

جامعة بغداد

كلية اللغات

قسم اللغة السريانية

نماذج اسئلة الامتحانات النهائية

((المرحلة الرابعة))

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان: ١٥:٥٥ صباحاً
مدة الامتحان: ثلاث ساعات
المادة: النثر
المرحلة: الرابعة
تاريخ الامتحان: ٢٠ / ١٥ / ٢٠٢٤ م
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم (١)
ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

س١ / اعمد رتمها ومهوا جمعها ها:

(١٥ درجة)

أنا أسقف حنينا ك حكاها سها وحكها فكه فتها م حنينا ده نهوا مهقها حنينا
صحننا لها. ها م حنينا ك حنا ملك هها اه أسقف هقنا سحننا فلا حنينا حنينا
بعنا كها. ها نت ك سحر هه نهوا كها حنا هه هكها م حنينا اه كها هها حنا
اه كها هنا ل ملك ك حنا كها كها سها هه انها ننا حنا خا حنا. نه حنينا
ك كها كها سها حنا هه حنينا حنا هه حنا هها حنا حنا كها هه كها حنا
كها هقنا هه حنا هه حنا هه حنا كها هه حنا هه حنا هه حنا هه حنا

س٢ / اعمد مهوا لا منها جمعها ها:

(١٥ درجة)

هه
هه
هه
هه
هه
هه هه

س٣ /

(١٥ درجة)

ا- ما اسمها عفا ومنها مهوا؟
ب- ما اسمها حنا ومنها مهوا؟

٢٠٢٤

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Languages
Department of Syriac Language



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية اللغات
قسم اللغة السريانية

اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحاً
المادة: النحو المقارن
المرحلة: الرابعة
مدة الامتحان: ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان: / / ٢٠٢٤م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم (١)

□ ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

س١/ على ماذا يعتمد تصريف الفعل الثلاثي المجرد في زمن الماضي، صرف الفعل (كُتِبَ، صَدَد، كَتَبَ، كَتَبْتِ) في جميع صيغ أشخاص الخطاب؟
(١٥ درجة)

س٢/ مثل لخمس مما يأتي؟
(١٥ درجة)

- ١- أكتب العدد (٤٢٦) بالحروف في اللغتين العبرية والسريانية.
- ٢- الوزن المزيد أوله من الفعل كتب في اللغات العربية والعبرية والسريانية.
- ٣- أسم فاعل جمع المذكر في اللغات العربية والعبرية والسريانية.
- ٤- ضمير الرفع المنفصل صيغة شخص المخاطب المفرد في اللغات السامية.
- ٥- إبدال صوتي ما بين (ت، د) في اللغات العربية، العبرية، السريانية والمندائية.
- ٦- أسم مفعول مفرد مؤنث في جميع اللغات.

س٣/ هل توجد ضمائر رفع متصلة في اللغات السامية، ما موقعها وبمن تتصل، ثم أذكر ضمائر صيغ أشخاص الخطاب إن وجدت، معزراً إجابتك بالأمثلة والشرح؟
(١٥ درجة)

س٤/ يصاغ جمع المؤنث بإضافة علامات خاصة، وضحاها في اللغات السريانية والعبرية والأكدية مع ذكر الأمثلة؟
(١٥ درجة)

س٥/ ما الأصوات اللثوية وكيف يتم الابدال الصوتي في اللغات السريانية والعربية والعبرية، وضح ذلك بالأمثلة؟
(١٥ درجة)

□ مع تمنياتنا لكم بالموفقية والنجاح □

التوقيع:
مدرس المادة: د. حيدر حسن عبيد
المرتبة العلمية: أستاذ مساعد

٥/٨

dean-office@colang.uobaghdad.edu.iq

العنوان: بغداد - باب المعظم - مجمع كليات باب المعظم



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان: ١٥:٥٥ صباحاً
مدة الامتحان: ثلاث ساعات
المادة: آرامية العهد القديم
المرحلة: الرابعة
تاريخ الامتحان: ٥ / ٥ / ٢٠٢٤ م
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم (١)
ملاحظة: الإجابة على أربعة أسئلة فقط

س١ / اسند الكلمات الآتية إلى الضمير المبين إزاء كل منها:-(٥ ادرجة)
ב (المخاطب)
תחת (الغائب)
על (المخاطب)
בין (الغائبات)
אב (المتكلمين)
קדם (الغائبة)

س٢ / اجمع الكلمات التالية:-(٥ ادرجة)
עם ، בר ، רבא ، ראש ، חיה

س٣ بين الاسم المذكر والاسم المؤنث من الكلمات التالية:-(٥ ادرجة)
אלה מלכה ארע שם אמה מלה בר חיותא אנתא אכו
س٤ أعط حالات الإضافة في آرامية التوراة مع الأمثلة الخاصة بالمفرد فقط؟(٥ ادرجة)
س٥ ترجم وحل النص الآتي:-(٥ ادرجة)

קעו, קל-קבל די-מלח היקלא מלחנא, וערות מלקא, לא אריד-לנא למחזא; על-
דנה--שלחנא, והודענא למלקא.

