

جامعة بغداد

كلية اللغات

قسم اللغة السريانية

نماذج اسئلة  
الامتحانات النهائية

(( المرحلة الثانية ))

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : ١٥:٥٥ صباحاً  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
المادة : جرائم نظام البعث في العراق . المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : ١٥ / ٥ / ٢٠٢٤ م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم ( 1 )  
ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .

- س١ / هنالك آليات للجرائم النفسية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد عددها و اشرح (ثلاث فقط) ؟ (١٥ درجة)
- س٢ / من الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث البائد هي الجرائم البينية .. عددها و اشرح (واحدة فقط) ؟ (١٥ درجة)
- س٣ / عرف الجريمة لغة واصطلاحاً .. واذكر أنواع الجريمة الدولية مع الشرح ؟ (١٥ درجة)
- س٤ / نظرت المحكمة الجنائية العليا التي تشكلت عام ٢٠٠٥ في العديد من القضايا المرتكبة من قبل نظام البعث البائد.. اذكر تلك القضايا و اشرح (خمسة فقط) ؟ (١٥ درجة)
- س٥ / هنالك صور لانتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة التي ارتكبتها نظام البعث البائد .. اذكر (عشرة) من تلك الانتهاكات ؟ (١٥ درجة)

مع أمنياتي لكم بالنجاح  
أساتذة وحدة حقوق الانسان



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : ١٥٠:٥٥ دقيقة  
المادة : الحاسوب  
المرحلة : الثانية  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان : ١٩/٥/٢٠٢٤ م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

ملاحظة: الاجابة عن خمسة أسئلة فقط على ان يكون السؤال الثاني من ضمن الإجابة.

(١٠ درجة)

س١. عدد مكونات شبكات الحاسوب وشرح واحدة منها.  
ب. عدد اشربة مايكروسوفت أكسل وشرح واحد منها.

(٢٠ درجة)

س٢: املا الفراغات بما يناسبها:

١. .... هو البروتوكول المستخدم لنقل الملفات عبر الشبكة.  
أ. HTTP ب. FTP ج. IP

٢. لتغير صيغة الخلية الى صيغة الاعداد في برنامج أكسل نختار.....  
أ. Number ب. Date ج. Text

٣. من قائمة ..... ممكن ان نختار خاصية دمج خليتين او اكثر في برنامج الاكسل.  
أ. Home ب. Insert ج. File

٤. .... هو حاسوب مركزي يدير الشبكة.  
أ. الخادم ب. العميل ج. منصة الشبكة

٥. لاضافة حركة للاشكال والنصوص الموجودة داخل الشريحة في برنامج البوربوينت نختار.....  
أ. Transition ب. Animation ج. Home

٦. اذا اردنا كتابة رمز S نقوم بالضغط على Insert وبعدها.....

أ. Ω ب. III ج. A

٧. لاستعراض المشروع ضمن لوحة العمل في برنامج البوربوينت ننقر اىكونة.....  
أ. Preview ب. F5 ج. View

٨. لخرن الملف باسم جديد نضغط على ..... من قائمة File.  
أ. Save ب. Save As. ج. Exit

٩. لجمع محتويات خلية من A1 الى A10 ننف على الخلية المراد وضع الناتج فيها ثم نكتب المعادلة.....  
أ. = A10+A1 ب. =MAX(A1:A10) ج. =SUM(A1:A10)

١٠. يشير معنى الامتداد .com الى .....  
أ. مزود خدمة الانترنت ب. مؤسسات تهدف للربح او غير ربحية ج. موقع شركة او مواقع أعمال



(١٠ درجة)

س٣: ضع كلمة صح أو خطأ امام العبارات الاتية

١. لتطبيق نفس حركة الانتقال بين جميع الشرائح في برنامج البوربوينت نختار الامر (Apply) .
٢. يمكن استخدام تصاميم خلفيات جاهزة بالنقر على شريط تصميم (Design) في برنامج البوربوينت.
٣. مساحة العمل في برنامج اكسل عبارة عن شبكة صغيرة من الخلايا ذات حدود مرئية عند الطباعة.
٤. محتوى الخلية في الاكسل عبارة عن ارقام فقط.
٥. لا يمكن حذف شريحة من برنامج البوربوينت تحتوي على صور.

