



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا

مدة الامتحان : ثلاث ساعات

المادة : حقوق الانسان والديمقراطية المرحلة : الاولى تاريخ الامتحان : 2023/ 6 /12

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 (النموذج) رقم (1)

مادة حقوق الانسان .. ملاحظة : الاجابة عن ثلاث اسئلة فقط ..

- س1/ ما المقصود بحقوق الانسان وما هي سماته اشرحها بالتفصيل؟ (10 د)
س2/ ما هي اهم الحقوق الاساسية .. اذكرها واشرح خمسة فقط ؟ (10 د)
س3/ تكلم عن مظاهر حقوق الانسان في احدى الحضارتين (وادي الرافدين & وادي النيل) ؟ (10 د)
س4/ متى صدر الاعلان العالمي لحقوق الانسان وما هي ابرز مواده (اذكر ثلاث مع الشرح) ؟ (10 د)

مادة الديمقراطية .. ملاحظة : الاجابة عن ثلاث اسئلة فقط ، على ان تكون الاجابة عن السؤال الاول اجباريا.

- س1/ ما هو رأيك بالتجربة الديمقراطية في العراق على ان لا يقل عن منتي وخمسون كلمة؟ (10 د)
س2/ هناك اشكال وانواع للديمقراطية .. اذكر كلاهما مع الشرح ؟ (10 د)
س3/ ما هو تعريف الديمقراطية وما هي الية تطبيقها اذكرها واشرح ثلاثة فقط؟ (10 د)
س4/ ما هو تعريف الفساد الاداري واسبابه .. اذكر خمسة من المعالجات للحد من انتشاره؟ (10 د)

تمنياتنا لطلبنا الاعزاء بالنجاح والتوفيق

اللجنة الامتحانية

وحدة حقوق الانسان والديمقراطية

المادة : حقوق الانسان والديمقراطية المرحلة : الاولى تاريخ الامتحان : 2023/ 6 / 12
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج) رقم (1)

مادة حقوق الانسان .. ملاحظة : الاجابة عن ثلاث اسئلة فقط ..

س1/ ما المقصود بحقوق الانسان وما هي سماته اشرحها بالتفصيل؟ (10 د)
يقصد بحقوق الإنسان في جوهرها تعني " احترام كرامة الإنسان وإعلاء قيمته" . وفي نفس المعنى يرى البعض أن حقوق الإنسان " هي المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس، من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر" . في حين يرى البعض بأن حقوق الإنسان " هي وسيلة المواطن في الدفاع عن نفسه ضد المجتمع والدولة " . كما يمكن القول أن حقوق الإنسان " هي قدرة الإنسان على اختيار تصرفاته بنفسه ، وممارسة نشاطاته دون عوائق ، مع مراعاة القيود المفروضة لمصلحة المجتمع" . اما المحامي والكاتب (نعيم نزيه) يعرف حقوق الانسان في كتابه (المرتکز في حقوق الانسان) "بانها مجموعة النظم والمعاهدات الدولية التي توافقت الدول فيما بينها على اقرارها واعتمادها لصون كرامة الانسان وتأمين حمايته واستمراريته على هذا الكوكب" .
سمات وخصائص حقوق الإنسان

يمكن إدراج أهم الخصائص التي تنسم بها حقوق الإنسان بما يأتي :

1. حقوق الإنسان لا تشتري ولا تكتسب ولا تورث، فهي ببساطة ملك الناس لأنهم بشر .
2. حقوق الإنسان واحدة لجميع البشر بغض النظر عن العنصر أو الجنس أو الدين أو الرأي السياسي أو الرأي الأخر أو الأصل الوطني أو الاجتماعي فحقوق الإنسان (عالمية) .
3. حقوق الإنسان لا يمكن انتزاعها ، فليس من حق احد أن يحرم شخصا آخر من حقه حتى لو لم تعترف بها قوانين بلده فحقوق الإنسان ثابتة (غير قابلة للتصرف) .
4. كي يعيش جميع الناس بكرامة ، فإنه يحق لهم أن يتمتعوا بالحرية والأمن وبمستويات معيشية لائقة ، فحقوق الإنسان (غير قابلة للتجزئة) .
5. حقوق الإنسان قديمة قدم البشر ، وجدت مع وجود الإنسان وارتبطت به ، ومن الخطأ القول إن حقوق الإنسان وجدت حديثا .

