astratto solo le proprietà degli alimenti. Ma come prepararli, cucinarli e dosarli durante il giorno. Infine bisogna personalizzarli al nostro fisico e gusto. Però quando scopri quei meravigliosi ingredienti genuini e gustosi italiani, il cui profumo dal forno ti inebria devi sapere se puoi permetterti o aspettare. 50% frutta e verdura. 25% proteine, 25% carboidrati circa. Tutti i giorni. Senza fanatismo ma con saggezza. 25-30% al mattino, 40% al pranzo, eventuale spuntino, e 25% cena leggera, da povero. E tanta salute e benessere da godere.
2. Ognuno di noi ama in modo particolare un tipo di paesaggio. Il mio luogo del cuore è il mare. Così azzurro, a tratti blu scuro, ma, la maggior parte delle volte, cristallino. Il mare, che, nonostante mi faccia un po' di paura, mi trasmette sempre felicità e serenità. Con tutte le sue specie favolose, con la sabbia (alcune volte odiosa), con le sue fantastiche conchiglie, di cui, assieme ai vetri marini, ho fatto la collezione, con le sue pietre, che, molte volte, sono così belle che le conservi per sempre. Le onde, la sabbia e il sole che da giugno ad agosto mi accompagnano quasi tutti i giorni, che ogni volta che mi tuffo non penso a niente. Il mare che ogni anno mi fa trascorrere molto tempo assieme alla mia famiglia passando tutto il giorno in spiaggia oppure intorno al tavolo a chiacchierare e scherzare.
3. Quando si parla di cittadinanza attiva si intende quello stato di cittadini pienamente coscienti dei propri diritti e dei propri doveri e, allo stesso tempo, consapevoli e attivi nei diversi ambiti della società civile. Un cittadino attivo è, per esempio, colui che si informa, che esercita il diritto di voto, che lavora e paga regolarmente le tasse, colui che non commette infrazioni e che è impegnato socialmente. Essere un cittadino attivo, in poche parole, significa avere una piena consapevolezza e un profondo rispetto di sé, degli altri e anche dell'ambiente che lo circonda. Se è vero che per cambiare e migliorare la società in cui viviamo serve uno sforzo da parte di tutti, promuovere e sviluppare la cittadinanza attiva e le competenze civiche nei più giovani diventa essenziale, specialmente quando si tratta di valori fondamentali che ci riguardano da vicino come la solidarietà, l'uguaglianza, il futuro e la sostenibilità.
4. Tra 5 anni mi vedo con una famiglia tutta mia ed un lavoro che mi soddisfa Quello che desidero per il mio futuro è la serenità di un lavoro stabile e la certezza di poter dare il mio contributo in progetti più grandi e condivisi. Quello che vorrei è avere una situazione personale e lavorativa stabile ma con sufficienti aperture verso un miglioramento Vorrei focalizzarmi sulla possibilità di acquisire nuove competenze, perché riconosco che il futuro professionale è incerto e godo di grande flessibilità nell'affrontare nuove sfide e opportunità. Sono anche capace di adattarmi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro e acquisire nuove esperienze. Mi è sempre piaciuta la leadership nella mia carriera, quindi crescere come leader è uno dei miei principali obiettivi di carriera in questo momento.
5. La vita mi ha insegnato Che tutto è in movimento, tutto è in divenire, tutto è in transizione, tutto passa. Vale per le cose che ci piacciono ma anche per quelle che non ci piacciono. Il così detto "bene" e "male". Il tuo livello di serenità sta nel riuscire ad accettare questo flusso ed essere il più possibile resiliente a questo. Lasciare andare, saper accettare il cambiamento. Nulla che ti faccia diventare un supereroe o un budda, e neanche nulla che ti salvi da essere una foglia al vento che fa un errore dopo l'altro. Ma una piccola luce che ogni tanto ti ricorda che quella piccola foglia non può decidere dove tira il vento, ma dei comandi li ha per cercare di dirigere la vela. Se non sbaglio un'aforisma di Confucio diceva qualcosa tipo: non c'è nulla di sbagliato nel cambiamento, il problema è la tua resistenza ad esso.

التوقيع:
تدريسي المادة: نور نصر عبد الواحد
الدرجة العلمية: مدرس دكتور



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا
المادة : الاستيعاب
المرحلة : الثالثة
تاريخ الامتحان : 2024 / 5 / 26 م
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)
ملاحظة : الأجابة على أربعة أسئلة فقط والسؤال الاول والثاني إجباري.

