

جامعة بغداد  
كلية اللغات  
قسم اللغة السريانية

نماذج اسئلة  
الامتحانات النهائية  
( المرحلة الثالثة )

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا  
المادة : ترجمة عنمية  
المرحلة : الثالثة  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان : ١٣/٥ / ٢٠٢٤ م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم ( ١ )  
ملاحظة : قهسلا حلا اوكا عةالا حلسم

عهالا ١ / اوكهم حلعنا حنا : (١٥ نوكا)

اوكهم حنا وحصت سلا حلعنا ولسس حصعنا . اوك انا صلتا ووصعنا .  
وكنا سبنا وصعنا وادا . سافا حلعنا حه وصعنا حلعنا حنا حلعنا  
وصعنا وادا حلعنا حنا : حنا حه سلعنا وحننا ووك حنا  
حلقا ح ادا . حلعنا حه حلعنا وصعنا حنا حنا حلعنا حلعنا  
حنا وحننا وحننا وحننا حنعنا حنا : حنا حنا حنا حلعنا . حنا  
حلعنا حنعنا حلعنا اوكهم حنا حنا حنا حنا حنعنا حلعنا  
وكس حنا حنا ووكنا حنعنا حنعنا وصعنا حنا حنعنا حنا .

عهالا ٢ / اوكهم حلعنا حنعنا : (١٥ نوكا)

تؤثر بعض الأشعة التي تصدرها الشمس بشكل سلبي على صحة الانسان ، وهذه الأشعة هي :  
أشعة كاما والأشعة فوق البنفسجية حيث لايمكن للعين رؤية تلك الأشعة ،تملك أشعة كاما طاقة كبيرة  
يمكن أن تسبب الحروق والجروح والسرطانات للإنسان ، ويقوم الغلاف الجوي بمنع وصول هذه  
الأشعة الى سطح الأرض ويرتدي رواد الفضاء ملابس خاصة لحماية أنفسهم من تأثير الأشعة  
الضارة للشمس.



مەلأ ٣ / أوزعم حخعنا حخنا :

(١٥ نكا)

- مخ أتم، وأعضه هكح نةلا؟ مقلقنا هاضقلا هوقلا لا محمه فلكا، وخم، كخصونه سرفلهوم،  
حخنعنا هعنه خصلهوم، هضفهام هاضفهام حخحك سقا، وهحكح يوهه حوم، إنعا، وما أحمنا  
، ونخبح حكهأويه، سنا خرهخا ما رحه، وكهسنا سولوم، همنقم يوهه خلا، وما صهلنا مضمنا، و  
حخحنا ألا لا مزه، ونصخم، وما حهوقا.

● أهلام أعضه هكح نةلا؟ مخ أعضه أتم،؟ حعهوق، ووا، وخصبح أهلام، أوكا، وهساسه مرم أهقلا  
خا أعض ماوكا كبعلمنا صعه (١٩٠٠) نةلا، ووما هكح أتم، حهوقا، هندا، أأب، نةلا  
، وخنا، وألهوم.

مەلأ ٤ / أوزعم حخعنا حخنا :

(١٥ نكا)

خإنعا هخندا سقلا لا مزنا حوم، وناسم، ولا بفعقلا سنا هه، فلام، ولا أا، نضمنا  
، هخفقعلا سنا نصبح أهصبح مخ أا، همنقم خنم، هونا أهصبح موم، حخاقكلا  
، أعض حه فهوا. ههكح سلا أحرنا ههللا ههسا هعهوم سنا. ههسا سنا أمه حوم،  
هوقا، وقصبح حخفقعلا أيب: ونا، أعضنا رب خإنعا سقلا هوقنا.

مەلأ ٥ / أوزعم حخعنا ههوقا :

(١٥ نكا)

النحلة الحية تعيش ستة سنين وفي كل هذه السنين التي تعيشها لاتستريح مطلقا من عملها ، ولكن في  
وقت المطر الشديد والبرد القارص تبعد عشرة أميال بعيدا عن الخلية لتجمع الطلع من الورود وتكثر حركتها كثيرا  
لأنها بذلك تحاول التخلص من صيد الحشرات الذي يحصل أثناء تجمعها حول الثمار الفاسدة وتنقله على شكل  
كتل لتكون العسل .