س2/ ما هي اهم الحقوق الاساسية .. اذكرها و اشرح خمسة فقط ؟ (10 د)
أولا : حق الحياة .

يعد حق الحياة من أهم الحقوق التي يجب أن تتوفر للفرد ، وليس معنى هذا مجرد الحياة ، وإنما معناه حق الطمأنينة والدفاع عن النفس ، وكل الدول تبيح لرعاياها هذا الحق ، عند الضرورة القصوى وفي حدود القانون .

وحق الحياة يشمل حق ممارسة بعض الحريات الشخصية مثل حرية انتقال الإنسان وحق استخدام مواهبه وحق تنظيم معيشتة .

ثانيا : حق الملكية .

يستند حق الملكية إلى أساس أخلاقي أي أنها ضرورية لتحقيق الهدف المعنوي للفرد وبالتالي ضرورية لوجود الإنسان . وحق الملكية ليس حقا مطلقا فقد يتعارض حق الملكية الخاصة مع مصلحة الدولة كما يحدث وقت الحروب أو بسبب عقوبة قانونية .

ثالثا : حق التعاقد .

وهو وجه من أوجه الملكية ، فإذا كان للفرد حق تملك شيء فإنه يتبع ذلك أن يكون من حقه التصرف فيه . والعقود ضرورية لكل المجتمعات ، ففي المجتمعات البدائية كانت العقود بسيطة الشكل ، ولكنها تعقدت في الدول الحديثة واكتسبت أهمية كبيرة لأنها صارت أساس جميع الأعمال الاقتصادية .

رابعا : حرية الكلام .

ينشأ هذا الحق من طبيعة الإنسان إذ إن القدرة على الكلام ضرورة لتكوين المجتمع ، ولا يقصد به بشكل مطلق للفرد ما يشاء وفي أي وقت ، بل إن يكون حق الكلام في ما لا يتنافى مع الصالح العام ، وليس من حق فرد أن يتهم فردا آخر ، وهي ما تسمى بتهمة (القذف) وهي تهمة تعاقب عليها معظم قوانين الدول في العالم .

خامسا : حق العقيدة

تأخذ معظم الدول بحرية العقيدة ، لكن مازال حق العبادة مقيدا في بعض الدول . وتاريخ العالم مليء بالحروب الدينية التي ترمي إلى القضاء على الأديان المخالفة لديانة الدولة . لكن لحرية العقيدة قواعد وقيود :

- ألا تكون العقيدة منافية للأخلاق .
- أن لا يقوم أهلها بأعمال تعرض سلامة الدولة للخطر .

سادسا : حق تكوين الجمعيات .

إن تكوين الجمعيات من الحقوق الأولى للإنسان كونه كائن اجتماعي ولكن الدولة يجب ان تحافظ على نفسها لأنها هي الوسيلة لتحقيق رغبات الناس واستقرارهم وتضع قواعد عامة لقيام هذه الجماعات . فحق تكوين الجماعات حق مطلق لان تلك الجماعات تعيش في حماية الدولة .

سابعا : حق تكوين الأسرة

تعتبر العائلة هي الأساس لوجود الجنس البشري لذلك وجب على الدولة أن تحافظ على الحقوق العائلية . وهناك حقوق متعددة تنتفع عن حق تكوين العائلة منها:

حق الزواج – حق الدفاع عن العلاقات الزوجية – حق الأبوين على الأولاد – حقوق الأولاد على الأبوين – حق الميراث .

ثامنا : حق الخصوصية .

وهو حق الإنسان في أن تحترم الحياة الخاصة به ، وان تحفظ إسراره التي يجب ألا يطلع عليها الآخرون ، مثل حماية حرمة المسكن ، وحرمة الاتصالات والمراسلات .

تاسعا : حق التنقل .

بمعنى إمكانية تغيير الإنسان مكانه تبعا لمشيئته ، والذهاب والمجيء داخل بلده ، والخروج منه والعودة إليه .

