



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

مدة الامتحان: ثلاث ساعات

تاريخ الامتحان: 2023 / 5 / 30

المرحلة: الثالثة

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 النموذج رقم (3)

وقت الامتحان: التاسعة صباحا

المادة: القواعد

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط:

1) А - Укажите безличные глаголы и дайте их значения? Только 5

- 1-Уже давно смеркалось.
- 2 - Дует ветер .
- 3 - Меня лихорадит.
- 4 - Больного тошнит .
- 5-Тебе стоит пойти дальше .
- 6-Ребёнку хочется гулять .

(10 баллов)

Б- Дайте основные значения употребления частицы СЯ? Только 5

- 1-Хозяин защищается от дома.
- 2-Мать видится с сыном.
- 3-Друзья ругаются друг с другом.
- 4-Сестра улыбается от радости.
- 5-Студенты встречаются каждое утро.
- 6-Отец и сын обнялись горячо.

( 5 баллов)

2) А- Определите переходные и непереходные глаголы , поставьте вопросы выделенным словом ?

Только 5

- 1-Антон получил телеграмму.
- 2- Олег работает водителем.
- 3- Мы Вас слушаем .
- 4- Купили хлеба и сахара .
- 5- Войн\_защитил родину .
- 6- Мать водила ребенка с лесницы.

( 10 баллов)

Б- Замените сложные будущие простыми ? Только 5

- 1-Вы будете сдавать экзамен завтра .
- 2-Они будут получать сообщения .
- 3-Ты будешь делать план работы .
- 4-Мы будем читать стихи на занятии .
- 5-Он будет искать ребёнка .
- 6-Я буду помогать другу .

( 5 баллов)

3) А - Замените утвердительные предложения отрицательными ? Только 5

1-

- Студент сделал домашнее задание. 4-Всегда уважаю родителей
- 2- Я сдал экзамен .
  - 5- Дипломник защитил диссертацию .
  - 3- У нее есть ключ от комнаты .
  - 6- Собрали грибы (10 баллов)

Б- Образуйте действительные причастия от данных глаголов ? Только 5



- 1-Ученики желают отправиться в поход .  
2- Красная роза лежала в вазе целую неделю .  
3-Солнечный зайчик прыгает по тропинке, вскоре исчез.  
4-Ребята увидели щенка по улице.  
5-Студентка прочитала книгу в библиотеке  
6- Мальчики пришли поздно.

( 5 баллов)

**4)- Перепишите следующие предложения, используя союзное слово (который) Только 5**

- 1- Человек, сказавший доброе слово.  
2-Сын , продолжающий читать, он всегда волновал отца.  
3-Люди , занимающиеся спортом здоровы .  
4-У студентов , обсуждающих вопросы есть экзамен.  
5- Привет всем народам , борющимся за мир.  
6-У той девушки , написавшей статью есть умелые руки.

( 15 баллов)

**5 ) А- Вставьте правильный вариант глаголов движения ? дайте их значения? Только 5**

- 1- После занятий , мы сразу .....в театр. ( бегали, бежали )  
2-Дети ..... по комнате , играя в мяч. ( шли , ходили )  
3- Летом мы в Испанию .....и великолепно отдохнули. (летали , летели )  
4-Грузовик .....товары в компанию . (вез , возил )  
5-Почтольон ..... по городу и ( носит- несёт ) письма и газеты.  
6- Я отлично ..... ( плаваю , плыву ) .

(10 баллов)

**Б- Найдите видовую пару каждому глаголу ? Только 5**

выполнять , отвечать , поймать , вести , вернуть , готовить

( 5 баллов)

مع أمنياتنا لكم بالنجاح

مدرس المادة: أ.م. بلقيس سلمان جواد  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد

مدرس المادة: أ.م. د. ميثاق محمد اسماعيل  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد



المادة : القواعد المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : 6 / 2023 م  
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام 2022 - 2023 م (النموذج) رقم ( 3 )

1) **А-Укажите безличные глаголы и дайте их значения? Только 5**

- 1-Смеркалось – явление природы
- 2-Дует – явление природы
- 3-Лихорадит – состояние человека
- 4-Ташнит – состояние человека
- 5-Стоит – должность
- 6-Хочется – состояние человека

10 баллов

Б) **Дайте основные значения употребления частицы СЯ? Только 5**

- 1-Защищается – возвратность
- 2-Видется – взаимность
- 3-Ругаются – взаимность
- 4-Улыбается – возвратность
- 5-Встречаются – взаимность
- 6-Обняться – взаимность

5 баллов

2) ) **А- Определите переходные и непереходные глаголы , поставьте вопросы выделенным словом ? Только 5**

- 1-Получил – переходный - что
- 2-Работает – непереходный – кто
- 3-Слушаем – переходный – кого
- 4-Сахара – переходный – чего
- 5-Защитил – переходный – что делать
- 6-Не виделись – непереходный – что делаться

10 баллов

Б- **Замените сложные будущие простыми ? Только 5**

- 1-Будете сдавать – сдаёте
- 2-Будут получать – получают
- 3-Будешь делать – сделаешь
- 4-Будем читать – прочитаем
- 5-Будет искать – найдём
- 6-Буду помогать – помогу

5 баллов

3) **А- Замените утвердительные предложения отрицательными ? Только 5**

- 1- Студент не сделал домашнего задания



2-Я не сдал экзамена

3-Сосед всегда не теряет своих вещей

4-Всегда не уважаю родителей

5-Дипломник не защитил диссертации

6-Не собрали грибов **10 баллов**

**3) Б- Образуйте действительные причастия от данных глаголов ? Только 5**

1-Ученики , желающие отправиться в поход .