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: علي عبدالرزاق عبدالزهره

الدرجة العلمية: مدرس



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : ١٥ صباحا  
مادة : نحو  
المرحلة : الثالثة  
تاريخ الامتحان : ١٤ / ٥ / 2024 م  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم ( 1 )  
ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط


1- / أوتخم قهتخا ألتنا ههوه نسهو خم حننا. - ( 15 نكلا )  
1- ما أكا حنموا أخطا كحفهوا ما ككا.  
2- أمهوه أهد ألسا موه.  
3- هئا ألهوه قههوت.  
4- حنموا ونهوا لكا به مخ صهوا.  
5- ألسا أنا صهوا.

2- / 1- أرفا اب لكا خم قهتخا. ( 5 نكلا )  
د - نود أهنا كحفهوا موك. - ( 10 نكلا )  
1- حننا. 2- نهنا. 3- حنا مكا. 4- حننا. 5- كحفهوا.

3- / 1- موهه خلا ( مكمهوا هههوا ) خم قهتخا. ( 5 نكلا )  
د - نود حنموا كحفهوا موك. - ( 10 نكلا )  
1- هئا. 2- حه نهو. 3- حننا. 4- صنا. 5- أمههوا.

4- / نود قهتخا كحفهوا موك. - ( 15 نكلا )  
1- طا. 2- حب. 3- مكنا مخ. 4- ككمنا. 5- كحفهوا.

5- / 1- موهه خلا ( هههوا هههوا ) خم قهتخا. ( 7 نكلا )  
د - أرفا ككمهوا كحفهوا خلا نعهما خم قهتخا. ( 8 نكلا )  
مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:   
مدرس المادة: أشواق نصرت جاسم  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان : ١٦ / ٥ / 2024 م  
( نموذج رقم 1 )

وقت الامتحان :  
المادة : اللغة العربية  
المرحلة : الثالثة  
اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024

- ملاحظة: الاجابة عن اربعة اسئلة فقط .
- س1 - ا: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارات الخاطئة ثم صحح الخطأ : (8 درجات)
- 1- لفظة ( نساء ) في قول الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): "فاطمة سيدة نساء أهل الجنة" جمع ومفردا ( امرأة) وهي من الملحقات بجمع المونث السالم.
- 2- خبر الفعل الناقص ( يوشك ) في قول الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): " يوشك أن ينزل فيكم عيسى بن مريم حكما عدلا" محذوف ندالة ما قبله عليه.
- 3- يعرب ( كلا وكلتا ) اعراب المثنى إذا اضيف إلى اسم ظاهر، وإن اضيف إلى ضمير اعراب اعراب الاسم المقصور.
- 4- الاشتقاق الصغير هو أن يكون بين المشتق والمشتق منه تناسب في اللفظ والمعنى وترتيب الحروف.
- ب : أكمل الجمل الآتية بأداة شرط جازمة مناسبة ثم عين جواب الشرط واعربه: (7 درجات)
- 1- \_\_\_\_\_ كتاب تقرأ تستفد منه . 2- \_\_\_\_\_ صدقت تحترق. 3- \_\_\_\_\_ بات الربيع يطلع الزرع
- س2 - أ: ( فم، ذو ) من المعربات بالحروف ولهما شروط خاصة بهما، اشرح ذلك موضحاً متى تعرب بالحروف ومتى تعرب بالحركات، وعزز اجابتك بجمل مفيدة. (6 درجات)
- ب - في النصوص الآتية افعال مقاربة، وشروع ورجاء، استخراجها موضحاً نوعها واسمها وخبرها: (6 درجات)
- 1- قال تعالى: " فطفق مسحاً بالسوق والأعناق". 2- قال تعالى: " لا يكادون يفقهون حديثاً".
- 3- قال الشاعر: عسى الكرب الذي أمسيث فيه يكون وراءه فرج قريب
- ج - (التحول الداخلي) من طرق صوغ الكلمات في الاشتقاق، اشرح ذلك وعزز اجابتك بالأمثلة (3 درجات)
- س3 - أ: اكشف عن الألفاظ الآتية : (6 درجات)
- 1- ( الانشراح ) في معجم القاموس المحيط للفيروز ابادي. 2- ( مقالات ) في معجم اساس البلاغة للزمخشري.
- ب - استعمل القرآن الكريم صيغتي الجمع والمفرد ( السماء - السموات ) في سياقين مختلفين وبدالتين مختلفتين، اشرح ذلك وعزز اجابتك بالنصوص القرآنية. (6 درجات)
- ج - اعراب ما تحته خط اعراباً مفصلاً: (3 درجات)
- يا هذه النفس ما زال الهوى عبثاً يداعب الروح في حل وترحال
- س4 - أ: من أنواع الاسم المنصوب على الاختصاص: 1- أن يكون معرفة ب(ال) التعريف، 2- أن يكون مضافاً إلى معرفة. اشرحهما مبيناً أحوال المنصوب على الاختصاص من حيث الإعراب. وعزز اجابتك بجمل مفيدة. (6 درجات)
- ب - مثل لما يأتي بجمل مفيدة: (6 درجات)
- 1- جملتان خبريتان موصولتان بالواو. 2- جملتان موصولتان الثانية منهما جواب عن سؤال يفهم من الأولى.
- 3- جملتان موصولتان مختلفتان خبراً وانشاءً والفصل بوهم خلاف المقصود.
- ج - من أنواع الدلالات اللفظية: (الدلالة الشرعية) اشرحها بابجاز وعزز اجابتك بالأمثلة. (3 درجات)
- س5 - أ : اكتب أول خطبة للرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) في مكة ، واضبط حركات الألفاظ، ثم أذكر أهم الخصائص الأسلوبية التي تميزت بها. (6 درجات)
- ب - ماذا نقصد ب ( جمع القلة) وما صيغته، اشرح ذلك وعزز اجابتك بالأمثلة. (6 درجات)
- ج - أذكر سببين من أسباب نشوء الأضداد في اللغة العربية، وعزز قولك بالأمثلة. (3 درجات)

