

## نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؟

كلية اللغات / جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة التركية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة التركية \ 101TG	٣. اسم / رمز المقرر
٤ ساعات أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٢٤٠ ساعة (٢٧شعب)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
م. ابتسام عرببي عبدالله	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
١- تعريف الطالب بالقواعد الأساسية للغة التركية	
٢- معرفة الطالب كيفية التمييز بين عناصر الجملة	
٣- معرفة الطالب كيفية كتابة الجملة الصحيحة قواعدياً وأملائياً	
٤- معرفة استخدام الصفات والظروف والضمائر والكلمات الانتقالية المساعدة	
٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١١- معرفة خطوات ترتيب الجملة قواعدياً	
١٢- معرفة الموضوع القواعدي وكتابة جملة تحتوي على عناصر صحيحة من حيث الترتيب .	
١٣- معرفة أنواع الجمل (بسيئة-مركبة-مقلوبة—الخ)	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١- تعرف الطالب على أساسيات المادة القواعدية واعطاءه أمثلة ونماذج أكثر	
ب ٢- المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاستئلة والإجابة عليها	
ب ٣- تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها	

## طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهاراتية

- ١- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب
- ٢- تدريب الطلاب على كتابة الجملة التركية بصورة صحيحة
- ٣- اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة جمل او صياغة بعض الافعال
- ٤-

## طرائق التقييم للاهداف المهاراتية

- ١-المشاركة الصيفية ،٢-امتحانات سريعة ٣- حل التمارين القواعدية في القاعة ٤-واجب بيتي ٥- امتحانات شهرية ٦-امتحانات نهاية السنة

## ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج ١-على الطالب اكمال الواجب الصفي والبيتي في الوقت المحدد
- ج ٢-المشاركة داخل القاعة بين الطلاب وتشجيعهم على تكوين الجمل بافعال صحيحة
- ج ٣- العمل المشترك كفريق طلابي يعزز التواصل بين الطلبة

## طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجданية

- ١-ضرورة التأكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث
- ٢- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين

## طرائق التقييم للاهداف الوجданية

- ١- من خلال المشاركة الصيفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية
- ٢- من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
- ٣- من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١-تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول
- د ٢-مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق
- د ٣-محاولة عدم تكرار الاخطاء القواعدية
- د ٤- استخدام الانترنت والمصادر الحديثة لحل التمارين الخاصة بالقواعد

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	حروف الهجاء	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	كيفية التلفظ	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	اقسام الحروف	الهجاء	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..
٤	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	الهباء	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٥	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	قاعدة التوافق في الكلمات التركية	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٦	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	قاعدة التوافق بين الحروف الصامدة	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٧	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	الجمع	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٨	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	سقوط المقطع	لواحق التملك	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..
٩	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	لواحق التملك	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٠	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	لواحق حالات الاسم	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١١	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	الساعات	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٢	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	الذكر والتأنيث	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٣	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	أنواع الكلمة	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٤	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	الاسم وأنواعه	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
١٥	٤ ساعات اسبوعيا	تعليم اللغة التركية بعلم الشكل ومعرفة الطالب من حيث الجذور واللواحق وتصريفها	أسماء التصغير	نماش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان



## ١١. البنية التحتية

قواعد اللغة التركية د. فاضل مهدي بيات	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب قواعد اللغة التركية / لمحمد هنكيز مان تعليم اللغة التركية للعرب / د. حمزة ذو الفقار	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
belezen المجلة العلمية التركية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير، .... )
www.Türkdili.kurum.com	٤- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- على الطالب تطوير مهارته اكثراً باستخدام مثال (كيفية كتابة جمل متراكبة - عناصر الفقرات الجيدة)
- ٢- قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة الامتحانية وعرض الاخطاء القواعدية
- ٣-

م. ابتسام عريبي عبد الله

قواعد / المرحلة الاولى / قسم اللغة التركية