



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
المادة : القواعد المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : 2023 / 5 / 29 م
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 (النموذج) رقم (1)

I. **A.Вместо точек поставьте слова из скобок в нужной форме: (15 баллов)**

1. Мы не узнали..... И поэтому разговаривали через переводчика. (Русский язык).
2. Ночью мы подъехали к.....(маленькая станция).
3. Студент получил письмо от..... (родители).
4. Письмо лежало под..... (книга).
5. Руководитель доволен..... (работа)..
6. Я написал письмо(подруга).
7. Они живут в.....(красивые квартиры).
8. Товарищ рассказал мне про.....(своя поездка).
9. В аудитории четыре.....(окно).
- 10.Мы добиваемся (счастливая жизнь).

Б. Определите род данных существительных:

Вымя, уголь, кофе, юноша, вещь

II.A) Поставьте вопросы к подчеркнутым словам: (8 баллов)

1. Он был в театре с братом.
2. Она положила письмо под книгу.
3. Вошёл человек высокого роста.
4. Стол стоит у окна.
5. Он сегодня пришел домой до обеда.
6. Больной идёт к врачу.
7. Он обещал мне встречаться.
8. Мой друг написал мне письмо.

Б. Напишите множественное число существительных в именительном падеже:(7 баллов)

Нож, страна, сосед, нога, дождь, дом, море



III .А. Напишите ответы на вопросы. (5 баллов)

1. С кем он разговаривал? (преподаватель)
2. Как он руководил работой? (Знание дела)
3. Где дом стоит? (берег реки)
4. Кому он отдал записку? (председатель)
5. За какое время ты прочитала книгу? (недель)

**Б).Сколько частей речи в русском языке? Перечислите их с примерами.
(10 баллов).**

IV. А. Вместо точек поставьте нужный предлог . (10 баллов)

(при – до – для –от – к – по – сквозь – перед – над- из – под - за –
благодаря – без – согласно – с – вместо_ в)

1. Самолёт летел большим лесом .
2. Студенты готовятсяих последнему экзамену .
3. приезде в Москву мы сейчас же отправились на красную
площадь.
4. Студент положил тетрадь портфель.
5. Мы жили в комнатебольшим окном.
6. Дождь протекает крышу.
7. На столе лежит тетрадьсочинений .
8. Лекарствогриппа.
9. хорошему руководству работа была закончена срочно.
- 10.Газета упала стол.

**Б). Образуйте от данных прилагательных простую сравнительную
степень . (5 баллов)**

Сильный, сухой, низкий, красивый, хороший.

**V. А.Образуйте от данных прилагательных простую превосходную
степень . . (6 баллов)**

Великий , строгий ,высокий, богатый, плохой, интересный

Б.Выберите правильный вариант ответа . (9 баллов)

1. Мой брат работает в больнице.
А) врачом б) врач в) врача
2. нельзя курить.
А) вы б) вас в) ва



3. На какие вопросы отвечают имена существительные в дательном падеже .
А) о ком Б)кому В) кем
4. У нас экзамен по
А)грамматику б) грамматики в) грамматике
5. Мы шли через
А)лесу б) леса в) лес
6. Я получил от него много
А)письма б) писем в) письмо

Удачи вам

مدرس المادة أ.م. منتصرة عبد الرحمن حميد
الدرجة العلمية: استاذ مساعد



المادة : القواعد المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : 29 / 5 / 2023 م
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج) رقم (1)

II. A. Вместо точек поставьте слова из скобок в нужной форме: (15 баллов)

1. Мы не узнали.....**русского языка** и поэтому разговаривали через переводчика. (Русский язык).
2. Ночью мы подъехали к.....**маленькой станции**.....
(маленькая станция).
3. Студент получил письмо от...**родителей**..... (родитель).
4. Письмо лежало под.....**книгой**..... (книга).
5. Руководитель доволен..... **работой**.....(работа).
6. Я написал письмо**подруге**.....(подруга).
7. Они живут в...**красивых квартирах**.....(красивые квартиры).
8. Товарищ рассказал мне про.....**свою поездку**.....(своя поездка).
9. В аудитории четыре.....**окна**.....(окно).
10. Мы добиваемся**счастливой жизни**.....
(счастливая жизнь).

Б. Определите род данных существительных:

Вымя, уголь, кофе, юноша, вещь
Ср.р, М.Р, М.Р., М.Р., Ж.Р.