مع امتناني لكم بالنجاح.

التوقيع:

مدرس المادة : لجنة وضع الاسئلة



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : العاشرة صباحا  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات

المادة : اللغة الانجليزية المرحلة : الثالثة  
تاريخ الامتحان : ١٠ / ٥ / ٢٠٢٤ م

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم ( ٢ )

ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط على ان يكون السؤال الاول من ضمنها

Q1/Read the following passage carefully and answer the questions below: (15 Marks)

A woman in blue jeans stood at the window of an expensive shop. Then she went in and asked to see a dress that was in the window. The assistant who served her did not like the way she was dressed. He told her that the dress was sold. The woman walked out of the shop angrily and decided to punish the assistant the next day. She returned to the shop the following morning dressed in a fur coat, with a handbag in one hand and a long umbrella in the other.

After looking for the rude assistant she asked for the same dress. Not realizing who she was, the assistant was happy to serve her this time. He climbed into the shop window to get the dress. As soon as she saw it, the woman said she did not like it. She enjoyed herself making the assistant bring almost everything in the window before buying the dress she had first asked for.

1. Where did the woman stand?
2. What did she want?
3. Why didn't the assistant like to serve the women for the first time?
4. How did the women punish the assistant?
5. What did the women finally buy?

Q2/ Choose the correct verb form.

(15 Marks)

1. Why are you putting on your coat?  
Because I'll take / I'm going to take the children for a walk.
2. Where are you going on holiday this year?  
We haven't decided. We might go / we're going to Italy.
3. It's Tony's birthday next week.  
Is it? I didn't know. I'll send / I'm going to send him a card.
4. Would you like to go out for a meal this evening?  
How about tomorrow evening? I'll call / I'm calling you.



5. Are Sue and Alan engaged?  
Oh yes, they'll get / they're getting married in June.

Q3/Write whether the following sentences are (true) or (false).

(12 Marks)

1. The sun rises in the west.
2. Cows eat meat.
3. We've been in class for five hours.
4. Neil Armstrong landed on the moon in 1969.
5. The pyramids were built by the Egyptians.
6. Mercedes-Benz cars are made in Canada.

Q4/ Rewrite each sentence by changing the verb to the past tense form.

(15 Marks)

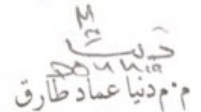
1. I swim in the lake last week.
2. Margaret sweeps the floor for her mom.
3. The chef cleans his stove.
4. The hurricane will destroy the beach.
5. The road bends around a corner.