2- Красная роза, лежавшая в вазе целую неделю.

3-Солнечный зайчик , прыгающий по тропинке, вскоре исчез.

4-Ребята , увидевшие щенка по улице.

5-Студентка , прочитавшая книгу в библиотеке

Мальчики , пришедшие поздно

**10 баллов**

**4) Перепишите следующие предложения, используя союзное слово**

**(который) Только 5**

1- Человек, который сказал доброе слово

2-Сын , который продолжает читать, он всегда волновал отца

3-Люди , которые занимаются спортом здоровы .

4-У студентов , которых обсуждают вопросы есть экзамен

5- Привет всем народам , которым борются за мир

6-У той девушки , которая написала статью есть умелые руки.

**15 баллов**

**4) А- Исправьте следующие предложения ? Только 5**

1- Я написал все эти письма за один вечер .

2-Я каждый день беру с собой книги в школу

3-Собрание уже приняло решение

4-По пятницам у нас бывают встречи

5-Война принесёт потери

6-Друзья уже проводят друга

**10 баллов**

**5) А- Вставьте правильный вариант глаголов движения ? дайте их значения? Только**

**5**

1-После занятий , мы сразу .....в театр ( бегали, бежали )



- 2-Дети .....по комнате , играя в мяч (шли , ходили )
- 3- Летом мы в Испанию .....и великолепно отдохнули. (летали , летели )
- 4-Грузовик .....товары в компанию (вёз , возил )
- 5-Почтольон ..... по городу и ( носит- несёт ) письма и газеты
- 6-Я отлично ..... ( плаваю , плыву ) (10 баллов)

**Б- Назовите видовую пару к каждому глаголу ? Только 5**

выполнить , ответить ,ловить , водить , возвращать , приготовить

**5 баллов**

مدرس المادة: أ.م. بلقيس سلمان جواد  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد

مدرس المادة: أ.م. د. ميثاق محمد اسماعيل  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية فى كلية اللغات

مدة الامتحان : ثلاث ساعات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا

تاريخ الامتحان : 1 / 6 / 2023م

المرحلة : الثالثة

المادة : نظريات اللغة

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 (النموذج) رقم ( 1 )

ملاحظة : الاجابة على جميع الاسئلة

1. Ответьте на следующие вопросы (только 3).

(12 Баллов)

- 1 - Как вы думаете, почему в русском языке родной дом называется (отчим домом)?
- 2- Что такое составные наименования? С примерами.
- 3- В каких словарях узнать о происхождении ФЕ?
- 4- Что такое фразеологизм? с примерами.

2. Соотнесите фразеологизмы и их значения (только 6). (12 Баллов)

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1) хвататься за голову | А) приобретать что-либо для дома    |
| 2) нести в дом         | Б) иметь опыт, быть мастером;       |
| 3) читать по глазом    | В) дом, где рады гостям;            |
| 4) работать по дому    | Г) хорошо понимать человека;        |
| 5) собаку съел         | Д) ничего не делать, бездельничать; |
| 6) открытый дом        | Ж) начинать семейную жизнь;         |
| 7) плевать в потолок   | З) вести домашнее хозяйство;        |
| 8) вить гнездо         | Е) сильно волноваться, быть в ужасе |

3. В следующих предложениях замените выделенные сочетания фразеологизмам. (только 6) (12 Баллов)

1. Я искал свой паспорт по всей квартире, и теперь у меня всё дома в полном беспорядке.
2. На первом курсе студенты ещё молоды и неопытны, им пока трудно начинать взрослую жизнь.
3. Если ваш друг перенёс с вами различные жизненные испытания, то вы можете полностью ему доверять.
4. Иностранцы студенты, которые ещё плохо знают Москву, всё время находятся дома, ни с кем не общаются.
5. Когда я закончил школу, я получил официальный документ о её окончании с одними пятёрками.
6. Ты напрасно пропустила так много лекций в этом месяце, тебя за это не похвалят.



7. марте в нашем институте состоится день, когда абитуриентам можно прийти и познакомиться с институтом.
4. Вставьте слова, пропущенные в составе фразеологизмов, в правильной форме (только 6). (12 Баллов)

- 1- стреляный .....
- 2- водой не разольёшь - .....
- 3- ..... энциклопедия.
- 4- Держать под ..... (кого-либо)
- 5- Дерево держиться ....., а человек .....
- 6- До ..... пота.
- 7- Выносить сор из избы - .....

