نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الصوت
٤. أشكال الحضور المتاحة	يوميا
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى (المرحلة الاولى) - ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعه
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/ ٩/١ ا. م .د. عقيل عبد الحسين محمد
٨. أهداف المقرر تعليم وتطوير الدارسين نحو تعلم التلفظ الصحيح للاصوات ومتابعه تعليمهم الطرق الصحيحه في الاستمرار . ترغيب الدارسين على الدرس والتحضير اليومي . متابعتم اليومية في كيفية التلفظ الصحيح من خلال مشاركتهم في الدرس ,تصحيح اخطائهم من خلال تكليفهم بالواجب اليومي	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-الاطلاع على مخارج الاصوات في الغة الفارسية أ٢-نطق الاصوات بالشكل الصحيح أ٣- التكلم بصوره صحيحه مع مراعات التلفظ الصحيح أ٤-الاطلاع على علم الصوت أ٥- المحادثة الصحيحة أ٦- دراسة الحروف دراسة ومعرفة اشكالياتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – المحادثة المستمره داخل الصف وخارج ب٢ – استخدام وسائل ايضاح مثل المختبر والتسجيلات الصوتية ب٣ – ترغيب الطالب بالتحدث مع زملائه ب٤- مشركت اكثر عدد ممكن في النشاط الدرسي
طرائق التعليم والتعلم
١- مجموعه من الكتب المنهجيه الحديثة للعلم الصوت ٢- وسائل الايضاح مثل التسجيلات الصوتية ٣- المختبر ٤- المحادثة المستمره للطلبه
طرائق التقييم
١- النشاط الصقي اليومي ٢- الاختبارات الشهرية ٣- الاختبارات الفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تطوير قدرات وقابليات الطلبه لخدمة الوطن ج٢-تاهيل الطلبه والطالبات على تحمل مسؤولياتهم ي خدمة البلد ج٣-زع في نفوسهم حب الوطن وخدمته ج٤- الاستفاده من الامكايات المتاحه العلميه حى نصل بالمستوى العلمي لبناء العراق
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الاطلاع على اتطورات العلميه المستمره في العلم د٢-عقد اتلندوات والدورات المستمرة لعلم الصوت وتطوراته الحديثة د٣-المشاركه في الندوات العلمية داخل العراق وخارجه د٤-تطوير العلم من خلال الاستفاده من التجارب الماضية

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحروف الفارسية	٣	تعليم الحروف الفارسية	الصوت	المباشرة	التلفظ
الحروف الاضافية	٣	=	=	وسائل الايضاح	=
اصوات حروف العله	٢	تلفظ الصوت	=	=	=
الصوات الصامته	٢	=	=	=	=
مقاطع الاصوات	٢	=	=	=	=
تمارين	٢	=	=	=	=
التلفظ	٢	=	=	=	=

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الصوت في اللغة الفارسية
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الصوت ---كتاب اواشناسى---كيفية التلفظ الفارسية رمزية العنقاء في الأدب الفارسي
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	التسجيلات اللفظية الفارسية -----متابعة البرامج التلفزه بالفارسي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	تلفظ الفارسي -----كييف تتعلم اللغة الفارسية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١-يجب ان يكون درس الصوت لكل المراحل الاربعة لدراسة اللغه الفارسية ٢-ان تكون السنه الاخيرة في ايران ٣-ارسال المقررلدورات تطويرية في بلد الام ٤-مشاركة المقرر في المؤتمرات الدولية ٥-الاطلاع على تطورات الدراسه في البلدان المتطوره