



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

مدة الامتحان : ثلاث ساعات

وقت الامتحان :

تاريخ الامتحان : / / 2024 م

المرحلة : الثالثة

المادة : نظريات اللغة

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)

Not: Sadece dört soruya cevap veriniz.

S.1: Aşağıdaki kelimeleri tanımlayınız?

(15 puan)

1. Dil
2. Noam chomsky
3. Şive.
4. Güneş dil teorisi.
5. Aksan.

S.2: A. Eski Anadolu Türkçesi açıklayınız?

(15 puan)

B. Kuzey Türkçesi açıklayınız?

S.3:Aşağıdaki sorulara doğru yada yanlış cevap veriniz; Yanlış varsa düzeltiniz.

(15 puan)

1. Sözcük anlam taşıyan en büyük dil birimidir.
2. Linguistik dilsel sistemin bilimi bir kişi tarafından da gösterge biliminin bir alt alanı yada göstergelerin bilimi olarak görülmektedir.
3. Çekimli diller Büküm sözcüğün çekimi sırasında kökün özellikle kökteki ünlünün değişmesidir.
4. Çağdaş Türkçe Türk devletlerinde ve Türklerin yaşamadığı bütün bölgelerde devam etmektedir.
5. Batı Türkçe Göktürkler, Uygurlar ve Karahanlılar devrini kapsar.

S.4: Karahanlı metinleri hakkında bilgi veriniz?

(15 puan)

S.5: Dil doğuşu Teorileri sayınız? Beş madde veriniz?

(15 puan)

التوقيع:

مدرس المادة: وفاء جبار سلمان

الدرجة العلمية: مدرس



المادة : نظريات اللغة المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : / / 2024 م
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م (النموذج) رقم (1)

S.1: Aşağıdaki kelimeleri tanımlayınız: (15 puan)

1. Dil, insanların düşündüklerini ve duyduklarını bildirmek için kelimelerle ve işaretlerle yaptıkları anlaşma lisanıdır.
2. Noam homsky: dilbilimcidir.
3. Şive: şiveler milletlerin boylarınca kullanılan biçimleridir. Şivelerde dilde ses ve şekil farklılıklarını görülür. Türkçenin Anadolu, Azeri, özbek, kazak, kırgız, Türkmen vb. Şiveleri vardır.
4. Güneş dil teorisi: Bu teoriye göre Güneş bütün varlılara hayat kaynağı olduğu gibi dilin doğuşuna da kaynak olmuştur.
5. Aksan: Anadıl dışındaki bir dili konuşurken o dili kendi dilimize benzeterek konuşma şekline aksan denir.

S.2: (15 puan)

- A.** Batı Türkçesinin ilk devresidir. Eski Türkçenin izlerini taşıyan bu Türkçe, 13 ve 15. asırlarda Anadolu'da konuşulan Türkçedir. Bu dönemde Arapça ve Farsça unsurlar henüz fazla değildir. Fakat yabancı terkipler kullanılmaya başlanmıştır. Eski Anadolu Türkçesi selçuklular, Anadolu Beylikleri ve ilk osmanlıların yazı dilidir. Yunus Emrenin Divanı Risaletün Nushiy'esi, süleyman çelebinin Mevliti, Aşık paşanın Garipnamesi, Hoca Dehanın kaside ve Gazelleri bu dönemin en güzel örnekleridir.
- B.** 15. yüzyıldan günümüze kadar gelen ve kuzey Türklerini kullandığı yazı dilidir. Kuzey Türkçesinin temeli kıpçak şivesine dayanır. Bu nedenle kıpçakça veya tatarca olarak da anılmaktadır. Bu dönemin dil özelliklerini kodeks kumanikus Tercümanü Türki ve Arabi, Hüsrev ile şirin Tercümesi, Gülistan Tercümesi gibi eserlerde görmek mümkündür.

