نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد / كلية اللغات**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم اللغة الفارسية**
٣. اسم / رمز المقرر	**المحادثة**
٤. أشكال الحضور المتاحة	**دوام رسمي (٤ ساعات اسبوعياً)**
٥. الفصل / السنة	**السنة الدراسية الثانية المرحلة الثانية – ٢٠٢٢-٢٠٢٣**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**١٢٠ ساعة (٣٠ اسبوع × ٤ ساعة)**
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢ /٩/١ أ.م.د. نهلة داود سلمان**

٨. أهداف المقرر

يهدف المقرر الدراسي (المحادثة) لطلبة المرحلة الثانية في نهاية السنة الدراسية أن يصل إلى مستوى يمكنه من التحدث باللغة الفارسية وكما هو مدرج في أدناه :

١- تعريف الطالب بأساسيات التلفظ الصحيح للحروف والكلمات في اللغة الفارسية .
٢- تمكين الطالب من استيعاب الكلمة أو الجملة الفارسية سماعياً على نحو صحيح .
٣- تمكين الطالب من قراءة وتلفظ الكلمات والجمل على نحو صحيح .
٤- تمكين الطالب من التعرف على أسس تكوين الجملة باللغة الفارسية و تمييز الجمل و أزمنة الأفعال فيها.
٥- تمكين الطالب من تكوين جمل بسيطة تعبر عن مضامين بسيطة وسهلة .
٦- تمكين الطالب من حفظ كلمات ومصطلحات متداولة و يومية باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية و تمكينه من استعمالها في جمل و عبارات مستخدمة في الحياة اليومية .
٧- تمكين الطالب من التحدث باللغة الفارسية على نحو صحيح .
٨- تعريف الطالب بالاختلافات بين اللغة الفارسية الفصحى والعامية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية ١– معرفة خطوات التحدث باللغة الفارسية . ٢– نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح . ٣– تدريب الطالب على سماع الكلمات الفارسية وإدراكها ومعرفة معانيها . ٤–جعل الطالب يقرأ ويكتب الكلمات والجمل الفارسية بشكل صحيح . ٥– تمكين الطالب من التحدث بجمل مفهومة ومعبرة عن الموضوع المراد ايصاله الى المتلقي . ٦– حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات والمصطلحات ومعرفة معانيها ، وهو الأمر الذي يمكن الطالب من تكوين جمل باللغة الفارسية. ٧– التأكد من قدرة الطالب على التحدث باللغة الفارسية بما يتوافق مع قواعد اللغة الفارسية . ٨– اكتساب مهارات التحدث باللغة الفارسية السليمة والصحيحة .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ – تعريف الطالب بالمادة النظرية المعطاة له وإعطاؤه أمثلة ونماذج تطبيقية من الحياة اليومية. ٢ – المناقشة داخل الصف وتشجيع الطلبة على الأسئلة وكذلك محاولة إجابة الطلبة الآخرين . ٣ – تزويد الطالب بتمارين داخل الصف لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية المعطاة. ٤– حث الطالب على حل الواجبات المنزلية ثم مناقشة نقاط الضعف والأخطاء داخل القاعة الدراسية وتصحيح الأخطاء وتصويبها.
طرائق التعليم والتعلم
١– قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية. ٢– التدريبات والأنشطة الصفية في قاعة الدرس . ٣– إرشاد الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . ٤– عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على التحدث باللغة الفارسية على نحو صحيح . ٥– تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من إدراك الطالب للكلمات والجمل الفارسية وتلفظها واستيعابها الصحيح .
طرائق التقييم
١– المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس. ٢– تقديم الأنشطة الصفية المختلفة. ٣– واجبات منزلية . ٤– اختبارات يومية وفصلية ونهائية لتقييم مستوى الطالب.
ج– الأهداف الوجدانية والقيمية ١– تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات التي يكلف بها وتسليمها في الموعد المقرر . ٢– التفكير المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ٣– تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ٤– التفاعل مع الطلبة الآخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة. ٥– فهم وتذوق الموضوعات المراد التحدث بها .
طرائق التعليم والتعلم
١– إدارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب بأهمية الوقت. ٢– تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

٣- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الصفية الجماعية.
طرائق التقييم
١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل على التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. ٣- الاختبارات اليومية و الفصلية والنهائية تعبّر عن مدى التزام الطالب ، كما تزيد من مهاراته تحصيله المعرفي.
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المعرفية والتقنيات الحديثة. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المواقع الالكترونية و الإنترنت للإفادة منها في التعلم والعمل. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ٤- تطوير مهارات الطالب في التواصل مع الآخرين والعمل بروح الفريق الواحد . ٥- تسليم العمل أو الواجب الدراسي في الوقت المحدد.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	تعريف الطالب بالمصطلحات الخاصة بشراء عقار	في المكتب العقاري	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	تعريف الطالب بالمصطلحات الخاصة بالبناية	في البناية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	تعريف الطالب بالألوان	الالوان	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٤	تعريف الطالب بالاتجاهات	الاتجاهات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
السابع	٤	تعريف الطالب بالضيافة	الضيافة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٤	تعريف الطالب بكيفية التعامل مع الضيوف	مع الضيوف	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٤	تعريف الطالب بكيفية التعامل في المطعم١	في المطعم (١)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٤	تعريف الطالب بكيفية التعامل في المطعم٢	في المطعم (٢)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الثالث عشر	٤	تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بالمرض والأمراض١	انت المريض	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٤	تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بالمرض والأمراض٢	انا المريض	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	٤	تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بعيادة الطبيب١	العيادة الطبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	٤	تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بعيادة الطبيب٢	انتظار الطبيب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
التاسع عشر	٤	تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بالعملة الإيرانية١	العملة النقدية الايرانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العشرون	٤	تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بالعملة الإيرانية٢	النقود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرين	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرين	٤	تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بالمصرف١	في المصرف (١)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرين	٤	تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بالمصرف٢	في المصرف (٢)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

الرابع والعشرين	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان
الخامس والعشرين	٤	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	اتصال هاتفي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	٤	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	الاتصال هاتفيا مع الام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرين	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	٤	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	العائلة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	٤	معرفة الطالب كيفية التعامل في المجتمع	ماذا تعلمنا	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	٤	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	**رحلة مع الفارسية (سفرى با زبان فارسى –مسعود فكري)**
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	**تعليم اللغة الفارسية (آموزش زبان فارسى – احسان قبول)** **مبادئ ونظريات تعليم اللغة الفارسية لغير الناطقين بها (اصول و نظريه‌هاى آموزش زبان فارسى به غير فارسى زبانان– سيد محمد ضياء حسينى)**
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**الصحف – المجلات – المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية .**
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	**المواقع الالكترونية الناطقة باللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية الناطقة باللغة الفارسية .**

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١– تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في التحدث باللغة الفارسية .

٢– تحفيز الطالب على حفظ اكبر قدر ممكن من الكلمات والمصطلحات الفارسية ومعرفة معانيها باللغة العربية حتى يكون لدى الطالب خزين كافٍ من الكلمات والمصطلحات تساعده في التعبير عما يريد باللغة الفارسية.

٣– تشجيع الطالب على التحدث باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ أو استخدام كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من حيث اللفظ والمعنى.

٤- تطوير مهارات الطالب عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل الالكترونية الحديثة الأخرى.