II.A) Поставьте вопросы к подчеркнутым словам: (8 баллов)

9. Он был в театре с братом. С кем.....?
10. Она положила письмо под книгу. Куда...?
11. Вошёл человек высокого роста. Какой...?
12. Стол стоит у окна. Где....?
13. Он сегодня пришел домой до обеда. Когда....?
14. Больной идёт к врачу. К кому...?
15. Он обещал мне встречаться. Кому.....?
16. Мой друг написал мне письмо. Что.....?

Б. Напишите множественное число существительных в именительном падеже:(7 баллов)

Нож, страна, сосед, нога, дождь, дом, море



Ножи, страны, соседи, ноги, дожди, дома, моря

III .A. Напишите ответы на вопросы. (5 баллов)

6. С кем он разговаривал? (преподаватель)

Он разговаривал с преподавателем.

7. Как он руководил работой? (Знание дела)

Он руководил работой со знанием дела.

8. Где дом стоит? (берег реки)

Дом стоит на берегу реки.

9. Кому он отдал записку? (председатель)

Он отдал записку председателю.

10. За какое время ты прочитала книгу? (неделя)

Я прочитал книгу за неделю.

Б). Сколько частей речи в русском языке? Перечислите их с примерами. (10 баллов).

- **Имя существительное/ ученик.**
- **Имя прилагательное /красивый**
- **Имя числительное/ один**
- **Местоимение/я**
- **Глагол /читать**
- **Наречие /хорошо**
- **Предлог/ в**
- **Союз/ но**
- **Частицы/ли**
- **Междометие / ой!**

IV. A. Вместо точек поставьте нужный предлог . (10 баллов)

(при – до – для –от – к – по – сквозь – перед – над- из – под - за –
благодаря – без – согласно – с – вместо_ в)

11. Самолёт летелнад..... большим лесом .

12. Студенты готовятсяк.....их последнему экзамену .

13.....По..... приезде в Москву мы сейчас же отправились на
красную площадь.

14. Студент положил тетрадьв. портфель.



15. Мы жили в комнате с большим окном.
16. Дождь протекает **сквозь** крышу.
17. На столе лежит тетрадь **для** сочинений .
18. Лекарство **от** гриппа.
19. **благодаря** хорошему руководству работа была закончена срочно.
20. Газета упала **под** стол.

Б). Образуйте от данных прилагательных простую сравнительную степень . (5 баллов)

Сильный, сухой, низкий, красивый, хороший.

Сильнее(-ей), суше, ниже, красивее(-ей), лучше.

V. А. Образуйте от данных прилагательных простую превосходную степень . . (7 баллов)

Великий , строгий ,высокий, богатый, плохой, интересный

Величайший, строжайший, высочайший(высший), богатейший, худший, интереснейший

Б. Выберите правильный вариант ответа . (9 баллов)

7. Мой брат работает в больнице.
А) **врачом** б) врач в) врача
8. нельзя курить.
А) вы б) вас в) **вам**
9. На какие вопросы отвечают имена существительные в дательном падеже .
А) о ком Б) **кому** В) кем
10. У нас экзамен по
А) грамматику б) грамматики в) **грамматике**
11. Мы шли через
А) лесу б) леса в) **лес**
12. Я получил от него много
А) письма б) **писем** в) письмо

مدرس المادة أ.م. منتصرة عبد الرحمن حميد
الدرجة العلمية: استاذ مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا
المادة : مدخل الى الترجمة المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : 12 / 6 / 2023 م
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 (النموذج) رقم (1)
ملاحظة : اجب عن اربعة اسئلة

Ответьте на 4 вопроса

I. **Переведите на арабский язык следующий текст: (15 баллов)**

4 февраля в Иран с рабочим визитом прибыл президент Российской Федерации.

Как сообщает РИА (Новости), президент Владимир Путин встретился с премьер-министром Ирана. В ходе встречи были обсуждены вопросы двустороннего сотрудничества, и развитие отношений между обоими странами.

II. **Переведите на арабский язык следующие предложения : (15 баллов)**

- Министр внутренних дел Ирака совершил поездку по странам Африки.

- По сообщению Министерства Иностранных Дел Великобритании в Багдад прибудет завтра премьер-министр Великобритании.

III. **Переведите на русский язык следующий текст: (15 баллов)**

وصل الى موسكو أمس وزير الخارجية الإيراني بزيارة رسمية تستغرق يومين. وكان في استقباله في المطار وزير الخارجية الروسي. وسيناقش الطرفان التعاون في مجال الاقتصاد والثقافة. وسيلتقي وزير الخارجية الإيراني كذلك مع السيد رئيس الوزراء الروسي.

