

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي ( ٤ ساعات اسبوعياً )
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة ( المرحلة الثالثة ) - ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة ( ٣٠ اسبوع × ٤ ساعة )
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/١ أ.م.د. جاسم ردام محمود
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الدراسي ( المحادثة ) لطلبة المرحلة الثالثة في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :
	١- تعريف الطالب بمهارات التحدث السليم باللغة الفارسية .
	٢- تمكين الطالب من فهم و ادراك النصوص التي يقرأها و يسمعها بشكل صحيح .
	٣- تمكين الطالب من نطق الكلمات والجمل بشكل صحيح و التركيز على مخارج الحروف .
	٤- تمكين الطالب تطبيق قواعد التلغظ و القراءة الفارسية على نصوص المحادثة التي يدرسها .
	٥- تمكين الطالب من وضع اساس له في تعلم الحديث والتعبير بشكل تصاعدي .
	٦- تمكين الطالب من تكوين جمل مركبة أكثر تطوراً عن ما درسه في المرحلتين السابقتين .
	٧- تمكين الطالب من حفظ الكلمات و المصطلحات الخاصة باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية وجعلها خزين يمكنه من استعمالها في جمل تعبر عن امور يريد بيانها وايضاها للمتلقي .
	٨- تقوية المعلومات والمعرفة لدى الطلبة في مجال المحادثة عبر الاستفادة من المصادر الفارسية الاخرى التي تروج لتعليم اللغة الفارسية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة خطوات المحادثة والتحدث باللغة الفارسية .</p> <p>أ٢- نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح.</p> <p>أ٣- تدريب الطالب على سماع الكلمة وسرعة معرفة معناها وادراكها.</p> <p>أ٤- جعل الطالب يقرأ ويكتب الكلمة بشكل صحيح .</p> <p>أ٥- جعل الطالب يتحدث بحمل مفهومة ومعبرة عن الموضوع المراد ايصاله الى المتلقي .</p> <p>أ٦- حفظ أكبر قدر ممكن من الكلمات ومعانيها وجعلها خزين لتكوين جمل .</p> <p>أ٧- التأكد من ان الطالب قادر على المحادثة الموافقة لقواعد اللغة الفارسية .</p> <p>أ٨- اكتساب مهارات المحادثة الصحيحة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاه امثلة ونماذج أكثر .</p> <p>ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الاجابة على أسئلة الطلبة الاخرين .</p> <p>ب ٣ - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها .</p> <p>ب ٤ - حث الطالب على حل الواجب البيتي وعلى اثرها تناقش نقاط الضعف والاختفاء داخل القاعة الدراسية لتصحيحها وتصويبها..</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .</p> <p>٢- - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>٣- - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .</p> <p>٤- - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها تقوية الطلبة وتشجيعهم على المحادثة باللغة الفارسية .</p> <p>٥- تقديم عروض سمعية ومرئية تزيد من ادراك الطالب للجملمة وتلفظها واستيعابها الصحيح .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>٢- تقديم الأنشطة المختلفة.</p> <p>٣- واجبات منزلية .</p> <p>٤- اختبارات يومية وفصلية ونهائية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .</p> <p>ج ٢- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي .</p> <p>ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج ٤- التفاعل مع الطلبة الاخرين وتشكيل مجموعات للمحادثة .</p> <p>ج ٥- فهم وتذوق الموضوعات المراد التحدث بها .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- إدارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب فيه بأهمية الوقت .</p> <p>٢- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>٣- تخصيص نسبة من الدرجات للأنشطة الجماعية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
  - ٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوب من الطالب تقديمها.
  - ٣- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطلاب.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية.
  - ٢د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت والافادة منه.
  - ٣د - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
  - ٤د - مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق .
  - ٥د - تسليم العمل او الواجب في الوقت المحدد وبشكل مقبول .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف الطالب بنادي الرياضة وكيفية التسجيل فيه	في نادي الرياضة ١ ( در ورزشگاه ١ )	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الثاني	٣	تعريف الطالب بأنواع الرياضات	في نادي الرياضة ٢ ( در ورزشگاه ٢ )	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الثالث	٣	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الرابع	٣	تعريف الطالب بأعضاء الجسم و استخداماتها	اعضاء الجسم (اعضای بدن)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الخامس	٣	تعريف الطالب بكيفية ممارسة الرياضة	الرياضة (ورزش كردن)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
السادس	٣	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
السابع	٣	تعريف الطالب بالمتحف	في المتحف ( در موزه ) ويشمل : في المتحف ( در موزه )	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الثامن	٣	تعريف الطالب بالفنون المعاصرة و انواعها	في متحف الفنون الحديثة ( در موزه هنرهای معاصر ) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
التاسع	٣	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
العاشر	٣	تعريف الطالب بالصلاة و اهميتها	الزيارة ( زیارت ) ويشمل : الصلاة ( نماز ) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الحادي عشر	٣	تعريف الطالب بزيارة العتبات المقدسة	في زيارة مرآقد الصالحين ( در زیارت امامزاده ) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الثاني عشر	٣	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الثالث عشر	٣	تعريف الطالب بالمدرسة و اهميتها	متحف حياة الحيوانات ( موزه حیات وحش ) ويشمل : الذهاب الى المدرسة ( رفتن به مدرسه )	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الرابع عشر	٣	تعريف الطالب بمتحف الحيوانات	في متحف حياة الحيوانات ( در موزه حیات وحش ) .	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
الخامس عشر	٣	تدريب الطالب على ما تعلمه	تطبيقات وتمارين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
السادس عشر	٣	تعريف الطالب بالحيوانات و انواعها و حياتها	متحف الحيوانات ( موزه حيوانات ) ويشمل : مشاهدة متحف الحيوانات ١ ( موزه حيوانات ١ )	نظري	اسئلة عامة ومناقشة امتحان شفوي
السابع عشر	٣	تعريف الطالب بالحيوانات و	مشاهدة متحف الحيوانات ٢	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

