

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد لعام الدراسي 2023 - 2202

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد: اللغات
القسم العلمي : اللغة الإسبانية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/٣
اسم التدريسي: أ.م.د.عبير حسين عبد

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د.عمار عودة جوير
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم أ. م. د. رياض مهدي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإسبانية	٢. القسم الجامعي / المركز
قسم اللغة الإسبانية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
لا يوجد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية وزيارات سنوية لجامعات إسبانية	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ / ٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - توضيح مادة القواعد ليتمكن الطالب من التحدث وبناء الجمل بشكل صحيح	
٢ - الفهم وكسر روتين الحفظ بدون فهم (الدrix) ، أي تنمية التفكير والتحليل عند الطالب	
٣ - إعداد جيل كفى في مجال اللغة والترجمة والادب الإسباني بتمكنه من تكوين الجمل البسيطة	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- أن يتمكن الطالب من معرفة قواعد اللغة الإسبانية بصورة صحيحة .
 - ١٢- التمكن من استخدام القواعد الصحيحة في المحادثة والدروس الأخرى تدريجيا .
 - ١٣- تعلم من خلال الفيديو كثير من العادات والتقاليد والثقافة الإسبانية مع استخدام الصيغ القواعدية
- ٣١
٤١
٥١
٦١

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ معرفة الطالب التكلم باللغة الإسبانية مع استخدام القواعد الصحيحة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء
 - ب ٢ - استخدام الطالب لصيغ النحو المناسبة في المحادثة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء
- ب ٣ -
ب ٤ -

طائق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظريتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية وهذا يشمل ترجمة وقواعد مع محادثة

١. إلقاء المحاضرة وتعريف الطالب بمفردات الموضوع عن طريق كتب تتناول الموضوع المخصص،

٢. استخدام المختبر أو القاعة لسماع حوارات على شكل أفلام لنفس الموضوع.

٣. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة في نفس الصيغة النحوية.

٤. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص أو طلاب من متحدثي اللغة الإسبانية.

طائق التقييم

١. ٤٠ % امتحانات تحريرية يومية، وشهرية، إضافة إلى الحضور والمشاركة الشفوية في الصف
٢. ٦٠ % امتحان تحريري نهائي

جـ- الأهداف الوجدانية والقيمـية

- جـ ١- تنمية الوعي والرغبة في الاستقبال وهذا يأتي عن طريق حب أو الأجر تحبيب اللغة التي يدرسها الطالب
- جـ ٢- تنمية مهارة تبادل المعلومات وتسهيل حفظ وفهم المادة عن طريق التكلم باستخدام الصيغ النحوية المطلوبة وتكريرها من قبل الطالب بالمحادثة او الاستيعاب واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- جـ ٣- تنمية مهارة التركيز الانتباـه مع التفكير المنظم،
- جـ ٤- تنمية في الطالب تعلم وحب اللغة من أجل استعادة امجاد الدولة الاسلامية المسالمـة و الحضـارـية و الاخـلاـقـية المـتـطـورـة. ولا يـفـكـرـ الطـالـبـ قد لا اـجـ شـغلـ.

طـرـائقـ التـعـلـيمـ وـالـتـلـعـمـ

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظريتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية:

١. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة باستخدام الصيغ النحوية .
٢. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متـحدـثـيـ اللـغـةـ اـسـبـانـيـةـ، من أجل الاستخدام العفوـيـ للـصـيـغـ النـحـوـيـةـ
٣. الحضور اليومي و الانتباـهـ أـسـلـوبـاـنـ مـهـمـاـنـ فـيـ فـهـمـ المـادـةـ.

طـرـائقـ التـقيـيمـ

- ١- الامتحان التحريري
- ٢- المشاركة الشفوية واستخدام الصيغ النحوية الصحيحة
- ٣- الحضور و المتابعة
- ٤- انجاز الواجبات و تسليمها في الأوقات المحددة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - قدرة الطالب على إبداء آرائه بلغة إسبانية سليمة تدل على الثقة بالنفس أي بصورة عفوية من دون أن يشعر بأنه يستخدم الصيغ النحوية الصحيحة. من خلال تقسيم الصف إلى مجتمع تتواصل وتتنافس بينها
- د ٢ - القدرة على تحويل أفكاره إلى جمل سليمة و صحيحة قوا عديا و مفهومة من قبل التدريسي.
- د ٣—قدرة الطالب على الإفادة من تقنيات التعليم الإلكتروني، كالحاسوب والإنتernet في تطوير البنية المعرفية .