س3/ تكلم عن مظاهر حقوق الانسان في احدي الحضارتين (وادي الرافدين & وادي النيل) ؟ (10 د) حقوق الإنسان في حضارة بلاد وادي الرافدين :

تعتبر حضارات وادي الرافدين أقدم الحضارات البشرية وأولها اهتمام بحقوق الإنسان . وكان العراقيون في مختلف عصورهم التاريخية ، سومرية كانت أو أكديّة ، بابلية أو آشورية يطالبون عاهلهم دوماً باعتباره نائبا عن الإله ، بوضع قواعد وتطبيق إجراءات تضمن للجميع الحرية والعدالة الاجتماعية والمساواة .

وان كلمة الحرية قد وردت في نص سومري لأقدم وثيقة عرفها العالم القديم تشير صراحة إلى أهمية حقوق الإنسان وتأكيدها على حريته وبرفضها كل ما يناقض ذلك .

إن ما تركه لنا التأريخ القديم فيما يتعلق بحقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين هي أربعة من أهم القوانين المدونة في التاريخ وهي قانون اورنمو ، قانون لبت عشتار ، قانون اشنونا وشريعة حمورابي . إضافة إلى مجموعة من الإصلاحات الاجتماعية التي عرفت باسم (اوركاجينا) والتي لم تصل إلى درجة القانون لخلوها من المقدمة والخاتمة . وسوف نتناول هذه الإصلاحات والقوانين وكما يلي :

1- إصلاحات اوركاجينا

وهي مجموعة من الإصلاحات الاجتماعية المدونة باللغة السومرية وبالخط المسماري ، وضعها العاهل السومري (اوركاجينا) حاكم دولة مدينة لكش(2375ق م) للقضاء على المساوي التي كان يتذمر منها الشعب وإزالة المظالم والاستغلال الذي كان يقع على الفقراء من الأغنياء والمتنفذين ورجال المعبد .

وقد وضع الملك السومري (اوركاجينا) عدد من الإصلاحات الاجتماعية لتنظيم حياة الأسرة والمحافظة على مكانة المرأة واستقلاليتها في مجتمع المدينة السومرية. ولم تصل تلك إلى درجة القانون لخلوها من المقدمة والخاتمة.

2- قانون اورنمو

ويعتبر اورنمو مؤسس سلالة أور الثالثة السومرية (2113_2060ق.م) وهو من أقدم القوانين المكتشفة لحد الآن , يتكون من (31) مادة وقد عالجه قانون اورنمو عدد من المسائل الاجتماعية والاقتصادية من أهمها :



- توحيد العدالة في البلاد ورفع الظلم والبغضاء .
 - حفظ حقوق المرأة .
 - عقوبة الشهادة الكاذبة.
 - معاقبة من يغرق حقلا مزروعا لشخص آخر .
- وقد اكتفى اورنمو في قانونه بأخذ الغرامة من المدان على أية جريمة كانت بدلا من العقوبة المدينة

3- قانون أبت عشتار

- يعتبر الملك عشتار خامس ملوك سلالة أيسن الامورية الذي حكم بداية العهد البابلي القديم . وقد دون القانون على أربعة رقم طينية وبالخط المسماري وتتضمن المقدمة تمجيد الملك وتظهر خصاله الحميدة . كما إشارة المقدمة إلى الأوضاع المتردية والفساد الإداري , ولهذا اصدر الملك القوانين لرفع الظلم عن الناس ، وقد وصل من هذه القوانين (35) مادة ، كانت قوانين شاملة تخص الأمور التالية :
- الأراضي الزراعية .
 - شؤون العبيد.
 - حالات الاعتداء على الآخرين .
 - تنظيم شؤون الضرائب .
 - العلاقات الخاصة المعروفة بالأحوال الشخصية .
 - حقوق المرأة الزوجة الحرة وحقوق الزوجة الأمة وحقوق أولاد كل منهما في الإرث .
- وجاءت الخاتمة لتتضمن عهد من الملك للقضاء على الكراهية والبغضاء , ونشر الرفاهية , كما تضمنت إنزال العقوبة الإلهية على كل من يحاول تغيير هذا القانون .