IV. **Переводите на русский язык пять из следующих сообщений: (15 баллов)**

- عاد وزير الدفاع العراقي امس الى بغداد بعد زيارة رسمية الى ايران.

- وكان في وداعه في المطار وزير الزراعة التونسي.

- اطلعت على حياة العاصمة.

- سفير العراق في سوريا.

- رئيس الوزراء العراقي

- منظمة الأمم المتحدة.



V- Назовите арабские эквиваленты пяти из следующих словосочетаний: (15 баллов)

- Профсоюзная делегация.
- Ближний Восток.
- Двустороннее сотрудничество.
- Посольство Республики Ирак в Дамаске.
- Сенатор посетит Египет по завершении поездки.
- Он отправляется в турне по Ближнему востоку

مع أمنياتي لكم بالنجاح

مدرس المادة أ.م.د. منذر ملا كاظم
الدرجة العلمية: استاذ مساعد



المادة : مدخل الى الترجمة المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : 2023 / 6 / 12
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج) رقم (1)

I.

وصل رئيس روسيا الاتحادية الى ايران بزيارة عمل في 4 شباط.
واعلنت وكالة ريا نوفوستي ان الرئيس الروسي فلاديمير بوتين التقى مع رئيس الوزراء الايراني. وتمت اثناء اللقاء مناقشة قضايا التعاون الثنائي، وتطوير العلاقات بين كلا البلدين.

II.

- قام وزير الداخلية العراقي بجولة في بلدان شمال افريقيا.
- اعلنت وزارة الخارجية البريطانية بأن رئيس الوزراء البريطاني سيصل غدا الى بغداد.

III.

Вчера в Москву прибыл министр Иностранных дел Ирана с официальным двухдневным визитом. В аэропорту его встречал министр Иностранных дел России. Стороны обсудят сотрудничества в области экономики и культуры. Министр Иностранных дел Ирана также встретится с премьером- министром России.

IV.

- Вчера в Багдад вернулся министр обороны Ирак после официального визита в Иран.
- Посол РФ в Сирии.
- В аэропорту его провожал министр сельского хозяйства Туниса..
- Ознакомился (осмотрел) жизнь столицы..
- Посол Ирака в Сирии.
- Премьер-министр Ирака.
- Организация Объединенных нации.

V.

- وفد نقابي.
- الشرق الاوسط
- التعاون الثنائي.
- سفارة جمهورية العراق في دمشق.
- في ختام جولته سيزور السيناتور مصر.
- سيتوجه برحلة في بلدان الشرق الاوسط

مدرس المادة: أ.م.د. منذر ملا كاظم
الدرجة العلمية: استاذ مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا
المادة : مقدمة في الادب
المرحلة : الثانية
تاريخ الامتحان : 31 / 5 / 2023 م
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 – 2023 (النموذج) رقم (1)

1. Напишите о большом влиянии Сентиментализма Карамзина на развитие русской литературы. (15)

2. Что означает реализм ? какие основные черты реализма? (15)

1- Напишите о литературном труде Ломоносова. (15)

2- (15) أجب عن ثلاثة فقط (3) (ответите только على 3)

А- Кто авторы золотого века? Перечислите их литературные произведения (только 5 авторов) .

Б- Какое название получил реализм во второй половине XIX века? И почему литература получила такое название?

В- Что было названо в честь Ломоносова?

Г- К какому литературному направлению относится творчество

Г. Р. Державина?

مع أمنياتي لكم بالنجاح

مدرس المادة : أ.م.د. ابتسام احمد حمزة
الدرجة العلمية: استاذ مساعد دكت



المادة : مقدمة في الادب المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : 31 / 5 / 2023 م
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج) رقم (1)

1- Сентиментализм Карамзина оказал большое влияние на развитие русской литературы: в том числе, романтизм Жуковского, творчество Пушкина. С Карамзина начался новый этап развития поэтического мира в России. Благодаря Карамзину в обиходе современного русского языка появились такие слова как: «моральный», «сцена», «эпоха», «гармония», «влюблённость», «занимательный», «влияние», «впечатление». Карамзина интересует не внешний, физический мир, а внутренний, духовный мир человека. Его стихи говорят «на языке сердца», а не разума

2- Реализм — направление в искусстве и литературе, отражавшее в художественных произведениях правдивое отношение к действительности.