Q1/ Completate il seguente brano: 15 VOTI

Un tempo la gente andava.....cinema anche.....fumare.....pace. Oggi non è più possibile. E nemmenocerti ristoranti. Alcuni anni fa facevamo la corte.....una ragazza.....sigaretta..... dita, per essere considerati grandi. Oggi c'è il pericolo.....essere considerati sporchi e incivili. Humphrey Bogart era "la faccia"cinema che fumava.....piu'. Nel film Casablanca tutti fumavano, tutti.....eccezionedonne. Solo.....sessantotto le ragazze hanno imparato.....fumare.....strada; una volta era segno.....maleducazione

Q2/ Sottolineate la frase giusta: 15 Voti

1. Sono venuto a piedi. - Sono venuto con i piedi.
2. Ho vissuto a Siena da due anni. - Ho vissuto a Siena per due anni.
3. Cercheremo a finire presto. - Cercheremo di finire presto.
4. Ti presento un mio amico da Bari. - Ti presento un mio amico di Bari.
5. Sono abituato a studiare da solo. - Sono abituato di studiare da solo.

Q3/A/Cosa sono questi posti: 15 VOTI

- 1.Gli ipermercati
- 2.Il mercato all'aperto

B/Rispondete alle domande:

- 1.Perchè gli italiani non leggono molto il giornale?
- 2.Citare i nomi dei giornali sportivi e quali sono i più venduti?
- 3.Che cosa racconta Giulia a Sergio?



Q4/Riordina le seguenti frasi: 15 VOTI

- 1.qusta/ è/fare/ il/ bagno/ possibile/ in/ piscine.
- 2.e'/ tanto/ preoccuparsi/ per/ inutile/ niente.
- 3.tanto/ giro/ vorrei/ tempo/ avere/ per/ fare/ il/ del/ libero/ mondo.
- 4.ghiacciata/ con/ vorrei/ bella/ coca-cola/ questo/ caldo/ una.
- 5.passare/ sera/ da/ vorrei/ di/ prima/ Luca.

Q5/Completare il cruciverba e scoprire le parole della tabella: 15 VOTI

- 1.Da quando Maria ha rotto il....., e siamo quasi costretti a guardare lo stesso canale.
- 2.Il Corriere della sera è forse il.....più letto in Italia.
- 3.Li possiamo comprare carne di ogni tipo.
- 4.Contenitore di alluminio per caffè,ecc...
- 5.Di giornali e riviste ne vende molti ogni giorno.


التوقيع:
مدرس المادة: وسن عبدالحسين رضا
الدرجة العلمية: مدرس مساعد

مع أمنياتي لكم بالنجاح



المادة : الاستيعاب المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : 2024 / 5 / 26
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م (النموذج) رقم (1)
Q1/

Al cinema, per fumare, in pace. Nemmeno in certi ristoranti. Ad una ragazza, con la sigaretta, tra le dita, di essere considerati, del cinema, che fumava di più, tutti ad eccezione, del donne, solo nel sessantotto, a fumare , per strada, segno di maleducazione.

Q2/

Sono venuto a piedi.
A Siena per due anni.
Di finire presto.
Un mio amico di Bari.
A studiare da solo.

Q3A/

1. Gli ipermercati: sono molto più grandi e vi è possibile trovare di tutto a prezzi convenient.
2. Mercato all'aperto che si svolge in ogni città, in spazi riservati per questo scopo. Li è possibile trovare, oltre a frutta e verdura, scarpe, vestitino e usati - prodotti per la casa ecc.



Q3B/

1. La stampa in Italia Gli italiani non leggono molto il giornale (115 lettori per ogni mille abitanti) rispetto agli altri europei. forse perché lo possono comprare solo in edicola (e non in libreria o ai supermercatincome altrove).
2. *La Gazzetta del Sport* (il quotidiano più venduto!), *Il Corriere dello sport-Stadio e tutto Sport*.
3. Giulia racconta a Saggio la trama di un film.

Q4/

1. è possibile fare il bagno in questa piscina
2. È inutile preoccuparsi tanto per niente
3. Vorrei avere tanto tempo libero per fare il giro del mondo
4. Con questo caldo vorrei una bella coca cola ghiacciata
5. Vorrei passare da Luca prima di sera

Q5/

- 1 Il telecomando .
- 2 Il giornale/quotidiano
- 3 Macelleria .
4. Latta/busta
5. edicola/giornalaio .