(١٠ درجة)

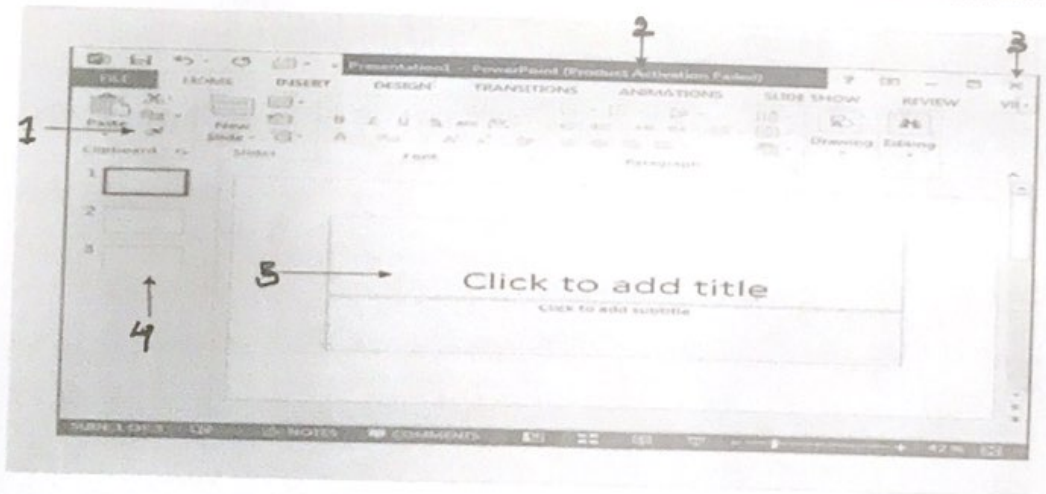
- س٤: ا. عدد اربع دوال جاهزة في برنامج اكسل مع ذكر وظيفة واحدة منهم فقط.
- ب. اشرح آلية ملئ طايور من الخلايا بالارقام من ١ الى ١٠٠ باستخدام برنامج اكسل.

(١٠ درجة)

س٥: ماهو عمل الادوات التالية (الاجابة عن خمسة فقط)



- س٦: ضع الكلمة المناسبة امام كل رقم (لوحة العمل، الشرائح، الفرشاة، شريط العنوان، اغلاق). (١٠ درجة)
- ١..... ٢..... ٣..... ٤..... ٥.....



مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:  
مدرس المادة: لجنة تدريسي مادة الحاسوب



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان: إجازة صباحا مدة الامتحان: ثلاث ساعات

المادة: قواعد اللغة السريانية المرحلة: الثانية تاريخ الامتحان: ٧/٥/٢٠٢٤ م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم ( ١ )

ملاحظة: فسد خلا / أو حدا فعلا حلا حلسه : أجب عن أربع أسئلة فقط

عهاكا مبرعا : بب ، وحدا حفعلا الحلا ؛ وحما حم حلا . هج أوجأ أوجأ  
وحدا حفعلا الحلا ففها ؟ (١٥) ففها .

عهاكا لأوسا : سحد ، وحدا نوسا ففها (بعم) "خرج" حم سة ففا ححه؛ هلا ححنا  
(وحح ، هوحلم ، هفهمبنا) ؟ حم بب وحدا وحح ففها (فلسا - هوسا) (١٥) ففها .

عهاكا الحلا : سحد ، وحدا جنسها موحدا (ممر) قام خلا صكا موحدا (أفلا)  
حم سة ففا ححه ؛ هلا ححنا (وحح ، هوحلم ، هفهمبنا) ؟ (١٥) ففها .

عهاكا وححا : سحد ، وحدا ملصها (سكم) حلم خلا صكا موحدا (أفلا) حم  
سة ففا ححه ؛ هلا ححنا (وحح ، هوحلم ، هفهمبنا) هج أوجأ ححه؛ وحلا سة ففا  
سعة هلا كا وحلا ففها ؟ (١٥) ففها .

عهاكا سفعها : سحد ، وحدا سفعها أك (أوس) "بعد" خلا صكا موحدا (فلا) حم سة ففا  
ححه؛ هلا ححنا (وحح ، هوحلم ، هفهمبنا) هج أوجأ ححه؛ وحلا سة ففا سعة هلا كا  
وحلا ففها ؟ (١٥) ففها .

