وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023/2022

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الاسبانية

تاريخ ملء الملف : **10/10/2022**

اسم التدريسي: ا.م. د.شذى كريم عطا الشمري

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. رياض مهدي جاسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمار عودة جوير

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبةضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قراءة المرحلة الاولى
٤. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	اختبارات صفية
٨. تاريخ إعداد الوصف	**27/10/2021**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطالب القراءة واللفظ الصحيح والتركيز على نطق الحروف والتمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة وكيفية فهم النص بشكل عام ومحاولة تلخيص النص بفكرة مبسطة يجيب من خلالها عن جميع الأسئلة	
مساعدة الطالب على حفظ اكبر عدد ممكن من المفردات الاسبانية التي تمكنه من تكوين جمل صحيحة	
تقوية اسلوب الطالب في الحديث والكتابة والتحدث بطريقة سلسة وبدون احراج	
التعرف على ثقافة وحضارة اسبانيا	
تنمية روح الحوار والنقاش لدى الطلبة باستخدام المفردات المنهجية المعطاه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- المعرفة والفهم) أن يعرف معنى النصوص المختلفة) أ٢- تعريف الطالب باهمية المادة المدروسة أ٣- -.تدريب الطلاب على قراءة النص او الاستماع اليه اوفهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفة اللغوية. أ٤- توعية الطالب بضرورة استيعاب اللغة من خلال الاصغاء والكتابة أ٥- أ٦-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات ب2 – معرفة الطالب القراءة السليمة دون تلكؤ ب 3 - ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفرادات والتراكيب اللغوية
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرة نظريا - اجراء اختبارات صفية - استخدام الوسائل السمعية والبصرية
طرائق التقييم
- مشاركة الطلبة اليومية - الاختبارات الفصلية - الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات ج2- تنمية روح العمل المشترك والجماعي بين المتعلمين ج3- التعرف على طريقة التفكير باالغة الاخرى باستخدام اساليب وصيغ مخالفة لما اعتاده المتعلم في لغته الام. ج4-تنمية الجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.
طرائق التعليم والتعلم
- طرق طرح أسئلة على الطلبة والإجابة عليها يفتح حوار باللغة . - طرق متقدمة بالفهم والاستيعاب لمعاني المفردات. - القاء المحاضرات. - تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس

طرائق التقييم

١. 40 درجة :درجة السعي السنوي , وتشمل الامتحانات الفصلية وحضور الطلبة ومشاركتهم الفاعلة في المحاضرات و انجاز التقارير والبحوث في وقتها .

2. 60 درجة :درجة الامتحان النهائي.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالب على القراءة وتعلم مفردات جديدة
د2- التدريب على التحكم بمخارج الأصوات للنطق بالألفاظ
د3- الاستماع إلى التسجيلات الصوتية
د4- قدرة تسجيل قراءة النص للطالب والاستماع لها لمعرفة الأخطاء وعلى تحويل افكاره الى كتابه اوكلام مفهومين لدى متحدثي اللغة

طرائق التعليم والتعلم

- طرق طرح أسئلة على الطلبة والإجابة عليها يفتح حوار باللغة .
- طرق متقدمة بالفهم والاستيعاب لمعاني المفردات.
- القاء المحاضرات.
- تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس

طرائق التقييم

1. 40 درجة :درجة السعي السنوي , وتشمل الامتحانات الفصلية وحضور الطلبة ومشاركتهم الفاعلة في المحاضرات و انجاز التقارير والبحوث في وقتها .

2. 60 درجة :درجة الامتحان النهائي.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
الاولى	108sr	قراءة	2	1

