نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي / قسم اللغة التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة \ 218TCON
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٧٠ ساعة (٣شعب)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٢ / م. م. رنا محمد قنبر
٨- اهداف المقرر: تهدف الى تعليم الطلبة وكيفية فهم مفردات اللغة التركية والجمل المستخدمة الدارجة الأستعمال في الحياة اليومية وتطوير مهارات التحدث بين الطلبة وتشجيعهم على المحادثة بجملة مفيدة للمحادثة باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة	
١– اجادة اللغة كتابة وقراءة ومحادثة	
٢– معرفة كيفية تسلسل المفردات بشكلها الصحيح وبالتالي جملة مفيدة	
٣– تطوير مهارات الطلبة للتحدث باللغة واجادتها	
٤– تشجيع الطالب للتحدث باللغة وعدم التخوف من الخطأ	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يعرف الطالب اهمية التحدث باللغة التركية وطرق تلفظها واسلوبها عن طريق سماعها وصياغة جملة مفيدة أ٢- اعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة ثم ادخالها في جمل عديدة أ٣- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكنه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة أ٤-التناسق بين المفردات وقواعد ربطها لتكوين جملة صحيحة أ٥- حث الطالب على الاطلاع على الكتب والمجلات والقواميس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح ب٢ – تمكينه من الترجمة بمجرد السماع كترجمة فورية للنص ب٣ – حث الطالب على المشاركة ب٤- اثارة انتباه الطالب داخل المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات بشكل نظري وعملي وبأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة ويشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الأمتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم
طرائق التقييم
أ: ٤٠ درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب ٢٠ درجة لكل فصل ، ومن ضمن ٢٠ درجة ٥ درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس ب: ٦٠ درجة للاختبار النهائي التحريري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تحبيب الطلبة باللغة التي يدرسها وبالدرس نفسه لزيادة ابداعه ج٢- تحفيزه على تعلم المفردات قراءة وكتابة ج٣- تسهيل مهمته في الحفظ وتمكينه من القراءة المكثفة والاطلاع على اعمال ادبية وصحفية ومتنوعة
طرائق التعليم والتعلم
١- القاء المحاضرات بشكل نظري وعملي وبأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة ٢- تشجيع روح الفريق لدى الطالب للاستفادة من خبرات الغير وتصحيح الاخطاء ٣- تشجيع الطالب على التحدث باللغة دون خوف من احتمال الخطأ
طرائق التقييم
أ: مشاركات فاعلة داخل القاعة الدراسية ب: اجراء امتحانات يومية شهرية وفصلية ج: التواصل مع الطلبة بشكل مستمر والاشراف عليهم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة مدى حفظ الطالب للواجب البيتي المحدد د٢- حث الطالب على المشاركة الفعلية داخل الصف د٣-اثارة انتباهه وإبقاءه في جو المحاضرة بتوجيه الأسئلة له د٤- التواصل اللفظي : قدرة الطالب عل تكوين وتطبيق المواضيع بشكل صحيح د٥- الاتصال الكتابي : قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة ومفهومة من قبل الاخرين

١٠.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**التعارف**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
٢	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**التسوق**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
٣	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في الفندق**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
٤	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في محطة البنزين**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
٥	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**الاتجاهات والرياح**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
٦	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**قصيدة شعرية**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
٧	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**الجريدة**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
٨	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**الحمال والمسافر**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
٩	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**الطريق الى الكلية**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
١٠	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**السفر بالطائرة والقطار**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
١١	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في مكتب البريد**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
١٢	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في المصرف**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
١٣	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في المطعم**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
١٤	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**العطلة الصيفية**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي
١٥	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**احوال الطقس**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	20+٢٠= ٤٠ ٦٠ نهائي

١٦	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في المستشفى**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
١٧	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في المتنزه**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
١٨	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في المطار**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
١٩	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في الملعب**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٠	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**الترحيب بالضيف**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢١	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**تكلم بهدوء**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٢	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**مع امي في المطبخ**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٣	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**ابي واخي الاكبر**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٤	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في مركز الشرطة**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٥	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في الميناء**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٦	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**في محل بيع السمك**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٧	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**اريد شراء موبايل**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٨	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**الاخلاق**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٢٩	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**ابي وامي**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي
٣٠	٣	تعليم الطالب التكلم باللغة التركية وطريقة استخدام المفردات في المكان المناسب	**كلمة السر**	نظري المحاورة الشفوية بين الطلبة بصيغة سؤال وجواب	٤٠ =٢٠+20 ٦٠ نهائي

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	prof. dr. Çoban H. Haydar konuşma kitabı 1- ٢-كتاب مركز تومر لتعليم اللغة التركية
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**دراسة لغوية – مطول صرف عثماني (هند طه)**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Gökkuşağı Türkçe ders kitabı1- ٢-كتاب مركز تومر لتعليم اللغة التركية ٣-جميع مواقع الانترنت والكتب والمجلات والقصص
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة المحادثة)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- متطلبات خاصة : تشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الألكترونية ٢- الخدمات الأجتماعية : تشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

م. م. رنا محمد قنبر
قسم اللغة التركية / المرحلة الثانية /محادثة