5. Найдите фразеологизмы среди следующих выражений (только 6). (12 Баллов)

1. А. Желторотый птенец, Б. Желторотый утёнок, В. Желторотый цыплёнок.
2. А. Неразлучные однокурсники, Б. Неразлучные друзья, В. Неразлучные враги
3. А. Бить в барабаны, Б. Бить человека, В. Бить баклуши.
4. А. Звёзд с потолка не хватает, Б. Звёзд с неба не хватает, В. Звёзд с небосвода не хватает.
5. А. Мой дом – моя крепость, Б. Мой дом – моя площадь, В. Мой дом – моя стена.
6. А. Сидеть сложа пальцы, Б. Сидеть сложа ноги, В. Сидеть сложа руки.
7. А. Снимать одежду, Б. Снимать комнату, В. Снимать шапку.

**Желаю Вам успехов**

مدرس المادة: م. يسرى اكرم مصطفى  
الدرجة العلمية: مدرس

مدرس المادة: أ.م.د. منذر ملا كاظم  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد





المادة : نظريات اللغة المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : 1 / 6 / 2023 م  
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج) رقم ( 1 )

1. Ответьте на следующие вопросы (только 3). (12 баллов)

1. Я думаю, что в русском языке родной дом называется *отчим домом* потому что, дом, где они родились и вырос.
2. Составные наименования – это устойчивые номинативные словосочетания неидиоматического характера, например: *маршрутное такси, открытых дверей, шведский стол, крёстный отец / крёстная мать*.
3. Когда прочитаете о происхождении таких фразеологизмов можно в фразеологических или специальных этимологических словарях.
4. в русском языке есть много кратких образных выражений, которые часто употребляются в речи и делают её яркой, эмоциональной, выразительной. Так, например, *мало каши ел!*

2. Соотнесите фразеологизмы и их значения (только 6). (12 баллов)

1. Е
2. А
3. Г
4. З
5. Б
6. В
7. Д
8. Ж

3. В следующих предложениях замените выделенные сочетания фразеологизмам. (только 6) (12 баллов)

1. перевернуть вверх дном
2. молоко на губах не обсохло
3. пуд соли съел
4. не сидять в четырёх стенах
5. аттестат хрелости
6. гладять по головке





4. Вставьте слова, пропущенные в составе фразеологизмов, в правильной форме (только б). (12 баллов)

1. воробей
2. быть всегда в месте.
3. ходячая
4. под крылышом
5. корнями - друзьями
6. седьмого
7. рассказывать о семейных ссорах проблемах

5. Найдите фразеологизмы среди следующих выражений (только б). (12 баллов)

1. А
2. Б
3. В
4. Б
5. А
6. В
7. Б

مدرس المادة: م. يسرى اكرم مصطفى  
الدرجة العلمية: مدرس

مدرس المادة: أ.م.د. منذر ملا كاظم  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد



اللجنة الامتحانية المركزية فى كلية اللغات

مدة الامتحان : ثلاث ساعات

تاريخ الامتحان : 8 / 6 / 2023 م

(النموذج) رقم ( 1 )

المرحلة : الثالثة

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023

وقت الامتحان : التاسعة صباحا

المادة : الترجمة العلمية

**1- Переведите на арабский язык:**

**Нефть**

Нефть – это сложное вещество. Основными химическими элементами , которые входят в состав нефти, являются углерод и водород. Нефти в зависимости от места добычи различаются по составу и свойствам. Существует несколько классификации нефти .

По плотности нефти делятся (по весу) на лёгкие , утяжеленные и тяжелые . По химическому составу нефти можно разделить на парафиновые , нафтеновые и промежуточные.

Важным способом перевозки нефти и газа является водный транспорт, который делят на речной и морской. Преимущества водного транспорта – большая ёмкость танкеров, дешёвая транспортировка. Одним из негативных результатов морских и речных перевозок нефти является загрязнение(чего) окружающей среды. Наиболее рациональным способом транспортировки ) нефти и газа являются трубопроводы. (15)

**2- Переведите на арабский язык:**

**океаны**

1- Солёностью. В Мировом океане 96,5% чистой воды и 3,5% микроэлементов, минеральных веществ, газов. В составе можно обнаружить все химические элементы. Большую долю составляет натрий, что придает (придавать чему )) воде солёный вкус.

2- Плотностью . Зависит от температуры, солёности и глубины. Средний показатель морской воды — 1,025 г/см<sup>3</sup>.

3- Давлением. Атмосфера давит на поверхность воды. Давление увеличивается на каждые 10 м в глубину на 1 бар.



