# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | اللغة الالمانية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | نظرية علم اللغة للمرحلة الثالثة |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | المحاظرات |
| ٥. الفصل / السنة | ٢٠٢٢-٢٠٢٣ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤*٣٠=١٢٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠-١٠-٢٠٢٢ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١. تعريف الطلبة بنظرية اللغة واهميتها بالنسبة لنشوء وتطور اللغات.<br>٢. . تعريف الطلبة بعلم اللغة ومجالاته المتعددة<br>٣. يطلب من الطالب اعداد تقارير ومحاضرات عن مواضيع معينة يلقيها امام الطلبة ومن ثم يفتح باب النقاش. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ١-التعرف علىاهم نظريات نشوء اللغات وتطورها<br>أ٢- مدخل لاهمية علم اللغة ومجالاته المختلفة. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب١ –تعلم المجالات المختلفة لنظرية اللغة واهم الفرضيات التي استنتجت<br>ب٢ – التعرف على العلوم المختلفة المتعلقة باللغة واعداد بحوث في مجال النحو |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات<br>ورش العمل |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات والواجبات البيتية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج١- تنمية قدرات المعرفية للطالب الجامعي<br>ج٢-<br>ج٣-<br>ج٤- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء تقرير ومحاضرات في مختلف الموضوعات التي تطرح |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الفصلية واليومية والواجبات البيتية |

| |
|---|
| |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د١-<br>د٢-<br>د٣-<br>د٤- |

| ١١.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| | ٣ | شرح وتوضيح | نظرية اللغة | مناقشة مواضيع فرضيات نشوء وتطور اللغة | الامتحانات والواجبات البيتية |
| ١ | | | ملاحظات اولية | | |
| ٢ | | | تعريف النظرية | | |
| ٣ | | | خصائص النضرية | | |
| ٤ | | | الفرضيات | | |
| ٥ | | | الفرضيات | | |
| ٦ | | | الخصائص النوعية | | |
| ٧ | | | الخصائص النوعية | | |
| ٨ | | | فهم النظرية | | |
| ٩ | | | امتحان | | |
| ١٠ | | | نظرية اللغة كمصطلح اساسي | | |
| ١١ | | | قوة الايضاح | | |
| ١٢ | | | المكونات الاساسية لنظرية اللغة | | |
| ١٣ | | | المباديء المشتركة | | |
| ١٤ | | | المباديء المشتركة | | |
| ١٥ | | | امتحان | | |
| ١٦ | | | علم اللغة | | |
| ١٧ | | | مجالات علم اللغة | | |
| ١٨ | | | اسباب البحث في علم اللغة | | |
| ١٩ | | | امتحان | | |
| ٢٠ | | | انتاج الكلام | | |
| ٢١ | | | صنع وخلق الكلام | | |
| ٢٢ | | | مجالات علم اللغة | | |
| ٢٣ | | | اشتقاق الكلمات | | |
| ٢٤ | | | امتحان | | |
| ٢٥ | | | الجملة | | |
| ٢٦ | | | انواع الجمل | | |
| ٢٧ | | | مجاميع الكلمات | | |
| ٢٨ | | | الجمل البسيطة والمركبة | | |
| ٢٩ | | | علوم | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣٠ | | | ١ | | |

| | |
|---|---|
| ١٢.البنية التحتية | |
| ١ـ الكتب المقررة المطلوبة | نظرية اللغة للمرحلة الثالثة |
| ٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ?<br>1.Schulz, Griesbach<br>2. Duden |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت<br>.... | |

| |
|---|
| ١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يوصى عند اعداد المنهج الاخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي . |