

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

علم اللغة هو دراسة اللغة بطريقة علمية لذا يعمل هذا المقرر على إيضاح مكونات علم اللغة فهمها و تحليلها. في نهاية السنة الأكاديمية من المتوقع أن يكون لدى الطالب فهم لمكونات اللغة و حصيلة جيدة من مصطلحات علم اللغة و مقدرة متوسطة على عمل البحوث العلمية في هذا المجال.

المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
اسم / رمز المقرر	علم اللغة
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	الرابع
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/22
أهداف المقرر	
مساعدة الطلاب على تمييز المصطلحات الخاصة بعلم اللغة وتشكيل معجم خاص لها.	
تشكيل صورة واضحة عن مكونات أي لغة ومقارنتها مع اللغة الام.	
تبني المصطلحات الخاصة بعلم اللغة و توثيقها كمفردات اصطلاحية و تمييزها.	
رسم خرائط توضيحية لاركان اللغة يشرح كل ما مر به الطلاب من مواد لغوية في السنوات السابقة.	
اعداد جيل مستعد للخوض في مجال علم اللغة كتخصص دقيق و صنع مستقبلاً للدراسات العليا في القسم.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١ - مساعدة الطلاب على تمييز المصطلحات الخاصة بعلم اللغة و تشكيل معجم خاص لها.</p> <p>أ٢ - معرفة مكونات علم اللغة الأساسية و أهميتها و مقابلتها بعلم اللغة في العربية.</p> <p>أ٣ - دراسة اللغة بطريقة علمية هندسية وتحليلية.</p> <p>أ٤ -- تدريب الطلاب على تلخيص المعلومات المحكية.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>وضع هذا المقرر بالأساس ليكون حافزاً لدفع الطالب على استخدام وتطوير مهارات الفهم والتحليل لمكونات اللغة التي يدرسها وللسنة الرابعة فالمشاركة والتفاعل مع المادة المقدمة دليل تطور المهارة لديه. إضافة لاثارة الفضول لدى الطالب في اقتراح و استطراق مواضيع لغوية تسهم في اثراء البحث العلمي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - العصف الذهني لتهيئة ذهن المتلقي لما هو جديد.</p> <p>٢ - الأسئلة المفتوحة لاستنتاج المعلومات التي يمتلكها الطالب المتلقي.</p> <p>٣ - الاستعانة بمعلومات الطلاب للبدء في شرح مادة جديدة.</p> <p>٤ - الاستعانة بالمخطط العلمي لتبسيط عرض المادة العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - المشاركة الفعالة في إجابة الأسئلة المفاجئة</p> <p>٢ - تقييم المعرفة النظرية بواسطة اختبارات تحريرية</p> <p>٣ - تقديم بحوث عن مواضيع تم مناقشتها.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١ - تدريب الطالب على استخدام المصطلحات اللغوية و فتح مجال الابتكار لمواضيع مقارنة في البحث تعزز من ثقته بإمكانية الانخراط في مجال البحث العلمي داخل او خارج البلد.</p> <p>ج٢ - تشجيع العمل الجماعي وروح الفريق في اعداد البحوث.</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١ - تنمية مهارات التعاون مع الآخرين وتحمل المسؤولية واحترام رأي الآخرين.</p> <p>د٢ - تشجيع الطالب ليكون متعلم على مدى الحياة بمعنى ان يكون لديه القدرة على التقييم الذاتي والتخطيط للأهداف بعيدة وقريبة المدى لمستقبله المهني الناجح.</p> <p>د٣ - تطوير و تحسين القدرة التحليلية عند الطالب لكي تساعده لاستيعاب ما حوله.</p> <p>د٤ - تطوير و تحسين التفكير المجرد.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مدخل الى علم اللغة	الأولى	المحاضرة الالكترونية	
الثاني	2	مصطلحات علم اللغة		المحاضرة الالكترونية	سؤال وجواب
الثالث	2	اركان علم اللغة		المحاضرة الالكترونية	اختبار
		مخطط علم الصوت		المحاضرة الالكترونية	
الرابع	2	Fonologia	الثانية	المحاضرة الالكترونية	مشاركات
الخامس	2	اعادة		المحاضرة الالكترونية	تفاعل
		Morfologia	الثالثة	المحاضرة الالكترونية	
السادس	2	الاسم (١)		المحاضرة الالكترونية	
السابع	2	الاسم (٢)		المحاضرة الالكترونية	
الثامن	2	الاسم (٣)		المحاضرة الالكترونية	اختبار
التاسع	2	الصفة		المحاضرة الالكترونية	
العاشر	2	الضمير وانواعه		المحاضرة الالكترونية	تفاعل
الحادي عشر	2	اختبار		المحاضرة الالكترونية	
الثاني عشر	2	الفعل		المحاضرة الالكترونية	
الثالث عشر	2	الفعل (١)		المحاضرة الالكترونية	اختبار
الرابع عشر	2	إعادة للفعل		المحاضرة الالكترونية	
الخامس عشر	2	الضمير		المحاضرة الالكترونية	مشاركات
السادس عشر	2	امتحان		المحاضرة الالكترونية	
السابع عشر	2	Sintassi مقدمة	الرابعة	المحاضرة الالكترونية	اختبار
الثامن عشر	2	الجملة البسيطة		المحاضرة الالكترونية	
التاسع عشر	2	الجملة البسيطة (١)		المحاضرة الالكترونية	مشاركات
العشرون	2	المفعول به و انواعه (١)		المحاضرة الالكترونية	
واحد وعشرون	2	المفعول به و انواعه (٢)		المحاضرة الالكترونية	
اثنان وعشرون	2	المفعول به و انواعه (٣)		المحاضرة الالكترونية	تفاعل
ثلاثة وعشرون	2	المفعول به و انواعه (٤)		المحاضرة الالكترونية	
أربعة وعشرون	2	أنواع أخرى لل م. به		المحاضرة الالكترونية	تفاعل
خمس وعشرون	2	مراجعة		المحاضرة الالكترونية	
ستة وعشرون	2	تقييم الفهم		المحاضرة الالكترونية	

	المحاضرة الالكترونية		امتحان	2	سبعة و عشرون
مشاركات	المحاضرة الالكترونية	الخامسة	أنواع علم اللغة	2	ثمان وعشرون
اختبار	المحاضرة الالكترونية		انواع علم اللغة	2	تسع و عشرون
	المحاضرة الالكترونية		امتحان	2	ثلاثون

١١. البنية التحتية

1. Pier Giorgio Viberti, <i>Dire, Fare, Comunicare</i> , vol. A (Fonologia e morfologia) e vol. B (Sintassi), Società Editrice internazionale, Torino.	١- الكتب المقررة المطلوبة
2. Pier Giorgio Viberti, <i>Dire, Fare, Comunicare</i> , vol. A (Fonologia e morfologia) e vol. B (Sintassi), Società Editrice internazionale, Torino. 3. علم اللغة للدكتور صالح الضامن، كلية الاداب/ جامعة بغداد. وزارة التعليم العالي.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
RIVISTA ILSA- Italiano lingua seconda per stranieri.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
-Rai Education تطبيقات الكترونية لتعليم النطق	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع و المشاركة في ندوات و مؤتمرات علم اللغة الإيطالية.
تدريب الملاك التدريسي على أحدث طرائق التدريس في البلد الام.
تأليف منهج يلبي متطلبات التعلم للطالب العربي/العراقي

استاذ المادة: راويه مولود عبد الغني