4- قانون اشنونا

- وهي من أقدم القوانين المكتوبة باللغة الاكدية , وهي تسبق شريعة حمورابي بقرنين من الزمن . وما تبقى من شريعة اشنونا هو مقدمة و(61) مادة قانونية وضعها الملك (بلالاما) سنة (1992 ق.م) . ومدينة اشنونا إحدى الممالك الامورية الست التي قامت في وادي الرافدين بعد انهيار سلالة أور الثالثة في حدود (2006 ق.م) .. أهم ما جاء في هذا القانون هو الآتي :
- عالجت المواد الإحدى عشر الأولى الأسعار والأجور .
 - شؤون الممتلكات والأموال .
 - قانون العقوبات .
 - قوانين الأسرة .
 - وعالجت الجوانب الاجتماعية والأحوال الشخصية كحق الزوجة والزوج وحق الزوج العائد من الحرب باستعادة زوجته في حال تزوجت من آخر .
 - شؤون العبيد .

● حقوق الأسير ومصير أمواله .

5- قانون حمورابي

وهي الشريعة التي نالت شهرة واسعة إذ وضعها حمورابي مؤسس سلالة بابل الأولى بعد إن قام بتوحيد البلاد . ففي السنة الثلاثين أو الأربعين من حكمه اصدر حمورابي شريعته , وثبتها على الحجر ورقم الطين وأمر بتوزيعها على المدن البابلية كي يسير الحكام والقضاة بموجبها لتتحقق العدالة بين الناس . وقد أراد حمورابي من شريعته أن تكون دستوراً يعمل بها حتى من يأتي بعده . تتكون شريعة حمورابي من 44 حقلاً و(282) مادة قانونية معروضة في(ثلاثة عشر قسماً). جاءت المقدمة لتبين اختيار الإله له ليحكم البشر ونشر العدل بين الناس في مدينة بابل . أما الخاتمة فجاءت لتؤكد إن هذه المواد التي ازدهرت بها البلاد في ظل العدالة . أما الأقسام الثلاثة عشر فهي :

- الأول يتعلق بالقضاء والشهود
- الثاني يتعلق بالسرقة والنهب
- الثالث يتعلق بشؤون الجيش
- الرابع تتعلق بالزراعة والحقل والبساتين
- الخامس يتعلق بالقروض والفوائد والتجار
- السادس متعلق بساقية الخمر
- السابع يتعلق بالائتمان والديون
- الثامن يتعلق بالشؤون العائلية
- التاسع يتعلق بالعقوبة القصاص والغرامات
- العاشر يتعلق بالطب البشري والبيطري
- الحادي عشر يتعلق بالأسعار وتعيين الأجور والعقوبات تجاه من يخل بالتزامات
- الثاني عشر يتعلق بأجور الحيوانات والأشخاص
- الثالث عشر يتعلق بشراء العبيد وعلاقاتهم بأسيادهم .

ثانياً : حقوق الإنسان في حضارة وادي النيل

- مصر بلد ذو حضارة من اعرق حضارات العالم ، مرت عليها دول لها نظم حكم مختلفة ، كانت مصر خلالها مع العدل مرة وعانت مع الظلم والاستبداد مرات . فقد خضعت مصر لحكام الفراعنة والهكسوس والرومان . ففي عهد الفراعنة مرت مصر بثلاث مراحل في هذا العهد وهي مرحلة الدولة الفرعونية القديمة والوسطى والحديثة .
- المرحلة الأولى: تقوم على فكرة إلهية الملك الذي يلقب بالفرعون ويعد سيد الأرض ومن عليها ، فليس من حق الشعب المشاركة في الحكم وإنما على الجميع السمع والطاعة .
 - المرحلة الثانية : فقد تحققت العدالة نوعاً ما .

● المرحلة الثالثة : في هذه المرحلة عاد الظلم وأصبح الملك له مطلق الحرية في التصرف واجتمع في يده السلطتين الدينية والدينية وهذا واضح من قول فرعون " أنا ربكم الأعلى ". ثم تعرضت مصر في نهاية الدولة الفرعونية الوسطى إلى غزو الهكسوس وحكموها لمدة عام او يزيد وفيها قصة سيدنا يوسف (عليه السلام) . وكان المجتمع المصري حينها ينقسم إلى ثلاث طبقات وهي الحكام – الفقراء – الرقيق . ثم بعد ذلك دخلها الاسكندر المقدوني وخضعت مصر لحكم اليونان ، وقد أقاموا حكمهم على أساس التفرقة العنصرية . ثم بعد ذلك تمكن الرومان من حكم مصر بعد انتصارهم على الإغريق ، وقد سار الرومان على سياسة من سبقهم التي تعتمد على التمييز العنصري جاعلين المصريين أبناء البلاد في الطبقة الأخيرة من هذا التقسيم .