- ٤ -

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	قواعد	101SG	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ا - العمل الجماعي: العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط
- ب - إدارة الوقت: إدارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج-القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
- د- الاستقلالية بالعمل.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم والجامعات الاسبانية ومراكز اللغة في اسبانيا.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيميه				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١				
X				X				X				X				أساسي	قواعد	101SG	٢٠٢١ ٢٠٢٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الإسبانية	٢. القسم العلمي / المركز
النحو / 101SG	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي / ٣ ساعات	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٨٥ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/٣	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

توضيح مادة القواعد ليتمكن الطالب من التحدث وبناء الجمل بشكل صحيح وهي مادة رئيسية لفهم اللغة وتعلمها
الفهم أي كسر روتين الحفظ بدن فهم (الدرخ)
تنمية التفكير والتحليل عند الطالب

٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتمكن الطالب من معرفة قواعد اللغة الإسبانية بصورة صحيحة .
- ٢- التمكن من استخدام القواعد الصحيحة في المحادثة .
- ٣- تعلم من خلال الفيديو كثير من العادات والتقاليد والثقافة الإسبانية مع استخدام الصيغ القواعدية
- ٤-
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ معرفة الطالب التكلم باللغة الإسبانية مع استخدام القواعد الصحيحة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء
- ب ٢ - استخدام الطالب لصيغ النحو المناسبة في الترجمة بصورة عفوية بعد التدريب والتكرار أهم شيء

ب ٣ -
ب ٤ -

طريق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظريتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية وهذا يشمل ترجمة وقواعد مع محادثة

٥. إلقاء المحاضرة وتعريف الطالب بمفردات الموضوع عن طريق كتب تتناول الموضوع المخصص،

٦. استخدام المختبر لسماع حوارات على شكل أفلام لنفس الموضوع.

٧. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة في نفس الصيغة النحوية.

٨. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنت وموقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الإسبانية.

طرق التقييم

١. ٤٠ % امتحانات تحريرية يومية، وشهرية، إضافة إلى الحضور والمشاركة الشفوية في الصف
٢. ٦٠ % امتحان تحريري نهائي

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- ج ١ - تنمية الوعي والرغبة في الاستقبال وهذا يأتي عن طريق حب أو الأجر تحبيب اللغة التي يدرسها الطالب
- ج ٢ - تنمية مهارة تبادل المعلومات وتسهيل حفظ وفهم المادة عن طريق التكلم باستخدام الصيغ النحوية المطلوبة وتكريرها من قبل الطالب بالمحادثة او الترجمة واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- ج ٣ - تنمية مهارة التركيز الانتباه مع التفكير المنظم،
- ج ٤ -

طائق التعليم والتعلم

توظيف جميع الحواس من أجل عملية الفهم والإدراك حسب نظرتنا الصورة الإجمالية للإشارة اللغوية:

2. عمل الصف على شكل دائرة لفتح المجال للحوار بين الطلبة باستخدام الصيغ النحوية .

3. تشجيع الطالب على الاتصال عبر الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مع أشخاص او طلاب من متحدثي اللغة الإسبانية، من أجل الاستخدام العفوی للصيغ النحوية

٤. الحضور اليومي والانتباه أسلوبان مهمان في فهم المادة.

٥. استخدام المختبر لعرض الفيديوهات الخاصة بكل درس

طائق التقييم

1. الامتحان التحريري

2. المشاركة الشفوية واستخدام الصيغ النحوية الصحيحة

3. الحضور و المتابعة

4. انجاز الواجبات و تسليمها في الأوقات المحددة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - قدرة الطالب على إبداء أرائه بلغة إسبانية سليمة تدل على الثقة بالنفس أي بصورة عفوية من دون أن يشعر بأنه يستخدم الصيغ النحوية الصحيحة.

د ٢ - القدرة على تحويل أفكاره إلى جمل سليمة و صحيحة قوا عديا و مفهومها من قبل التدريسي.