Q5/ Choose the suitable (wh-question) from those in brackets: (15 Marks)

1. .... old is your niece? (What, How, Which)
2. .... are you eating now? (Who, What, Whom)
3. .... wants more cheese? (What, Who, When)
4. .... did you disappear yesterday? (Where, What, Whose)
5. .... did you arrive last night? (When, What, Which)

Good Luck

  
م.م بشير بشير عبدالله

  
م.م دنيا عماد طارق



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : ١٥ صباحاً  
المادة : الأنشاء  
المرحلة : الثالثة  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان : ١٩ / ٥ / ٢٠٢٤ م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم ( ١ )  
ملاحظة: تذكر ان وجدت (فَهْئَا مَهْئَا أَوْ حَا) مَحْئَا حَكْمَهْ)

١. حُئَد حَا قَلَا مَهْئَا مَحْئَا وَمَهْئَا (١٥ درجة)
٢. حُئَد حَا قَلَا مَهْئَا مَحْئَا وَمَاؤَهْئَا (١٥ درجة)
٣. حُئَد حَا قَلَا مَهْئَا مَحْئَا وَمَهْئَا (١٥ درجة)
٤. حُئَد حَا قَلَا مَهْئَا مَحْئَا وَمَحْئَا (١٥ درجة)
٥. حُئَد حَا قَلَا مَهْئَا مَحْئَا وَمَهْئَا (١٥ درجة)

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: د. محمد علي عبد الأمير  
الدرجة العلمية: أستاذ

تثبيت الدرجة لكل سوال





اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان: العاشرة صباحاً  
المادة: الشعر  
المرحلة: الثالثة  
مدة الامتحان: ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان: ٢٠٢٤ / ١٥ / ٢٠٢٤ م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (النموذج) رقم ( ١ )  
ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

س١ / ١/ مط أتع، مضعلاً، ولههؤا، وصنسا، مهنؤسا؟ (١٥ درجة)

س٢ / ٢/ قضع حنسا، وصنسا، هؤح: (١٥ درجة)

أه مذنسا، ونسرم حك مَحْضَفُهَل، حَحْجَ حَنصا (معهسا، مبعسا)  
حَحْنا، ونَحْحه سبأ، أقمهه، هؤوا، مهنؤ (معهسا، مبعسا)  
هنؤ، مَمَكْه، كَ، هؤم إنا، كَب، نهنؤا (معهسا، مبعسا)  
مَحْلا، هه، كَمنا، ونَحْنا، هؤننا (معهسا، مبعسا)  
مهنؤف، هسعدنا (معهسا، مبعسا)

س٣ / ٣/ - مئنا، ونَحْلا، وصنسا، مهنؤسا، سبأ (١٥ درجة)

- مئنا، حنلا، مهنؤسا، سبأ

س٤ / ٤/ مهنؤحه، صنسا، مذنسا، مهنؤف، مهنؤم (١٥ درجة)

س٥ / ٥/ مهنؤه: مذنؤا، مذنؤا، مهنؤها (١٥ درجة)

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: بهاء عامر عبود

الدرجة العلمية: أستاذ



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان: العاشرة صباحاً  
المادة: نظريات اللغة  
المرحلة: الثالثة  
تاريخ الامتحان: 5/10/2024 م  
مدة الامتحان: ثلاث ساعات  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023 - 2024 (النموذج) رقم ( 1 )  
ملاحظة: الإجابة عن اربعة أسئلة فقط

- س1: ماهي أهم النتائج التي توصل اليها العلماء عن طريق دراسة لغة الأطفال لمعرفة كيف نشأت اللغة؟  
(15 درجة)
- س2: كيف نشأت نظرية الاستجابة الصوتية للحركات العضلية، وهل فسرت هذه النظرية العلاقة بين الأصوات العفوية التعبيرية التي ترافق حركات الجسم ومفردات اللغة؟ (15 درجة)
- س3: ما هو علم اللغة Linguistics، وما هي أهم النتائج التي توصل اليها العلماء في القرن التاسع عشر؟  
(15 درجة)
- س4: ما أهمية دراسة الحقل الفيزيائي - البيولوجي اشرح ذلك بالتفصيل؟ (15 درجة)
- س5: من وضع نظرية محاكاة الأصوات لمعانيها Ding - dong، وماهي أهم النتائج التي توصل اليها العلماء من دراسة هذه النظرية؟ (15 درجة)

مع تمنياتنا لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة: م.م. امل ادي بولص  
الدرجة العلمية: مدرس مساعد





