وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد: اللغات
القسم العلمي : اللغة الاسبانية
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/٩/١٠
اسم التدريسي: م. ابتهاج عباس احمد

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس اللغة الاسبانية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	**10/9/2022**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- إعداد جيل كفوء في مجال اللغة الاسبانية	
٢- تعلم وتطوير اللفظ عند الطلاب	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- تزويد الطلبة بمعرفة المبادئ الرئيسية لطريقة لفظ الحروف والكلمات الاسبانية أ2- تعريف الطلبة على التقنيات الحديثة دراسة اللغة الاسبانية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – مهارة اللفظ الصحيح للحروف ب 2 – أن يكون الطالب قادر على كتابة البحوث باللغة الاسبانية ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- استخدام وسائل الإيضاح ٤- استخدام مختبر الصوت
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - التقارير النصف سنوية - نشاط الطالب الصفي والحضور
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- إعطاء كافة المعلومات للطالب وتوجيهه ج2- مشاركة الطالب في نشاطات الترجمة ج3- إشراك الطلبة بالنشاط الجماعي ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة المناقشة - استخدام مختبر الصوت

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - النشاط الصفي والحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التعليم على مهارات التواصل مع الآخرين د2- التشجيع على مهارة استخدام الانترنيت د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة - استخدام مختبر الصوت
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - النشاط الصفي
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	**104SPRO**	علم الصوت	ساعة أسبوعيا	ساعة أسبوعيا

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي: العمل ضمن حلقة نقاش بفاعلية ونشاط ٢- إدارة الوقت: إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ٣- القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين ٤- الاستقلالية بالعمل
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الموقع الالكتروني للكلية - دليل الجامعة - الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
2022	104SPRO	التلفظ	أساسي	-				-				-				-			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الصوت/ **104SPRO**
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**10/9/2022**
٨. أهداف المقرر	
- اكتساب الطالب المهارة في لفظ الكلمات والنطق الصحيح	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أن يفهم الطالب المادة أ2- ان يستخدم الطالب المفردات بصورة صحيحة في التحدث أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – زيادة مهارة الاستيعاب ب2 – زيادة مهارة استخدام المفردات بصورة صحيحة في المناقشة ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة الشرح والتوضيح - طريقة المناقشة - استخدام مختبر الصوت
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - النشاط الصفي والحضور
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مشاركة الطلاب بالنقاش داخل القاعة ج2- إكمال الواجبات من قبل الطلاب بالوقت المحدد ج3-
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - طريقة الشرح والتوضيح - طريقة المناقشة

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - النشاط الصفي والحضور
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- محاولة عدم تكرار الأخطاء اللفظية د2- استخدام الانترنيت لحل التمارين الخاصة بالتلفظ د3-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع واحد	2 ساعات	التعرف على صوت /A/و /B/ و/ Ɵ/ و موقع كل صوت في الكلمه و اعطاء العديد من الامثلة	الحروف الصحيحة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	اختبار ونشاط داخل الصف
اسبوع واحد	2 ساعات	التعرف على الحروف الصحيحة كل من الاصوات /E/ /ĉ/ و /F/	الحروف الصحيحة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق	داخل الصف اختبار و نشاط و اعادة الاستماع على كيفية لفظ الصوت مع الكلمات

				عرض بور بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	
اسبوع واحد	2ساعات	التعرف على الحروف الصحيحة g// و /I /و / J/	الحروف الصحيحة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	اختبار ونشاط داخل الصف
اسبوع واحد	2 ساعات	التعرف على الحروف الصحيحة K//و/L /و /إ/	الحروف الصحيحة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	اختبار ونشاط داخل الصف
اسبوع واحد	2 ساعات	التعرف على الحروف الصحيحة M/ /و /N /و / ڼ/	الحروف الصحيحة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له	اختبار ونشاط داخل الصف