4- Звукопроводимостью . В океанской воде она больше, чем в воздухе. (15)

3- **Переведите на арабский язык:**

**Как получают электроэнергию?**

Самым известным и распространенным )причастие и прилагательное от глагола распространить ) способом получения электроэнергии, является генерация электротока электрогенераторами. Эти электрические машины могут приводиться в движение множеством способов: посредством пара – в атомных и теплоэлектростанциях; энергией воды, ветра, волн – гидроэлектростанции и ветрогенераторы ; двигателями внутреннего сгорания – дизель- генераторы .(15) :

4- **ترجم الى العربية**

**الوظائف في مجال العلم: افاق الاختيار**

دكتوراه في العلوم ،استاذ في الجامعة، باحث علمي – كل هذه الالقب يمكن الحصول عليها في مجال العلم - اتخذ عدد كبير من الخبراء واصحاب الاختصاص قررا بتكريس حياتهم للنشاط العلمي ،يدفعهم لذلك الطموح لاحداث مساهمة فعلية في تطوير العلم . العمل في المجال العلمي يجذب على الاكثر خريجين مؤسسات التعليم العالي السابقين ،حيث يُتيح لهم العمل في مجال العلوم فُرص السفرالى الخارج ، ويُمكنُهُم من الحصول على جوائز و مُنح مُختلفة ، لغرض وسيع دائرة مجال المعارف العملية . (15)

5- **ترجم الى العربية**

1- قابل للاشتعال

2- نقل

3- طبيب امراض باطنية

4- سماعة

5- كيمياوي(شخص)

6- عنصر دقيق

7- كوكب

8- المحيط للهندي

9- مصطلح

10- طاقة . ( 15)

مدرس المادة: أ.م. احمد فاضل محمد  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد



المادة: الترجمة العلمية المرحلة : الثالثة تاريخ الامتحان : 8 / 6 / 2023 م  
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج) رقم ( 1 )

1- النفط –

هو مادة معقدة. تُعد العناصر الكيماوية الرئيسية التي تدخل في تكرير النفط هي الكربون والهيدروجين. ويختلف البترول في تكوينه وخصائصه تبعاً لمكان الإنتاج. يوجد بعض التقسيمات للبترول يصنف النفط من حيث الكثافة (الوزن) الى خفيف، متوسط وثقيل. اما من حيث التركيب الكيماوي تقسم أنواع النفط الى باروفين (شمعي معدني)، نفينية والمتوسط ( بين الباروفين و النفثينية (يعتبر النقل المائي وسيلة هامة لنقل النفط والغاز، والذي يُقسم إلى نقل نهري وبحري، حيث مزايا النقل المائي هي – السعة الكبيرة للناقلات، و النقل الرخيص. ويُعد بدوره التلوث البيئة المحيطة واحداً من النتائج السلبية للنقل البحري والنهري. وتعد الطريقة الأكثر عقلانية - المنطقي لنقل النفط والغاز هي الأنابيب.

2-

1 - بالملوحة. في المحيط العالمي 96,5 بالمئة من الماء النقي و 3,5 بالمئة من العناصر النزرة، مواد معدنية، غازات . يمكن ان يُلاحظ في تركيب مياه المحيطات كل العناصر الكيماوية. يُشكل الصوديوم الجزء الاكبر منها وهو ما يعطي الماء الطعم المالح 2.

2. بالكثافة. ترتبط الكثافة بدرجة الحرارة، الملوحة والعمق. متوسط مؤشر الماء البحري 1,025 - غرام على السنتمتر المكعب. . .

3. بالضغط . المحيط الجوي يضغط على سطح الماء . يزداد الضغط واحد بار على كل عشرة متر في العمق-

4، بنقل الصوت . يُنقل الصوت بمياه المحيط اكثر من الهواء .

3. يُعتبر توليد التيار الكهربائي بمولدات الكهرباء هي الطريقة الاكثر معروفة و شيوعا للحصول على الطاقة الكهربائية. يمكن تشغيل هذه الالات الكهربائية بعدة طرق: بواسطة البخار – في المحطات الذرية و الحرارية الكهربائية : بطاقة المياه، الرياح، الموجات في محطات الكهرومائية و مولدات الهواء : بمحركات الاحتراق الداخلي – ديزل – المولدات.

#### 4- ПРОФЕССИИ В НАУКЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫБОРА

Кандидат наук, профессор, научный сотрудник – всё это звания, которые можно получить за достижения в сфере науки. Многие специалисты решают посвятить свою жизнь (чему?) научной деятельности, желая сделать весомый вклад в её развитие. Вчерашних(недавний) выпускников ВУЗов (высшее учебное заведение) научная



←—————→  
карьеру привлекает ещё и возможностями заграничных поездок , вероятностью  
получения различных премий и грантов , расширением круга деловых знакомств

5—

- 1-горючий
- 2-перевозка
- 3-терапевт
- 4-стетоскоп
- 5-химик
- Микроэлемент
- 7-планета
- 8-Индийский океан
- 9-термин
- 10-энергия

مدرس المادة: أ.م. احمد فاضل محمد  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد



**اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات**

مدة الامتحان : ثلاث ساعات

تاريخ الامتحان : 4 / 6 / 2023 م

(النموذج) رقم ( 1 )

