وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	القراءة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (3 ساعات اسبوعياً)
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى) – ٢٠٢٢–٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (٣٠ اسبوع × 3ساعة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٩/ ٢٠٢٢ م.م. ايفان كريم شناوه
٨. أهداف المقرر يهدف المقرر الدراسي (القراءة) لطلبة المرحلة الاولى في نهاية السنة الدراسية ان يصل الى مستوى خاص وكما هو مدرج في أدناه :	
١– تعليم الطالب على القراءة والنطق الصحيح ٢–	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ– الأهداف المعرفية أ١– معرفة خطوات القراءة النطق باللغة الفارسية . أ٢– نطق الحروف والكلمات بشكل صحيح . أ٣– جعل الطالب يقراء الكلمة بشكل صحيح . أ٤– اكتساب مهارات القراءة الصحيحة .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاؤه امثلة ونماذج اكثر

طرائق التعليم والتعلم
١- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. ٢- - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . ٣- - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
١- المشاركة في قاعة الدرس. ٢- تقديم الأنشطة المختلفة. ٣- واجبات منزلية . ٤- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج٢- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري وعملي . ج٣- تطوير قدرة الطالب على القراءة والنطق الصحيح
طرائق التعليم والتعلم
١- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ٢- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٣- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
١- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٢- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. ٣- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. د٥- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق . د٦- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ورود بی ایران	القراءة	القاء المحاضرات	امتحان شفوي
الثاني	3	ابارتمان ما	=	=	=
الثالث	3	برویز وفرهاد	=	=	=
الرابع	3	کارهای روزانه ساسان	=	=	=
الخامس	3	روز ماذر	=	=	=
السادس	3	خانه ء ما	=	=	=
السابع	3	لباس نو	=	=	=
الثامن	3	بزشك وبيماران	=	=	=
التاسع	3	مهمانی خانوادکی	=	=	=
العاشر	3	غذاهای روزانه	=	=	=
الحادي عشر	3	دوست قدیمی من	=	=	=
الثاني عشر	3	ماه ها وفصل های سال	=	=	=
الثالث عشر	3	خاله ناهید	=	=	=
الرابع عشر	3	خوابکاه دانشجویی	=	=	=
الخامس عشر	3	خانوادهء فرانسوی در ایران	=	=	=
السادس عشر	3	خرید سال نو	=	=	=
السابع عشر	3	نوروز	=	=	=
الثامن عشر	3	کوهنوردی	=	=	=
التاسع عشر	3	شهر قدیمی وزیبا	=	=	=
العشرون	3	جشن عروسی	=	=	=
واحد وعشرون	3	زبان فارسی	=	=	=
اثنان وعشرون	3	معلم فارسی	=	=	=
ثلاثة وعشرون	3	نامه به خانواده	=	=	=
اربعة وعشرون	3	خانوادهء روستایی	=	=	=
خمس وعشرون	3	روز اول هفته	=	=	=
ست وعشرون	3	دوره های تحصیلی	=	=	=
سبع وعشرون	3	روزه	=	=	=
ثمان وعشرون	3	رستوران ایرانی	=	=	=
تسع وعشرون	3	زیارت	=	=	=
ثلاثون	3	زن خانه دار	=	=	=

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (القراءة) ومقاطع من المجلات والصحف .
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاصطلاحات العربية في لغة نامه دهخدا
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الصحف – المجلات – المعاجم – الوسائل السمعية والمرئية .
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية التي تتحدث اللغة الفارسية – القنوات التلفزيونية باللغة الفارسية .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١– تحفيز الطالب على الاستعانة بالوسائل السمعية والمرئية لغرض تطوير مهاراته في القراءة . ٢– تطوير المهارات عن طريق الاستفادة من مواقع الانترنت والوسائل المعاصرة والحديثة الاخرى .