				و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	
اسبوع واحد	2ساعات	التعرف على الحروف الصحيحة /O/ و/P/ و/ R/	الحروف الصحيحة	نظري وعملي الاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات في المختبر	اختبار ونشاط داخل الصف
اسبوع واحد	2ساعات	التعرف على الحروف الصحيحة /RR/ و /S/ و/ T/	الحروف الصحيحة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور بوينت و فديوات داخل المختبر	اختبار ونشاط داخل الصف
اسبوع واحد	2ساعات	التعرف على الحروف الصحيحة / U/ و / W/	الحروف الصحيحة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف

				بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	
اسبوع واحد	2ساعات	التعرف على الحروف الصحيحة X/ /و // Y	الحروف الصحيحة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	El diptongo دمج حرفين علة و خروج الصوت مع امثلة و موقع حروف العلة فيها	احرف العلة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	El diptongo دمج حرفين علة و خروج الصوت مع امثلة و موقع حروف العلة فيه	احرف العلة	نظري عن طريق شرح شكل الصوت و الاحرف التي تنتمي له و عملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف

				بالاستماع الى لفظ الصوت مع الكلمات عن طريق عرض بور بوينت و فديوات الصوت داخل المختبر	
اسبوع واحد		تعريف مخارج الحروف	لفظ المقاطع الصوتية	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	كيفية لفظ الحروف المضاعفة	الحروف المضاعفة في الكلمة RR, LL	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	كيفية لفظ الحروف المضاعفة	الحروف المضاعفة في الكلمة RR, LL	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على كيفية تهجئة الطالب لأسمائهم	تهجئة الأسماء مشار إلى أسماء مدن لكل حرف في الأسماء	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على كيفية تهجئة الطالب لأسمائهم	تهجئة الأسماء مشار إلى أسماء مدن لكل حرف في الأسماء	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على كيفية تهجئة الطالب لأسمائهم	تهجئة الأسماء مشار إلى أسماء مدن لكل حرف في الأسماء	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على كيفية تهجئة الطالب لأسمائهم	تهجئة الأسماء مشار إلى أسماء مدن لكل حرف في الأسماء	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او

					الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على الحروف التي لا تلفظ في الكلمة	الحروف الصامتة	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على الحروف التي لا تلفظ في الكلمة	الحروف الصامتة	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على لفظ الكلمات بصورة صحيحة والتركيز على مخارج الحروف	قراءة الجمل	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على لفظ الكلمات بصورة صحيحة والتركيز على مخارج الحروف	قراءة الجمل	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على لفظ الكلمات بصورة صحيحة والتركيز على مخارج الحروف	قراءة الجمل	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على لفظ الكلمات بصورة صحيحة والتركيز على مخارج الحروف	قراءة الجمل	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على لفظ الكلمات بصورة صحيحة والتركيز على مخارج الحروف	قراءة نصوص (قصص قصيرة)	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على لفظ الكلمات بصورة صحيحة والتركيز على مخارج الحروف	قراءة نصوص (قصص قصيرة)	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على لفظ الكلمات بصورة صحيحة والتركيز على مخارج الحروف	قراءة نصوص (قصص قصيرة)	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف

اسبوع واحد	2ساعات	تعليم الطالب على لفظ الكلمات بصورة صحيحة والتركيز على مخارج الحروف	قراءة نصوص (قصص قصيرة)	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعلم قراءة ولفظ الحروف المدمغة	الحروف المدمغة	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف
اسبوع واحد	2ساعات	تعلم قراءة ولفظ الحروف المدمغة	الحروف المدمغة	نظري وعملي	اختبار ونشاط داخل الصف او المختبر او الصف

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**1. Nueva gramática de la lengua española, fonética y fonología** **2. Manual de fonética española** **3. Fonética y fonología del español**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت.	**1.http://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/1367/5..FON%C3%89TICA%20y%20FONOLOGIA.pdf** **2.http://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dosier_Fonetica_y_fonologia.pdf** **3. http://habla.dc.uba.ar/gravano/ith-2014/03-fonetica-fonologia.pdf**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر أكثر شمولية الاعتماد على كتب بطبعات حديثة تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنيت معتمدة بما يتناسب ومقتضيات التسويق

مدرس المادة: م. ابتهاج عباس احمد