Основные черты реализма:

1. Автор описывает реальность так, как ее видит.
2. Нравственный идеал автора, который он выражает в своих произведениях.
3. Конфликты, повторяющиеся у разных авторов (конфликт лишнего человека, борьба маленького человека и общества).
4. Внимание к психологии персонажей (психологическое обоснование мотивов героев Достоевского и Толстого).

3 - Михаил Васильевич Ломоносов, русский писатель, ученый, поэт, общественный деятель.- один из величайших русских поэтов и ученых .
В его честь назван Московский государственный университет. был Ломоносов создателем русской оды философского и высокого



гражданского звучания, автором поэм, поэтических посланий, трагедий, сатир, филологических трудов и научной грамматики русского языка. Творчества Ломоносова: (Оды, стихи и научные труды).

4- А- А. С. Пушкин — «Борис Годунов», повести «Капитанская дочка», «Дубровский», «Повести Белкина», роман в стихах «Евгений Онегин»
М. Ю. Лермонтов («Герой нашего времени»)

Н. В. Гоголь («Мертвые души», «Ревизор»)

И. А. Гончаров («Обломов»)

А. С. Грибоедов («Горе от ума»)

А. И. Герцен («Кто виноват?»)

Н. Г. Чернышевский («Что делать?»)

Ф. М. Достоевский («Бедные люди», «Белые ночи», «Униженные и оскорбленные», «Преступление и наказание», «Бесы»)

Л. Н. Толстой («Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение»).

И. С. Тургенев («Рудин», «Дворянское гнездо», «Ася», «Вешние воды», «Отцы и дети», «Новь», «Накануне», «Му-му»)



А. П. Чехов («Вишнёвый сад», «Три сестры», «Студент», «Хамелеон», «Чайка», «Человек в футляре»)

Б- Реализм как метод изображения действительности во второй половине XIX в. получил название критического реализма, потому что главной своей задачей видел критику действительности, вопрос об отношениях человека и общества.

В- . В его честь назван Московский государственный университет.

Г- творчество Державина представляет собой вершину русского классицизма.

مدرس المادة: أ.م.د. ابتسام احمد حمزة
الدرجة العلمية: استاذ مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا
المادة: الانشاء
المرحلة : الثانية
تاريخ الامتحان : 6 / 5 / 2023 م
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 – 2023 (النموذج) رقم (1)

1. Напишите сочинение на тему: (ответьте на один вопрос) الإجابة عن فرع واحد فقط
А. «Мои жизненные принципы и ценности» (не менее 50 слов)
Б. «Мои обязанности в семье?» (Как помогаете дома?) (не менее 50 слов)

2. Что такое сочинение? и почему сочинению уделяется большое внимание в начальном этапе?

3. Напишите сочинение только на одну тему: الإجابة عن فرع واحد فقط

- А- «Что значит для тебя "Родина"» (не менее 100 слов)
Б - «Весна сезон цветов» (не менее 100 слов)

3. По фотографии Яблонской Т.Н. придумайте и напишите сочинение (не менее 50 слов) и озаглавьте его. (12 درجة)



4. Напишите сочинение по данной картине и озаглавьте его (не менее 100 слов)

(12 درجة)



Желаю море удачи и дачу у моря

مدرس المادة: أ.د. منى عارف جاسم
الدرجة العلمية: استاذ



المادة : الانشاء المرحلة : الثانية تاريخ الامتحان : 5 / 6 / 2023 م
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج رقم 1)

5. Напишите сочинение на тему: (ответьте на один вопрос) الإجابة عن فرع واحد فقط

А. «Мои жизненные принципы и ценности» (не менее 50 слов)

У каждого из нас, независимо от возраста, есть свои жизненные ценности. Для меня главной ценностью в жизни является здоровье мое, моей семьи и близких. Ведь только будучи полноценно здоровыми, можно достигнуть любых высот и планов, которые будешь ставить перед собой в жизни. Следующая ценность для меня заключается в моей семье. Ведь для того, чтобы реализовывать какие-то свои идеи и желания, всегда нужны поддержка и надежный тыл, который будет за тобой всегда до самого конца, невзирая ни на что. Необходимо всегда поддерживать друг друга, и тогда все получится.

