



- المادة : التفاعل الثقافي  
المرحلة : الثانية  
تاريخ الامتحان : 2024 / 5 / 27  
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م (النموذج رقم ( 1 )
- //Q1  
1- le fleuve Seine traverse la capitale Paris  
2-les quartiers populaires sont situés à nord-est de Paris le 18 et 19  
3- il a 20 arrondissements à Paris  
4-il s'appelle la goconde  
5-ils séjournent à l'hôtel, louent des chambres d'hôtes ou appartements pour une semaine  
15 points
- Q2 //  
1- c  
2- b  
3- c  
4- c  
5- c  
15 points
- //Q3  
Composition pour montrer les informations et l'avis de l'étudiant sur le sujet dans son style  
15 points
- //Q4  
Composition dans le style de l'étudiant pour montrer les informations et son avis sur le sujet  
15 points
- //Q5  
Composition de quatre points qui expliquent Les missions de la francophonie  
15 points

التوقيع :



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

مدة الامتحان : ثلاث ساعات

تاريخ الامتحان : / /

وقت الامتحان : التاسعة صباحا

المادة : التفاعل الثقافي

2024م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم ( )

ملاحظة : الاجابة على اربعة اسئلة

**Lisez le texte et répondez aux questions**

Paris est la capitale de la France. L'agglomération de Paris compte plus de 10 millions d'habitants. Un fleuve traverse

la capitale française, c'est la Seine. Dans Paris, il y a deux îles : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis.

Paris compte vingt arrondissements. Le 16<sup>e</sup>, le 7<sup>e</sup> et le 8<sup>e</sup> arrondissements de Paris sont les quartiers les plus riches. Ils sont situés dans l'ouest de la capitale. Les quartiers populaires comme le 19<sup>e</sup> et le 20<sup>e</sup> sont au nord-est de la ville. Les monuments célèbres, les ministères, le palais de l'Élysée sont situés dans le centre de Paris.

Paris est la capitale économique, la capitale politique et la capitale culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux célèbres dans le monde entier comme « la tour Eiffel », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens aussi sont très connus. Il y a, par exemple, le musée du Louvre. C'est le plus grand musée de France. On peut voir dans le musée du Louvre des tableaux magnifiques. Le plus célèbre est certainement « La Joconde » de Léonard de Vinci.

Paris est une ville très touristique. Chaque année, des millions de touristes du monde entier marchent sur les Champs-Élysées. Ils séjournent à l'hôtel, louent des chambres d'hôtes ou des appartements pour une semaine.

**Q 1 // Répondez aux QUESTIONS :**

1. Quel fleuve traverse la capitale française ?
2. Où sont situés les quartiers populaires de Paris ?
3. Il y a combien d'arrondissements à Paris ?
4. Comment s'appelle le tableau de Léonard de Vinci ?
5. Où séjournent les touristes ?

15 points

**Q 2 // Choisissez la bonne réponse !**



1- Les français mangent des croissants le matin; c'est une .....

- a- règle                      b- histoire                      c- idée stéréotypée

2- Adopter une démarche interculturelle, ça veut dire

Établir une .....entre sa culture et la culture de l'autre.

- a- salade                      b- relation                      c- étape

3- Les hommes arabes en Irak portent une robe qui tombe au niveau des chevilles et à manches longues, appelée .....

- a- robe                      b- tissus                      c- dishdasha

4- le télétravail c'est travailler .....

- a- sur le toit                      b- dans la nuit                      c- à la maison

5- ..... est un type célèbre de fromage français

- a- le robe                      b- le livre                      c- le camembert

15 points

3 // Ecrivez un paragraphe de 10 lignes dans lequel vous parlez des jeunes irakiens, comment ils passent leur temps libre?                      15 points

Q 4 // Ecrivez un paragraphe de 10 lignes dans lequel vous montrez les éléments qui se ressemblent entre la cuisine française et la cuisine irakienne ?                      15 points

Q 5 //Quelles sont les quatre missions de la francophonie !                      15 points  
Bonne chance

مدرس المادة :

حاجنلاب مكلبي تاينما عم

عيقوتنا



المادة : التواصل الشفاهي المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : / / 2024  
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م (النموذج) رقم ( )