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: مؤيد حسين منشد

الدرجة العلمية: أستاذ



هَكَبْهَمَس. أَسْ وِصَبَرْ مُنِئَا أَكْهَرْ. هَذَا تَهْتَحْ أَفْهَس. هَاخَبَرْ كُ أَخَبَرْ. هَتْمَا وِصَحَا
 حَحْبَا حَحْنَا أَكْهَرْ. كَا أَخَبَرْ حَو كُ حَبْ. آيَا وَحَبَرْ. هَحْنَا. هَحَبَرْ. أَامْلَرْ. هَاهُزْبَرْ.
 وَصَبَرْ. هَتْمَا حَحْنَرْ. هَتْمَا وَ أَمْلَهْ وَ حَقَقْ وِصَبَرْ. وَتَمَلَسْ حَبَبَرْ. أَامْلَرْ أَجْمَلَرْ. أَانَ وَ وَحْبَا
 هَتْمَا حَقَقْ وِصَبَرْ. أَافْصَرْ مُنِئَا أَكْهَرْ فَهْ أَمْج. حَابَا أَمْعَلَا. هَحْبُوحَا وَصَا. هَتْمَا هَتْمَا حَبَبَرْ
 مُنِئَا أَكْهَرْ حَقَقْ تَهْمَا وَصَحَا. تَقْ كَاخَبَرْ هَكَاصْ. أَسْ وِصَبَرْ مُنِئَا أَكْهَرْ. وَتَهْمَا
 تَهْمَا هَتْمَا كَرْ. كَاوَحَا لُحْبَا وَتَهْمَا كَرْ مُنِئَا أَكْهَرْ. كَا أَمْلَهْ. كَا لَمْلَهْ. كَا
 أَمْلَهْ. كَا أَمْلَهْ وَ كَا مَحْبَرْ هَتْمَا وَ هَلَا وَكَلَا. كَا لَمْلَهْ أَيْدَاهْ وَصَبَرْ. كَا لَمْلَهْ كَلَهْ
 وَصَبَرْ. هَكَ سَمْلَهْ. هَكَ حَنْصَهْ. هَكَ كَحْبَهْ. هَكَ أَمْلَهْ. هَكَ لَهْ وِصَبَرْ. هَكَ سَعْبَهْ. هَكَ
 حَلْبَبَرْ وَ أَمْلَهْ حَبَبَرْ.

ع4: هَذِيكْ تَهْلِكْ مَكْلَهْ 2 هِي يَكْتَبْ لَكْتَبْ هَوْدَنُئَا تَهْدِيكْ دَجْدْ حَقْلَا تَهْمَا هَعْدِي؟

(15 دَظِيكْ)

1 في البداء خلق الله السماوات والأرض. 2 وكانت الأرض خربة وبخالية، وعلى وجه الغمر ظلمة، وروح الله يرفق على وجه المياه.
 3 وقال الله: «ليكن نور»، فكان نور. 4 ورأى الله النور أنه حسن. وفصل الله بين النور والظلمة. 5 ودعا الله النور نهارا، والظلمة
 دعاه ليلًا. وكان مساء وكان صباح يوما واحدا. 6 وقال الله: «ليكن جلد في وسط المياه. وليكن فاصلا بين مياه ومياه». 7 فعمل
 الله الجلد، وفصل بين المياه التي تحت الجلد والمياه التي فوق الجلد. وكان كذلك. 8 ودعا الله الجلد سماء. وكان مساء وكان صباح
 يوما ثانيًا. 9 وقال الله: «لتجتمع المياه تحت السماء إلى مكان واحد، ولتظهر اليابسة». وكان كذلك. 10 ودعا الله اليابسة أرضا،
 وجمع المياه دعاه بحارا. ورأى الله ذلك أنه حسن.