د ٣—قدرة الطالب على الإفادة من تقنيات التعليم الإلكتروني، كالحاسوب والإنترنت في تطوير البنية المعرفية .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع العا دة
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل كلمات من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>طرق التعليم لمستخدمة في كل أسبوع هي نظري ومخبر صوت، مع الإفادة من تقنيات التعليم الالكترونية، الالحاسوب والإنترنت وموقع التواصل الاجتماعي في تطوير البنية المعرفية النحوية للطلاب</p>	<p>حروف الهجاء والمصادر الشخصية فاعل</p>	<p>تعلم الطالب الحروف الإسبانية وكيفية لفظها وتعلم الطالب المصادر الشخصية عن طريق بعض الجمل البسيطة من خلال الفيديو ELE NIVEL A1 CÓMO SE LLAMA؟ واسم الفيديو "ما اسمك؟" ثم التعارف باللغة الإسبانية باستخدام الفعل LLAMARSE أسمى أو أدعى فلان وهكذا</p>	<p>٣ الأول</p>
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p> فعل الkinونة و ser استخدامه مع مصادر الاستفهام</p>	<p>يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال الكينونة ومصادر الاستفهام طلب معلومات ، الجنسيات التملوك معرفة السؤال عن المكان الخ. Contenidos funcionales Preguntar y decir la nacionalidad. Contenidos gramaticales Género y número de los gentilicios. Verbo <i>ser</i> para hablar de nacionalidad. <i>dónde / de dónde</i> Contenidos léxicos Nombres de países. Contenidos socioculturales El Salón Internacional del Turismo. Video A1(países y nacionalidades) الترجمة المحتوى الوظيفي التواصلي السؤال والجواب عن الجنسية. المحتوى النحوي الجنس المذكر والمؤنث و عدد من البلدان افعال الكينونة للتحدث عن الجنسية. أين / من أين محتويات معجمية </p>	<p>٣ الثاني</p>

			<p>أسماء الدول المفاهيم الاجتماعية والثقافية المعرض الدولي للسياحة.</p> <p>فيديو A1 (البلدان والقوميات) اسم الفيديو لكي يكون منهج لا ي استاذ يدرس المادة. وهكذا كل درس الاستاذ من خلال مادته يعرف ما سيسخرج الطلاب من الدرس. المحتوى الوظيفي التواصلي، والمحتوى النحوي والمحتوى المعجمي ما يتعلم من كلمات في الدرس</p>	
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>الأفعال في صيغة المضارع القياسي</p>	<p>يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال المضارع أدليلي القياسية طلب واعطاء معلومات تعلم من خلال الفيديو بعض عادات واكلات اسبانية Contenidos funcionales Pedir y dar información. Contenidos gramaticales Presente de indicativo en los verbos regulares. Las tres conjugaciones. Verbos irregulares <i>ir</i> y <i>hacer</i>. Contenidos léxicos Vocabulario básico. Contenidos socioculturales Los <i>castellers</i>. Plaza de la Ópera, Madrid. Museo de la Casa de Cervantes. El carnaval. A1 ¿En el presente?</p>	<p>٣</p> <p>الثالث</p>
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>في المختبر مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>الاسم جنسه وعدد وأدوات التعريف</p>	<p>تعلم من خلال الدرس صيغ التعريف والنكرة في الاسبانية مع التعرف على الأسماء وكلمات أساسية من خلال الفيديو Contenidos gramaticales Los artículos indefinidos y definidos. Género y número de los sustantivos. Contenidos léxicos Vocabulario básico. Video a1 (Los artículos definidos e indefinidos)</p>	<p>٣</p> <p>الرابع</p>
<p>الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>فعل الكينونة <i>estar</i> واستخدام الفعل <i>hay(habér)</i></p>	<p>يتعلم الطلاب من خلال استخدامات أفعال الكينونة وضمان الاستفهام طلب معلومات، الجنسيات التملك معرفة السؤال عن المكان الخ Contenidos funcionales Pedir información. Contenidos gramaticales Interrogativos <i>qué, dónde, cómo</i>. Verbos <i>ser, estar, hay</i>. Uso de los artículos indefinidos y definidos. Contenidos léxicos</p>	<p>٣</p> <p>الخامس</p>

