

### اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا  
المادة : اللغة العربية  
المرحلة : الثانية  
تاريخ الامتحان : / / ٢٠٢٣ م  
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ (النموذج) رقم ( ١ )  
ملاحظة:الإجابة عن أربعة أسئلة فقط.

س١/ أ\_ اكتب الآيات المقرر حفظها من سورة الكهف مضبوطةً بالشكل ، ثم بيّن الأسلوب الذي اعتمده السورة في بنائها والسبب. (سبع درجات)

ب\_ ما الهدف من الترجمة ؟ بيّن ذلك على الصعيدين اللغوي والفكري. (ثمان درجات)

س٢/ أ\_ هات جملةً مفيدة ل( أربع ) مما يأتي:  
١\_ مبتدأ مصدر مؤول. ٢\_ أداة تنصب الفعل المضارع بأن المضمره. ٣\_ عدد مركب والمعدود مؤنث.  
٤\_ فعل ماض مبني على السكون. ٥\_ اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.

ب\_ عرّف علامات الترفيم في العربية ، واذكر خمسا منها مع الأمثلة. (سبع درجات)

س٣/ أ\_ وضح بالشرح المفصل (اثنتين) من الصور البيانية في قول الشاعر محمود درويش: (ست درجات)  
١\_ إلى الأعلى حناجرنا. ٢\_ فلا نقشع سوى الفجر. ٣\_ ودعني أأزرن الديناميت في دمي.

ب\_ في الأفعال الآتية همزة أولية ، بيّن ما إذا كانت همزة وصل أو همزة قطع موضحة السبب. (خمس درجات)  
ج\_ ما الفرق التعريب والترجمة؟ (أربع درجات)

س٤/ أ\_ قال الشاعر : أقولُ لها ودمع العين جارِ ألم يُحزنك حيلةُ المُنادي؟  
ما نوع ماتحته خط؟ ومم يتألف أصله؟ وضح ذلك بالتفصيل. (أربع درجات)

ب\_ اذكر ثلاثة من حروف الجر التي تفيّد معنى السببية والتعليل معزراً إجابتك بالأمثلة. (ست درجات).  
ج\_ ما أهمية الإتيان في الكلام؟ وما الأثر الذي يتحقق منه لدى المتلقي؟ تحدث عن ذلك بإيجاز وافٍ. (خمس درجات).

س٥/ أ\_ صحّح الأخطاء الشائعة الواردة في العبارات الآتية مبيّناً السبب. ( خمس درجات)  
١\_ تخرّج أخي من كلية اللغات. ٢\_ استلم محمد رسالةً على بريده الإلكتروني. ٣\_ إن الباحث ملماً بخطوات البحث  
٤\_ قرأت قائمةً بعناوين المقالات المنشورة. ٥\_ تحتوي القصيدة على معاني جميلة.  
ب\_ أعرب ماتحته خط:  
١\_ كلّ يعمل على شاكلته. ٢\_ قال تعالى: "قال الأعرابُ أماناً قل لم تؤمنوا".  
ج\_ صغ اسم المفعول من (ثلاثة) من الأفعال الآتية مبيّناً السبب: (ست درجات)  
(نقل ، دعا ، بنى ، استخرج).

مع الأمنيات بالنجاح والتوفيق  
لجنة المرحلة الثانية: أ.م. رقية أياض أحمد م.إلهام مكي عبد الكريم

Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
University of Baghdad  
College of Languages  
Department of Language



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد  
كلية اللغات  
قسم اللغة



مع أمنياتي لكم بالنجاح

التوقيع:

مدرس المادة:

الدرجة العلمية:

تثبت الدرجة لكل سؤال