ع5: هَذِيكْ تَهْلِكْ مَكْلَهْ 2 هِي يَكْتَبْ هَوْدَنُئَا لَكْتَبْ تَهْدِيكْ دَجْدْ حَقْلَا تَهْمَا حَبَبِي؟

(15 دَظِيكْ)

كَا أَمْلَهْ وِصَحْمَا وَصَبَرْ. كَا حَبَبَرْ آيَا مُنِئَا كَرْ. تَهْمَا تَهْمَا: هَكَ فَهْمَيْ
 أَسْنَا: هَكَ حَقَقْ أَمْر. تَهْمَا تَهْمَا: هَتْمَا سَكَا. هُوَ حَا وِصَحْبَا تَهْمَا وَ هَاهُزْبَهْ. وَتَهْمَا
 هُوَ تَهْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا. هَتْمَا تَهْمَا مَحْبَرْ مُنِئَا. هَتْمَا هُوَ وَ تَهْمَا. وَتَهْمَا
 وَتَهْمَا. هَتْمَا تَهْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا تَهْمَا وَ هَتْمَا. تَهْمَا وَ هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا
 وَ هَتْمَا: هَتْمَا تَهْمَا وَ هَتْمَا. هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا. وَ هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا
 وَ هَتْمَا: هَتْمَا تَهْمَا وَ هَتْمَا. هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا. وَ هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا
 وَ هَتْمَا: هَتْمَا تَهْمَا وَ هَتْمَا. هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا. وَ هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا
 وَ هَتْمَا: هَتْمَا تَهْمَا وَ هَتْمَا. هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا. وَ هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا
 وَ هَتْمَا: هَتْمَا تَهْمَا وَ هَتْمَا. هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا. وَ هَتْمَا وَ هَتْمَا: هَتْمَا وَ هَتْمَا

مع أمنياتي لكم بالنجاح التوقيع: أ. م. م. أمل ادبي بولص

الدرجة العلمية: مدرس مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان: العاشرة صباحاً
المادة: علم اللغة
المرحلة: الرابعة
مدة الامتحان: ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان: ١٣/٥ / ٢٠٢٤ م
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج رقم ١)
ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

س١/ عرّف اللغويين العرب علم الدلالة ووضعو له مناهج عديدة عددها مع الشرح والأمثلة (١٥ درجات)

س٢/ تكلم عن رأي اللغويين والبلاغيين والأصوليين والفلاسفة العرب بعلم الدلالة. (١٥ درجات)

س٣/ يفترض المنهج المقارن ان هناك خصائص مشتركة بين اللغات السامية على مستوى الدلالة والمعجم، اشرح ذلك مع التمثيل لما تقول عن اللغات السامية المختلفة التي قمت بدراستها. (١٥ درجة)

س٤/ أذكر ثلاث أوجه خلاف بين اللغات السامية مستشهداً بالأمثلة. (١٥ درجة)

س٥/ ما هي خطوات التحليل اللغوي عددها وشرح واحدة. (١٥ درجة)

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: مؤيد حسين منشد
الدرجة العلمية: أستاذ



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
المادة : اللغة الانكليزية المرحلة : الرابعة تاريخ الامتحان : ٢٣ / ٥ / ٢٠٢٤م
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم (١)
ملاحظة: تذكر أن وجدت

Note: Answer four questions

Q1) Read the passage carefully and answer the questions.(5 only)

Life in Korea

Life's different here. Most homes don't have radiators - the heat comes up through the floor instead. It's done like this because most Koreans eat cross-legged on floor mats. It's easier than using chairs but it gives my father leg cramps. It's also normal to roll out mattresses and sleep on the floor. That's how I sleep over at Dong-won's house. Dong-won's great and helped me a lot when I first started elementary school here. I was five and didn't know anything or anybody and was pretty scared. I even made my dad wait for me in the next room. Now I can speak Korean fluently, but learning « Chinese characters stinks. I always do badly on those tests. I can eat spicy foods like kimchee, and I've read a lot of Korean books and stories, which I like.

- 1.Does the speaker struggle with learning Chinese characters?
- 2.Does the speaker enjoy reading Korean books and stories?
- 3.. Is the speaker now fluent in speaking Korean?
4. Is it normal in Korea to roll out mattresses and sleep on the floor?
- 5.Why do most homes in Korea have floor heating instead of radiators?
- 6.Did Dong-won help the speaker a lot when they first started elementary school?

(15 marks)

Q2)Fill in the blanks with the correct compound word between brackets. (5 only)

- 1.I'm going away on buisness for two weeks .Do you think you could possibly water my
(housework, houseplants)
2. Let's give her a spectacular party when she gets back.
(Homecoming, home-grown)
3. I'm just a
(housewife, housework)
4. Her mother is sick and
(housework, housebound)
5. is a compound noun .
(house plant, house-proud)
6. is a compound adjective.
(home made, home town)

(15 marks)

Q3) Put What..., What a.... or How to complete the exclamations.(5 only)

1. silly mistake!
2. brilliant idea!
3. utterly ridiculous!
4. awful shoes!
5. wonderful!
- 6..... awful!