التوقيع: رضا

مدرس المادة: وسن عبدالحسين رضا

11/11/2021



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

مدة الامتحان : ثلاث ساعات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا

تاريخ الامتحان : 2024/ ٥/ ٢٠٢٤م

المادة : نظريات لغة المرحلة : المرحلة الثالثة

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)

ملاحظة : الإجابة على أربعة أسئلة فقط

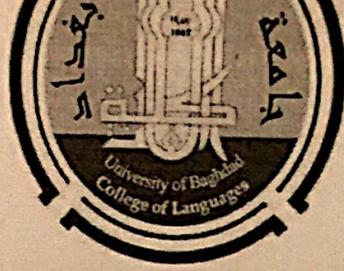
1. Quale è il primo testo e il più antico nella lingua italiana? cosa è questo testo? 15
2. CHE COSA SIGNIFICA: 15
a. Lingua indoeuropea. B. Bilinguismo. C. Lingue celtiche
3. Tre autori avevano un ruolo importante nello sviluppo della lingua italiana (volgare) chi erano e come? 15
4. Quando viene considerata la lingua volgare come lingua letteraria? E Cosa credeva la popolazione sull'italiano standard e i dialetti? 15
5. Qual è l'evento che ha avuto maggiore impatto nell'unificazione della lingua? Come si chiama il programma che aveva il favore a far imparare a molte persone leggere e scrivere? E in quali anni? E quanti persone? 15

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: م.د. هند صبار محمد

الدرجة العلمية: مدرس دكتور



تاريخ الامتحان :

المرحلة : الثالثة

مادة : نظريات لغة

2024 /

اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م (النموذج) رقم (1)

Q.1. Sono pochissime le testimonianze scritte risalenti a quel periodo, poiché la lingua volgare – al contrario del latino classico – veniva messa su carta solo per fini pratici, ad esempio transazioni commerciali o atti giuridici. E in effetti, il primo testo che può essere riconosciuto come il più antico in lingua italiana è il Placito Capuano, una testimonianza, registrata nel 960, riguardante una disputa per la proprietà di alcuni confini fondiari tra il Monastero di Montecassino e un latifondista minore. Nel documento, tre testimoni difendono i monaci Benedettini, affermando che le terre contese sono appartenute al loro Monastero per trent'anni

Q.2.

Lingua indoeuropea: è un'antica lingua, forse originaria delle steppe tra Urali e Mar Nero, che si è successivamente diffusa in una vasta regione, compresa tra l'Europa e l'India.

Bilinguismo: caratteristica di popolazioni e/o individui che utilizzano due lingue diverse.

Lingue celtiche: gruppo di lingue indoeuropee occidentali, sviluppato nell'antica Gallia, che sopravvive oggi in Bretagna, in Irlanda, in Scozia e in Galles.

Q.3. Nella storia della lingua italiana grande rilevanza hanno avuto Dante Alighieri, Pietro Bembo e Alessandro Manzoni, teorici e innovatori dell'italiano, interessati al tema delle differenze stilistiche di



scritto e parlato: Dante fu il primo a intuire le potenzialità del volgare, Bembo ne stabilì le regole, Manzoni conferì valore letterario all'oralità. Usando il dialetto fiorentino in molte sue opere, Dante elevò il volgare a lingua illustre, dedicando alla questione il noto trattato latino *De vulgari eloquentia*, purtroppo rimasto incompiuto. Su suo esempio, molti intellettuali scelsero di scrivere in volgare i loro capolavori, si pensi al *Canzoniere di Petrarca* o al *Decameron di Boccaccio*.

Ad affermarsi fu dunque il modello linguistico fiorentino, ma le sue regole furono fissate dal veneziano Bembo. Nelle sue *Prose della volgar lingua*, pubblicato nel 1525, egli elencò le caratteristiche necessarie alla lingua italiana per consolidarsi: prese a modello lo stile di Petrarca per la poesia e quello di Boccaccio per la prosa, poiché già avevano superato la prova del tempo.

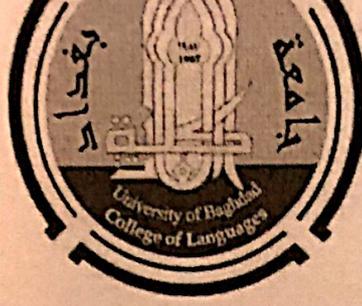
Infine, fu il milanese Manzoni a dare ufficialità all'italiano, usando nel suo capolavoro *I Promessi Sposi* la lingua parlata, adattandola ai personaggi e alle diverse situazioni, rifiutando fin dalle prime pagine il linguaggio antiquato del manoscritto seicentesco da cui finge, per espediente narrativo, di ricavare la storia.

Q.4. La neonata lingua italiana – o meglio, la variante volgare al suo stato embrionale – è stata presa in considerazione come lingua letteraria solo nel tardo Medioevo, quando alcuni autori di spicco iniziarono ad adottarla per le opere destinate non soltanto alle cerchie ristrette di intellettuali, ma anche al pubblico della corte.

La popolazione credeva che l'italiano standard fosse la lingua della borghesia, dell'alta società, mentre i dialetti appartenevano alla terza classe: contadini e/o classe operaia. Oggi, però, questo pregiudizio è quasi del tutto scomparso. La metà della popolazione parla in dialetto sia con i familiari che con gli amici.