**L'enregistrement N° 1**

**QI/**

1. b
2. a
3. c
4. c
5. b

**QII/**

1. 26 et 49 ans
2. les légumes  
les viandes
3. ils consomment en général.
4. les viandes blanches
5. l'artichaut  
les navets

**QIII/**

1. de
2. du
3. les
4. des
5. une
6. de l'

**QVI/**

1. mangent souvent
2. ne mangent jamais
3. mangent parfois
4. mangent rarement
5. ne boivent jamais
6. boivent souvent



## L'enregistrement N° 2

### QI/

1. Les habitants de l'immeuble et Alain le gardien de l'immeuble.
2. Les habitants de l'immeuble parlent d'Alain, leur gardien.
3. Alain parle des personnes qui viennent dans l'immeuble ou qui y vivent.
4. C'est pendant La Fête des voisins organisée par Alain, le gardien.
5. C'est dans la cour de l'immeuble où la Fête des voisins est organisée.
6. Il s'agit de bribes de conversation pendant La Fête des voisins.

### QII/

1. dix ans
2. leur demande toujours comment ça va et est-ce que la journée s'est bien passée
3. Il l'arrête et lui demande chez qui elle va.  
Il l'arrête et lui demande ce qu'elle fait dans l'immeuble.
4. arroser les plantes  
nourrie les chats
5. positives

### QIII/

- A) 1/d – 2/a – 3/b – 4/c  
B) plus/ moins/ plus/ aussi/ autant de/ mieux

### QVI/

1. Le gardien dit qu'il cherche des photos de la fête et il demande aux résidents s'ils en ont à lui donner.
2. Le gardien demande aux résidents si quelqu'un a perdu récemment des lunettes et précise qu'il vient d'en trouver une paire dans l'escalier.
3. Le gardien dit à Mlle Berbon qu'il a un paquet pour elle et lui demande si elle peut passer le prendre ce soir.
4. Le gardien explique aux résidents qu'il prépare La Fête des voisins et il leur demande ce qu'ils préfèrent comme formule cette année : un buffet ou un repas assis.
5. Le gardien demande à M. Durand de ne plus laisser son chat dans la cour parce qu'il abîme les plantes.

التوقيع: **NH**

مدرس المادة: نور حامد عبد الله  
الدرجة العلمية: مدرس دكتور



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان :  
المادة : التواصل الشفاهي المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : / / 2024 م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم ( )  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات

L'enregistrement N° 1

QI/ Écoutez l'enregistrement et identifiez la situation.

(5 points)

1. La personne qui parle est ...
  - a) un client.
  - b) un enquêteur.
  - c) un journaliste.
2. Cette personne parle à ...
  - a) des clients.
  - b) un homme.
  - c) une femme.
3. Ces personnes sont dans un ...
  - a) grand magasin.
  - b) marché populaire.
  - c) Supermarché
4. Les rencontres se passent pendant ...
  - a) la Semaine de la consommation alimentaire
  - b) la Semaine de l'alimentation équilibrée.
  - c) la Semaine du Goût.
5. Il s'agit d' ...
  - a) un client qui pose des questions dans le cadre d'une campagne qui est organisée pour une alimentation équilibrée.
  - b) un enquêteur qui pose des questions dans le cadre d'une enquête sur la consommation alimentaire.
  - c) un journaliste qui pose des questions dans le cadre d'une émission sur la consommation alimentaire.

QII/ Réécoutez l'enregistrement et cochez la/les bonne(s) réponse(s) (5 points)

1. Les personnes interrogées ont :
  - 26 et 49 ans
  - 27 et 46 ans



2. Les personnes interrogées s'expriment sur :
  - les légumes
  - les viandes
3. Ils disent quels produits
  - ils cherchent dans le rayon
  - ils consomment en général.
4. La personne n° 1 mange souvent
  - les viandes blanches
  - les viandes rouges
5. La personne n° 2 mange presque tous les légumes sauf ...
  - l'artichaut
  - les navets

**QIII/ Complétez avec les articles qui conviennent (5 seulement) (5 points)**

1. Moi, je mange équilibré : pas ..... charcuterie en général.
2. Je mange ..... poisson une fois par jour.
3. J'adore tous ..... fromages !
4. Je consomme ..... poireaux.
5. Tous les jours, je consomme ..... pomme.
6. Je bois ..... eau.