Мы должны ценить нашу жизнь и прожитую каждую минуту, ведь у нас она одна. Нужно радоваться каждому ясному дню, любоваться природой и окружающим миром. Безусловно, будут на нашем пути и огорчения, и радости, но несмотря на какие-то проблемы и переживания, необходимо не падать духом и идти вперед, а из плохого выносить для себя какой-то полезный урок, который станет жизненным опытом в дальнейшем. Жизненные ценности и приоритеты у каждого разные. В большинстве случаев многие так и не могут осознать свои ценности. А это, как мне кажется, очень важно и нужно обязательно сделать. Ведь, когда перед нами стоит какой-то важный или даже какой-то незначительный выбор, следует обращаться к своим ценностям, и тогда он будет обязательно правильным. Мои жизненные ценности – это некий внутренний компас, которому я стопроцентно доверяю, и сверяю каждый шаг по дороге под названием «жизнь».

Мой жизненный девиз – цитата Генри Форда: «Время не любит, когда его тратят впустую». Я стараюсь не допускать пустых часов и даже минут: учусь, прохожу тренинги и вебинары, читаю, смотрю интересные фильмы, провожу время с друзьями и семьей. Мне кажется, это гораздо продуктивнее, чем просто предаваться мечтам или переживать о неудачах

Б. «Мои обязанности в семье?» (Как помогаете дома?) (не менее 50 слов)

Конечно, у каждого есть свои обязанности в семье. У меня обязанностей не очень много, но я взрослею — и их становится все больше. Утром я должен застелить после себя постель. Если никого нет дома, то надо самому приготовить себе поесть, в основном подогреть что-то готовое. Придя из школы домой, я обедаю, потом вытираю.

Я каждый день стараюсь маме помочь, пусть даже немного, но все же. Проснувшись утром, я первым делом заправляю свою постель, а потом уже приступаю к утренним процедурам. Придя со школы, меня всегда ждет вкусный обед, после которого я обязательно вымываю посуду. Ведь мама так устает. Даже вечером, после семейного ужина нужно предложить свою помощь.

Летом я тоже часто помогаю маме. У нас есть большой огород, в котором мы работаем всей семьей. Посадить, полить, пополоть – это все я умею и часто



выполняю. У нас во дворе прекрасные палисадники. Мама очень любит выращивать в них цветы и ухаживать за ними. Я и в этом ей помогаю.

6. Что такое сочинение? и почему сочинению уделяется большое внимание в начальном этапе?

Сочинение – это один из видов работы по развитию речи, который предполагает самостоятельное, продуманное изложение вами своих мыслей в соответствии с требуемой темой. Оно прежде всего творческая работа, которая не терпит шаблона. В начальном этапе сочинению уделяется большое внимание. С одной стороны, писать сочинение – увлекательное занятие, с другой – работа над сочинением требует определённых навыков и умений, которые вырабатываются постепенно.

7. Напишите сочинение только на одну тему:

الإجابة عن فرع واحد فقط

А- «Что значит для тебя "Родина"» (не менее 100 слов)

Родина есть у каждого человека. Родиной называется страна, где человек родился. Обычно - это место, где прошли детские годы. С ними связаны самые приятные воспоминания. Для меня родина - это не только место, где я родился, но ещё родной город, семья, друзья и природа. В родном доме тебя всегда ждут, тебе всегда рады. Думая о родине, я вижу перед собой улицы моего любимого города, лица моих родных, леса и озёра родного края. В центре города есть моё любимое место - это Сквер памяти героев с Вечным огнём. Когда я бываю там, я думаю о людях, которые уходили на фронт. Они так сильно любили свою родину, что даже были готовы умереть, защищая её. У каждого человека своя родина. Но я знаю точно - это самое лучшее место на Земле.

Государственный флаг Ирака - Это триколор из трех равных по длине и ширине горизонтальных полос красного, белого и черного цвета. Посередине флага, на белой полосе, находится зеленая надпись на арабском языке «Аллаху акбар» («Бог велик»). «Аллах — Велик!» («Аллаху Акбар») на белой полосе

Символика

Красный цвет – символ ярости в борьбе с врагами ислама.

Белый цвет – символ великодушия и благородства арабов.

Черный цвет символизирует прошлое нации и страны.

Зеленый цвет – это традиционный цвет ислама.

Говорят, что Родину не выбирают, так как место, в котором человек родился, и которое считает истинно своим, может быть лишь одно, то изначальное, которое хранится в сердце каждого человека. Ради Родины люди отдавали жизни, зная, что если лишатся ее, то лишатся и смысла, сути своей, которая в прошлом и сделала из них людей. Ради Родины простые солдаты бросались на пулеметы, защищая товарищей, оставались в госпиталях, помогая раненым, каждый день вставали и встают по утрам, отправляясь на работу, чтобы приумножить то, чем живет и дышит их родная страна.