Q.5. l'evento che ha avuto maggiore impatto, avviando l'unificazione della lingua, fu l'introduzione della televisione. Tra il 1960 e il 1968, la RAI trasmetteva, nel tardo pomeriggio, uno show chiamato *Non è mai troppo tardi*, or *"It's never too late"*, presentato dal professore Alberto

Manzi. Grazie a questo programma, molte persone analfabeti o parzialmente



analfabeti, impararono a leggere e scrivere. Una stima rileva che, in questo periodo, circa un milione e mezzo di italiani ottenne il certificato di educazione primaria.


التوقيع:

مدرس المادة: م.د. همد صبار محمد
الدرجة العلمية: مدرس دكتور



صالح

اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات
مدة الامتحان : ثلاث ساعات

وقت الامتحان : 150 صباحا

تاريخ الامتحان : 2024 / 05 / 09 م

المادة : الترجمة السياسية المرحلة : الثالثة

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج رقم (1)

ملاحظة : الاجابة عن 4 اسئلة فقط من ضمنها السؤال الاول والثالث اجباري

Q1) Tradurre il seguente paragrafo (in arabo):

(15 voti)

Meloni, non c'è una persona che da sola risolve i problemi :Il segnale più bello che diamo è che questa nazione è ancora in grado di tenersi per mano, di lavorare per uno stesso obiettivo, di capire che non c'è governo, non c'è una persona che davvero possa risolvere il problema se la nazione non ti dà una mano." . Lo ha detto la presidente del Consiglio Giorgia Meloni durante la sigla a Palazzo Chigi del patto sul trimestre anti inflazione con le imprese. "Quando si puntano gli obiettivi e si sa che c'è un problema, a maggior ragione se quel problema non dipende dalle nostre responsabilità, la capacità che abbiamo di lavorare tutti nella stessa direzione fa la differenza - ha aggiunto la premier -.

Q2) Tradurre il seguente paragrafo (in italiano):

(15 voti)

اقترح الأمير هاري أن مرض الملك تشارلز يمكن أن يساعد في جمع العائلة المالكة البريطانية، مذكرا أنه قفز على متن طائرة مباشرة إلى لندن بعد تشخيص إصابة والده بالسرطان. وفي مقابلة مع برنامج (صباح الخير امريكا) على قناة ABC، أدلى الأمير بأول تعليقاته العلنية على صحة الملك، وقال هاري إنه حصل على الأخبار مباشرة من والده وذهب لرؤيته "في أقرب وقت ممكن". وأكد هاري: "أنا أحب عائلتي"، مضيفاً أنه "سعيد" لأنه أمضى فترة قصيرة من الوقت مع والده الأسبوع الماضي. وردا على سؤال عما إذا كان المرض يمكن أن يجمع عائلته، اجاب الأمير: "نعم، أنا متأكد".

Q3) Tradurre il seguente paragrafo (in arabo):

(15 voti)

Via libera del Governo americano alla vendita di caccia F-16 alla Turchia, dopo che Ankara ha ratificato nei giorni scorsi l'ingresso della Svezia nella Nato. Come richiesto dalla legge statunitense, il Dipartimento di Stato ha notificato al Congresso anche la vendita di un altro F-35 alla Grecia, come confermato fonti ufficiali Usa. Secondo quanto riferito dal Dipartimento di Stato americano, la Turchia riceverà 40 nuovi F-16 per 23 miliardi di dollari, portando così a 79 il numero di caccia a disposizione nella propria flotta.

(Q4) Tradurre il seguente paragrafo (in italiano).

(15 voti)

الدعاية السياسية : هي "نشاط بث الأفكار والمعلومات بهدف تحفيز مواقف وأفعال محددة " أي الوعي المنهجي والاستخدام المخطط له لتقنيات الإقناع لتحقيق أهداف محددة تهدف إلى إرجاع كفة أولئك الذين ينظمون العملية السياسية. يجب أن يكون نقيض الدعاية هو العرض النقي والبسيط للحقائق في اكتمالها أو وصف الواقع في مجمله. قد تقدم الدعاية الحقائق بشكل انتقائي (وبالتالي ربما الكذب عن طريق الإغفال) لتشجيع ملخص معين (أي الاستنتاج)، أو قد تستخدم رسائل محملة

@colang.uobaghdad.edu.iq

العنوان: بغداد - باب المعظم - مجمع كليات باب المعظم



م. نورا صفاء عبد

لإنتاج استجابات عاطفية وليست عقلانية للمعلومات المقدمة. إن استخدام الدعاية يضر بالتكوين الحر والطبيعي للرأي الشخصي والعام، ومن ثم ينعكس الضرر على الشخص نفسه وعلى المجتمع.