(15 marks)



Q4) Choose the correct verb between brackets.(5 only)

1. a good impression. (make , do)
2. research . (make, do)
3. a suggestion (make , do)
4. it clear. (make,do)
5. It no difference to me. (makes, does)
6. Could you me a favour? (do, does , made)

(15marks)

Q5) Make the sentences negative.(5 only)

1. I agree with you.
2. He thinks you're right.
3. I told her to go home.
4. I've already done my homework.
5. He's got two brothers.
6. I have two brothers.

(15 marks)

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع

علاء مرتضى جاسم

مدرس مساعد

التوقيع :

مدرس المادة : أميرة حسين ثعلب

الدرجة العلمية: مدرس مساعد

تثبت الدرجة لكل سوال



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا

المادة : الترجمة القانونية المرحلة : الرابعة تاريخ الامتحان : 5 / 5 / 2024م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)

ملاحظة : الاجابة على أربع اسئلة فقط

س1- لَوْنَم حَلْعُنَا حَنَّا ؟ (15درجة)

1. نَهْوَ وَنَا صَمَّ حَنَّا حَسْبَهُ نَمِخْ، حَبَا وَنَنَا وَبِهِ نَهْ، أُنْ. وَبَرَقْ،
حَفْنَا. وَسَخْ، حَسْنَل. 2. وَ، مَنَحَ وَدِيَهُ بَا مَنَظ. نَمِصَه. وَنَنَا. وَنِيَبِهِ.ه.
مَبِصَه. أَسْ وَوَمَا وَصَمَكَمَاه. 3. حَفِينَنَا أَوْحَمَ نِيَبِهِ.ه. هَلَّا نَهْهَفْ. وَلَّا قَبْ
نَهْهَفْ، نِيَبِهِ.ه نَلَا: حَلَّا وَنَا نِيَبَا. نَلَمَلَّا أَسْمَرِ حَنَسَب. 4. لَّا أَحْكَمَ أَوْوَا
كَرِبُومَلَا. 5. هَفْ نَلَخْ، أَشَلَّا أَصْبَا. وَنَحَبَا سَبْ قَصَبَه. هَكَلَا حَه حَنَّا. لَّا أَاهْوَ
أَيَلَاه وَصَمَلَّا حَنَّا نَهْهَفْنَا. أَلَّا نَحْصَه نَحْصَه. هَاهْوَ حَه أَيَلَبَا وَنَحْصَه. 6
قَصَبَه وَنَحَبَا. نَعَلَقَلَا حَلَّا مَضَلَا وَنَاهْ.ه. وَنَلَاهَلَا مَحْصَه قَبْ نَهْهَفْنَا. 7

س2- لَوْنَم حَلْعُنَا هَهُوْنَا ؟ (15درجة)

يعمل بمضمون الحجج المسجلة وفق أحوالها بدون بيعة ،وتكون قابلة للتنفيذ فيما يتعلق بالمهر ،ما لم يعترض عليها لدى المحكمة المختصة ،ويعاقب بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر ولا تزيد على سنة ، أو بغرامة لا تقل عن ثلاثمائة دينار ولا تزيد على ألف دينار ، كل رجل عقد زواجه خارج المحكمة ،وتكون الغرامة بالحبس مدة لا تقل عن ثلاث سنوات ولا تزيد على خمس سنوات اذا عقد خارج المحكمة زواجا أخر مع قيام الزوجية .

س3- لَوْنَم حَلْعُنَا هَهُوْنَا ؟ (15درجة)

قانون العقوبات- المحكمة الشرعية - سلطات التحقيق - التعقيب القانوني - الآثار الجزائية - المانع الشرعي - شهادة قانونية .

س4 - لَوْنَم حَلْعُنَا حَنَّا ؟ (15درجة)

- كَلْ كَلْبَدِيَهْ بَلْ حَنَّا وَهْ نَهْهَفَهْ. 2. كَلْ بَمِ قَبْ نَهْهَفْنَا نِيَبِيَهْ
دُنَلَسْ وَنَنَا دِ إِيَدِيَهْ . هَكَلْ وَدِيَهْ سَلَقَلَا دِ كَلْبَدِيَهْ. 2. مَبِصَه وَنَنَا. 2.