امتحان شفوي		( موزه حيوانات ٢ )	انواعها و حياتها		
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	الثامن عشر ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	اللص(دزد) ويشمل: اللص(دزد)	تعريف الطالب بالاتصال بالشرطة	التاسع عشر ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مع الشرطة ( با پليس )	تعريف الطالب بإجراءات الشرطة	العشرون ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	الحادي والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في مخفر الشرطة ( در پاسگاه پليس ) ويشمل : في مخفر الشرطة ١ ( در پاسگاه پليس ١ )	تعريف الطالب بالاجراءات في مركز الشرطة	الثاني والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في مخفر الشرطة ٢ ( در پاسگاه پليس )	تعريف الطالب بالاجراءات في مركز الشرطة	الثالث والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	الرابع والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	جانب النهر ( کنار رودخانه ) ويشمل : داخل السيارة ( داخل اتومبيل ) .	تعريف الطالب بمصطلحات الطبيعة	الخامس والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	جانب النهر ( کنار رودخانه )	شعر عن الطبيعة	السادس والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	السابع والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	في ورشة التصليح ( در تعميرگاه ) ويشمل : في ورشة التصليح (در تعميرگاه)	تعريف الطالب بورشة التصليح و متعلقاتها	الثامن والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	زيارة قبور الشهداء ( زيارت قبور شهدا ) .	تعريف الطالب بمقبرة الشهداء	التاسع والعشرين ٣
امتحان شفوي	اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تطبيقات وتمارين	تدريب الطالب على ما تعلمه	الثلاثون ٣

## ١٢. البنية التحتية

رحلة مع الفارسية (سفرى با زبان فارسى - دكتور مسعود فكري )	١. الكتب المقررة المطلوبة
اصول ونظريه‌هاى آموزش زبان فارسى به غير فارسى زبانان/ د. سيد محمد ضياء حسيني - معاجم لغوية متنوعة	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحف - المجالات - المعاجم - الوسائل السمعية والمرئية .	٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية والتقنوات التلفزيونية الناطقة باللغة الفارسية.	٤ . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

- ١- تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في المحادثة .
- ٢- تحفيز الطالب على حفظ أكثر قدر ممكن من الكلمات باللغة الفارسية ومعرفة معناها باللغة العربية حتى يكون خزينه من الكلمات كافياً ومساعداً له في التعبير عما يريد باللغة الفارسية .
- ٣- تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفارسية حتى وإن اخطأ بالتلفظ أو ايراد كلمات غير صحيحة والعمل على بيان الصحيح منها من حيث اللفظ والمعنى .
- ٤- تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الأخرى .