Q5) Tradurre il seguente paragrafo (in arabo):

(15 voti)

Russia, restrizioni su ingresso cittadini ucraini: La Russia ha introdotto requisiti speciali per l'ingresso per i cittadini ucraini provenienti da paesi terzi. Lo riferisce la Tass, che ha potuto visionare l'ordine esecutivo approvato dal governo russo. Secondo l'ordinanza, a partire dalla mezzanotte del 16 ottobre, i cittadini ucraini potranno entrare in Russia solo attraverso il checkpoint stradale di Ludonka nella regione di Pskov oppure, per via aerea, attraverso il checkpoint dell'aeroporto Sheremetyevo di Mosca. Si tratta di una misura provvisoria volta a garantire la sicurezza dei cittadini russi alla luce delle attuali circostanze geopolitiche.

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: م. م. نورا صفاء عبد

الدرجة العلمية: مدرس مساعد



1- ميلوني: لا يمكن لأي شخص أن يجد حلال للمشاكل لوحده: "إن أفضل إشارة نعطيها هي أن هذه الأمة لا تـ قادرة على التعاون داخلياً والعمل لتحقيق نفس الهدف، والادراك أنه لا توجد حكومة، ولا يوجد شخص واحد يمـ حقاً حل المشكلة لوحده إن لم تساعدك الأمة بنفسها للقيام". صرحت رئيسة الوزراء جورجيا ميلوني بذلك أثناء التوقيع على اتفاقية مكافحة التضخم الفصلي مع الشركاء في قصر كيجي . وأضافت رئيسة الوزراء: "عندما تد الأهداف وتعرف أن هناك مشكلة، وخاصة إذا كانت هذه المشكلة لا تعتمد على مسؤولياتنا، فإن القدرة التي لدينا العمل في نفس الاتجاه هي ما تصنع الفارق...".

2- principe Harry ha suggerito che la malattia di re Carlo potrebbe aiutare a riunire la famiglia reale britannica, ricordando di essere saltato su un aereo immediatamente per un'intervista al programma Good Morning Londra dopo la diagnosi di cancro a suo padre erica della Abc, il principe ha fatto i suoi primi commenti pubblici sulla salute del rry ha detto di aver avuto la notizia direttamente dal padre e di essere andato a varlo "appena ho potuto". "Amo la mia famiglia", ha assicurato Harry, aggiungendo che e' ice" di aver trascorso un breve periodo di tempo con suo padre la scorsa settimana. Alla nanda se la malattia possa riunire la sua famiglia, il principe ha risposto: "sì, ne sono uro"

3- الولايات المتحدة تعطي الضوء الأخضر لبيع طائرات F-16 إلى تركيا الضوء الأخضر بعد انضمام أقرة للسويد إلى الناتو الضوء الأخضر من الحكومة الأمريكية لبيع مقاتلات إف-16 لتركيا، بعد مصادقة أقرة على انضمام السويد إلى حلف شمال الأطلسي (الناتو) الأيام الأخيرة. ووفقاً لما يقضيه القانون الأمريكي، أخطرت وزارة الخارجية الكونغرس أيضًا ببيع طائرة أخرى من طراز F-35 إلى اليونان، وهو ما أكتته مصادر أمريكية رسمية. ووفقاً لتقارير وزارة الخارجية الأمريكية، فإن تركيا ستحصل على 40 طائرة جديدة من طراز F-16 بقيمة 23 مليار دولار، وبذلك يصل عدد المقاتلات المتوفرة في أسطولها إلى 79.

La propaganda politica : è "l'attività di disseminazione di idee e informazioni con lo po di indurre a specifici atteggiamenti e azioni ovvero il "conscio, metodico e anificato utilizzo di tecniche di persuasione per raggiungere specifici obiettivi atti a neficiare coloro che organizzano il processo. In antitesi alla propaganda dovrebbe essere la pura e semplice esposizione dei fatti nella loro completezza ovvero la scrizione della realtà nella sua interezza.

5- روسيا، قيود على دخول المواطنين الأوكرانيين:دخلت روسيا متطلبات دخول للمواطنين الأوكرانيين من د ثالثة. أفادت بذلك وكالة تاس، التي تمكنت من الاطلاع على الأمر التنفيذي الذي واقت عليه الحكومة الروسية. وبمور الأمر، اعتباراً من منتصف ليل 16 أكتوبر، لن يتمكن المواطنون الأوكرانيون من دخول روسيا إلا عبر نقطة تفتيش طرا لودونكا في منطقة بسكوف أو عن طريق الجو عبر نقطة التفتيش في مطار شيريميتيفو بموسكو. وهذا إجراء مؤقت يهد إلى ضمان سلامة المواطنين الروس في ضوء الظروف الجيوسياسية الحالية.