S.3: Aşağıdaki sorulara doğru yada yanlış cevap veriniz; yanlış varsa düzeltiniz. (15 puan)

1. Dil.
2. Doğru.
3. İleri sürmektedir.
4. Konuşurken.
5. Karanlık dönem.



S.4: Karahanlı metinleri

(15 puan)

Karahanlı metinleri: 840-1212 tarihleri arasında devlet ve medeniyet kuran karahanlılara ait olan metinlerdir. İlk müslüman türk devleti olan karahanlılar döneminde islami dönemin etkilerini taşıyan Divan-ı Hikmet, Atabetül-Hakayık, Divanü Lûgati-t Türk ve kutadgu bilig gibi eserler yazılmıştır. Türklerin medeniyet dairesinde yapmış oldukları bu değişiklikler dillerine de yansımış Türkçenin yapısında önemli değişiklikler meydana getirmiştir. Türkçe bu dönemde Batı Türkçesi ve kuzey-Doğu Türkçesi olmak üzere iki kola ayrılmıştır.

S.5: Dil doğuşu teorileri:

(15 puan)

1. Yansıma Teorişi: Bu teoriye göre dil ses veren bütün yaratıkların sesleri taklit etmesi suretiyle doğmuştur.
2. PUH PUH (AHV) teorisi: Bu teori dilin duygular belirten seslerden veya ünlemlerden doğduğu düşüncesindedir, ilk insanların çeşitli yaratıkları veya olaylar kaşısında şaşkınlık korku hayranlık sesleri çıkardığı sonra da bu sesleri tekvarlamak suretiyle kelimeler meydana getirdiği ileri sürülmektedir.
3. İş (YO-HE-HO) teoisi: Bu teori dilin doğuşunu işe bağlar. Buna göre kelimelerin çoğu insanların çalışırken çıkardıkları seslerin şekillenmesinden meydana gelmiştir.
4. Ay-Dil teorisi: Bu teori insanların Ay üzerinde inanç biçimleri düşünerek ilk kelimeyi ondan aldıklarını ileri sürmektedir.
5. GÜNEŞ-Dil teorisi: Bu teoriye göre Güneş bütün varlılara hayat kaynağı olduğu gibi, dilin doğuşuna da kaynak olmuştur. TÜRKÜ (LAY-LAY) teorisi: Bu teoriye göre dil ile Müzik arasında sıkı bir bağ vardır. Dil müzikten çıkmıştır.

التوقيع:

مدرس المادة: وفاء جبار سلمان

الدرجة العلمية: مدرس



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

مدة الامتحان : ثلاث ساعات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا

تاريخ

المرحلة : الثالثة / صباحي

المادة : الأستيعاب

الامتحان : / / 2024م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)

ملاحظة :الأجابة عن أربعة أسئلة فقط

PÜF NOKTASI

S.1//Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz ve aradından soruları cevaplayınız

İşinizde başarılı olmak istiyorsunuz ama nereden başlayacağınızı bilmiyorsunuz. Başarılı insanların öykülerinden yola çıkabilirsiniz. Yapılan araştırmalar, başarılı insanların bir çok ortak özelliği olduğunu ortaya koymuş durumda. Başarılı insanların gerçekçi hedefleri vardır. Kişiliklerine ve yeteneklerine uygun hedefler belirler, bu doğrultuda planlı bir şekilde ilerlerler. Başarı, aldığınız kararlara ve attığınız adımlara bağlıdır .Eğer kararınız, hayallerinizin ve hedeflerinizin peşinden gitmek ve harekete geçmek olursa başarıya ulaşmamanız için hiçbir sebep yok demektir .Başarılı insanlar, belirli zaman aralıklarıyla gelişmelerini ölçerler .Buldukları yeri ,ulaşmak istedikleriyle karşılaştırıp ne yöne ağırlık vermeleri ya da nerede hızlanmaları gerektiğini belirlerler. Doğru yaklaşım bir numaralı hedefinizin odaklanmak ,haftalık ya da aylık gelişmelerinizi bir tablo haline sıralamak attığınız adımların sizi ne kadar ilerlettiğini görebilmektir.Yaptığınız her yanlışın sizi aslında geliştirdiğini aklınızdan çıkarmayın . Hatalar sizi önemli dersler öğretir ve hatalarınızdan ders aldığınızda, hedefinize bir adım daha yaklaşırsınız.Başarılı insanlar ,hedeflerine odaklanmış ve destekleyici insanlarla iş birliği yaparlar.İlerleyebilmek için kendilerine ilham veren kişilerle zaman geçirirler. Sizin kim olduğunuzu , beraber vakit geçirdiğiniz insanlar gösterir.

