نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
٣. اسم / رمز المقرر	علم اللغة / المرحلة الرابعة 429 FLIN
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعة اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩٢ (٣٢ اسبوع × ٣ ساعة = ٩٦ ×٢ شعبة = ١٩٢)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين الاول ٢٠٢٢ أ.م.د.لبنى حسين سلمان
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب ببعض فروع علم اللغة كعلم الدلالة والتداولية.	
٢- تعريفه بالدلالات المختلفة لانواع الجمل المختلفة.	
٣- تعريفه بقوانين وافعال الخطاب.	
٤- تعريفة بمكونات وشروط اتمام المنطوق.	
٥- تعريفه بالعناصر المهمة في ترابط الخطاب.	
٦- تقوية الجانب اللغوي (الكتابي والشفوي) لديه.	
٧- تنمية روح الحوار و النقاش عند الطالب.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة فروع اخرى من علم اللغة. أ٢معرفة بعض طرائق تحليل الجملة والخطاب. أ٣- معرفة دلالات الجمل. أ٤- معرفة مرتكزات الخطاب والنص واحكامه.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –تنمية مهارات الطالب في فهم واستيعاب وتحليل الجملة والخطاب او النص. ب٢ – محاولة التقريب بين هذه المادة والمواد الأخرى من خلال إيجاد قاسم مشترك . ب٣ – تنمية قدرة الطالب على التفكير والتحليل العلمي وصياغة الأجوبة الصحيحة. ب٤- تنمية قدرة الطالب على التواصل الكترونيا مع كل ما يتعلق بالمادة العلمية والاستاذ واقرانه.
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الأسبوعية. ٢- تحضير الواجبات والتفاعل مع المادة العلمية في القاعة وعلى المنصة الالكترونية المعدة لإغراض تعليمية. ٣- إعداد التقاريرالعلمية المدعمة بوسائل إيضاح الكترونية وباستخدام تطبيقات الكترونية.
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية والنهائية. - التحضير اليومي للواجبات والالتزام بالحضور. - تقديم التقاريرالالكترونية. -
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية روح التعاون والعمل المشترك بين الطلبة. ج٢- تعزيز العلاقة بين الطالب والأستاذ من جهة و بين الطالب والمادة الدراسية من جهة أخرى. ج٣- اطلاع الطالب على النتاج الإنساني الذي أسهم في تطور الشعوب من خلال اللغة واستخداماتها وتحليلها.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات الأسبوعية. - العمل الفردي من خلال الواجبات البيتية. - العمل الجماعي من خلال إعداد البحوث المشتركة.
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية والشهرية. - التفاعل اثناء المحاضرة. - تأدية الواجبات المطلوبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- احترام وقت المحاضرة واهمية الالتزام باداء الواجبات البيتية.

د٢- تعريف الطالب بما يمكن أن يحمله الخطاب او النص او حتى الجملة من معاني من خلال التعريف بمجالات علم اللغة.

د٣- التاكيد على اهمية اللغة باعتبارها وسيلة الاتصال والتواصل الأولى بين البشر.

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بعلم الدلالة	La sémantique	شرح- امثلة (بوربوينت) Pdf	امثلة - نقاش- اسئلة – اجوبة تمارين باستخدام منصة كوكل كلاس رووم
٢			Sémantique de mot	=	=
3			Champ lexical	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf وسيلة ايضاح : (فديو)	=
٤			Champ sémantique	=	=
٥		العلاقة بين النحو وعلم الدلالة	Sémantique et syntaxe	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf	امثلة- نقاش – اسئلة -اجوبة
٦		التعريف بالوظائف الدلالية والنحوية	Fonctions sémantiques et f. syntaxiques	=	=
٧		التعريف بالدلالات المختلفة للجمل	Significations des phrases	=	=
٨					تمارين
٩					اختبار
١٠		تعريف التداولية	La pragmatique	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf	امثلة- نقاش-اسئلة تمارين باستخدام منصة كوكل كلاس رووم
١١		التعريف بافعال اللغة	Actes de langage	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf وسيلة ايضاح : (فديو)	نقاش –اسئلة / اجوبة
١٢		التعريف بقوانين الخطاب	Lois de discours	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf	نقاش / اسئلة/ اجوبة
١٣		تعريف الطلبة بكيفية اعداد المشاريع مع مزيد من الاطلاع على الموضوعات اللغوية	مشاريع الطلبة	عرض ونقاش مشروع الطالب	عرض المشاريع حضوريا والكترونيا