المرحلة : الثالثة

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023

ملاحظة : الاجابة على جميع الاسئلة

وقت الامتحان : التاسعة صباحا

المادة : الترجمة السياسية

**1/ Переводите с русского языка на арабский следующие слова и словосочетания.  
(15 баллов)**

- Автономия
- Химического оружие
- Холодная война
- Еропейский союз
- Восстание
- Мировная экономика
- Зарубежные страны
- Верховенство закона
- Конституция
- Экономический кризиз

**2/ Переводите с арабского языка на русский (15 баллов)**

- بدأ المؤتمر الدولي العمل حول حقوق الانسان
- ادان ممثل الحزب سياسة الحكومة
- غادر رئيس الوزراء الروسي بغداد متوجها الى بلاده
- وصل الرئيس العراقي الى موسكو في زيارة رسمية
- ناقش اعضاء المؤتمر السياسة الحكومية

**3/ Переводите с русского языка на арабский . (15 баллов)**

- В итоге на пленарном заседании была принята заключительная декларация конференции по запрещению применения химического оружия.
- Участники конференции закончили её дискуссией по вопросам развития современных отношений между различными государствами.
- Председатель стачечного комитета объявил о забастовки по призыву профсоюзных центров.
- Избиратели отдали свои голоса за кандидатов правящий партии.
- Достигли договоренности об ограничении экспорта обычных.



**4/ Переводите следующие министерства с арабского языка на русский .  
(15 баллов)**

وزارة النقل، وزارة النفط، وزارة التربية ، وزارة التخطيط، وزارة الصناعة ، وزارة الخارجية، وزارة الدفاع، وزارة  
الرياضة والشباب، وزارة الداخلية، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية

**5/ Ответьте на вариант (А, Б) (15 баллов)**

**А- Расшифруйте следующие аббревиатуры.**

- КНР
- США
- СССР
- ООН
- РФ

**Б- Объясните понятие следующие слова.**

- Государство
- Страна
- Правительство
- Обсуждение
- Осуждение

مدرس المادة: أ.م. ذكرى طالب خيرالله  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد

مدرس المادة: أ.د. علي عبد المنعم هادي  
الدرجة العلمية: أستاذ





المادة: الترجمة السياسية  
المرحلة : الثالثة  
تاريخ الامتحان : 4 / 6 / 2023 م  
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج) رقم ( 1 )

1/

- الحكم الذاتي
- اسلحة كيميائية
- الحرب الباردة
- الاتحاد الاوربي
- الانتفاضة
- الاقتصاد العالمي
- البلدان الاجنبية
- سيادة القانون
- الدستور
- الازمة الاقتصادية

2/

- 1- Международная конференция начала работу по правам человека
- 2- Представитель партии осудил политику правительства
- 3- Премьер-министр России отбыл из Багдада в свою страну
- 4- Президент Ирака прибыл в Москву с официальным визитом
- 5- Участники конференции обсудили правительственная политика

3/

- ونتيجة الجلسة العامة ، تم اعتماد الإعلان الختامي لمؤتمر حظر استخدام الأسلحة الكيميائية
- اختتم المشاركون في المؤتمر بمناقشة حول تطوير العلاقات الحديثة بين الدول المختلفة.
- اعلن رئيس لجنة الاضراب عن الاضراب بدعوة من المراكز النقابية.
- أعطى الناخبون أصواتهم لمرشحي الحزب الحاكم.
- تم التوصل إلى اتفاق بشأن الحد من الصادرات العادية.

4/

Министерство транспорта, Министерство нефти, Министерство образования, Министерство планирования, Министерство промышленности, Министерство иностранных дел, Министерство обороны, Министерство спорта и молодежи, Министерство внутренних дел, Министерство труда и социальных дел



5/ A-

- Китайская Народная Республика - Соединенные Штаты Америки
- Союз Советских Социалистических Республики – Организация объединённых Нации – Российская Федерация

Б- Государство- политическая организация общества, страна со своим правительством и своими законами

- Страна- то же, что государством
- Правительство- орган государственной исполнительной власти (как правило, состоит из премьер-министра и министров)
- Обсуждение- высказывать своё мнение по поводу чего-либо, всесторонне рассмотреть какую-либо проблему.
- Осуждение- выразить неодобрение, высказывать неодобрительное мнение.