Б - «Весна сезон цветов» (не менее 100 слов)

Весна – замечательное время года! С приходом весны все вокруг преобразается. Каждый день наполнен переменами, которые происходят на наших глазах. Первые признаки весны – солнце начинает греть сильнее, воздух становится теплее, дни длиннее, а ночи короче. Взрослые и дети чаще и больше времени стараются проводить на улице.

Весна – одно из самых прекрасных времен года для многих людей. В этот период все с нетерпением ждут выходных, чтобы отправиться за город, куда-нибудь в лес, чтобы насладиться красотой весенней природы. Также весной прилетают птицы, расцветают первые цветы, выползают разные насекомые, и пчелы просыпаются, начинают заниматься своей работой. С приходом весны все вокруг оживает и поет.

Весной очень интересно гулять в лесу или парке, наблюдать, как с каждым днем деревья всё сильнее окутываются зелёной дымкой. Буквально с каждым днем ощущается, как зима сдает свои позиции, снег постепенно уходит. Его становится все меньше и меньше. Вот скоро царство Снежной королевы совсем исчезнет.

А видели ли вы какое небо весной! Оно необычайно красиво. Голубое, прямо пропитанное солнцем... День становится всё длиннее, и от этого чувствуешь радость на душе. Приходит не только новое время года, но и вокруг появляется новая жизнь. Очень красиво. Я люблю весну!

8. По фотографии Яблонской Т.Н. придумайте и напишите сочинение (не менее 50 слов) и озаглавьте его. (12 درجة)



На картине Яблонской Т.Н. Посреди комнаты изображена высокая стройная девочка с косичкой, в белой майке и темных шортах. Она делает утреннюю зарядку перед тем, как пойти в школу. Видно, что девочка часто занимается и обладает хорошей пластикой. Также на картине можно увидеть большой круглый стол, который застелен бело-синей скатертью в полоску со свисающей бахромой. На нем стоит завтрак для девочки: кувшин, кружка, тарелка с хлебом и масло. Когда смотришь на картину, то как будто бы растворяешься в ней и даже слышишь звуки и ощущаешь свежий запах раннего утра. Эта картина меня очень вдохновила, зарядила позитивными эмоциями, наполнила энергией и желанием жить. Над балконной дверью и окном плетется зеленый комнатный цветок. Комната довольно просторная, стены окрашены в спокойный светлый оттенок. На стене, возле окна, висит декоративная расписная тарелка. Сбоку стоит кровать, пока еще не застеленная после сна. Возле балкона стоит стул со спинкой, на нем можно увидеть школьную форму и пионерский галстук

9. Напишите сочинение по данной картине и озаглавьте его (не менее 100 слов) (12 درجة)



На этой картине мы видим вязание, а на ней клубок ниток. Значит кто - то занималась вязанием. Люди разные, у каждого свое представление о том, как следует проводить свой досуг. — больше, чем хобби – это йога для души, умиротворение и воплощение идей, зарядка для рук и мозгов одновременно. вязание – это мое любимое хобби. Я давно вяжу спицами и крючком. Научила меня этому мама, а дальше я уже осваивала различные техники и узоры сама. У меня дома хранится целая коллекция журналов с моделями и инструкциями. Сейчас научиться вязать еще проще, поскольку в интернете представлено много мастер-классов и видео-инструкций. А еще в сети есть специальные форумы, где можно найти новых друзей по интересам. Пряжа для вязания используется самая разнообразная: льняная, хлопчатобумажная, шерстяная. Меня вязание успокаивает, дает возможность поразмыслить над чем-то. я люблю вязать потому, что это творчество: разноцветные нитки, многообразие узоров - каждый раз получаешь что-то новое, неповторимое.

Я очень люблю посещать магазины, где продаются нитки, а еще – специализированные выставки. На них представляют свои работы мастера высшего класса. Я еще не умею вязать настолько красиво, но изысканные изделия стимулируют меня развиваться дальше, совершенствоваться, осваивать все новые и новые техники.

Лучше всего для вязания подходит зима или холодная дождливая осень, когда много времени проводишь дома. Причем этот вид хобби можно успешно сочетать с просмотром передач или концертов, а также с прослушиванием аудиокниг. Сам процесс вязания отвлекает меня от грустных мыслей, помогает справляться с перепадами настроения, а порой даже с обидами. Ведь вязание увлекает и успокаивает, помогает расслабиться, несмотря на то, что нужно внимательно следить за узором. Я понимаю, что вязание может улучшить мое настроение в трудных обстоятельствах, а вязание - это так весело. Оно - это бесконечное хобби. Я очень люблю вязать!