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:  
مدرس المادة: أ.محمد راضي زوير  
الدرجة العلمية: أستاذ

RTA

of  
R  
/ C  
L  
in:  
Department of Syriac Language

Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
University of Baghdad  
College of Languages  
Department of Syriac Language



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد  
كلية اللغات  
قسم اللغة السريانية

اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : لعاشرة صباحا  
المادة: مدخل إلى الترجمة  
المرحلة: الثانية  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان: ٢٥ / ٥ / ٢٠٢٤ م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم (١)

ههؤا: ههؤدا حءا اءءا ههؤءا حءا □ ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

(١٥ نوناً)

١- اءؤهم لءءنا حءنا؟

- ١- عءءا عهءءا وءا ههؤم اءءههه .
- ٢- حءا ههؤءا وءا ههؤم اءءههه وءا ههؤم اءءههه .
- ٣- ههؤءا ههؤءا وءا ههؤم اءءههه وءا ههؤم اءءههه .
- ٤- ههؤءا ههؤءا وءا ههؤم اءءههه وءا ههؤم اءءههه .
- ٥- حءا اءءههه ههؤءا اءءههه اءءههه .

(١٥ نوناً)

٢- اءؤهم لءءنا حءنا؟

حءءنا هء ههؤءا ، ههؤءنا لا ههؤءنا ههؤءنا ههؤءنا  
ههؤءنا ، اءءا ههؤءنا ههؤءنا ههؤءنا ههؤءنا  
ههؤءنا وءا ههؤءنا ، ههؤءنا ههؤءنا ههؤءنا .



س٣- ما هو الفرق بين الشخص الذي يتحدث بلغة ثنائية وبين المترجم الكفوء؟ (١٥ درجة)

(١٥ نقطة)

ع٤- أَوْرَهُم لَكَعْنَا حِنْحَا؟

- أ- حِنْحَا مَن سَفْهَمَا: كَا وَحَا، وَنَكْحِنَا. كله  
ب- حِنْحَا حَم سَحْمَا أَلَا لَهْنَه: حَم مَهْنَسَا أَلَا لَأَسْطَم.  
ج- حَمْمَعَا سِنَا، وَنُكْحَ حِنْحَا حَمْمَعَمَا.  
د- أَوْرَهُ حَقَا أَلَا قَا، كَبَحَ مَح سَب مَحْمَحَا، كَا وَنَح كَسِبَا.  
هـ- وَهَجَا مَهْمَا لِي أَمِنَا: أَلَا لَأَبْرَه هَلَا لَأَعْلَجَه.

(١٥ نقطة)

ع٥ أَوْرَهُم لَكَعْنَا حِنْحَا؟

أ- أَلَا لُكْحَا مَحَحَ قَاوَا مَلَا رُحَا وَنَح سَعْنَا هَلَا لَحْمَا مَهْمَا حِنْحَا أَلَا  
سِنَاةَوَا هَلَا هَمَا هَجَر مَح حِنْحَا مَحْمَحَ حَلَا سَعْنَا مَلَا، قَاوَا هَلْحَا مَهْمَحَ  
مَبْر سَعْنَا هَلَا لُكْحَا مَحَا مَح رَحَ قَاوَا

مع تمنياتنا لكم بالموفقية والنجاح



التوقيع:

مدرس المادة: د. حيدر حسن عبيد  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان: 10:00 صباحا  
المادة: اللغة العربية  
المرحلة: الثانية  
مدة الامتحان: ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان: 2024 / 5 / 22م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج رقم 1)