1-Başarılı insan kimdir ?

2- Başarılı insanlar ilerlemelerini veya gelişmelerini nasıl ölçer?

3-Başarı neye bağlıdır ?

4-Hatalarımızdan ne öğrenmeliyiz ve niçin ?

5-Neden doğru insanlarla vakit geçirmeliyi?

S.2/ Aşağıdaki kelimelerin Arapça manaları veriniz?

15puan



- 1-Kıtalararası Uçuş Sendromu 2-Tromboz 3- Patron 4-Sunu 5-ergenlik
6-delik 7-tablayalar

S.3 /Aşağıdaki maddelerden hangilrei uzun mesafeli yolculuklarda alınabilecek tedbirleri arasındadır?

15puan

- 1-bol sıvı tüketmek 5-çift kişilik koltuk
2-hareket etmek 6-ağır kesici içmek
3-aspirin içmek 7-yola çıkma saati
4-bol sebze yemek 8-rahat kıyafet seçimi

S.4/ Aşağıdaki soruları cevaplayın ?(sadece beş nokta)

15puan

- 1- Polat ile Ertan nerde ve ne zaman karşılaşıyorlar ?
2- Goran gibi yaşamak istermiydiniz? Neden ?
3- Gençliğin tanımı nedir ?
4- Sizce Picasso lokanta sahibine niçin sinirlenmiş olabilir ?
5- Hangi işçinin cevabını doğru buluyorsunuz ? niçin ?
6- Dil yarası yaraların en derinidir , sözünden ne anlıyorsunuz ?
7-Kadınları ve erkekleri arasındaki ortak özellikler nedir ?

S.5/ Aşağıdaki kelimelerinin Türkçe manalarını veriniz ? (Sadece beş nokta)

15puan

- 1-فوضى 2- جرار 3- طريق 4- طفي عا-5 مفكر
6- لوحة 7- درشة

التوقيع:

مدرس المادة: م. هند طه / م. عامر هاتف
الدرجة العلمية:



المادة : الاستيعاب المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : / / 2024

اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م (النموذج) رقم (1)

جواب السؤال الاول

- 1- Başarılı insanların gerçekçi hedefleri vardır.
- 2- yeteneklerine uygun hedefler belirler. bu doğrultuda planlı bir şekilde ilerler.
- 3- Attığımız adımlara bağlıdır.
- 4- Hatalar sizi önemli dersler öğretir. Hedeflerimize bir adım daha yaklaştırır.
- 5- ilham veren kişilerle zaman geçirmeliyiz. (15)puan.

جواب السؤال ٢

١. مسافة الطيران بين المجاميع. ٢. تجلط الدم. ٣. مدير. ٤. تقديم. ٥. بلوغ. ٦. فتحة. ٧. اللوحات.

puan.(15)

جواب السؤال ٣.

- 1.hayır,bol sıvı tüketmemeli..
- 2.Evet hareket etmelidir.
- 3.evet aspirin içmelidir.
- 4.Evet bol sebze yemelidir.
- 5.Evet çift kişilik koltuk.
- 6.evet ağır kesici icmelidir.
- 7.Evet yola çıkma saati önemlidir.
- 8.Evet rahat kıyafet seçmelidir. (15)puan.

جواب السؤال ٤.

- 1- istanbul şehremin lisesinde buluştular.
- 2- evet goran gibi yaşamak istiyorum çünkü onun hedeflerini gerçekleştirdi.
- 3- Gençliğin tanımı tabii insanın en güzel yaşam yılları sayılır.
- 4- lokanta sahibi ona dediki bu kadar para hemen hemen kazanırsın deyince kızdı.



5- picassonun teklifini hemen patronuna ilette.

6- insanin içi ve kalbi yartır

7- kadınlar yüksek sesle konuşrlar erkekler ise aynı şekilde konuşurlar.

جواب السؤال ٥.