Желаю море удачи и дачу у моря

مدرس المادة: أ.د. منى عارف جاسم
الدرجة العلمية: استاذ



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا
المادة : اللغة العربية
المرحلة : الثانية
تاريخ الامتحان : ٣ / ٦ / ٢٠٢٣ م
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ (النموذج) رقم (١)
ملاحظة:الإجابة عن أربعة أسئلة فقط.

س١/ أ_ اكتب الآيات المقرر حفظها من سورة الكهف مضبوطة بالشكل ، ثم بيّن الأسلوب الذي اعتمدهتة السورة في بنائها والسبب.
(سبع درجات)

ب_ ما الهدف من الترجمة ؟ بيّن ذلك على الصعدين اللغوي والفكري. (ثمان درجات)

س١/٢ أ_ هات جملة مفيدة ل(أربع) مما يأتي:
١_ مبتدأ مصدر مؤول. ٢_ أداة تنصب الفعل المضارع بأن المضمره. ٣_ عدد مركب والمعدود مؤنث.
٤_ فعل ماض مبني على السكون. ٥_ اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.

ب_ عرّف علامات الترفيم في العربية ، واذكر خمسا منها مع الأمثلة. (سبع درجات)

س١/٣ أ_ وضح بالشرح المفصل (اثنين) من الصور البيانية في قول الشاعر محمود درويش: (ست درجات)
١_ إلى الأعلى حناجرنا. ٢_ فلا نقشع سوى الفجر. ٣_ ودعني أخزن الديناميت في دمي.

ب_ في الأفعال الآتية همزة أولية ، بيّن ما إذا كانت همزة وصل أو همزة قطع موضحا السبب. (خمس درجات)
(أسرع ، أكل ، أكتب ، استعمال ، إلى).

ج_ ما الفرق التعريب والترجمة؟ (أربع درجات)

س١/٤ أ_ قال الشاعر : أقول لها ودمع العين جار ألم يحزنك حيلة المنادي؟
ما نوع ماتحته خط؟ ومم يتألف أصله؟ وضح ذلك بالتفصيل. (أربع درجات)

ب_ اذكر ثلاثة من حروف الجر التي تفيّد معنى السببية والتعليل معزراً إجابتك بالأمثلة. (ست درجات).
ج_ ما أهمية الإتيان في الكلام؟ وما الأثر الذي يتحقق منه لدى المتلقي؟ تحدث عن ذلك بإيجاز واف. (خمس درجات).

س١/٥ أ_ صحّح الأخطاء الشائعة الواردة في العبارات الآتية مبيناً السبب. (خمس درجات)
١_ تخرّج أخي من كلية اللغات. ٢_ استلم محمد رسالة على بريده الإلكتروني. ٣_ إنّ الباحث ملماً بخطوات البحث
٤_ قرأت قائمة بعناوين المقالات المنشورة. ٥_ تحتوي القصيدة على معاني جميلة.

ب_ أعرب ماتحته خط: (أربع درجات)

١_ كلّ يعمل على شاكلته. ٢_ قال تعالى: "قال الأعرابُ أمنا قل لم تؤمنوا!"

ج_ صغ اسم المفعول من (ثلاثة) من الأفعال الآتية مبيناً السبب: (ست درجات)

(نقل ، دعا ، بنى ، استخرج).

لجنة المرحلة الثانية: أ.م. رقية أباد أحمد م. إلهام مكي عبد الكريم
مع الأمنيات بالنجاح والتوفيق



University of Baghdad Ministry
Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Languages
Information Technology Unit



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية اللغات
وحدة تكنولوجيا المعلومات

ب - ماهي مميزات جهاز المحول (Switch)

(10 درجة)

س3: ضع كلمة صح أو خطأ امام العبارات الاتية:

1. شبكة الحاسوب هي نظام لربط حاسوب واحد أو أكثر باستخدام إحدى تقنيات نظم الاتصالات
2. لتطبيق نفس حركة الانتقال بين جميع الشرائح في برنامج البوربوينت نختار الامر (Apply)
3. مساحة العمل في برنامج الاكسل هي شبكة ضخمة من الخلايا ذات حدود مرنية عند الطباعة
4. لتغيير اسم ال sheet في برنامج الاكسل نقف على الشيت المراد تغيير اسمه ثم نضغط يسار الماوس ثم rename.
5. الشبكات الهجينة هي نوع من انواع الشبكة المترابطة فيما بينها بالاسلاك المجدولة او المحورية والالياف البصرية
6. لاضافة فقرة ثابتة في كل الشرائح نقوم باستخدام شريحة رئيسية من شريط insert
7. يمكن استخدام تصاميم خلفيات جاهزة بالنقر على شريط تصميم (Design)
8. لكتابة نص داخل شكل اساسي رسومي ننقر يمين الفارة ونختار اضافة نص Add text
9. محتوى الخلية في الاكسل عبارة عن ارقام فقط
10. لايمكن حذف شريحة من برنامج البوربوينت تحتوي على صور