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١-العمل الجماعي :العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط ٢-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ٣- القيادة :القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين ٤-الاستقلالية بالعمل
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. BOROBIO, Virgilio y PALENCIA, Ramón (2012). *Curso de español para extranjeros A1– libro de alumno con CD*, SM, Madrid. 2. Jesús Sanchéz Lobato, Nieves García Fernández. 2009. *Español 2000*. Sociedad General Española de Librería. S.A. SGEL. 3. Marcel Socias, Joan Gómez. 1994. *Natural, Social y Cultural*. Vicens Vives. Valencia. 4. https://aprenderespanol.org/lecturas/ejercicios-de-lectura.html. 5. https://www.videoele.com/.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د ١	د ٢	د ٣	د ٤
2022 - 2023	**108 sr**	قراءة	اساسي				√			√					√				√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	قراءة المرحلة الاولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	البكلوريوس
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**120**
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**10/10/2022**
٨. أهداف المقرر	
تعلم القراءة واللفظ الصحيح والتركيز على نطق الحروف والتمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة وكيفية فهم النص بشكل عام ومحاولة تلخيص النص بفكرة مبسطة يجيب من خلالها عن جميع الأسئلة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- المعرفة والفهم أ2- أن يعرف معنى النصوص المختلفة أ3- أن يفهم معاني النصوص-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات ب2 – معرفة الطالب القراءة السليمة دون تلكؤ
طرائق التعليم والتعلم
طرق طرح أسئلة على الطلبة والإجابة عليها يفتح حوار باللغة طرق متقدمة بالفهم والاستيعاب لمعاني المفردات
طرائق التقييم
اختبارات شفهية وتحريرية الحضور والمتابعة انجاز التقارير والبحوث في وقتها
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعلم القراءة بنطق سليم ومعرفة الكثير من المفردات
طرائق التعليم والتعلم
وسائل إيضاح صور أو ملصقات تقرب فكرة النص للطالب وتساعده على تعلم المفردات والنطق بها وهذا من خلال المحاضرات النظرية
طرائق التقييم

-اختبارات شفهية -الحضور والمتابعة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- قدرة الطالب على القراءة وتعلم مفردات جديدة د2- التدريب على التحكم بمخارج الأصوات للنطق بالألفاظ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الطالب لفظ الاحرف الاسبانية .	El abecedario español	تعليم الطالب لفظ الاحرف الاسبانية و كيفية التمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة	اختبارات شفهية
2	2	تعليم الطالب لفظ الاحرف الاسبانية و كيفية التمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة	El abecedario español	تعليم الطالب لفظ الاحرف الاسبانية و كيفية التمييز بين الحروف الصحيحة وحروف العلة	اختبارات شفهية
3	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Familia pequeña	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
4	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El parque	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
5	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Mi día	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
6	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Mi nueva casa	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
7	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El tiempo libre	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية
8	2	مراجعة واختبارات	قراءة	قراءة النص	الحضور

		شفوية			والمشاركة
9	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Los cinco sentidos del cuerpo humano	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
10	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El Sol	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
11	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	En la escuela	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
12	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El deporte	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
13	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	La casa de los abuelos	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
14	2	مراجعة واختبارات شفوية	قراءة	قراءة النص	الحضور والمشاركة
15	امتحان الفصل الاول				
16					
17	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El horario de comidas en España	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
18	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El origen de la felicidad	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
19	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	En el médico	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
20	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	En el restaurante	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
21	2	امتحانات متعددة	قراءة	نظري	الحضور والمشاركة
22	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Los seres vivos	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
23	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	La paloma	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
24	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	Mi mochila	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية

25	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	El pan redonde	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
26	2	قطعة للقراءة +معاني+تمارين+مرادفات ومعاكسات	La cometa	قراءة النص	الحضور والمشاركة اليومية والشهرية
27	مراجعة المادة للتهيئة لامتحان الفصل الثاني				
28	امتحان الفصل الثاني				
29					
30	مراجعة للتهيئة للامتحان النهائي				

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. BOROBIO, Virgilio y PALENCIA, Ramón (2012). *Curso de español para extranjeros A1–libro de alumno con CD*, SM, Madrid. 2. Jesús Sanchéz Lobato, Nieves García Fernández. 2009. *Español 2000*. Sociedad General Española de Librería. S.A. SGEL. 3. Marcel Socias, Joan Gómez. 1994. *Natural, Social y Cultural*. Vicens Vives. Valencia.
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	لايوجد
٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	1. https://www.videoele.com/. 2. https://aprenderespanol.org/lecturas/ejercicios-de-lectura.html.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستعانه بمصادر اكثر شمولية
- الاعتماد على كتب طبعات حديثة
- تنويع المصادرو الاهتمام بالتطبيق العملي وعدم الاكتفاء باعطاء المادة نظريا

اسم المادة: القراءة

اسم التدريسي : ا.م.د.شذى كريم عطا الشمري

قسم اللغة الاسبانية

10/10/2022