

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات / جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة التركية ٣٢٠TG	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعات أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
١٨٠ ساعة (شعبتين صباحي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٢ / م. منى فاضل جهانكير	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- معرفة تقنيات النحو التقابلية	
٢- معرفة كيفية تكوين جمل قواعدية ومقارنتها بين جمل المحادثة اليومية	
٣- معرفة كيفية كتابة الجمل الساندة والمساعدة والتي توضح الفكرة الرئيسية	
٤- معرفة كتابة وترتيب العناصر بطريقة متسلكة ومتراقبة	
٥- معرفة استخدام الصفات والظروف والكلمات الانتقالية المساعدة	
٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ١- معرفة قواعد اللغة التركية بجميع اقسامه (علم الصوت وعلم الشكل وعلم الجملة وعلم المعنى)	
أ٢- معرفة علم الجملة بما يتضمن من عناصر وأنواع وتحليل	
أ٣- معرفة النحو التقابلية في تكوين الجملة في اللغتين العربية والتركية	
أ٤- ضرورة معرفة اقسام الكلمة وبنائها	
أ٥- ضرورة معرفة تكوين جمل بسيطة ومركبة	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة واعطاءة امثلة تطبيقات</p> <p>ب ٢ - تشجيع الطلبة على حل التطبيقات و مناقشتها داخل القاعة وكذلك محاولة الاجابة على الطلبة الآخرين</p> <p>ب ٣ - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها</p> <p>ب ٤ - حث الطالب على كتابة واجب بيتي وسوف تناول النقاط الضعيفة والخطاء داخل القاعة الدراسية</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهاراتية</p>
<p>١-من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب</p> <p>٢-تقديم عرض الكتروني لكافة انواع الكتابات</p> <p>٣-تدريب الطلاب على تكوين الجمل وتحليلها لعناصرها من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا باللغة التركية ومن ثم تصحيح هذه الجمل اذا وجدت اخطاء</p> <p>٥-اعطاء الطالب واجب بيتي تطبيقي للمادة التي تناولناها مسبقا</p>	<p>طرائق التقييم للاهداف المهاراتية</p>
<p>١-المشاركة الصافية ، ٢-امتحانات سريعة ٣- الكتابة في القاعة ٤-واجب بيتي ٥-امتحانات شهرية ٦- امتحانات نهاية السنة</p>	<p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p>
<p>ج ١-على الطالب اكمال الواجب البيتي في الوقت المحدد</p> <p>ج ٢-المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ومراجعة المادة قبل بدء بشرح مادة جديدة</p> <p>ج ٣-التصرف بأخلاق عالية وتعزيز قدرة الطالب على كتابة الواجب وتشجيعه في التفاعل مع الطلبة الآخرين في حالة كتابة عمل مشترك</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجданية</p>
<p>١ - القاء محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بحل الاسئلة في اي امتحان</p> <p>٢- ضرورة التأكيد على الطلبة بمراجعة المادة و حل التمارين قبل الامتحانات</p> <p>١ - العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين</p>	<p>طرائق التقييم للاهداف الوجданية</p>
<p>١ - من خلال المشاركة الصافية والتفاعل داخل القاعة الدراسية</p> <p>٢ - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة</p> <p>٣ - من خلال توجيهه و اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم ووضع خطة لهم</p>	<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>د ١-تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل صحيح</p> <p>د ٢-مهارات التواصل الكتابي من خلال تعزيز قدرة الطالب على تكوين جمل صحيحة ومفهومة من قبل الآخرين والعمل كفريق</p> <p>د ٣- مهارات التواصل اللفظي من خلال تعزيز قدرة الطالب على تطبيق المواضيع بشكل صحيح</p> <p>د ٤-محاولة عدم تكرار الخطأ الاملائي او النحوية مرة اخرى</p>	<p>صفحة ٢</p>

٢٥	٣	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلية بين اللغتين	الجملة البسيطة	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلية	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٦	٣	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلية بين اللغتين	الجملة المركبة	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلية	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٧	٣	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلية بين اللغتين	الجملة الخبرية	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلية	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٨	٣	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلية بين اللغتين	جملة السؤال	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلية	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢٩	٣	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلية بين اللغتين	استعمالات الجمل	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلية	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣٠	٣	التركيز على معرفة الطالب علم الجملة بعناصرها وأنواعها ومن ثم تكوين جمل قواعدية صحيحة وترجمتها بين اللغتين العربية والتركية من أجل معرفة النحو الت مقابلية بين اللغتين	الجملة الشرطية	نقاش داخل القاعة بصيغة سؤال وجواب وتوضيح للمادة من الجانب الت مقابلية	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	قواعد اللغة التركية لمحمد هنكيير مان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجاميع الكلمات في اللغة التركية (منى فاضل) المبني للمجهول في اللغتين العربية والتركية (منى فاضل (بحث مشترك))
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	beleten المجلة العلمية التركية
ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت	www. Türkdili kurum .com

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- متطلبات خاصة تشمل اقامة ورش عمل والدوريات والبرمجيات
- ٢- على الطالب تطوير مهارته اكثر باستخدام مثال (كيفية كتابة جمل متراقبة – عناصر الجمل وتحليلها)
- ٣- قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الاخطاء الاملائية والنحوية على شكل data show من دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الاخطاء المتكررة لدى الطالب
- ٤- اقامة دورات في العطلة الصيفية لتشجيع الطلبة الاولئ في البلد الام للغة .

م. منى فاضل جهانكير / قواعد ثالث