(10 درجة)

س4: اجب عن فرعين فقط:

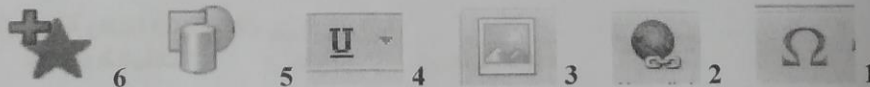
- أ. عرف شبكة الحاسوب واذكر اربعا من فوائدها
- ب. اكتب المعادلات لحساب عملية الجمع والمعدل في الخلايا الفارغة للطالب سيف محمد وليد

	A	B	C	D	E
1					
2	المعدل	المجموع	الانكليزي	الحاسوب	الاسم الثلاثي
3			42	30	سيف محمد وليد
4					

ج - اكتب على شكل نقاط كيفية ترتيب محتويات عمود تصاعديا او تنازليا في برنامج الاكسل

(10 درجة)

س5: ماهو عمل الادوات التالية (الاجابة عن خمسة فقط)



(10 درجة)

س6: أجب عن الاسئلة التالية:

- أ. عرف المودم واذكر اهم استخداماته , وانواعه وماهو الفرق بينه وبين DSL
- ب - اكتب خطوات عمل رابط بين صورة وملف خارجي (ملف فيديو) في برنامج البوربوينت

تمنياتنا لكم بالاجاز

dear

العنوان: بغداد

وتوقيع استاذ المادة : تدريسي مادة الحاسوب م. م. عبد العزيز



University of Baghdad Ministry
of Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Languages
Information Technology Unit



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية اللغات
وحدة تكنولوجيا المعلومات

اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا
المادة : حاسبات
المرحلة : الثانية
مدة الامتحان : ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان : ٧ / ٦ / 2023
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023

ملاحظة: الإجابة عن خمسة أسئلة فقط على ان يكون السؤال الثاني من ضمن الاجابة

- س1: اجب عن فرعين فقط
1. ماهو عيوب جهاز المجمع (Hub)
2. عدد انواع الشبكات حسب طريقة التوصيل .
3. اكتب المسار الصحيح وعلى شكل نقاط لفتح برنامج الاكسل وخرنه باسم "computer"
س2: اجب عن الفرعين التاليين:
أ. املا الفراغات بما يناسبها
1. عند إضافة مربع نص text box في برنامج بور بوينت
أ. يتغير المؤشر على شكل + ب. يبقى المؤشر كما هو دون تغيير ج. يختفي المؤشر نهائيا
2. الاسم الافتراضي لبرنامج البوربوينت هو
Document1 ب. book1 ج. Presentation 1
3. لاضافة حركة للاشكال والنصوص الموجودة داخل الشريحة في برنامج البوربوينت نختار
أ. Transition ب. Animation ج. Home
4. هو حاسوب مركزي يدير الشبكة
أ. الخادم ب. العميل ج. منصة الشبكة
5. لاضافة ملف صوتي نضغط على Audio من
أ. Insert ب. slide show ج. Design
6. لابقاء الموسيقى مشتغلة اثناء عرض الشرائح في برنامج البوربوينت نختار.....
أ. Automatically ب. Play across slides ج. when clicked
7. خطوط هي اقل سرعة وكفاءة لنقل البيانات بين الحواسيب
أ. خطوط الربط المباشر ب. خطوط الهاتف ج. خطوط الالياف الضوئية
8. من قائمةممكن ان نرسم اشكال shape مثل الوجه والقلب والسهم
أ. Home ب. Insert ج. File
9. شبكة تغطي مناطق تقع في نفس المدينة هي.....
أ. WAN ب. MAN ج. LAN
10. لاستعراض المشروع ضمن لوحة العمل في برنامج البوربوينت نقر اىكونة
أ. Preview ب. F5 ج. View

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Languages



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية اللغات
قسم اللغة الروسية

Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Languages



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية اللغات
قسم اللغة الروسية