التوقيع:


مدرس المادة: م. م. نورا صفاء عبد الرسول
الدرجة العلمية: مدرس مساعد

الشمس - مرحلة ثانية العدد = ٣٤

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Languages
Department of Language



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية اللغات
قسم اللغة الإيطالية

٢٤ + ١ مجلد = ٢٥

اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا
المادة : الشعر
المرحلة : الثانية
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان : 14 / 5 / 2024

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)
ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط والاجابة عن السؤال الاول والثاني اجباري

Q1/Inserisci negli spazi le parole mancanti:

1. Il *Decamerone* è un quadro della società trecentesca, delle classi socialiuna commedia umana.
2. Petrarca capisce che i piaceri del mondo sono solo.....
3. Con.....una versione colta e scritta del cantare nasce a Firenze.
4. Ludovico Ariosto pubblica 'Orlando furioso' a Ferrara tra iled il.....
5. "Non siete stati creati per vivere come....."
6.A 23 anni entra in crisi e rifiuta la ricchezza per vivere nella povertà assoluta.
7. Nella corte di Lorenzo ci sono poi i letterati, da eretico come.....
8.un poeta nelle cui poesie è molto alta la riflessione sul senso della vita.

Q2/Segna vero o falso e correggi l'errore:

1. I poeti italiani hanno avuto successo in Sicilia e lì le loro poesie furono adattate al volgare siciliano.
2. Nel Trecento una versione colta e scritta del 'cantare' nasce a Ferrara.
3. Matteo è il nome di battaglia dell' Orlando Furioso.
4. Nelle corti i poemi orali si trasformano lentamente in cantari scritti. *falso / me*
5. Federigo degli Alberighi non ha avuto la sua occasione, ha agito con generosità d'animo.

Q3/Rispondere alle seguenti domande:

1. Spiega i sonetti più famosi del Canzoniere?
2. Cosa racconta Petrarca in questi sonetti?
3. Cosa è successo quando sono passati gli anni?

1000 = 1000

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Languages
Department of Language



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية اللغات
قسم اللغة

Q4/Rispondi alle domande di questa poesia (Solo et pensoso i più deserti campi)

1. Le prime quattro righe.
2. I temi e personaggi della poesia.
3. Perché e dove cerca di andare il poeta?
4. Come camminava il poeta?

Q5/A/Spiega brevemente:

1. Baldassarre Castiglione
2. La sua opera
3. Il protagonista dell' opera
4. . La sua lingua

B/Spiegare la terza teoria proposta per risolvere il problema linguistico:

مع أمنيائي لكم بالنجاح
التوقيع:
مدرس المادة: وسن عبدالحسين رضا
الدرجة العلمية: مبرس مساعد



المادة : الشعر المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : 2024 / 5 / 14
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م (النموذج) رقم (1)

Q1/

- 1.Aristocratici, Mercanti, Artigiani
- 2.un breve sogno
- 3.IL Morgante di Luigi pulci
- 4.1503 e 1532
- 5.Bestie
- 6.Francesco d'Assisi
- 7.Luigi Pulci
- 8.Giovanni Della Casa

Q2/

Siciliana, Toscana, Fiorntina

- 2.Cinquecento, Firenze
- 3.Morgante
- 4.Cantari, Poemi
- 5.Ha avuto

- Q3/1.uno dei sonetti più famosi del Canzoniere, anche pergioco di parole nel primo verso: i capelli d'oro ha Laurasparsi o a l'aura sparsi, mossi dall'aria
- 2.Petrarca racconta la storia dell'innamoramento improvvisoper Laura: il suo animo è un'esca, cioè una sostanza usataper accendere il fuoco, pronto per l'amore e appena vedeLaura il suo cuore prende fuoco.
3. Sono passati anni e, anchese la voce e gli occhi di Laura non sono più belli come allor(0, secondo un'altra lettura, forse è morta).



Q4/1. Solo e penseroso cammino con passi stanchi e lenti

per i luoghi più solitarie mi guardo intorno con occhi attenti per evitare luoghi
dove impronte umane segnino il terreno

2. I temi sono luoghi deserti, triste, l'amore. I personaggi sono il poeta, l'amata.

3. Petrarca racconta che cerca di andare a camminare in luoghi deserti, dove non ci
siano altre persone perché non vuole che vedano la sua disperazione, la sua
mancanza di gioia che solo i campi, i fiumi. La natura conoscono.

4. Il poeta camminava con passi stanchi e lenti.

Q5A/Baldassarre Castiglione (1478-1529) è il tipico intellettuale che nasce e cresce
a corte. La sua opera più famosa è Cortegiano (1528), il cui protagonista è Pietro
Bembo: una descrizione del perfetto uomo 'di mondo', come si dice oggi. La
sua lingua è raffinata, con battute eleganti, giochi di parole, senza che lo sforzo
della frase perfetta e della battuta eccezionale sia visibile: è una lingua controllata
in ogni suo dettaglio, ma che deve sembrare spontanea.