تحريرية			Vocabulario básico. Video A1 (¿Qué, dónde y cómo?)		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الصفات تأثيثها وجمعها	تعلم تأثيث وتنكير وجمع الصفات في الإسبانية video ele A1; Cómo son los gigantes? Contenidos funcionales Pedir y dar información sobre el aspecto físico. Contenidos gramaticales Verbos tener, ser, llevar. Contenidos léxicos Elementos de la cabeza. Cualidades físicas. Contenidos socioculturales Un desfile de gigantes y cabezudos en una fiesta mayor. Video A2 (animales salvajes)	٣	السادس
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الصفات تأثيثها وجمعها	تعلم تأثيث وتنكير وجمع الصفات في الإسبانية video ele A1; Cómo son los gigantes? Contenidos funcionales Pedir y dar información sobre el aspecto físico. Contenidos gramaticales Verbos tener, ser, llevar. Contenidos léxicos Elementos de la cabeza. Cualidades físicas. Contenidos socioculturales Un desfile de gigantes y cabezudos en una fiesta mayor. Video A2 (animales salvajes)	٣	السابع
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الأفعال غير القياسية في المضارع الدليلي	يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال المضارع الدليلي غير القياسية من خلال بعض اللعب والأعمال من خلال الفيديو Contenidos gramaticales Verbos con irregularidades en el presente de indicativo: e>ie o>ue u>ue -go Contenidos léxicos Vocabulario general. Contenidos socioculturales Movimientos antitaurinos. Real Madrid y Barcelona. Video A2 (el presente irregular)	٣	الثامن
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الأفعال غير القياسية في المضارع الدليلي	يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال المضارع الدليلي غير القياسية من خلال بعض اللعب والأعمال من خلال الفيديو Contenidos gramaticales Verbos con irregularidades en el presente	٣	التاسع

<p>إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>			<p>de indicativo: e>ie o>ue u>ue -go</p> <p>Contenidos léxicos Vocabulario general.</p> <p>Contenidos socioculturales Movimientos antitaurinos. Real Madrid y Barcelona. Video A2 (el presente irregular)</p>		
<p>الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>صفات وضمائر الإشارة</p>	<p>يتعلم الطالب أسماء الإشارة من خلال الفيديو الذي يعلم الطالب السؤال عن المكان والصفات</p> <p>Contenidos funcionales Preguntar el lugar. Preguntar cualidades.</p> <p>Contenidos gramaticales Los demostrativos. <i>Aquí, ahí, allí.</i> Interrogativos: <i>dónde, cómo.</i></p> <p>Contenidos léxicos Vocabulario básico. Video A1(los demostrativos)</p>	٣	العاشر
<p>الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>صفات وضمائر الإشارة</p>	<p>يتعلم الطالب أسماء الإشارة من خلال الفيديو الذي يعلم الطالب السؤال عن المكان والصفات</p> <p>Contenidos funcionales Preguntar el lugar. Preguntar cualidades.</p> <p>Contenidos gramaticales Los demostrativos. <i>Aquí, ahí, allí.</i> Interrogativos: <i>dónde, cómo.</i></p> <p>Contenidos léxicos Vocabulario básico. Video A1(los demostrativos)</p>	٣	الحادي عشر
<p>الحضور والمشاركة اليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية</p>	<p>مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة</p>	<p>الفعل الناقص <i>gustar y parecer</i></p>	<p>يتعلم الطالب استخدامات الأفعال الناقصة في الإسبانية ومن خلال الفيديو يتعلم التعبير عن ما يعجبه ويفضله</p> <p>Contenidos funcionales Presentarse. Expresar gustos. Expresar preferencia. Valorar.</p> <p>Contenidos gramaticales Verbos <i>gustar</i> (1^a, 2^a y 3^a persona singular) y <i>preferir</i>.</p> <p>Contenidos léxicos Actividades de ocio. Video A1(las cosas</p>	٣	الثاني عشر

			que me gustan)		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية بسطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	الفعل الناقص gustar y parecer	يتعلم الطالب استخدامات الأفعال الناقصة في الإسبانية ومن خلال الفيديو يتعلم التعبير عن ما يعجبه ويفضله Contenidos funcionales Presentarse. Expresar gustos. Expresar preferencia. Valorar. Contenidos gramaticales Verbos <i>gustar</i> (1 ^a , 2 ^a y 3 ^a persona singular) y <i>preferir</i> . Contenidos léxicos Actividades de ocio. Video A1(las cosas que me gustan)	٣	الثالث عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية بسطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية النحوية للطلاب	الفرق بين أفعال الكينونة ser y estar استخدامات متقدمة	يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال الكينونة وتصانير الاستفهام طلب معلومات، الجنسيات التملك معرفة السؤال عن المكان الخ Verbos <i>ser, estar</i> .	٣	الرابع عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية بسطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية النحوية للطلاب	صفات التملك و تصانير التملك	يتعلم الطالب من خلال استخدامات صفات التملك السؤال عن ملكية الأشياء Video A2 (Posesivos tónicos) Contenidos funcionales Preguntar y hablar de la pertenencia de los objetos. Contenidos gramaticales Los posesivos tónicos. Un poseedor y varios poseedores. Variación de género y número.	٣	الخامس عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية بسطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة المعرفية النحوية للطلاب	صفات التملك و تصانير التملك	يتعلم الطالب من خلال استخدامات صفات التملك السؤال عن ملكية الأشياء Video A2 (Posesivos tónicos) Contenidos funcionales Preguntar y hablar de la pertenencia de los objetos. Contenidos gramaticales Los posesivos tónicos. Un poseedor y varios poseedores. Variación de género y número.	٣	السادس عشر