١.gürültü 2.trekter.3.yol 4.duygulu 5.bilgin 6.tablo 7. Konuşmak (15) puan

التوقيع.

مدرس المادة : م.هند طه /م.م.عمر هاتف علي



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا
المادة: الشعر
المرحلة: الثالثة
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان : / / 2024م
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)
ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

S.1. Yahya Kemal Bayatlı'nın Gece Paylaş başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

(15 puan)

S.2. Nazım Hikmet'nin Bulut Mu Olsam başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

(15 puan)

S.3. Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Özlem başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

(15 puan)

S.4. Aşık Veysel'in Kardeşim başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

(15 puan)

S.5. Abdülhak Hamit Tarhan'ın Makber başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

(15 puan)

Not: Sadece dört soruya cevap veriniz.

Başarılarla

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: حازم محمد حسين

الدرجة العلمية: استاذ مساعد دكتور



المادة : الشعر المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : / / 2024

اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023-2024 م (النموذج) رقم (1)

S.1. Yahya Kemal Bayatlı'nın Gece Paylaş başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

CEVAP: Gece Paylaş
Kandilli yüzerken uykularda
Mehtâbı sürükledik sularda...
Bir yoldu parıldayan, gümüştên,
Gittik... Bahs açmadık dönüştên.
Hulyâ tepeler, hayâl ağaçlar...
Durgun suda dinlenen yamaçlar...

S.2. Nazım Hikmet'nin Bulut Mu Olsam başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

CEVAP: Bulut Mu Olsam
Denizin üstünde ala bulut
yüzünde gümüş gemi
içinde sarı balık
dibinde mavi yosun
kıyıda bir çıplak adam
durmuş düşünür.

S.3. Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Özlem başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

CEVAP: Özlem
Kime dokunsam sensin
Kimi çağırsa dudaklarım...
Başımın tacı, canım efendim.
Görünmez çığlıklarımı gören
Eğilmez başımı öpensin.
Sen bir deniz derinliğisin
Uslanmak bilmez kederler ülkesi.
Coşup yağın fırtına sessizliğim



S.4. Aşık Veysel'in Kardeşim başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

CEVAP: Kardeşim

Beni hor görme kardeşim
Sen altınsın, ben tunç muyuun
Aynı vardan var olmuşuz,
Sen gümüşsün, ben saç mıyım?
Ne var ise sende bende,
Aynı varlık her bedende;
Yarın mezara girende
Sen toksun da ben aç mıyım?

S.5. Abdülhak Hamit Tarhan'ın Makber başlıklı kasidesinden ezberlediklerinizi yazınız.

CEVAP: Makber

Eyvah ne yer ne yar kaldı
Gönlüm dolu ah u zar kaldı
Şimdi buradaydı gitti elden
Gitti ebede gelip ezelden
Ben gittim o haksar kaldı
Bir köşede tarumar kaldı
Baki o enisi dilden eyvah
Beyrut'ta bir mezar kaldı

التوقيع:

مدرس المادة: حازم محمد حسين

الدرجة العلمية: استاذ مساعد دكتور



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة والنصف صباحا
المادة : نحو
المرحلة : الثالثة
تاريخ الامتحان : / / 2024 م
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)

ملاحظة: الاجابة على اربعة اسئلة فقط

S. I. Aşağıdaki fiillere parantez arasındaki isteğe göre uygun fiil çatı eklerini ekleyerek cümlede kullanınız. (15 puan)

- 1- bilmek (edilgen fiil) 2- yapmak (ettirgen fiil)
3-koşmak (işteş fiil)

S. II. Aşağıdaki dağınık kelimelerden birer cümle oluşturunuz ve cümlenin türünü yazınız. (15 puan)

1. kalabalık, Türkiye'nin , İstanbul'dur, kenti, en,
2. açar , ile , Deveci , büyük, kapısını , konuşan,
3. küçük, Ankara'dan, Bugün, kız, ile, dönecekler, babası, Bağdat'a

S. III. Aşağıda altı çizilen kelimelerin analizini yapınız. (15 puan)

1. Fatma'nın annesi her gün fakirlere yardım eder .
2. Mehmet kitap okumayı çok sever.
3. Okumakla bir çok şeyi öğrendim.
4. Ev sahibi bana yardım etti.
5. Ahmet hırsız yakaladı.



