



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : مدة الامتحان : ثلاث ساعات

المادة : حقوق الانسان والديمقراطية المرحلة : الاولى تاريخ الامتحان : 05 / 2024 م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم ( 1 )

مادة حقوق الانسان: الإجابة عن (ثلاثة) أسئلة فقط

- س 1 / هنالك حقوق أساسية للإنسان عددها وشرح (خمسة) فقط؟ (10 درجة)
- س 2 / عرف حقوق الانسان لغة واصطلاحا وعدد سماته ؟ (10 درجة)
- س 3 شهدت اوربا في العصر الحديث العديد من الثورات في حقوق الانسان اشرح احدى تلك الثورات بالتفصيل ؟ (10 درجة)
- س 4 / تكلم عن حقوق الانسان في (احدى) الحضارتين (وادي الرافدين / وادي النيل)؟. (10 درجة)

مادة الديمقراطية : الإجابة عن (ثلاثة) أسئلة فقط على ان يكون (السؤال الأخير اجباري).

- س 1 / هناك نيات لتطبيق الديمقراطية عددها وشرحها بالتفصيل؟ (10 درجة)
- س 2 / ما هو تعريف الديمقراطية لغة واصطلاحا وما هي أنواعها عددها وشرحها؟. (10 درجة)
- س 3 / ما المقصود بالفساد الإداري.. وما هي أسبابه عددها مع الشرح ..مع بيان (خمسة) من المعالجات؟ (10 درجة)
- س 4 / ما هو تقييمك لتجربة الديمقراطية في العراق بعد عام ٢٠٠٣ ؟ (10 درجة)

مع أمنياتي لكم بالنجاح

ا.م.د. سناء خداكرم عزيز

أ.م.د. ارواء فخري عبد اللطيف

م.د. عباس فاضل محمود

م.د. فاضل عباس جبار

المادة : حقوق الانسان والديمقراطية المرحلة : الاولى تاريخ الامتحان : 05 / 2024

اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م (النموذج) رقم ( ١ )

مادة حقوق الانسان: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

س ١ / هنالك حقوق أساسية للإنسان عددها وشرح (خمس) فقط؟ (١٥ درجة)

أولاً : حق الحياة .

يعد حق الحياة من أهم الحقوق التي يجب أن تتوفر للفرد ، وليس معنى هذا مجرد الحياة ، وإنما معناه حق الطمأنينة والدفاع عن النفس ، وكل الدول تبيح لرعاياها هذا الحق ، عند الضرورة القصوى وفي حدود القانون .  
وحق الحياة يشمل حق ممارسة بعض الحريات الشخصية مثل حرية انتقال الإنسان وحق استخدام مواهبه وحق تنظيم معيشته .

ثانياً : حق الملكية .

يستند حق الملكية إلى أساس أخلاقي أي أنها ضرورية لتحقيق الهدف المعنوي للفرد وبالتالي ضرورة لوجود الإنسان وحق الملكية ليس حقاً مطلقاً فقد يتعارض حق الملكية الخاصة مع مصلحة الدولة كما يحدث وقت الحروب أو بسبب عقوبة قانونية .

ثالثاً : حق التعاقد .

وهو وجه من أوجه الملكية ، فإذا كان للفرد حق تملك شيء فإنه يتبع ذلك أن يكون من حقه التصرف فيه . والعقود ضرورية لكل المجتمعات ، ففي المجتمعات البدائية كانت العقود بسيطة الشكل ، ولكنها تعقدت في الدول الحديثة واكتسبت أهمية كبيرة لأنها صارت أساس جميع الأعمال الاقتصادية .

رابعاً : حرية الكلام .

ينشأ هذا الحق من طبيعة الإنسان إذ إن القدرة على الكلام ضرورة لتكوين المجتمع ، ولا يقصد به بشكل مطلق للفرد ما يشاء وفي أي وقت ، بل إن يكون حق الكلام في ما لا يتنافى مع الصالح العام ، وليس من حق فرد أن يتهم فرداً آخر ، وهي ما تسمى بتهمة (الذنف) وهي تهمة تعاقب عليها معظم قوانين الدول في العالم .