مدرس المادة: أ.م. ذكرى طالب خيرالله  
الدرجة العلمية: أستاذ مساعد

مدرس المادة: أ.د. علي عبد المنعم هادي  
الدرجة العلمية: أستاذ



اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

وقت الامتحان : التاسعة صباحا  
المادة : الانشاء  
المرحلة : الثالثة  
تاريخ الامتحان : / / 2023 م  
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 (النموذج) رقم ( 1 )  
ملاحظة : الاجابة عن اربعة اسئلة فقط

- 1- жить по совести иногда очень трудно , но что значит если пойти против совести . Напишите сочинение об этом ( не менее 150 слов ) ( 15 баллов )
- 2- Говорят , что своё имя - своя личность . Напишите об этом, указывая на значение собственных имён в русском и арабском языках . ( не менее 100 ) ( 15 баллов )
- 3- Учитель играет важную роль в обществе. Напишите сочинение об учителе, указывая на качества и вашего любимого учителя . ( не менее 150 слов ) ( 15 баллов )
- 4- У каждого человека есть очень близкое и родное место, где он чувствует себя спокойно . Напишите сочинение о вашей малой родине ( не менее 100 слов ) ( 15 баллов )
- 5- напишите сочинение о природе и её положительном воздействии на настроение человека . ( не менее 150 ) ( 15 баллов )

مع أمنياتي لكم بالنجاح

مدرس المادة: أ.م.د. حسين كاظم مجدي  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد

مدرس المادة : أ.م.د. نهلة جواد  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد



المادة : الانشاء المرحلة : الثالثة : تاريخ الامتحان : / / 2023 م  
اجوبة اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023 م (النموذج) رقم ( 1 )

1-Для меня «жить по совести» - значит отвечать за свои поступки, быть порядочным и честным, защищать тех, кто слабее, помогать тем, кто нуждается в помощи. Одним .словом, быть человеком во всех смыслах этого слова

Я знаю много людей, которые считают себя хорошими, но при этом ими не являются. Для таких ничего не стоит кого-то обмануть, оскорбить, унижить (особенно, если этот .человек не может дать сдачи). Ради своей пользы и корысти они сделают все, что угодно  
Человек, живущий по совести также должен быть тактичным и вежливым, уважительным к женщинам. Человек, живущий по совести всегда помогает своим друзьям, приходит им на выручку, он знает цену своим словам и обещаниям.

Мало того, такой человек никогда не отступит от своих принципов. Даже если ему будут предлагать золотые горы ради того, чтобы кого-то предать или совершить преступление, он никогда на это не пойдет, потому, что главный проводник в его судьбе – это совесть, которая руководит им по жизни и защищает от нечестных поступков и действий. (15 баллов )

2- Имена. Их дают нам при рождении. Они бывают длинными и короткими, замысловатыми и простыми, но все они что-то значат. У каждого имени есть своя история и свой смысл. В тексте поднимается проблема осознания себя в жизни через имя. Автор глубоко уверен, что имя в какой-то степени формирует характер. Я так же согласен с мнением автора. Имена многое решают в формировании себя, но не только имена несут смысл. Фамилии, как сказано в тексте, - “имя рода”. Имена родов наших, Фамилии - тоже несут большой и глубокий смысл. В пример могу привести произведение Островского “Гроза”, в нем фамилии каждого персонажа ярко отражают суть поведения. Человек рождается индивидом, но не личностью. Личностью он может стать только в ходе своей жизни. Личность — персона, имеющая не только индивидуальные внешние или характерные данные, но и собственные идеалы, убеждения, мнения. Личность человека как понятие складывается из множества различных факторов, появляющихся со временем утекающей реки жизни.( 15 баллов )

3-Учитель — это человек, который играет ключевую роль в формировании жизни ученика. Некоторые учителя остаются в нашей памяти на всю жизнь. Учитель передает не только академические знания, но и разделяет этические ценности и впитывает мораль, которая формирует нашу личность. Учитель — это образец для подражания, который меняет жизнь и влияет на личностный рост, прививая важные повседневные ценности. Самое большое достояние каждого учителя — это достижения учеников, которыми они дорожат. Их главная цель — побудить своих учеников к личным достижениям в



обществе. Будущее развитие страны зависит от учителя, который будет формировать учеников, чтобы они стали успешными учениками. Учитель, это наставник, который передаёт свои знания жизненный опыт своим ученикам. Учитель, это не только человек, который обучает детей определённым предметам, но и придёт на помощь в трудную минуту, подскажет правильное решение житейских проблем, линию правильного поведения. Важнейшей функцией учителя является воспитание чувства ответственности за свои поступки, обучение нравственному поведению. Я мечтаю стать учителем, когда вырасту. Моя старшая сестра учится на учителя младших классов и, судя по ее рассказам, это весело. Недавно у нее была практика, и я приходила к ней на уроки. Так вот, это было очень интересно. Из нее выйдет хороший учитель, и из меня тоже, я надеюсь. Почему я хочу стать учителем? Мне нравится помогать детям и нравится с ними общаться. Я думаю, что мне есть, что им рассказать. А ещё я хочу проводить для своих учеников много праздников. Мне нравится устраивать праздники и радовать людей, но, когда я училась в начальной школе, у нас было очень мало мероприятий. ( 15 баллов )

4- У каждого человека есть очень близкое и родное место, где он чувствует себя спокойно и непринужденно. На земле нет такого человека, который бы не испытывал любовь к малой Родине, так как у каждого должен быть свой причал, где можно на время остановиться и отдохнуть от забот и проблем. У меня также есть свое место, где я могу спокойно провести свое свободное время и не думать о различных делах и проблемах. Моя Родина, это мой маленький мир, где мне уютно и тепло. Каждый гражданин нашей страны имеет такое место, где ему очень хорошо и уютно. Любовь к малой Родине можно выражать по-разному, но я предпочитаю очень часто навещать этот милый моему сердцу уголок, попав в который, я ощущаюсь в сказке. В деревне у моей бабушки есть свой дом, где и находится эта малая Родина, которую я очень люблю и ни за что не предаю. В деревне очень хорошо летом, так как тут можно отдохнуть и набраться новых сил к учебному году.