وَجَحَدَ صَفَانَا صَعْدَا أَمْ خَلَا فَعَلْنَا وَجَّأ : قَمْ مَعْمَا حَمِي أَلَا مَصْعَعَا خَصَّ وَرَخَا  
خَصْمَانَا حَقَقَا أَلَا مَعْمَا وَنَحَلْنَا مَهْ وَخَلْعَا مَعْدَا هَرْنَا هَلَقْنَا مَدَا سَنَا مَهْ كَمَ مَحْ :  
حَمَانَا وَخَا وَحَتَّ رَحْمَا مَهْ حَمِي مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا وَحَدَقْنَا أَلَا مَدَا مَعْمَا مَعْمَا حَمِي حَمِي حَمِي  
١. مَعْمَا وَخَنَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا ؟ ٢. خَلَا مَعْمَا مَعْمَا ؟ ٣. خَلَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا ؟  
٣ مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا ؟ ٤. أَمْعَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا ؟ ٥. خَلَا أَمْعَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا  
مَعْمَا ؟

(١٥ وَجُؤَا)

مَعْمَا ٣ / مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا

١. مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا  
وَخَصْمَانَا مَعْمَا مَعْمَا : مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا

١. مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا

٣. مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا

٥. مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا

(١٥ وَجُؤَا)

مَعْمَا ٤ / مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا

مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا  
مَعْمَا مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا  
مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا  
مَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا Mَعْمَا



١. سَعَصَمَا مَعَصَا (٤٠-٣٨) وَيَكَا مَكُكُصَمَه .
٢. حَاخَا حَمَعَا مَهْمَا مَسْمَا .
٣. مَحَكَا حَاخَا (٥-٣) مَعَمَا مَحَا كَلَمَا مَحَقَا .

(١٥ نِقْطَا)

مَعَالَمًا / مَا قَصَمَا مَحَا مَاهَا فَسْ حَلَا مَعَالَمًا يَا أَمَا ؟

1 لَمَعَا مَسْمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا  
 2 مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا  
 3 مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا  
 4 مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا  
 5 مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا مَعَمَا

١. قَنَهْ أَمَد ؟ ٢. مَعَا أَمَدُوهَا أَمَدٌ مَحَ قَنَسْنَا ؟ ٣. مَعَالَمًا مَعَمَا مَحَا أَمَد ؟
٤. مَحَ يَمَ قَنَرَةً قَا مَهْمَا أَمَد ؟ ٥. مَعَالَمًا أَمَدٌ مَحَ مَسْمَا مَعَمَا مَعَمَالَمًا ؟

مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:  
 مدرس المادة: علي عبدالرزاق عبدالزهره  
 الدرجة العلمية: مدرس





س ٣ فرع أ - ترجم النص الى اللغة العربية ( ١٠ درجات )

ܠܚܝܘܬܐܢܟܝܡ ܕܥܕܗܝܢܐ ܕܥܘܢܝܐ ܕܢܩܕܝܫܐ ܕܥܨܪܐ ܕܡܫܝܫܐ ܕܡܕܘܢܐ  
ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ  
ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ  
ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ  
ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ

س ٣ فرع ب - ترجم المعاكسات الاتية الى اللغة السريانية ( ٥ درجات )

١- قوي-ضعيف ٢- رؤوف - ظالم ٣- ايجابي - سلبي ٤- حر- اسير ٥- سلام - حرب  
س ٤ فرع أ - ترجم النص الى اللغة السريانية ( ١٠ درجات )

اعتداء ارهابي جبان يضرب ناحية القادسية سيارة نوع لاند كروز سوداء تقل عددا من المسلحين  
فتحت النار من اسلحة رشاشة بي كي سي وكلاشنكوف على المواطنين الامنيين في سوق شعلان في  
سيطرة ناحية القادسية جنوب محافظة النجف وتم التصدي لهم وقتلهم جميعا من قبل القوات الامنية  
البطلة خلال مدة قصيرة

س ٤ فرع ب- ترجم المعاكسات الاتية الى اللغة العربية ( ٥ درجات )

١ - نوهها - نصحها ٢ - فدها - فطها ٣ - سفها - مأسا ٤ - سكا - مئنا ٥ - مها - نا - حصنا  
س ٥ فرع أ - ترجم النص الى اللغة العربية ( ١٠ درجات )

ܕܠܗܘܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ  
ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ  
ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ  
ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ  
ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ ܕܡܕܘܢܐ

س ٥ فرع ب- ترجم المعاكسات الاتية الى اللغة السريانية ( ٥ درجات )

١ مد - جزر ٢- نهار- ليل ٣- شبع - جاع ٤- لذيذ - تافه لا طعم له ٥- برئ - مذنب

التوقيع:  
مدرس المادة: احمد سامي  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد