# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر لمادة مقدمة في علم اللغة المرحلة الثالثة

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد – كلية اللغات** |
| ٢. القسم العلمي / المركز | **قسم اللغة الانكليزية** |
| **٣. اسم / رمز المقرر** | **مدخل الى علم اللغة** |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | **٣ ساعات اسبوعيا** |
| ٥. الفصل / السنة | **سنوي** |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٨٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | **٠١-١٠-٢٠٢٢ م.د. مآرب محمد صنكور** |
| **٨. أهداف المقرر** | |
| **١-** تعريف الطالب على تعاريف اللغة وعلم اللغة وفروعه الأساسية | |
| ٢- تعريف الطالب على المقدمات الأساسية لعلم الدلالة والتداولية، وعلم اللغة الاجتماعي والنفسي والتغيرات اللغوية | |
| ٣ تعريف الطالب بالمدارس و الحركات اللغوية القديمة و الحديثة | |
| ٤ تعريف الطالب بعلاقة علم اللغة العام و تداخله مع العلوم الاخرى | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>١-معرفة الطالب بأساسيات علم اللغة<br>٢- معرفة الطالب بعلاقة علم اللغة والعلوم الإنسانية والاجتماعية الاخرى<br>٣-معرفة الطالب بالنظريات اللغوية القديمة و الحديثة |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br><br>١-يستطيع الطالب التحدث عن مقدمات علم اللغة<br>٢ - يستطيع الطالب القراءة والكتابة عن المواضيع الرئيسية في علم اللغة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| واجبات يومية، مشاركة صفية، تقديم تقارير دورية عن ما يقرأ حول مواضيع علم اللغة في المواقع الالكترونية |
| طرائق التقييم |
| ١- المشاركة الصفية ٢- الحضور اليومي ٣- تقارير دورية ٤- امتحانات شهرية ونهائية ٥-تقديم حلقات نقاشية مصغرة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>- تشجيع الطلاب على محاولة ربط بعض فروع علم اللغة الاجتماعية والنفسية والدلالية والتداولية مع الواقع الإنساني المرادف له في حياتنا اليومية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| تشجيع العمل الجماعي والفردي بين الطلبة حول معالجة مواضيع علم اللغة ذات الصلة بالواقع اللغوي والاجتماعي ضمن الطريقة التواصلية الحديثة. |
| طرائق التقييم |
| **الاختبارات الشفوية والتحريرية**<br>**النشاطات الصفية والحضور**<br>**الامتحانات اليومية** |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د١- القراءة الخارجية واستخدام الشبكة المعلوماتية لاختصاص علم اللغة.<br>د٢- التواصل اللغوي مع مواد مشابهة لتدعيم التعلم.<br>د٣- عمل مجماميع لغوية بين الطلبة من الصفوف الاخرى او مع طلبة الاقسام المناظرة للاستفادة من طرح الافكار و التواصل اللغوي و توظيف اللغة بشكل اجتماعي |

| ١١.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الاول** | **٣ اسبوعيا** | 3ساعة أسبوعيا | معرفة الطالب بعلم اللغة | مقدمات علم اللغة **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة صفية |
| **الثاني** | **٣ اسبوعيا** | 3ساعة أسبوعيا | معرفة الطالب بعلم اللغة | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة صفية |
| **الثالث** | **٣ اسبوعيا** | 3ساعة أسبوعيا | معرفة الطالب بعلم اللغة | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة صفية |
| **الرابع** | **٣ اسبوعيا** | 3ساعة أسبوعيا | معرفة الطالب بعلم اللغة | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة صفية |
| **الخامس** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم الصرف | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **السادس** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم الصرف | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **السابع** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم الصرف | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الثامن** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم الصرف | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **التاسع** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم الصرف | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **العاشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة الدلالي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الحادي عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة الدلالي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الثاني عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة الدلالي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الثالث عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة الدلالي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الرابع عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة الدلالي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الخامس عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم التداولية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **السادس عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم التداولية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **السابع عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم التداولية | **استخدام والكوكل** | مشاركة واختبار |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **كلاس روم وتطبيق الميت** | |
| **الثامن عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم التداولية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **التاسع عشر** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم التداولية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **العشرون** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة النفسي والاجتماعي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الواحد والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة النفسي والاجتماعي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الثاني والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة النفسي والاجتماعي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الثالث والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة النفسي والاجتماعي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الرابع والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | فروع علم اللغة | علم اللغة النفسي والاجتماعي | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الخامس والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | التطور اللغوي | التغيرات اللغوية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **السادس والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | التطور اللغوي | التغيرات اللغوية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **السابع والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | التطور اللغوي | التغيرات اللغوية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الثامن والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | التطور اللغوي | التغيرات اللغوية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **التاسع والعشرون** | **٣ اسبوعيا** | مقارنات تاريخية | مقارنات لغوية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |
| **الثلاثون** | **٣ اسبوعيا** | مقارنات تاريخية | مقارنات لغوية | **استخدام والكوكل كلاس روم وتطبيق الميت** | مشاركة واختبار |

| ١٢.البنية التحتية | |
|---|---|
| ١ـ الكتب المقررة المطلوبة | Jean Aitchison (1999), Linguistics: Hodder Headline |
| ٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **Jean Aitchison (2012) Understanding Linguistics** |
| ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | David Cystal (2012) A Dictionary of Phonetics and Linguistics |

| | |
|---|---|
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية ذات الصلة بعلم اللغة |

| ١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| ١- إرشاد الطالب إلى المصادر الحديثة في علم اللغة.<br>٢- إعداد تقارير موجزة عن علم اللغة من خلال الانترنيت. |