س4/ متى صدر الاعلان العالمي لحقوق الانسان وما هي ابرز موادہ (اذكر ثلاث مع الشرح) ؟ (10د)

اعتمد هذا الإعلان في عام (1948م) وأصبح جزءا من القانون الدولي ، وهذه بعض ما جاء فيها من البنود :

1. "يولد جميع الناس أحرارا متساوين في الكرامة والحقوق ، وقد وهبوا عقلا وضميرا وعليهم أن يعامل بعضهم بعضا بروح الإخاء"
ترد في المادة الأولى من الإعلان الفلسفة التي يقوم عليها الإعلان وتعرف المادة بذلك الافتراضين الأساسيين للإعلان على النحو التالي :

- إن الحق في الحرية وفي المساواة هو حق يولد مع الفرد ولا يجوز التصرف فيه .
- نظرا لان الإنسان كائن ذو عقل ووجدان فانه يختلف عن باقي المخلوقات على الأرض ومن ثم له حقوق وحرريات لا تتمتع بها باقي المخلوقات أخرى .

2. " لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان دون تمييز ، كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي ."
و تنص هذه المادة على المبدأ الأساسي الخاص بالمساواة وعدم التمييز فيما يتعلق بالتمتع بحقوق الإنسان والحريات الأساسية وهي تؤكد بذلك حكم الأمم المتحدة الذي ينص بان تعمل المنظمة الدولية على تعزيز مراعاة تلك الحقوق والحريات للجميع بلا تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللون أو الدين و تنص المادة نفسها بصفة خاصة في الفقرة الثانية على إن الإعلان ينطبق على جميع البلدان والأقاليم بغض النظر عن مركزها .

3. "لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه"
وتعلن هذه المادة ثلاثة حقوق أساسية و مترابطة هي الحق في الحياة والحق في الحرية والحق في أمان الفرد على شخصه . وهذه الحقوق ضرورية للتمتع بسائر الحقوق الأخرى المنصوص

عليها. وتشكل هذه المادة حجر الزاوية في الإعلان فهي تمتد لسلسلة المواد (4-21) التي تفصل في حقوق كل إنسان فرد .

مادة الديمقراطية .. ملاحظة : الاجابة عن ثلاث اسئلة فقط ، على ان تكون الاجابة عن السؤال الاول اجباريا.

- س1/ ما هو رايك بالتجربة الديمقراطية في العراق على ان لا يقل عن منتي وخمسون كلمة؟ (10د)
سؤال خارجي اجابة اختيارية
س2/ هناك اشكال وانواع للديمقراطية .. اذكر كلاهما مع الشرح ؟ (10د)

اشكال الديمقراطية.

للمقراطية عدة اشكال :

1. الديمقراطية السياسية : والتي تعني إتاحة الفرص المتساوية لأفراد المجتمع بالمساهمة بالاقتراع السري لانتخاب أعضاء حكومته .
2. الديمقراطية الاجتماعية : هي أسلوب حياة تعني تحقيق فرص المساواة والعدالة وحرية الفكر وتكافؤ الفرص لجميع أفراد الشعب دون تمييز على أساس الدين أو الجنس أو العنصر ، فالجميع متساوون في الحقوق والواجبات والخضوع إلى سلطان القضاء .
3. الديمقراطية الشعبية : وهو مصطلح سياسي ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية أخذت به بعض الدول السائرة في طريق الشيوعية كالاتحاد السوفيتي السابق والصين ويوغسلافيا ومنظومة الدول الشيوعية ، وقد تلاشت أهمية هذا المصطلح بعد انهيار الاتحاد السوفيتي .

أنواع الديمقراطية .

