وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : اللغات

القسم العلمي : اللغة الالمانية

تاريخ ملء الملف : 23.اكتوبر.٢٠٢٢

استاذ المادة: أ.م.د.نجاة عيسى حسن

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات/ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محادثة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	23.اكتوبر.٢٠٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
منح الطالب نظرة شمولية عن كيفية التحدث باللغة الالمانية والتعبير عن شتى المواضيع اليومية بالشكل الذي	
يحفز لديه امكانية البحث في مصادر محتلفة سواء من خلال شبكة الانترنت أو من خلال الكتب المعرفية	
الاخرى.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- زيادة الثروة اللغوية والمعرفية لدى الطالب. أ٢- تعزيز مقدرته على التحدث شفويا وتحريريا عن مواضيع متنوعة بلغة الأختصاص الاجنبية.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – منح الطالب نظرة شمولية عن كيفية التحدث باللغة الالمانية والتعبير عن شتى المواضيع اليومية بالشكل الذي يحفز لديه امكانية البحث في مصادر محتلفة سواء من خلال شبكة الانترنت أو من خلال الكتب المعرفية الاخرى.

طرائق التعليم والتعلم
١- قراءة نصوص باللغة الالمانية ٢- مشاهدة افلام تعليمية قصيرة بالصوت والصورة.
طرائق التقييم
١- الامتحانات الشفوية اليومية ٢- طرح الاسئلة والاجوبة الشفوية ٣- الامتحانات الشفوية الفصلية ٤- الامتحان الشفوي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- معرفة الطالب كيفية التحدث باللغة الأجنبية دون خوف او تردد.
طرائق التعليم والتعلم
١-الاطلاع النظري على المحادثات المكتوبة. ٢-البحث عن نصوص توضيحية في شبكة الانترنت. ٣- مشاهدة الافلام التعليمية عن المواضيع اليومية المختلفة. ٤-استسقاء المعلومة من مصدرها العلمي ومحاولة تفسيرها وتوضيحها باسلوب علمي بسيط يفهمه الطالب.
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية. ٢- مشاركة الطلبة في محادثات أو أوراق بحثية عن المواضيع التي تناولتها المحاضرة.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة التحدث الشفوي. د٢-مهارة الاستماع والتركيز. د٣- مهارة الصياغة اللغوية.
طرائق التعليم والتعلم
-الاطلاع النظري على المحادثات المكتوبة. ٢-البحث عن نصوص توضيحية في شبكة الانترنت. ٣- مشاهدة الافلام التعليمية عن المواضيع اليومية. ٤-استسقاء المعلومة من مصدرها العلمي ومحاولة تفسيرها وتوضيحها باسلوب علمي بسيط يفهمه الطالب.
طرائق التقييم

١-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية. ٢-مشاركة الطلبة في محادثات أو أوراق بحثية عن المواضيع التي تناولتها المحاضرة.
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		المحادثة	٤	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
٣. اسم / رمز المقرر	محادثة/ المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري+ كوكل كلاس رووم + اجتماع Meeting
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢/ ٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	23.اكتوبر.٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
إعداد طلبة قادرين على التحدث باللغة الألمانية عن مواضيع حياتية ويومية متنوعة تمت بصلة الى الواقع	
وذلك من خلال الاستماع الى محاورات باللغة الألمانية ومن ثم تمثيلها في الصف الدراسي من قبل دارسي اللغة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- (مذكورة آنفاً)
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ -(مذكورة آنفاً)
طرائق التعليم والتعلم
(مذكورة آنفاً)
طرائق التقييم
(مذكورة آنفاً)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١-(مذكورة آنفاً)
طرائق التعليم والتعلم
(مذكورة آنفاً)
طرائق التقييم
(مذكورة آنفاً)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- (مذكورة آنفاً)

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	التحدث عن المواضيع اليومية بطلاقة	Begrüßung und Abschied	نظري وتطبيقي	الامتحان اليومي والفصلي والنهائي والبحوث المصغرة
٢	=		Fragen Sie nach! ihren Namen, ihre Herkunft, ihre Sprache.	نظري وعملي	=
٣	=		Buchstabieren Sie die Namen. Befinden: Wie geht's?	=	=
٤	=		Andere vorstellen Angaben zur Person	=	=
٥	=		Nachfragen: Wie heißt das auf Deutsch?	=	=
٦	=		Beim Einkaufen: Über Essen und Trinken sprechen Kleidung kaufen 13	نظري	=
٧	=		Gefallen / Missfallen Hobbys: Ich tanze gern	=	=
٨	=		Nach dem Ort fragen Beschreiben: Wie ist	=	=
٩	=		Vorlieben: Mein Lieblings..	=	=
١٠	=		Das Wetter	=	=
١١	=		امتحان فصلي	شفوي	=
١٢	=		Starker Wunsch	نظري	=
١٣	=		Vorschlag machen	=	=
١٤	=		Fähigkeit ausdrücken	=	=
١٥	=		Wichtigkeit Häufigkeit	=	=
١٦	=		Über den Beruf sprechen Über Berufserfahrungen sprechen	نظري وسماعي	=
١٧	=		Über Privates sprechen	=	=
١٨	=		Am Telefon nach einer Stelle fragen	=	=
١٩	=		امتحان فصلي	شفوي	=
٢٠	=		Nachfragen: Wie bitte?	بحث عبر مواقع الانترنت	=
٢١	=		Im Hotel einchecken	نظري	=
٢٢	=		Über das Befinden spreche	=	=
٢٣	=		Einen Termin vereinbaren, ändern, absagen	=	=
٢٤	=		Orientierung Am Schalter	بحث عبر مواقع الانترنت	=
٢٥	=		Um etwas bitten	نظري	=

=	=	Etwas bewerten	=	=	٢٦
=	بحث عبر مواقع الانترنت	Über Jahrestage sprechen Glückwünsche Einladen	=	=	27

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. Deutsch Sprechen. 2020 ٢.Deutsche Texte 2019 3. Deutsch für Anfänger 2018.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	١. Motive 2019. ٢. Deutsche Texte 2019 3. Studio 2021.
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	1.https://www.dsd.de/starterdeutsch. 2.https://www.google.com/sprecheninfo. 3.https://www.hueber.de/daf. 4.https://www.klett.de/deutschunterwegs.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
من خلال البحث والاستماع في مصار تعليمية مكتوبة وشفاهية في الكتب والصوتيات او من على شبكات المعلومات. بالاضافة الى مشاهدة الافلام التعليمية التي تتناول مواضيع يومية ملموسة يستفاد منها في الحياة اليومية.