

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	٢. قسم اللغة الإيطالية
اسم / رمز المقرر	٣. نظريات اللغة / المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/١٠/٢٦
أهداف المقرر	٨.
١. استيعاب المفاهيم المتصلة بالمادة	
٢. تعرف النظريات المتصلة بتعلم اللغة وتعليمها	
٣. تفسير عملية اكتساب اللغة وفق إحدى النظريات.	
٤. نقد النظريات المفسرة لعلمية اكتساب اللغة	
٥. اكتساب مهارة كتابة البحث في مجال المادة	

٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من استخدام اللغة في التعبير بصورة صحيحة.</p> <p>٢- الاطلاع على نظريات اللغة واسسها الموجودة في الكتاب المنهجي.</p> <p>٣- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.</p> <p>٤- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدلوجية لغة الدراسة.</p> <p>٥- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصيلين.</p> <p>٦- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات</p> <p>ب ٢ - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، ولا سيما ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.</p> <p>ب ٣ - تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الأسئلة والاختبارات.</p> <p>٢- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.</p> <p>٣- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.</p> <p>ج ٢- أن يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.</p> <p>ج ٣- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.</p> <p>ج ٤- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تساهم في التواصل الحضاري بين البلدين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. طريقة عرض المادة والمناقشة</p> <p>٢. طريقة العرض على برنامج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح للمنهج .</p> <p>٢ - التطبيق العملي والعمل لمقررات المنهج الدراسي.</p>

٣ - استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - تنمية القدرات العلمية وكفاءة التواصل.

د٢ - تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الاخرين باللغة الايطالية.

د٣ - توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي.

د٤ - تنمية المهارات التقنية المساعدة على تعلم اللغة والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	عرض خطة المادة ومناقشتها	استيعاب المفاهيم	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية
٢	٤	اللغة والفكر والعلاقة بينهما	تعيين العلاقة بين اللغة والفكر	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية
٣	٤	اثر مهارات التفكير في التعليم اللغوي	توظيف المهارات في تعليم اللغة	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt	١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة

والمباحثة حول المادة العلمية	- استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير				
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	نظريات اللغة من الاصل الى الفرع	تعداد وشرح نظريات اللغة	٤	٤
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	تفسير مبادئ النظريات السلوكية	نظريات اكتساب اللغة : النظريات السلوكية	٤	٥
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	تفسير مبادئ النظريات المعرفية	نظريات اكتساب اللغة : النظريات المعرفية	٤	٦

٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	.nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير				
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	تحديد اثر النظرية في التعلم	اثر النظريات المعرفية في التعلم	٤	٧
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	اختبار بالمادة اعلا	اختبار للطلبة شفوي	٤	٨
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	تمييز المفاهيم التوليدية التحويلية	نظريات اكتساب نظريات اللغة النظرية التوليدية التحويلية	٤	٩

مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير				
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	تحديد أثر النظرية في التعلم اللغوي	اثر النظرية التوليدية التحويلية في التعلم	٤	١٠
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	تعرف اثر هذه النظريات في التعليم والمتعلم	نظريات الاكتساب	٤	١١
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	مستخلص أثر التطور الدلالي في تعلم اللغة وتعميمها	اللغة: نظرية المعلومات والنظرية التفاعلية وأثرهما في التعلم	٤	١٢

العمل في مجموعات ٣ المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير				
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	التقرير المكتوب	تحليل الكتب المدرسية في بعد المفردات	تعمم المفردات الغوية وتراكيبها لدى الاطفال	٤	١٣
المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	مناقشة حوارية عن البحوث المكتوبة من قبل الطلاب	عرض بحوث ومناقشتها	٤	١٤
امتحان شفوي	امتحان شفوي	اختبار	اختبار	٤	١٥
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك		كيفية توظيف النظرية في التعلم	شرح النظرية الدلالية	٤	١٦

العمل في مجموعات ٣ المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية					
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح علم الاصوات	علم الأصوات: تتعلق بالنظام الصوتي للغات	٤	١٧
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح اصل تراكيب الكلمات	مورفولوجيا: تعنى بالتركيب الداخلي للكلمات	٤	١٨
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح اصل النظرية البراغمية	البراغمية: تدرس خصائص الأفعال التواصلية	٤	١٩

مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير				
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح اصول الدلالات	الدلالات: تؤثر على المعنى	٤	٢٠
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح علم اللغة الوصفي	علم اللغة الوصفي: يتعامل مع توثيق ووصف لغات العالم	٤	٢١
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج ال- PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح علم اللغة الاجتماعي، واللهجة، وعلم اللغة الجيولوجي وعلم اللغة الإثني: تتعامل مع مختلف الجوانب الاجتماعية والتنوع الجغرافي واللهجات.	علم اللغة الاجتماعي، واللهجة، وعلم اللغة الجيولوجي وعلم اللغة الإثني: تتعامل مع مختلف الجوانب	٤	٢٢

العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	برنامج الـ PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير		الاجتماعية والتنوع الجغرافي واللهجات.		
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح علم اللغة النفسي وعلم اللغة العصبي واللغويات المعرفية: تتعامل مع الخصائص النفسية والمعرفية والعصبية للغة	علم اللغة النفسي وعلم اللغة العصبي واللغويات المعرفية: تتعامل مع الخصائص النفسية والمعرفية والعصبية للغة	٤	٢٣
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات ٣. المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح هدفها الأساسي هو مقارنة لغات العالم وتحديد الهيكل المتكررة وإعطاء شرح لها من خلال الدوافع الوظيفية	التصنيف اللغوي (أو اللسانيات النمطية) واللغويات المقارنة	٤	٢٤
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية	شرح اللغويات التطبيقية	اللغويات التطبيقية واللغويات الحاسوبية ولغويات الطب الشرعي	٤	٢٥

التثائية وكذلك العمل في مجموعات المناقشة ٣ والمباحثة حول المادة العلمية	باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير				
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو التثائية وكذلك العمل في مجموعات المناقشة ٣. والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	شرح علاج النطق وطب النطق: يتعامل مع الاضطرابات والأمراض المتعلقة باللغة	علاج النطق وطب النطق: يتعامل مع الاضطرابات والأمراض المتعلقة باللغة	٤	٢٦
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات الفردية أو التثائية وكذلك العمل في مجموعات المناقشة ٣. والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	تفسير اصل: التوقيف والإلهام	: التوقيف والإلهام	٤	٢٧
١. الأسئلة اليومية أو الاختبارات السريعة ٢. المحادثات	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض	تفسير الموضوعي للاصطلاح والمواضعة	: الاصطلاح والمواضعة	٤	٢٨

الفردية أو الثنائية وكذلك اللغة أنيس فريحة العمل في مجموعات ٣. المناقشة	المادة العلمية باستخدام كتاب نظريات اللغة برنامج الـ PowerPoi .nt			٥. البنية التحتية	
				٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
والمباحثة حول المادة العلمية	- استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير				
المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية	- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة. - عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoi .nt - استخدام امثلة متعددة من الحياة اليومية للتعبير	عمل حلقة نقاشية	مراجعة موجزة لمفردات المنهج وفقاً لحاجة الطلبة لإعادة بعض المواد من المنهج.	٤	٢٩
امتحان شفوي	امتحان شفوي	اختبار	التأكد من إتقان الطلبة لاستخدام مادة المنهج	٤	٣٠

<p>كتاب اللغة والمجتمع واشكاليات التواصل اللغوي عبد الصمد عبد الحسين حمادون</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9-pdf</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>١ . المراجعة الدورية لإستراتيجيه التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات و نتائج استقصاء آراء الطلبة و أعضاء هيئة التدريس. ٢ . التأكد من ملائمة طرق التدريس المستخدمة لمخرجات التعلم المستهدف. ٣ . توفير أنماط من التعلم غير التقليدية لأشاعة روح التجديد في طرائق التعليم وتحفيز الطلبة على التلقي الايجابي للمادة العلمية. ٤ . تأكد القسم من احتواء المقررات الدراسية على مجالات معينه للتعلم الذاتي و تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي لأكمال مشوارهم التعليمي في السياقين الاكاديمي والفردى. ٥ . استخدام التقويم الدورى لأداء الطلبة بالإضافة إلى التقويم النهائى. ٦ . استخدام القسم للمعلومات المستخلصة من نتائج تقويم الطلاب على مستوى المقررات و البرامج.</p>	

استاذ المادة: م.م. نورا صفاء عبد الرسول