خامساً : حق العقيدة

تأخذ معظم الدول بحرية العقيدة ، لكن مازال حق العبادة مقيداً في بعض الدول . وتاريخ العالم مليء بالحروب الدينية التي ترمي إلى القضاء على الأديان المخالفة لديانة الدولة . لكن لحرية العقيدة قواعد وقيود :

● ألا تكون العقيدة منافية للأخلاق .

● أن لا يقوم أهلها بأعمال تعرض سلامة الدولة للخطر

(١٥ درجة)

س ٢ / عرف حقوق الانسان لغة واصطلاحاً و عدد سماته مع الشرح؟

اختلفت التعاريف التي تناولت مفهوم حقوق الإنسان فالبعض يرى أن حقوق الإنسان في جوهرها تعني " احترام كرامة الإنسان وإعلاء قيمته" . وفي نفس المعنى يرى البعض أن حقوق الإنسان " هي المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس، من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر" يمكن إدراج أهم الخصائص التي تتسم بها حقوق الإنسان بما يأتي :

1. حقوق الإنسان لا تشتري ولا تكتسب ولا تورث، فهي ببساطة ملك الناس لأنهم بشر .
2. حقوق الإنسان واحدة لجميع البشر بغض النظر عن العنصر أو الجنس أو الدين أو الرأي السياسي أو الرأي الأخر أو الأصل الوطني أو الاجتماعي فحقوق الإنسان (عالمية) .
3. حقوق الإنسان لا يمكن انتزاعها ، فليس من حق احد أن يجرم شخصاً آخر من حقه حتى لو لم تعترف بها قوانين بلده فحقوق الإنسان ثابتة (غير قابلة للتصرف) .
4. كي يعيش جميع الناس بكرامة ، فإنه يحق لهم أن يتمتعوا بالحرية والأمن وبمستويات معيشية لائقة ، فحقوق الإنسان ( غير قابلة للتجزئة ) .
5. حقوق الإنسان قديمة قدم البشر ، وجدت مع وجود الإنسان وارتبطت به ، ومن الخطأ القول إن حقوق الإنسان وجدت حديثاً .

س 3 / شهدت اوربا في العصر الحديث العديد من الثورات في حقوق الانسان اشرح احدئ تلك الثورات بالتفصيل ؟

(١٥ درجة)

صدرت وثيقة الماكنة كارتا في القرن الثالث عشر عام (1215) نتيجة للتمرد والثورة التي قام بها اشراف الدولة وفرسانها ورجال الكنيسة في بريطانيا ضد الحكم المطلق (للملك جون) . فقد اقرت الوثيقة في المادة (39) منها قاعدة مهمة لضمان الحريات حيث جاء فيها ( لا يجوز القبض على شخص او حبسه او حرمانه من حماية القانون او نفيه او مضايقته الا بحكم

قضائي اي بحضور المحلفين وبمقتضى القانون). وفي عام(1628 صدرت (عريضة الحقوق) وكان الغرض الاساسي منها هو تقييد سلطة الملك في فرض الضرائب. اما (اعلان الحقوق (Bill Of Rights) الصادر عام (1689) فقد تضمنت العديد من النصوص التي تؤكد تقييد سلطة الملك مقابل افساح المجال امام الافراد لممارسة حقوقهم وحررياتهم ، واهم ماجاء فيها) انتهاء سلطة الملك في تعطيل القوانين وابطال المحاكم الاستثنائية واعطاء الشعب الحق في تقديم العرائض وحرية الانتخابات.

س ٥ / **تكلم عن حقوق الانسان في (الحدى) الحضارتين (وادي الرافدين & وادي النيل)؟. (١٥ درجة)**

تعتبر حضارات وادي الرافدين أقدم الحضارات البشرية وأولها اهتمام بحقوق الإنسان . وكان العراقيون في مختلف عصورهم التاريخية ، سومرية كانت أو أكديّة ، بابلية أو آشورية يطالبون عاهلهم دوما باعتبارهم نائبا عن الإله ، بوضع قواعد وتطبيق إجراءات تضمن للجميع الحرية والعدالة الاجتماعية والمساواة.

وان كلمة الحرية قد وردت في نص سومري لأقدم وثيقة عرفها العالم القديم تشير صراحة إلى أهمية حقوق الإنسان وتأكيداها على حريته وبرفضها كل ما يناقض ذلك.

إن ما تركه لنا التأريخ القديم فيما يتعلق بحقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين هي أربعة من أهم القوانين المدونة في التاريخ وهي قانون اورنمو ، قانون لبت عشتر ، قانون اشوننا وشريعة حمورابي . إضافة إلى مجموعة من الإصلاحات الاجتماعية التي عرفت باسم ( اوركاجينا ) والتي لم تصل إلى درجة القانون لخلوها من المقدمة والخاتمة

مصر بلد ذو حضارة من اعرق حضارات العالم ، مرت عليها دول لها نظم حكم مختلفة ، كانت مصر خلالها مع العدل مرة وعانت مع الظلم والاستبداد مرات . فقد خضعت مصر لحكام الفراعنة والهكسوس والرومان . ففي عهد الفراعنة مرت مصر بثلاث مراحل في هذا العهد وهي مرحلة الدولة الفرعونية القديمة والوسطى والحديثة .

● المرحلة الأولى: تقوم على فكرة إلهية الملك الذي يلقب بالفرعون ويعد سيد الأرض ومن عليها ، فليس من حق

الشعب المشاركة في الحكم وإنما على الجميع السمع والطاعة.

● المرحلة الثانية : فقد تحققت العدالة نوعا ما .

● المرحلة الثالثة : في هذه المرحلة عاد الظلم وأصبح الملك له مطلق الحرية في التصرف واجتمع في يده السلطتين

الدينية والدنيوية وهذا واضح من قول فرعون " أنا ربكم الأعلى " .

ثم تعرضت مصر في نهاية الدولة الفرعونية الوسطى إلى غزو الهكسوس وحكموها لمدة عام أو يزيد وفيها قصة سيدنا يوسف (عليه السلام) . وكان المجتمع المصري حينها ينقسم إلى ثلاث طبقات وهي الحكام – الفقراء – الرقيق . ثم بعد ذلك دخلها الاسكندر المقدوني وخضعت مصر لحكم اليونان ، وقد أقاموا حكمهم على أساس التفرقة العنصرية . ثم بعد ذلك تمكن الرومان من حكم مصر بعد انتصارهم على الإغريق ، وقد سار الرومان على سياسة من سبقهم التي تعتمد على التمييز العنصري جاعلين المصريين أبناء البلاد في الطبقة الأخيرة من هذا التقسيم .

**مادة الديمقراطية : الإجابة عن (أربعة) أسئلة فقط على ان يكون السؤال (الأخير اجباري).**

س ١ / **هناك ليات لتطبيق الديمقراطية عددها وشرحها بالتفصيل؟ (١٥ درجة)**

للمدقراطية ثلاث أنواع وهي :

١- الديمقراطية المباشرة : وتسمى عادة بالديمقراطية النقية، وهي نظام يصوت فيه الشعب على قرارات الحكومة مثل المصادقة على القوانين أو رفضها وتسمى بالديمقراطية المباشرة لان الناس يمارسون بشكل مباشر سلطة صنع القرار من دون وسطاء أو نواب ينوبون عنهم.

٢- الديمقراطية النيابية : وهي نظام سياسي يصوت فيه أفراد الشعب على اختيار أعضاء الحكومة الذين بدورهم يتخذون القرارات التي تتفق مع مصالح الناخبين ، وتسمى بالنيابية لان الشعب لا يصوت على قرارات الحكومة بل ينتخب نوابا يقررون عنهم .

٣- الديمقراطية شبه المباشرة . وهي التي تجمع الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة ، فهي التي تهدف إلى تدخل الشعب للتقرير في الشؤون العامة ، فتعتمد هذه الديمقراطية على وجود هيئة سلطوية منتخبة إلى جانب احتفاظ المواطنين ببعض الجوانب التي باشرها بنفسه ، كتدخله في حالة الاستفتاء الشعبي

س ٢ / **ما هو تعريف الديمقراطية لغة واصطلاحا وما هي أنواعها عددها وشرحها؟. (١٥ درجة)**

كلمة الديمقراطية Democratic مصطلح يوناني مكون من كلمتين Demos ومعناها الشعب و Cratos ومعناها حكم أو سلطة وبذلك معنى الديمقراطية حكم الشعب أي نظام الحكم الذي يستمد من الشعب أو غالبيته ، لذلك يقال إن الديمقراطية " حكم