**QVI/ Complétez les habitudes alimentaires de ces différents nationalités en utilisant *mangent/boivent souvent, parfois, rarement ou ne mangent/boivent jamais* (5 seulement) (5 points)**

1. Les Italiens ..... des pâtes.
2. Les Irakiens ..... de porc.
3. Les Français ..... des escargots.
4. Les Japonais ..... du pain.
5. Les Musulmans ..... d'alcool.
6. Les Américains ..... des boissons gazeuses.



**L'enregistrement N° 2**

**QI/ Écoutez l'enregistrement et identifiez la situation**

**(5 points)**

1. Qui parlent?
2. De qui ils parlent?
3. Quand ces conversations ont lieu?
4. Où ces conversations ont lieu?
5. Il s'agit de quoi?

**QII/ Réécoutez l'enregistrement et cochez la/les bonne(s) réponse(s) (5 points)**

1. Chaque année depuis ... les habitants se réunissent grâce à Alain.  
 dix ans  
 six ans
2. Les habitants trouve que Alain est gentil parce qu'il ...  
 a eu l'idée de participer à l'opération Immeuble en fête.  
 leur demande toujours comment ça va et est-ce que la journée s'est bien passée
3. Quand Alain voit une personne étrangère, il...  
 Il l'arrête et lui demande chez qui elle va.  
 Il l'arrête et lui demande ce qu'elle fait dans l'immeuble.
4. Alain est toujours disponible pour aider les habitants à ...  
 arroser les plantes  
 nourrie les chats
5. Les opinions des habitants sont ...  
 négatives  
 positives

**QIII/**

**A) Liez les qualités d'Alain avec les déclarations des personnes (3 seulement) (3 points)**

1. Aimable : a. «les gens disent qu'ils sont contents de moi. Mais j'aime mon métier, tout simplement.»
2. Modeste : b. «on se sent en sécurité avec lui, il surveille bien l'immeuble !»
3. Serviable : c. « il est toujours là, il est toujours disponible.»
4. Vigilant : d. «Toujours un petit mot gentil.»



**B) Faites une comparaison (4 seulement)**

**(2 points)**

Grâce à notre gardien, la cage d'escalier est ..... propre et fleuri que l'année dernière. Il y a ..... Incidents et ..... surveillance dans l'immeuble. C'est toujours ..... bruyant, avec les nouveaux voisins il y a ..... bruits qu'avant. On était ..... quand il n'y a pas de jardin qui est devenu un véritable zoo!

**QVI/Rapportez les propos écrits du gardien.**

**(5 points)**

1. Aux résidents : je cherche des photos de la fête : en avez-vous à me donner?  
→ Le gardien dit ... et il demande aux résidents ...
2. Aux résidents : est-ce que quelqu'un a perdu récemment des lunettes?  
Je viens d'en trouver une paire dans l'escalier.  
→ Le gardien demande aux résidents ... et précise...
3. Mlle Berbon, j'ai un paquet pour vous. Pouvez-vous passer le prendre ce soir?  
→ Le gardien dit à Mlle Berbon ... et lui demande ...
4. Aux résidents : je prépare la prochaine fête des voisins. Que préférez-vous comme formule cette année : un buffet ou un repas assis?  
→ Le gardien explique aux résidents ... et il leur demande ...
5. Monsieur Durand, ne laissez pas votre chat dans la voir parce qu'il abime les plantes.  
→ Le gardien demande à M. Durand ...

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع: **NH**

مدرس المادة: نور حامد عبد الله  
الدرجة العلمية: مدرس دكتور



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : مدة الامتحان : ثلاث ساعات

المادة : النصوص الأدبية باللغة الفرنسية المبسطة المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : / / 2024 م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم (1)

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

**Q. I. Lisez cet extrait de *L'Étranger*, puis répondez aux questions qui suivent. (15 pts)**

« J'ai pris l'autobus à deux heures. Il faisait très chaud. J'ai mangé au restaurant, chez Céleste, comme d'habitude. Ils avaient tous beaucoup de peine pour moi et Céleste m'a dit : «On n'a qu'une mère». Quand je suis parti, ils m'ont accompagné à la porte. J'étais un peu étourdi parce qu'il a fallu que je monte chez Emmanuel pour lui emprunter une cravate noire et un brassard. Il a perdu son oncle, il y a quelques mois.[...] » *L'Étranger*, Albert Camus.