ملاحظة: الإجابة عن ( 5 ) أسئلة فقط

- س 1 / أ- اكتب الآيات الثلاث الأولى من سورة الكهف معرّفا بعنصر الحوار ومؤشراً أول ظهور له، ثم اذكر شاهداً قرآنياً لأحد أنواعه الواردة في هذه السورة. (6 درجات)
- ب- أعرب ما تحته خط إعراباً مفصلاً: ( الإجابة عن (3) نقاط فقط ) 1- قال تعالى: ( عليها تسعة عشر ) (6 درجات)
- 2- استبعد استبعاداً للامتحان 3- الطالبات ينجزن عملهن باتقان 4- أضمنح المتسابق جائزة ؟ (6 درجات)
- س 2 / أ- بين الفرق بين اسم الفاعل واسم المفعول من حيث الاشتقاق مستعيناً بأمثلة وافية. (6 درجات)
- ب- ما أهداف الترجمة التي يسعى إليها المترجم في عمله؟ وما وسائله في ذلك؟ (6 درجات)
- س 3 / أ- اذكر تعريفاً واحداً للتعريب مع شرح الفرق بين المعرب والدخيل معزراً إجابتك بذكر مثال لكل منهما. (6 درجات)
- ب- ضع كلمة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية مصححاً الخطأ أينما وجد: (6 درجات)
- استلم الطلبة أوراق بحوثهم .  
ترسم الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت مكسورة بعد حرف مكسور .  
شيطان ليطان هو من اتصال التابع بالمتبوع الذي ليس له معنى.  
للثلاث نقاط ( ... ) دلالة على وقف الكلام .  
الحوقة كلمة منحوتة من ثلاث كلمات.  
الصورة الشعرية في عبارة ( له أباد علي كثيرة ) هي من المجاز .
- س 4 / أ- اذكر مواضع الهمزة المنطرفة مستشهداً لكل موضع بمثال (كلمة) . (6 درجات)
- ب- مثل لما يأتي بجمل مفيدة: 1- خير جملة فعلية 2- صوغ العدد (4) على وزن فاعل (6 درجات)
- 3- فعل أمر مبني على حذف حرف العلة (6 درجات)
- س 5 / أ- متى يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً؟ بين ذلك مع الأمثلة اللازمة. ( اذكر ثلاثة شروط فقط ) (6 درجات)
- ب- اذكر نوع الأسلوب البلاغي مبيناً أهميته في إظهار معنى الأبيات الشعرية فيما ورد من قول محمود درويش:  
وكل قصيدة في الأرض  
إذا رقصت نخاصرها  
دعني أحمل الريح الشمالية
- س 6 / أ- ما حالات بناء الفعل المضارع؟ اذكرها مع الأمثلة. (6 درجات)
- ب- ما المعاني التي يذهب إليها حرفا الجر كل من ( الباء ، حتى )؟ اذكرها معزراً إجابتك بأمثلة وافية. (6 درجات)

مع أمنياتنا لكم بالنجاح  
لجنة وضع أسئلة المرحلة الثانية

التوقيع:

أ.م. رقية أباد شهاب

رئيس اللجنة

التوقيع:

أ.د. سهام صائب خضير

عضو

التوقيع:

م. إلهام مكي عبد الكريم

عضو





اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا

المادة : اللغة الانكليزية المرحلة : الثانية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم ( 1 )

**Q1. Read the following passage carefully:**

Today is a wonderful day. The sun is shining brightly, and the birds are singing happily. I decided to go to the park. When I arrived, I saw children laughing on the swings and slides. Families were having picnics on the beautiful green grass. I found a comfortable bench near a calm pond and sat down. Ducks were swimming gracefully in the water, making cheerful sounds. Watching them made me feel peaceful and calm.

Suddenly, I heard beautiful music. I turned around and saw a group of people doing yoga. I was curious, so I decided to join them. The instructor greeted me warmly and showed me how to do the yoga poses. Stretching and taking deep breaths made me feel refreshed and relaxed.

As the sun started to go down, I packed up my things and said goodbye to the park. Today had been a lovely experience, filled with the beauty of nature and the happiness of doing activities together.

**Identify the following statements as TRUE or FALSE: (Choose 5)**

1. The passage describes a rainy day.
2. The birds in the passage were singing loudly.
3. The narrator decided to go to the beach instead of the park.
4. The ducks in the pond were making unhappy noises.
5. The narrator decided to join a group of people doing yoga.
6. The yoga instructor did not greet the narrator.
7. The passage describes a peaceful and enjoyable day at the park.

(15 marks)

**Q2. Choose the correct verb form: (Choose 5)**

1. I want \_\_\_\_\_ in a hot country.  
a. to live b. living c. lived
2. He \_\_\_\_\_ as a musician all his life.  
a. is worked b. have worked c. has worked
3. Nada \_\_\_\_\_ with her parents.  
a. living b. lives c. live



4. I \_\_\_\_\_ my leg last year.  
a. break      b. broke      c. broken
5. They enjoy \_\_\_\_\_ abroad.  
a. go      b. went      c. going
6. Call me tonight. I \_\_\_\_\_ give you my phone number.  
a. will      b. am      c. are
7. Does he \_\_\_\_\_ two sisters?  
a. had      b. have      c. has

(15 marks)

**Q3. Fill in the blank with the suitable word from the box: (Choose 5)**

older    careful    tall    some    organization    noisy

1. Watch out! Be \_\_\_\_\_ or you'll fall.  
2. The United Nation is an International \_\_\_\_\_.  
3. I need \_\_\_\_\_ money.  
4. Their children are so \_\_\_\_\_.  
5. 'Tom is so short.' 'Well he's not very \_\_\_\_\_.  
6. He is \_\_\_\_\_ than he looks.