الشعب بالشعب لصالح الشعب" وبهذا نستطيع أن نميز بين الديمقراطية وبين المونوقراطية التي تستند إلى سلطة الفرد الواحد (الحاكم)، كما أن الديمقراطية، تتميز عن (الارستقراطية) التي تعتمد على حكم فئة قليلة تسمى أحيانا (النخبة).  
للمنظمة الديمقراطية ثلاث أنواع وهي :

١- الديمقراطية المباشرة : وتسمى عادة بالديمقراطية النقية، وهي نظام يصوت فيه الشعب على قرارات الحكومة مثل المصادقة على القوانين أو رفضها وتسمى بالديمقراطية المباشرة لان الناس يمارسون بشكل مباشر سلطة صنع القرار من دون وسطاء أو نواب ينوبون عنهم.

٢- الديمقراطية النيابية : وهي نظام سياسي يصوت فيه أفراد الشعب على اختيار أعضاء الحكومة الذين بدورهم يتخذون القرارات التي تتفق مع مصالح الناخبين ، وتسمى بالنيابية لان الشعب لا يصوت على قرارات الحكومة بل ينتخب نوابا يقررون عنهم .

٣- الديمقراطية شبه المباشرة . وهي التي تجمع الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة ، فهي التي تهدف إلى تدخل الشعب للتقرير في الشؤون العامة ، فتعتمد هذه الديمقراطية على وجود هيئة سلطوية منتخبة إلى جانب احتفاظ المواطنين ببعض الجوانب التي يباشرها بنفسه ، كتدخله في حالة الاستفتاء الشعبي .

س ٣/ ما المقصود بالفساد الإداري.. وما هي أسبابه عددها مع الشرح .. مع بيان (خمس) من المعالجات؟  
(١٥ درجة)

تعد ظاهرة الفساد الإداري ظاهرة عالمية لها جذور عميقة وتختلف درجة شموليتها من مجتمع لآخر . ويعرف الفساد الإداري بأنه : " هو إساءة استعمال السلطة أو الوظيفة العامة للمكسب الخاص" . ويمكن بتعريف آخر هو : " شكل من أشكال السلوك المنحرف البعيد عن الأخلاقيات والتقاليد والقانون والفضيلة "، وبتعبير آخر : " استغلال السلطة للحصول على ربح أو منفعة لصالح شخص أو جماعة بطريقة تشكل انتهاكا لمعايير السلوك الأخلاقي. "

أسباب الفساد الإداري .  
إن المجتمعات تعاني من ظاهرة الفساد الإداري بسبب عدم وضوح الرؤية وتداخل القضايا وازدواج النظرة أحيانا . إن عجز ذلك يكمن في التركيز على الإصلاح الاجتماعي وليس مجرد التوقف عند الإصلاح الاقتصادي لان المناخ العام في كل مجتمع هو الذي يحدد درجة تقبله للفساد من عدمه .

إن الأسباب الرئيسية للفساد الإداري هي :  
الأسباب تربوية وسلوكية . وتشمل :

تدني مستوى التعليم ، ضعف الدين ، الولاء الطبقية ، غياب الوعي الاجتماعي .  
الأسباب اقتصادية . وتشمل :

تدني رواتب العاملين ، ازدياد البطالة ، احتكار الدولة لمؤسسات القطاع الاقتصادي.  
العوامل السياسية . وتشمل :

فساد أصحاب القرار ، عجز الدولة عن إشباع الحاجات الأساسية للمواطنين ، وجود قوانين تحمي رجال السياسة وكبار الموظفين من الملاحقة والمساءلة ، ضعف دور مؤسسات المجتمع المدني ، تجميد دور القضاء .

المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منه

تبسيط وسائل العمل ، وتحديد مدة انجاز المعاملات .

إنشاء نظام رقابي فعال .

مشاركة المواطنين في تشخيص مواطن الفساد .

توعية الجماهير وتنبيههم إلى خطر الفساد .

التعاون مع دول أخرى والمنظمات الدولية لمحاربة الفساد .

معاينة مرتكبي الفساد الإداري بلا تردد .

التركيز على الوقاية في إصلاح المؤسسات الفاسدة .

أساتذة حقوق الانسان

Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
University of Baghdad  
College of Languages  
Unit of Human Rights



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد  
كلية اللغات  
وحدة حقوق الانسان