Q5B/ il terzo gruppo, che risulterà vincente, sosteneva che bisognasse basarsi sul
fiorentino scritto nel Trecento e vedeva in Petrarca e Boccaccio i modelli ideali, il
primo per la poesia e il secondo per la prosa. Esponente di spicco di quest'ultimo
gruppo era Pietro Bembo, letterato veneziano, che difende la sua tesi e fissa uno
standard per l'italiano scritto nelle Prose della volgare lingua, 1525.

التوقيع: رضا

مدرس المادة: وسن عبدالحسين رضا
الدرجة العلمية: مدرس مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا
المادة : النحو
المرحلة : الثالثة
تاريخ الامتحان : 2024 / 5 / 12
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)
ملاحظة : الإجابة على أربعة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول من ضمنها.

Q1. Metti il verbo al tempo giusto e indica qual'è il rapporto temporale tra la subordinata e la principale (anteriorità - contemporaneità - posteriorità). (15 voti)

1. Franco sa che Maria.....(arrivare) a Roma domani. (.....)
2. Franco sa che adesso(essere-tu) a Roma. (.....)
3. Maria ha appena saputo che Paolo ieri(partire) per Parigi. (.....)
4. Ho saputo che ieri (essere-loro) all'Università. (.....)
5. Ti confermo che Layla (fare) del suo meglio. (.....).

Q2. Completate le seguenti frasi con il presente o il passato del condizionale a seconda dei casi. (15 voti)

1. Mario mi ha detto che (prendere) in affitto una casa al mare.
2. Sapevo che Luca (tornare) presto a trovarci.
3. Credevo che (venire-tu) alla festa ieri sera.
4. Mi avevi promesso che (fare) la spesa e invece il frigorifero è vuoto.
5. Scusi, mi (passare) l'acqua, per favore?
6. Io (venire) con voi, ma ero troppo stanco.
7. Pensavo che (rimanere-tu) a cena da noi.
8. L'altro giorno (rivedere-io) volentieri Maria, ma lei era già partita.
9. Scusami per come mi sono comportato ieri sera, non credevo che (arrabbiarsi).
10. Alex (comprare) quel libro, ma non aveva più soldi.
11. Non mi avevano detto che (partire) ieri.

Q3. Coniugare i verbi fra parentesi all'imperativo. (15 voti)

1. Salam, non (uscire).
2. (allacciare-tu) le cinture di sicurezza.
3. (essere-voi) con noi.
4. Non (toccare-voi) i fiori.
5. (essere-tu) bravo.
6. Luigi, (essere) sincero.
7. Non (avere-voi) paura.
8. Ali, non (disturbare) gli altri.
9. Ragazzi, (aprire) la finestra, per favore.
10. (andare-tu) al bar.



Q4. Scegli il pronome relativo giusto. (Che, quale, cui, il quale, quale, quali, il cui, di cui, i quali) (15 voti)

1. L'avvocato Ferretti risolverà tutti i problemi abbiamo.
2. La signora la lavora alla reception si chiama Magda.
3. L'amico con sono uscito è Toni.
4. Hai provato quella ricetta di ti ho parlato?
5. Quel cliente viene di martedì è simpatico.
6. Questo è il regista carriera è stata improvvisamente interrotta.
7. La donna della sono innamorato si chiama Eva.
8. I ragazzi con i esci non mi piacciono molto.
9. Quell'uomo scappa, il che significa qualcuno lo rincorre.
10. Questa è la scrittrice libro ha vinto quest'anno il premio della critica.

Q5. Coniugare i verbi fra parentesi al trapassato prossimo. (15 voti)

1. Ho telefonato a Mario perchè lui mi..... (chiamare) alcuni giorni prima.
2. Avete visto il film che vi.....(consigliare) ?
3. Prima di venire in Italia non mai(essere) all'estero.
4. Ieri ho riparato la sedia che..... (rompere) una settimana fa.
5. Mi è piaciuto molto questo libro!! Non l'..... ancora.....(leggere)!
6. La macchina si fermò perchè..... (finire-noi) la benzina.
7. Ho letto il libro che tu mi.....(regalare).
8. Solo oggi ho ricevuto la lettera che mia sorella mi..... (spedire) la settimana scorsa.
9. Ho chiamato quel ragazzo che..... (conoscere) qualche giorno fa al parco.
10. Siamo andati a cena da Luca perchè ci.....(invitare).


التوقيع:
مدرس المادة: قاسم محمد عزال
الدرجة العلمية: مدرس دكتور

مع أمنياتي لكم بالنجاح



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا
المادة : النحو
المرحلة : الثالثة
تاريخ الامتحان : / / 2024 م
أجوبة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)
ملاحظة : الإجابة على أربعة أسئلة فقط والإجابة على السؤال الأول إجبارية.