و هكذا. امتحانات تحريرية			número.		
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية بسليطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	مراجعة للمادة مع أفعال غيرقياسية، ضمائر وصفات التملك والإشارة مع الاختبار	فيديوات تخصصية اضافية تمارين تطبيقية	٣	السابع عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية بسليطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	أفعال غير قياسية في المضارع الدليلي	يتعلم الطالب من خلال استخدامات أفعال المضارع الدليلي غير القياسية من Video A2 (el presente irregular) Contenidos gramaticales Verbos con irregularidades en el presente de indicativo: e>ie o>ue u>ue -go Contenidos léxicos Vocabulario general. Contenidos socioculturales Movimientos antitaurinos. Real Madrid y Barcelona.	٣	الثامن عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية بسليطة او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	أفعال انعكاسية وأفعال غير قياسية	يتعلم الطالب من خلال استخدامات الأفعال الانعكاسية (verbos reflexivos)A2 Contenidos funcionales Hablar de acciones cotidianas. Contenidos gramaticales Verbos reflexivos. Contraste entre verbos reflexivos y no reflexivos. Contenidos léxicos Acciones cotidianas.	٣	التاسع عشر
الحضور والمشاركة اليومية تحضير الواجب البيتي إذا كان، تمرين على شكل قطع أدبية او من	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة		تمارين تطبيقية ومراجعة	٣	العشرون

الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية					
الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	ماضي البسيط غير القياسي	تصريف الماضي البسيط القياسي استخداماته البسيطة Video A2 Contenidos funcionales Narrar acciones en el pasado. Contenidos gramaticales El pretérito indefinido. Contenidos socioculturales Lugares de Madrid.	٣	الحادي والعشرون ن
الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	ماضي البسيط غير القياسي	تصريف الماضي البسيط غير القياسي استخداماته البسيطة Video A2 Contenidos funcionales Narrar acciones en el pasado. Contenidos gramaticales El pretérito indefinido. Contenidos socioculturales Lugares de Madrid.	٣	الثاني والعشرون ن
الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	ماضي البسيط أفعال غير قياسية	تصريف الماضي البسيط القياسي استخداماته البسيطة Video A2 Contenidos funcionales Narrar acciones en el pasado. Contenidos gramaticales El pretérito indefinido. Contenidos socioculturales Lugares de Madrid.	٣	الثالث والعشرون ن
الحضور والمشاركة أليوميه تحضير الواجب البيتي إذا كان، كان تمارين على شكل قطع أدبية او من الحياة العامة وهكذا. امتحانات تحريرية	مشاهدة فيديو مع تمارين ومحادثة	مراجعة مع امتحان	تمارين تطبيقية ومراجعة	٣	الرابع والعشرون ن
				٣	الخامس والعشرون

ن			
السادس والعشرون ن	٣		
السابع والعشرون ن	٣		
الثامن والعشرون نوالعشرون ن	٣		

١١. البنية التحتية	
لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manuel María sánchez y otros: <i>Gramática española por niveles</i>, 2 volumnes. ➤ Escuela Carfax de Granada: <i>Curso de gramática 2009</i>. ➤ Ana María Pérez y otros: <i>¿Qué tal?</i> ➤ Tracy D. Terrell y otros: <i>Dos mundos</i> 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مختلفة وكثيرة ولا تختص يمكن الحصول عليها من خلال مراجعة المكتبة	() ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير)
نحن ككلية لغات توجد موقع كثيرة كقنوات التلفزيون عبر الانترنت الجرائد، موقع التواصل الاجتماعي وغيرها. <u>Menú de vídeos y actividades del nivel A1, A2, -</u> . en https://www.videoele.com/menu_B1.htm . <u>Videoele</u>	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

-ج-

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تغير وضعيه الصنوف في كلية اللغات توفير الانترنت في الصف مع الستلايت والتلفاز. الاستعانة بالمصادر الحديثة	

تنوع المصادر بين استخدام كتب النحو أو عرض فلم مع تطبيق في موقع التواصل الاجتماعي مع طلاب اللغة العربية الأسبان
مواكبة تطور المصادر وطرق تدريس اللغات الأجنبية ، من مصادر وفيديوهات وغيرها