1. Qui parle dans le texte ? 2. De quoi il parle ?
3. Selon le directeur de l'asile, pour quoi Meursault a mis sa mère dans l'asile de vieillards ?
4. Quel sont les temps utilisés dans le récit ? Nommez-les et justifiez l'utilisation de chaque temps.
5. Quel sont les pronoms personnels parus dans le passage ci-dessus, énumérez-les en mentionnant la fonction de chaque pronom.
6. Relever les indices spatio-temporels (adverbes du temps et du lieu) !

**Q. II. Lisez le paragraphe suivant extrait de (*Le Petit Prince*) d'Antoine de Saint Exupéry, puis répondez en 10 lignes au maximum à la question qui suit. (15 pts)**

« Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatigant pour les enfants, de toujours et toujours leur donner des explications ...»

- A votre avis, quelle est la différence entre les enfants et les grandes personnes. Imitiez le petit prince en décrivant les deux : surtout dans les goûts, les préférences, la manière de penser. (10 lignes au maximum)

**Q. III. Lisez ces vers de Paul Verlaine «Mon Rêve familier», puis répondez aux questions qui suivent. (15 pts)**

*Je fais souvent ce rêve étrange et pénétrant / D'une femme inconnue, et que j'aime, et qui m'aime, / Et qui n'est, chaque fois, ni tout à fait la même / Ni tout à fait une autre, et m'aime et me comprend. / Car elle me comprend, et mon cœur transparent / Pour elle seule, hélas! cesse d'être un problème / Pour elle seule, et les moiteurs de mon front blême, / Elle seule les sait rafraîchir, en pleurant.*



1. Relevez les termes qui indiquent les contrastes dans le poème.
2. Comment pouvez-vous confirmer l'existence d'une femme dans le poème ?
3. Comment est décrite la femme dans le poème.
4. Mentionnez les termes qui indiquent la tristesse.
5. Mentionnez les termes qui indiquent la mort.
6. Mentionnez les termes qui indiquent la disparition et l'éloignement.

**Q. IV.** « *Il était difficile de rencontrer un passant d'un aspect plus misérable. C'était un homme de moyenne taille, trapu et robuste, dans la force de l'âge...* »

- **Imaginez Jean Valjean, (comme vous l'avez vu dans l'extrait-vidéo) décrivant lui-même en disant « il » . ...** (10 lignes au maximum). (15 pts)

*Il s'appelle Jean Valjean ....*

**Q. V. Lisez cet extrait de Chickamauga d'Ambrose Bierce, puis répondez aux questions** (15 pts)

« *C'était un bel après-midi d'automne ; un enfant, garçon d'environ six ans, fils d'un planteur pauvre, s'était éloigné de la rustique ferme familiale et de son petit territoire, et, sans que personne n'y ait prêté attention, il avait disparu dans la forêt. [...] L'enfant était tout heureux de cette liberté nouvelle, et plus rien ne comptait que son aventure et son exploration ...* »

1. Qui parle dans le texte ?
2. De quoi il parle ?
3. Dans quelle saison se déroule l'événement ?
4. Celui qui parle, quel âge a-t-il ?
5. Où vivait-il ?
6. Qu'est-ce qu'il a fait ?
7. Quelle est la cause de sa joie ?
8. Choisissez un titre pour l'histoire de votre choix !

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع :

مدرس المادة : د. خضير عباس ماضي

الدرجة العلمية : مدرس



المادة : النصوص الأدبية باللغة الفرنسية المبسطة المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : / / 2024

(النموذج) رقم ( 1 )

إجابات اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 م

**Q. I/** (15 pts)

1. Le personnage principal de *L'Étranger* qui s'appelle Meursault parle dans le texte.
2. Il parle de sa vie, et surtout de la mort de sa mère.
3. Céleste est le propriétaire du restaurant où Meursault a l'habitude de prendre ses repas, de boire le café et de rencontres ses amis.
4. Selon le directeur de l'asile, Meursault ne peut subvenir aux besoins de sa mère. Il lui fallait une garde. Les salaires de Meursault sont modestes. Elle était plus heureuse à l'asile.
5. Les temps utilisés dans le roman sont le passé composé pour exprimer un événement dans le passé, l'imparfait pour exprimer l'habitude et la répétition dans le passé, le présent pour exprimer une vérité.
6. Les pronoms utilisés dans le passage sont céleste et Emmanuel.
7. Les indices spatio-temporels sont «à deux heures», «chez céleste», «chez Emmanuel», «il y a quelque jours».

**Q. II.** / La réponse doit être selon la formulation de l'étudiant : il suffit d'identifier les différences entre les deux dans les goûts, les préférences et la manière de penser comme il l'a appris dans la classe.

1. femme aimée mais inconnu ; Rêve étrange, mais familier ; ni tout à fait la même, ni tout à fait une autre
2. Je confirme l'existence de la femme dans le poème par l'existence des indices qui mentionne cette existence telle que le pronom personnel sujet «elle», pronom personnel complément d'objet «la», pronom relatif sujet «qui», adjectif possessif «sa», adjectif «brune», «blonde» ...
3. Elle est décrite comme une femme mystérieuse, ambiguë, inconnue, douce, d'une voix calme et grave.
4. Les termes qui indiquent la tristesse sont : pleurer, exiler, se tuer.
5. Les termes qui indiquent la mort sont : statuer, se tuer.
6. Les termes qui indiquent la disparition et l'éloignement sont : l'exile, lointain, se souvenir.

**Q. IV.** (15 pts)

Il s'appelle Jean Valjean .... Elle n'avait jamais rien aimé. Depuis vingt-cinq ans, il était seul au monde. Il n'avait jamais été père, amant, mari, ami. Au bagne, il était mauvais, sombre, chaste, ignorant et farouche. Le cœur de ce vieux forçat était plein de virginités...

**Q. V.** (15 pts)

1. C'est l'écrivain (le narrateur qui parle dans le texte).
2. Il raconte l'épisode d'un enfant qui a pris fuite de chez lui pour disparaître à la forêt.
3. L'événement se déroule en printemps.
4. Il vivait dans la ferme de sa famille.
5. Il a quitté la ferme et disparaît dans la forêt.
6. La cause de sa joie est la nouvelle liberté qu'il a trouvée après avoir quitté la ferme.
7. «Liberté retrouvée» ou n'importe quel titre que l'étudiant choisit.

م.د. خضير عباس ماضي



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان :  
المادة : الصوت  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
المرحلة : الثانية  
تاريخ الامتحان : / / 2024م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم ( 1 )  
ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

**Q.1/ Transcrivez les phrases suivantes:**

(10 points)

- 1- La pierre précieuse brillait, miroitait.
- 2- J'ai longtemps cherché différentes solutions.
- 3- Il fait trop chaud à Marseille.
- 4- Nous sommes trop nombreux à consommer l'eau.
- 5- L'architecture moderne de la ville me plaît bien.

**Q.2/ Trouvez les graphies:**

(10 points)

- 1- [ il fo ʁɛspɛkte lə tɑ̃ ]
- 2- [ty pø parle lə frãse fasilmɑ̃]
- 3- [ʒə sɥi vɑ̃døz. ʒɛ dø zɑ̃fɑ̃ ]
- 4- [ luiz ɛ sœl dɑpɥi si mwɑ ]
- 5- [il di kil a dœrmi di minyt]

**Q.3/ Classez les mots selon les sons suivants: ( [ə] / [j] / [o] / [y] / [ɛ̃] )**

( utile, jaune, hier, cheval, loin, faisais, yeux, moyen, cadeau, sûr) (10 points)

**Q.4/ Donnez la définition des termes suivants: (5 au choix) (10 points)**

- 1- Voyelle inaccentuée,
- 2- Orale,
- 3- Tonique,
- 4- Mélodie,
- 5- Syllabe ouverte
- 6- Enchaînement vocalique,
- 7- Enchaînement consonantique.

**Q.5/ Précisez dans les phrases suivantes le type d'enchaînement (vocalique ou consonantique):**

(10 points)

- 1- C'est pour Olivia et Émilie. C'est pour elles.
- 2- J'ai un bâtiment en construction.
- 3- La table en plastique est blanche.
- 4- Tu y vas à pied?
- 5- Cette île est petite.

مع أمنياتي لكم بالنجاح التوقيع:

مدرس المادة: إيناس جاسم علي

الدرجة العلمية: مدرس مساعد