У каждого человека есть малая Родина, то место, где он родился, вырос, где прошло его детство, где прозвенел его первый школьный звонок. Для меня Родина — это, прежде всего, мой родной посёлок, в котором я когда-то родилась и сейчас живу, моя школа, моя улица, моя семья. Я всегда с благодарностью думаю о строителях-первопроходцах, которые дали мне возможность жить в замечательном посёлке, радоваться ласковому солнцу под мирным, лазурным небом.( 15 баллов )

5-Природа - это все, что не создано деятельностью человека. Но она материальна, и окружает нас повсюду. Настоящую природу можно увидеть и соприкоснуться с ней, если выехать за пределы города. Необходимо помнить о том, что она прекрасна, волшебна и многообразна. Но так как мы загружены заботами и работой, то порой очень часто



←

просто не замечаем красоту окружающего мира, а это очень плохо. Человек не может жить вне природы  
природе необходимо постоянно помнить и находить время для общения с ней. Весной обязательно выезжать в лес, чтобы увидеть красоту распускающихся почек на деревьях, а так же первые цветы: хохлатки, гусиный лук, и нежно пахнущие медуницы, послушать пение соловьев. Летом позагорать на речке, и поплавать в ласкающей теплой воде. Сходить в лес за земляникой или малиной.  
Осенью полюбоваться заметным преобразованиям происходящим в природе. Побывать в разноцветном лесу, собрать букеты из листьев и заодно осенние грибы. А зимой покататься на лыжах с горок. Послушать завывание вьюги, понаблюдать за летящими сверкающими снежинками, рассмотреть их формы и точность геометрического строения.( 15 баллов )

مدرس المادة: أ.م.د. حسين كاظم مجدي  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد

مدرس المادة : أ.م.د. نهلة جواد  
الدرجة العلمية: استاذ مساعد





Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
University of Baghdad  
College of Languages  
Department of English



التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد  
كلية اللغات  
اللغة الانكليزية  
الاقسام الحسنة عامم اللغة الانكليزية

مدة الامتحان: ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان: ٢٠٢٣ / ٣ / ٢٠٢٣ م  
(النموذج) رقم ( 1 )

اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

متحان: التاسعة صباحاً  
اللغة الانكليزية  
المرحلة: الثالثة  
اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2022 - 2023  
ملاحظة: اجب عن اربعة اسئلة.

Q -1) Read the following passage carefully and answer the questions  
below:

(15 marks)

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic, I never to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter, and it wasn't even expensive. We had two bathrooms in the hotel room. We had a balcony with a wonderful view.

We visited many famous tourist places. My favorite was the Louvre, a well-known museum. I was always interested in art, so that was a special treat for me. The museum is so huge; you could spend weeks there. Henry got tired walking around the museum and said "Enough! I need to take a break and rest."

- 1) How many days did you spend in Paris?
- 2) Who went with you?
- 3) How many bathrooms were in the hotel room?
- 4) What was your favorite tourist place?
- 5) What did Henry need when he got tired?

Q - 2 ) For each sentence, choose the most appropriate option: (Choose 5 only)  
(15 marks)

1. Which tense is used to express general truths and facts?

- A- Present continuous tense B- Present perfect tense  
C- Past perfect tense D- Present simple tense

2. Sami is \_\_\_\_\_ football now.

- A- play B- playing C- had played D- have played

3. Chris \_\_\_\_\_ to attend the programme.

- A- did not wanted B- did not want C- do not wanted D- does not wanted







Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
University of Baghdad  
College of Languages  
Department of English



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بغداد  
كلية اللغات  
قسم اللغة الانكليزية  
مكتب الامتحانات العلمية للغة الانكليزية

4. The stars \_\_\_\_\_ bright at night.  
A- shines B- shine C- has shine D- shining
5. \_\_\_\_\_ you go to college every day?  
A- Do B- Does C- Did D- Doing
6. Every boy and girl \_\_\_\_\_ in the class today.  
A- are present B- is present C- have present D- had present

Q – 3 / Choose either “True” or “False” for each of the following items: (Choose 5 only)  
(15 Marks)

- 1- The past participle form of the verb “give” is “given”.
- 2- Isn't she play English right now?
- 3- Sun sets from the west.
- 4- Hind don't go to school every day.
- 5- The past form of the verb “read” is “read”.
- 6- The past form of the verb “write” is “wrote”.

