

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العبرية	٢. القسم العلمي / المركز
نظريات اللغة / المرحلة الثالثة	٣. اسم / رمز المقرر
٢ ساعة أسبوعياً	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ سنوي	٥. الفصل / السنة
٦٤ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١٠ / ١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
١- المعرفة العامة بكل ما يتعلّق بالنظريات اللغوية	
٢- استيعاب أكبر قدر من المعلومات النظرية والعملية المرتبطة بالنظريات اللغوية	
٣- تطبيق ماتم استيعابه في الحياة الدراسية للطالب خلال دراسته للغة	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة ماهية النظريات اللغوية
- أ٢- معرفة تاريخ هذه النظريات
- أ٣- معرفة دور النظريات اللغوية في تمكّن الطالب من لغته التي يدرسها
- أ٤- معرفة الآثر النفسي لدراسة النظريات اللغوية في كون الشخص المتعلم شخصاً لغوياً

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له
- ب٢ - اعطاء الطالب أمثلة ونماذج أكثر
- ب٣ - المناقشة داخل القاعة
- ب٤ - تشجيع الطالب على الاستئلة ومحاولة الإجابة على الطلبة الآخرين
- ب٥ - حتّى الطالب على أداء واجب بيته يكتبه أكثر من مرة لتقوية تركيزه في فهم وحفظ المادة

طرق التعليم والتعلم

- ١- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب
- ٢- شرح وترجمة المادة من قبلنا مع ترك إجزاء منها كواجب يلزم الطالب القيام به
- ٣- مساعدة الطالب على ترسیخ المادة في ذهنه من خلال كتابتها عدة مرات

طرق التقييم

- ١- امتحانات سريعة ٢- الكتابة في القاعة ٣- واجب بيتي ٤- امتحانات شهرية ٥- امتحانات نهاية السنة

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج١- يلزم الطالب باكمال التحضير المراد منه في الوقت المحدد له
- ج٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلاق
- ج٣- تحمل المسؤولية في اداء الواجب المطلوب
- ج٤- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة

طرق التعليم والتعلم

- ١- العمل الجماعي للطلبة وضرورة العمل كوحدة واحدة وتصحيح أخطاء الآخرين
- ٢- التأكيد على العنصر الأخلاقي للطلبة في اداء الواجب المطلوب

طرق التقييم

- ١- من خلال التفاعل والمشاركات داخل القاعة
- ٢- من خلال تقييم الامتحانات الشهرية وامتحانات نهاية السنة
- ٣- من خلال الاشراف على نشاطات الطلبة ومدى التواصل بينهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ د - تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبالشكل المطلوب
 - ٢ د - مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق
 - ٣ د - محاولة عدم تكرار الأخطاء مرة اخرى
 - ٤ د - استخدام الانترنت للطلاع على المزيد وزيادة المعرفة

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الخطوط العريضة لمادة نظريات اللغة	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	ساعتان اسبوعيا	1
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية الاشارية مثلث او جدن وريتشاردرز	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		2
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	عناصر المعنى ومعنى الكلمة	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		3
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الاعتراضات على النظرية الاشارية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		4
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية التصورية جذورها ومفهومها	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		5
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	أهمية الفكرة في النظرية التصورية والماخذ عليها	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		6
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الدفاع عن النظرية التصورية وردود الافعال لها	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		7
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية السلوكية تركيزها على الجانب الممكن ملاحظته واسس النظرية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي		8

		السلوكية	يدرسها	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	بلومفید واتجاه السلوكي والعقلي ومعنى الكلمة عنده	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	9
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الاعتراضات على التقسيير السلوكي ١	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	10
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الاعتراضات على التقسيير السلوكي ٢	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	11
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية السياقية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	12
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية السياقية او المنهج السياقي او المنهج العملي	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	13
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	السياق اللغوي ١	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	14
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	السياق اللغوي ٢	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	15
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	العلاقة السياقية بين اللغات ١	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	16
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	العلاقة السياقية بين اللغات ٢	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في	17

			اكتساب لغته التي يدرسها	
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	نظريّة الحقول الدلالية مفهومها واسسها	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	18
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تاريخ نظرية الحقول الدلالية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	19
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	اهم الحقول المدروسة	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	20
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	معجم الحقول الدلالية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	21
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	العلاقات داخل الحقل المعجمي	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	22
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	الترادف والتضاد	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	23
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	أنواع الحقول الدلالية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	24
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	النظرية التحليلية	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها	25
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	المحدد النحوي	معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية	26

		القاعة		والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	المحدد الدلالي		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		27
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تطبيق نظرية المحددات الدلالية		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		28
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	نقد النظرية التحليلية		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		29
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تحليل المعنى إلى عناصر تكوينية		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		30
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تطبيقات للنظرية التحليلية ١		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		31
واجب بيتي أو امتحان	شرح وترجمة ونقاش داخل القاعة	تطبيقات للنظرية التحليلية ٢		معرفة ماهية وجوهر النظريات اللغوية والاستفادة منها في اكتساب لغته التي يدرسها		32

البنية التحتية	
١- תולדות לשוננו של חנה מגיד ٢- בלשנות של דר' מוחמד א. צלאח	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- كتاب نظريات في اللغة – انيس فريحة ٢- علم الدلالة – احمد مختار عمر ٣- بلשנות عبرية - אוניברסיטת בר-אילן	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- المعاني المجازية للكلمات والعبارات العبرية المطورة دلاليا .مجلة دراسات الترجمة. ٢- دور الكلمة (بيت) في ايجاد التعبير العبرية الحديثة .مجلة كلية اللغات ٣- اثر اللغة اليديشية في العبرية الحديثة.مجلة كلية الاداب	٣-البحوث
١- כתוב העת לשוננו של האקדמיה ללשון העברית	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
١- Google books ٢- ספרות כותר ٣- ויקיספר	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- العمل على تطوير مهارات الطالب اللغوية من خلال ربط ما يتعلمته في مادة النظريات اللغوية بما يدرسه من مواد أخرى
٢- التركيز على الاخطاء التي يقع فيها الطلبة وعرضها ورقيا على الاخرين من دون ذكر الاسم لاجل عدم تكرارها