للمقراطية ثلاث أنواع وهي :

- (1) الديمقراطية المباشرة : وتسمى عادة بالديمقراطية النقية، وهي نظام يصوت فيه الشعب على قرارات الحكومة مثل المصادقة على القوانين أو رفضها وتسمى بالديمقراطية المباشرة لان الناس يمارسون بشكل مباشر سلطة صنع القرار من دون وسطاء أو نواب ينوبون عنهم.
- (2) الديمقراطية النيابية : وهي نظام سياسي يصوت فيه أفراد الشعب على اختيار أعضاء الحكومة الذين بدورهم يتخذون القرارات التي تتفق مع مصالح الناخبين ، وتسمى بالنيابية لان الشعب لا يصوت على قرارات الحكومة بل ينتخب نوابا يقررون عنهم .
- (3) الديمقراطية شبه المباشرة . وهي التي تجمع الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة ، فهي التي تهدف إلى تدخل الشعب للتقرير في الشؤون العامة ، فتعتمد هذه الديمقراطية على وجود هيئة سلطوية منتخبة إلى جانب احتفاظ المواطنين ببعض الجوانب التي باشرها بنفسه ، كتدخله في حالة الاستفتاء الشعبي .

س3/ ما هو تعريف الديمقراطية وما هي الية تطبيقها اذكرها و اشرح ثلاثة فقط؟ (10د)

كلمة الديمقراطية Democratic مصطلح يوناني مكون من كلمتين Demos ومعناها الشعب و Cratos ومعناها حكم أو سلطة وبذلك معنى الديمقراطية حكم الشعب أي نظام الحكم الذي يستمد من الشعب أو غالبيته ، لذلك يقال إن الديمقراطية "حكم الشعب بالشعب لصالح الشعب" وبهذا نستطيع أن نميز بين الديمقراطية وبين المونوقراطية التي تستند إلى سلطة الفرد الواحد (الحاكم)، كما أن الديمقراطية ، تتميز عن (الارستقراطية) التي تعتمد على حكم فئة قليلة تسمى أحيانا (النخبة) .

إن الديمقراطية هي أسلوب للحكم وهي جزء من حقوق الإنسان ، فالديمقراطية ليست غاية في حد ذاتها بل هي وسيلة لتسيير دفة الحكم والعيش بسلام والحفاظ على كرامة الإنسان وحرية ، وعلى الديمقراطية تتيح للحريات أجواء واسعة للتعايش مع حرية الآخرين. إن الديمقراطية نظام من أنظمة الحكم الذي يكون الحكم فيه أو السلطة إصدار القوانين والتشريعات وهو من حق الشعب أو الأمة أو جمهور الناس . إن جوهر الديمقراطية إن يختار الناس من يحكمهم وعكس ذلك إن يفرض عليهم حاكم أو نظام يكرهونه ، وإن يكون لهم حق محاسبة الحاكم إذا أخطأ ، وحق عزله وتغييره إذا انحرف ، هذا هو جوهر الديمقراطية . والتي من صيغها وأساليبها : الانتخاب والاستفتاء العام ، وترجيح حكم الأكثرية ، وتعدد الأحزاب السياسية ، وحق الأقلية في المعارضة ، وحرية الصحافة ، واستقلال القضاء . فالمقصود بالديمقراطية هو إعطاء شكل للسيادة الشعبية ، أو هي حرية الانتخابات المعدة والمضمونة بحرية التجمع والتعبير وتلك الحرية ينبغي أن تكتمل بأنظمة عمل المؤسسات التي تمنع انحراف الإرادة الشعبية عن مسارها. الية تطبيق الديمقراطية

هناك شروط والية معينة لتطبيق الديمقراطية في اي بلد وهي

أولاً : الاقتراع العام : هو حق كل مواطن، ذكراً كان أو أنثى، عالمياً كان أو جاهلاً، في أن يكون له صوت انتخابي متساوٍ مع صوت الأفراد الآخرين تماماً بتمام.

ثانياً : التعددية : تعتبر من الآليات المعتمدة في الفكر الديمقراطي ، ولها أنواع ثلاثة :

أ. التعددية الأيدولوجية: أفكار ومعتقدات ومذاهب في داخل البلد الواحد.

ب. التعددية الحزبية: وجود أحزاب حاكمة ومعارضة.