Q1. Metti il verbo al tempo giusto e indica qual'è il rapporto temporale tra la subordinata e la principale (anteriorità - contemporaneità - posteriorità).

1. Franco sa che Maria.....**arriva/arriverà**.....(arrivare) a Roma domani. (...**contemporaneità**./**posteriorità**.)
2. Franco sa che adesso**sei**.....(essere-tu) a Roma. (...**contemporaneità**...)
3. Maria ha appena saputo che Paolo ieri**è partito**.....(partire) per Parigi. (...**anteriorità**.)
4. Ho saputo che ieri**sono ststi/e**..... (essere-loro) all'Università. (...**anteriorità**.....)
5. Ti confermo che Layla**farà**..... (fare) del suo meglio. (...**posteriorità**...).

Q2. Completate le seguenti frasi con il presente o il passato del condizionale a seconda dei casi.

- 1) Mario mi ha detto che **avrebbe preso**(prendere) in affitto una casa al mare.
- 2) Sapevo che Luca **sarebbe tornato** (tornare) presto a trovarci.
- 3) Credevo che **saresti venuta** (venire-tu) alla festa ieri sera.
- 4) Mi avevi promesso che **avresti fatto** (fare) la spesa e invece il frigorifero è vuoto.
- 5) Scusi, mi **passerebbe**(passare) l'acqua, per favore?
- 6) Io **Sarei venuto** (venire) con voi, ma ero troppo stanco.
- 7) Pensavo che **saresti rimasto** (rimanere-tu) a cena da noi.
- 8) L'altro giorno **avrei rivisto** (rivedere-io) volentieri Maria, ma lei era già partita.
- 9) Scusami per come mi sono comportato ieri sera, non credevo che **ti saresti arrabbiata** (arrabbiarsi).
- 10) Alex **avrebbe comprato** (comprare) quel libro, ma non aveva più soldi.
- 11) Non mi avevano detto che **sarebbero partiti**..... (partire) ieri.

Q3. Coniugare i verbi fra parentesi all'imperativo.

1. Salam, non **uscire**..... (uscire).
2. ... **allaccia**..... (allacciare-tu) le cinture di sicurezza.
3.**siate**..... (essere-voi) con noi.
4. Non**toccate**..... (toccare-voi) i fiori.
5.**sii**..... (essere-tu) bravo.



6. Luigi,.....**sii**..... (essere) sincero.
7. Non**abbiate**..... (avere-voi) paura.
8. Ali, non **disturbare**..... (disturbare) gli altri.
9. Ragazzi,**aprite**..... (aprire) la finestra, per favore.
10. ... **va'/vai**..... (andare-tu) al bar.

Q4. Scegli il pronome relativo giusto. (Che, quale, cui, il quale, quale, quali, il cui, di cui, i quali)

1. L'avvocato Ferretti risolverà tutti i problemi **che** abbiamo.
2. La signora la **quale** lavora alla reception si chiama Magda.
3. L'amico con **cui**/con **il quale** sono uscito è Toni.
4. Hai provato quella ricetta di **cui** ti ho parlato?
5. Quel cliente **che** viene di martedì è simpatico.
6. Questo è il regista «la **cui**» carriera è stata improvvisamente interrotta.
7. La donna della «**quale**» sono innamorato si chiama Eva.
8. I ragazzi con i «**quali**» esci non mi piacciono molto.
9. Quell'uomo scappa, il che significa **che** qualcuno lo rincorre.
10. Questa è la scrittrice «**il cui**» libro ha vinto quest'anno il premio della critica.

Q5. Coniugare i verbi fra parentesi al trapassato prossimo

1. Ho telefonato a Mario perchè lui mi **aveva chiamato** (chiamare) alcuni giorni prima.
2. Avete visto il film che vi **avevo consigliato**.....(consigliare) ?
3. Prima di venire in Italia non **ero mai stato**.....(essere) all'estero.
4. Ieri ho riparato la sedia che **avevo rotto** (rompere) una settimana fa.
5. Mi è piaciuto molto questo libro!! Non l'**avevo** ancora **letto**.....(leggere)!
6. La macchina si fermò perchè **avevamo finito** (finire) la benzina.
7. Lessi il libro che tu mi **avevi regalato**.....
8. Solo oggi ho ricevuto la lettera che mia sorella mi **aveva spedito**..... (spedire) la settimana scorsa.
9. Ho chiamato quel ragazzo che **avevo conosciuto**..... (conoscere) qualche giorno fa al parco.
10. Siamo andati a cena da Luca perchè ci **aveva invitato**.....(invitare).


التوقيع:
مدرس المادة: قاسم محمد عزال
الدرجة العلمية: مدرس دكتور

مع أمنياتي لكم بالنجاح