S.IV. Aşağıdaki boşlukları uygun edatlarla doldurup türlerini gösteriniz.

(15 puan)

(ile, göre, için, hadi , fakat, aman, veya)

- 1.....Allahım anneme bir şey olmasın!
- 2.Bana.....bu iş kolaydır.
- 3.Mezuniyet törenine katılmak istedim.....yeterli param yoktu.
- 4.ZeynepLeyla yarın akşamdan sonra evimizde buluşacaklar.
- 5.Senin.....her şey yaparım.

S.V. Aşağıdaki cümlenin öğelerini çıkarıp analizini yapınız. (15 puan)

Öğretmenlerimiz hepsi kıymetli insanlardı.

التوقيع:

مدرس المادة: م.منى فاضل جهانير

الدرجة العلمية: مدرس



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

المادة: نحو المرحلة: الثالثة تاريخ الامتحان: / / 2024 م
أجوبة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)

S. I. Aşağıdaki fiillere parantez arasındaki isteğe göre uygun fiil çatı eklerini ekleyerek cümlede kullanınız. (15 puan)

- 1- bilmek (edilgen fiil) Yeni haberler bilindi.
- 2- yapmak (ettirgen fiil) Fatma işleri Seline yaptırdı.
- 3-koşmak (işteş fiil) Öğrenciler okulda koşuştular.

S. II. Aşağıdaki dağılık kelimelerden birer cümle oluşturunuz ve cümlenin türünü yazınız. (15 puan)

- 1.Türkiye'nin en kalabalık kenti İstanbul'dur. İsim cümlesi
- 2.Deveci ile konuşan kapısını büyük açar. Fiil cümlesi
3. Bugün küçük kız ile babası Ankara'dan Bağdat'a dönecekler. Fiil cümlesi

S. III.Aşağıda altı çizilen kelimelerin analizini yapınız. (15 puan)

1.Fatma'nın annesi her gün fakirlere yardım eder .

Fakirlere:dolaylı tümleç, fakir-isim, ler-çoğul eki-, e-yönelme eki

2. Mehmet kitap okumayı çok sever.

kitap okumayı:belirtili nesne, isim tamlaması, kitap: tamlayan

,okuma:tamlanan,y:yardımcı ses, ı:yükleme eki



3.**Okumakla** bir çok şeyi öğrendim.

Okumakla:edat tümleci, okumak:isim mastar, ile:edat

4.**Ev sahibi** bana yardım etti.

Ev sahibi :gerçek özne, isim tamlaması, ev:isim tamlayan, sahip:isim tamlanan, i: iyelik eki

5.Ahmet hırsızı **yakaladı**.

Yakaladı:yüklem, yakala:fiil kökü, dı:görülen geçmiş zaman eki

S.IV.Aşağıdaki boşlukları uygun edatlarla doldurup türlerini gösteriniz. (15 puan)

(ile, göre, için,hadi , fakat, aman,veya)

1.....Aman.....Allahım anneme bir şey olmasın! ünlem

2.Bana....göre.....bu iş kolaydır. edat

3.Mezuniyet törenine katılmak istedim...fakat.....yeterli param yoktu. bağlaç

4.Zeynepile.....Leyla yarın akşamdan sonra evimizde buluşacaklar. bağlaç

5.Senin...için.....her şey yaparım. edat

S.V. Aşağıdaki cümlelerin öğelerini çıkarıp analizini yapınız. (15 puan)

Öğretmenlerimiz hepsi kıymetli insanlardı.

Öğretmenlerimiz hepsi:gerçek özne, isim tamlaması, Öğretmen:isim tamlayan,

ler:çoğul eki, imiz : iyelik eki, hepsi: belgisiz sıfat tamlanan

kıymetli insanlardı: yüklem ,sıfat tamlaması, kıymetli: sıfat, insanlardı: insan:isim,

lar: çoğul eki,dı: hikaye eki.

التوقيع:

مدرس المادة: م.منى فاضل جهانير

الدرجة العلمية:مدرس