ج. التعددية المؤسساتية: تعدد المؤسسات في المجتمع المدني



ثالثاً : مبدأ الأغلبية : تتكون الأغلبية في الإطار الديمقراطي على نوعين , هما : (الأغلبية النسبية, والأغلبية المطلقة) , والأغلبية عموماً لا تعترف بأي فروق بين (الجماعة الوطنية , والمواطنين) من حيث حجية صوت كل منهم في صناعة القرار الديمقراطي.

ومن اخطار ذلك (طغيان الأغلبية) و (خداع الأغلبية) , وتعرض القرارات المتخذة من خلال الاقتراع الديمقراطي في تلك الحالات للتأثير الجسيم من قبل عناصر غير محايدة كبعض تيارات الإعلام أو التيارات الفكرية التي تستطيع الوصول للقاع الشعبي ودفع رأيه في اتجاه معين , ونسهل ذلك فقدان الأغلبية الساحقة من الشعب لطرق التفكير النقدي ومن ثم فقدانهم لطرق منطقية وسليمة للحكم علي الاختيارات المتاحة في الواقع السياسي.

رابعاً : الفصل بين السلطات: مبدأ هام في الدولة الديمقراطية وجود السلطات الثلاث الرئيسة هي : (التفذية , القضائية , التشريعية) بحيث تمارس كل سلطة عملاً مستقلاً وتتعاون مع الأخرى لا أن تكون رقيبة عليها.

خامساً : تداول السلطة: مبدأ ديمقراطي لا يمكن لأي حزب سياسي أن يبقى في السلطة الى ما لا نهاية له, و يجب أن يعوض بتيار سياسي آخر .

س4/ ما هو تعريف الفساد الاداري واسبابه . ذكرا خمس من المعالجات للحد من انتشاره؟ (10)
تعد ظاهرة الفساد الإداري ظاهرة عالمية لها جذور عميقة وتختلف درجة شموليتها من مجتمع لأخر . ويعرف الفساد الإداري بأنه : " هو إساءة استعمال السلطة أو الوظيفة العامة للمكسب الخاص " . ويمكن بتعريف اخر هو : " شكل من أشكال السلوك المنحرف البعيد عن الأخلاقيات والتقاليد والقانون والفضيلة " ، وبتعبير آخر : " استغلال السلطة للحصول على ربح أو منفعة لصالح شخص أو جماعة بطريقة تشكل انتهاكا لمعايير السلوك الأخلاقي. "

أسباب الفساد الإداري .

إن المجتمعات تعاني من ظاهرة الفساد الإداري بسبب عدم وضوح الرؤية وتداخل القضايا وازدواج النظرة أحيانا . إن عجز ذلك يكمن في التركيز على الإصلاح الاجتماعي وليس مجرد التوقف عند الإصلاح الاقتصادي لان المناخ العام في كل مجتمع هو الذي يحدد درجة تقبله للفساد من عدمه .

إن الأسباب الرئيسية للفساد الإداري هي :



- 1- الأسباب تربوية وسلوكية . وتشمل :
تدني مستوى التعليم ، ضعف الدين ، الولاء الطبقية ، غياب الوعي الاجتماعي .
- 2- الأسباب اقتصادية . وتشمل :
تدني رواتب العاملين ، ازدياد البطالة ، احتكار الدولة لمؤسسات القطاع الاقتصادي.
- 3- العوامل السياسية . وتشمل :
فساد أصحاب القرار ، عزز الدولة عن إشباع الحاجات الأساسية للمواطنين ، وجود قوانين تحمي رجال السياسة وكبار الموظفين من الملاحقة والمساءلة ، ضعف دور مؤسسات المجتمع المدني ، تجميد دور القضاء.

المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع

منه

- 1- تبسيط وسائل العمل ، وتحديد مدة انجاز المعاملات .
- 2- إنشاء نظام رقابي فعال .
- 3- مشاركة المواطنين في تشخيص مواطن الفساد .
- 4- توعية الجماهير وتنبههم إلى خطر الفساد .
- 5- التعاون مع دول أخرى والمنظمات الدولية لمحاربة الفساد .
- 6- معاقبة مرتكبي الفساد الإداري بلا تردد .
- 7- التركيز على الوقاية في إصلاح المؤسسات الفاسدة .

استاذة المادة

أ.م.د. ارواء فخري عبد اللطيف
مدير وحدة حقوق الانسان والديمقراطية