(15 marks)

**Q4. Complete these time expressions with at, in, on, or no preposition. (Choose 5)**

1. \_\_\_\_\_ the weekend  
2. \_\_\_\_\_ last night  
3. \_\_\_\_\_ 1995  
4. \_\_\_\_\_ Monday morning  
5. \_\_\_\_\_ six o'clock  
6. \_\_\_\_\_ yesterday evening

(15 marks)

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:  
مدرس المادة: رقية ابراهيم حسين  
الدرجة العلمية: مدرس مساعد

التوقيع:  
مدرس المادة: زينب محمد عباس  
الدرجة العلمية: مدرس مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : ٥٥:٥٥ صباحاً مدة الامتحان : ثلاث ساعات

المادة : مقدمة في الأدب المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : 2024 / 5 / 18

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم ( 1 )

ملاحظة : الاجابة عن أربعة أسئلة فقط

س1/ تكلم عن القصة وتطوراتها عبر العصور، ثم ماذا يحتوي كتاب شرائع البلدان؟ ومن هو الكاتب؟  
أشرح ذلك بالتفصيل. ( 15 درجة )

س2/ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:- ( 15 درجة )  
1- تتصف الحكاية ب-----.

2- أغراض النثر هي-----.

3- باعوثاً هي----- واشتهر بها الشاعر----- و-----.

4- الانشودة هي-----.

5- الشخصيات-----.


س3/ ما الفرق بين الحكمة والمثل؟ ثم اذكر خصائصهما، اذكر بعض الحكم ومن القائل؟ مع ذكر النقد.  
( 15 درجة )

س4/ تكلم عن الرثاء بالتفصيل، ثم اكتب ثلاثة أبيات ، ومن القائل؟ مع ذكر النقد. ( 15 درجة )

س5/ عرف ما يأتي:- ( 15 درجة )

1- يعقوب السروجي. 2- القصيدة. 3- المدرش. 4- الكتابات النقشية. 5- كليلة ودمنة.

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:   
مدرس المادة : أشواق نصرت جاسم  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد





اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان: العاشرة صباحا

المادة: الاستيعاب المرحلة: الثانية

مدة الامتحان: ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان: ١٣ / ٥ / ٢٠٢٤ م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم ( ١ )

ملاحظة الاجابة على اربعة اسئلة فقط على ان يكون السؤال الثاني من ضمنها

س١ أوم هُكنا صَعْنَا . نَكه عَقْصَا صَلَا مَبْعَا . هَهَكَم حَصْبُوا لَأُونَا . حَمَمُ كَلَا مَبْرَم وَصَبُوا مَبْعَا

١٥ أَوْهَا نَلَا حَصْبُوا لَأُونَا . أَوْمَرُ فَرَسَ حَصْبُوا هُنَا . نَسَا أَوْمَرُ . نَسَا هُكَا صَعْنَا . ١ - مَبْعَا هِيَه مَبْرَم

نَحَفَا هُنَا ٢ - مَبْعَا نَكَه عَقْصَا ٣ - لَأُونَا صَبُوا هَهَكَم ٤ - أَمْبَا أَمَسَا هُوَا هَمْبَا حَمَم

٥ - حَامْبَا صَبُوا نَلَا هُوَا (الدرجة ١٥)

س٢ مَلَكَا سَبَّ وَحَا حَدَّ حَلَا مَبْعَا إِيْعَ مَهْ مَسَا وَتَرَدَّ أَمَلَا هَمْبَد مَلَكَا هَعَاكَه مَبْعَا حَدَّ أَيْدِي هُوَا

صَعَا هَوَامَرُ مَبْعَا وَبَعَه هَسَا حَه هَوَامَرُ كَا هُوَا سَا أَيْدِي وَتَمَلَا تَرَدَّ إِيْنَا هَوَامَرُ كَه مَلَكَا أَوْهَا مَبْعَا أَيْدِي

وَإَسَا هَوَالَمَلَا مَبَّ فَاؤَا هَوَكَم تَرَكَلَا حَبَّ أَيْدِي حَهْوَا مَبْعَاهَا هَقْبَسَا صَعَا هَتِي . إِيْوَحه هَسَبَّ أَمَلَكِي هُوَا

سَبَّ إِيْوَحَنِي وَإِسْتَنَا نَاكَم . هَوَالْمَلَكَا حَه مَلَكَا هَعَاكَه أَمَسَا حُرُ مَبَّ حَمْبَا هَقْبَسَا مَبْعَا أَمَّ لَمَكَلَا حَتِي