١٤			=	=	=
١٥					اختبار
١٦		التعريف بالمنطوق	Enonciation	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf	امثلة- نقاش- اسئلة- اجوبة
١٧			pronoms et adjectifs personnels	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf وسيلة ايضاح : (فديو)	نقاش- اسئلة-اجوبة تمارين باستخدام منصة كوكل كلاس رووم
١٨			Les indices de temps et de lieu	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf	=
١٩			les modalisateurs	=	نقاش- اسئلة-اجوبة
٢٠					تمارين
٢١					اختبار
٢٢		التعريف بعلم لغة النص	Linguistique textuelle	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf	نقاش- اسئلة-اجوبة
٢٣			Cohérence	=	نقاش -اسئلة - اجوبة
٢٤			Cohesion	=	نقاش- اسئلة -اجوبة
٢٥			Anaphores	=	نقاش-امثلة- اسئلة- اجوبة
٢٦					تمارين
٢٧			Temps verbaux	=	نقاش-امثلة- اسئلة- اجوبة
٢٨			Connecteurs pragmatiques	=	نقاش-امثلة- اسئلة- اجوبة
٢٩					تمارين
٣٠		التعريف بنظرية تعدد الاصوات في الخطاب	La polyphonie	شرح- امثلة (بوربوينت) pdf	نقاش-امثلة-اسئلة- اجوبة
٣١					تمارين
٣٢					اختبار

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	-S. Zufferey, J. Moeschler, Initiation à la linguistique, 2eéd. A. C., Paris 2015. -Ch. Touratier, La sémantique, éd. A.C., Paris, 2010. -C. K-O, les actes de langage dans le discours, éd. A.C, Paris, 2016. -J-M Adam, La linguistique textuelle, éd. A. C, Paris, 2015 - D.M, l'énonciation en linguistique française, éd. Hachette, Paris, 2017.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	-F. de Saussure, Cours de linguistique générale. -langue française/revue - https://www.persee.fr/doc/intel_0769-4113_1988_num_6_2_872 -https://fr.scribd.com/document/219798931/l https://www.infoamerica.org/teoria_articulos/discurso01.pdf https://www.ccdmd.qc.ca/media/lect_2_2-3Lecture.pdf
ب ـ المراجع الالكترونية (البحوث)، مواقع الانترنيت	المكتبة الافتراضية -http://libhub.sempertool.dk.tiger.sempertool.dk/ - http://journals.openedition.org/discours/7991

١٢.خطة تطويرالمقرر الدراسي
العمل على تطوير المقرر الدراسي بما يتلائم ومستجدات التعليم الالكتروني من خلال متابعة احدث الاصدارات من البحوث العلمية والمحاضرات وورش العمل المقامة لهذا الغرض... **التركيز على التواصل مع الطلبة حضوريا والكترونيا :– حضوريا : من خلال المحاضرات الاسبوعية ومتابعة الشرح والنقاش بخصوص المادة العلمية. الكترونيا : باستخدام منصة التعليم الالكتروني (كوكل كلاس رووم) والايميل وحثهم على حل التمارين واعداد الواجبات باستخدام التطبيقات الخاصة بالتعليم الالكتروني وتوجيههم بالبحث والاطلاع على المواقع والبرامج البحثية لرفع قدرتهم في استيعاب المادة العلمية. تشجيع الطلبة على التفاعل في المنصة الالكترونية (كوكل كلاس رووم) من خلال ابداء الراي وطرح الاسئلة / الاجوبة وتحميل تقاريرهم وواجباتهم المنجزة الكترونيا.** **اجراء الاختبارات التي تهدف الى تطوير المستوى الفكري والعلمي للطالب وتنمية مهارته في الاستنتاج و التحليل.**