Q – 4 / For each of the following, make a meaningful sentence: (Choose 5 only)  
(15 Marks)

- 1- I / am / this moment / football / playing
- 2- Travel / did / last / you / where / summer
- 3- father / my / is / a / teacher.
- 4- have / how / sisters / many / you / do / ?
- 5- I / am / a / movie / watching / right / now.
- 6- exam / the / easy / was.

Q – 5 / Put the verbs between brackets in the correct tense: (choose 5 only)  
(15 marks)

1. Arsenal (play) really well yesterday
2. When I (have) my lunch, the bell rang.
3. The sun (shine) all day.
4. It (snow) when I got up this morning.
5. He (not go) to the theater yesterday.
6. They (swim) in the pool two hours ago.

ام.م. احسان علوان

ام.م.د. علي عارف فاضل





Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education &  
Scientific Research  
University of Baghdad-College of  
Languages  
Departments of the college



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة بغداد - كلية اللغات  
أقسام الكلية كافة

اللجنة الامتحانية المركزية في كلية اللغات

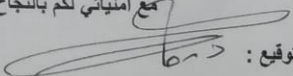
مدة الامتحان : ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان : ٢٠٢٣ / ٦ / ٦ م  
( نموذج رقم ١ )

المرحلة : الثالثة

وقت الإمتحان : التاسعة صباحاً  
المادة : اللغة العربية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ ( نموذج رقم ١ )  
ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .

- ١ - أ : استخرج أدوات الشرط وبين نوعها ثم عين فعل الشرط وجواب الشرط : ١- قال تعالى : [إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل] .  
٢ - قال الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم : ( فاطمة بضعة مني فمن أغضبها أغضبي ) . ( ٦ درجات )  
ب : متى يُبنى المنادى على ما يُرفع به ، اشرح ذلك وعزز قولك بجملة مفيدة ؟ . ( ٦ درجات )  
ج : استخرج المنصوب على الاختصاص من العبارات الآتية وبيّن نوعه :  
١- نحن المسلمين موحدون . ٢- نحن - أيها الشباب - مطالبون بأن ندافع عن الوطن . ( ٣ درجات )  
٢ - أ : في ضوء دراستك لظاهرة الوصل والفصل في العربية ، بين مواضع الوصل والفصل في النصوص الآتية موضحاً السبب :  
١- قال تعالى : [ فأوجس منهم خيفة قالوا لا تخف ] .  
٢- قال الإمام علي عليه السلام : ( دع الإسراف مقتصدأ ، وأذكر في اليوم غداً ، وأمسك من المال بقدر ضرورتك ) . ( ٦ درجات )  
ب - مثل في جملة مفيدة : ١- اسم من الأسماء الخمسة منصوب بالألف . ٢- فعل مضارع منصوب بحذف النون .  
٣- مضارع (كاد) التي تدل على قرب وقوع الخبر . ( ٦ درجات )  
ج : اعرب ما تحته خط مفصلاً : ١- قال تعالى : [ قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى ] . ٢- إكرم أبك . ( ٣ درجات )  
٣- أ : ما المقصود بالدلالة المجازية ، ولماذا تلجأ إلى المجاز ، اشرح ذلك وعزز الإجابة بالأمثلة . ( ٦ درجات )  
ب - اعرب بالتفصيل قول الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم : ( إن الرائد لا يكذب أهله ) . ( ٦ درجات )  
ج - اذكر سببين من أسباب نشوء الترادف في العربية وعزز إجابتك بالأمثلة . ( ٣ درجات )  
٤ - أ : الأسماء الخمسة من المعربات بالحروف ، اشرح ذلك موضحاً متى تعرب بالحروف ومتى تعرب بالحركات الظاهرة أو المقدرّة وعزز إجابتك بجملة مفيدة .  
ب - اذكر سمات الكتابة الوظيفية . ( ٣ درجات )  
ج - اكشف عن الألفاظ : ( استغفر ، شرح ) في معجم أساس البلاغة للزمخشري ومعجم القاموس المحيط للفيروز آبادي . ( ٦ درجات )  
٥ - أ : ( الاصاق والتضعيف ) من طرق صوغ الكلمات في الإشتقاق ، اشرح ذلك بالتفصيل وعزز إجابتك بالأمثلة . ( ٧ درجات )  
ب- في النص الآتي أخطاء شائعة ، صحّح الخطأ وبيّن السبب : ( وُجِدَت في أشور الكثير من الأبنية الحديثة في مواقع المعبد القديمة . وقام ملوك آخرون بأعمال بناء عند زقورة الإله آشور والذين تركوا للذاكرة وثائق التأسيس مدونتها بأسمانهم ) . ( ٤ درجات )  
ج - اجمع الألفاظ الآتية مبيّناً نوع الجمع والأسباب التي من أجلها جُمعت هذه الألفاظ على هذا النوع من الجمع :  
( حمزة ، كتيب ، ذي القعدة ، ابن أوى ) . ( ٤ درجات )

مع أمنياتي لكم بالنجاح.  
التوقيع : 

مدرس المادة : اللجنة الامتحانية