أَمَسَا حَدَّ هَوَامَرُ كَه هَوَامَرُ سَبَّ وَتَمَرُ أَيْدِي نَلَا مَبَّ مَبَّ هَقْبَسَا مَبْعَا وَتَمَرُ إِيْنَا حَهْوَا إِيْوَحَهَا وَنَاؤَد

هَوَاهَه مَبْعَا حَبْمَا وَتَمَكَم هَوَاهَه وَتَمَسَا حَبْمَا وَتَمَسَا ١- أَمْبَا حَدَّ مَلَكَا ٢- مَبْعَا هَعَاكَه مَلَكَا

٣- مَبْعَا مَبَّ مَبْعَا حَمَلَكَا ٤- حَبَّ مَلَكَا أَمَلَكَا حَه مَبْعَا هَعَاكَه ٥- مَبْعَا مَبَّ مَبْعَا حَه

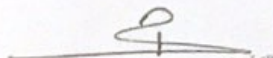
(الدرجة ١٥)



س ٣ - أ) لُحَا مَدَحَ فَأَوَّا مَلَا رَفَا وَتَد سَعْنَا هَارَا حَصْنَا مَهَّ حَنَّا أَلْنَا سَدْنَا هَا هَا مَعَا هَقَّ  
مَحَ فَمَعَا هَمَّ حَلَا سَعْنَا مَلَّا فَأَوَّا مَلَحَا مَهَّ حَر مَر سَعْنَا هَا لُحَا مَنَا مَحَ رَحَ فَأَوَّا ١ - مَنَا  
مَدَحَ لُحَا ٢ - أَلَا آوَا لُحَا ٣ - مَنَا مَهَّ ٤ - مَنَا مَمَّ حَلَا سَعْنَا ٥ - مَنَا حَرَّ  
مَلَحَا مَعْنَا مَنَا لُحَا (الدرجة ١٥)

س ٤ - كَأَنَا نُحَدِّثُ لُحَا . أَلَا حَمَّ مَلَحَا هَقْنَا مَعْنَا . هَمَّ مَلَدَ مَقَّ حَلَا فَمَقَّا نَمَّا . مَلَا رَفَا نُدَّ حَلَا  
فَمَهَّ مَنَا أَلَا مَلَدَ هَقْنَا وَنَمَّ . كَأَنَا سَبَّ هَقْنَا وَنَمَّ مَقَّ . مَنَا لُحَدَّ كَأَنَا مَنَا أَلَا مَلَدَ . ١ - مَنَا  
بِهَ مَمَّ نُحَدِّثُ لُحَا ٢ - أَلَا نُدَّ مَلَا رَفَا ٣ - مَنَا حَرَّ مَلَدَ ٤ - حَلَا مَنَا مَلَدَ هَقْنَا  
٥ - أَوَّا نَهَّ حَقَّا وَنَمَّ نَمَّا (الدرجة ١٥)

س ٥ - حَمَّ مَقَّ وَنَمَّ أَلَا حَمَّ مَقَّ هَقْنَا هَمَّ أَلَا حَمَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ  
نُدَّ مَلَا مَقَّ أَلَا حَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ مَمَّ  
حَمَّ أَلَا وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ  
وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ وَنَمَّ  
نُدَّ مَلَا حَمَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ  
نُدَّ مَلَا حَمَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ مَقَّ  
(الدرجة ١٥)

  
التوقيع:  
مدرس المادة: أحمد سامي جاسم  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد

مع أمنياتي لكم بالنجاح



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : ١٥:٥٠ صباحاً مدة الامتحان : ثلاث ساعات

المادة: الإنشاء المرحلة: الثانية تاريخ الامتحان: ١١ / ٥ / ٢٠٢٤ م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج رقم ١)

سؤال: قهوا قهوا أوحا قهوا حسه. ملاحظة: الإجابة عن أربع أنشاءات فقط

١- حدهد حها حها حها حها حها؟ (١٥ نوكا)

٢- حدهد حها حها حها حها حها؟ (١٥ نوكا)

٣- حدهد حها حها حها حها حها؟ (١٥ نوكا)

٤- حدهد حها حها حها حها حها؟ (١٥ نوكا)

٥- حدهد حها حها حها حها حها؟ (١٥ نوكا)

مع تمنياتنا لكم بالموفقية والنجاح

التوقيع:  
مدرس المادة: د. حيدر حسن عبيد  
المرتبة العلمية: أستاذ مساعد