نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفارسية
٣. اسم / رمز المقرر	إنشاء
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي (٢ ساعة اسبوعياً)
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية المرحلة الثانية – ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة (٣٠ اسبوع × ٢ ساعة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/٩/١ م.م. ايفان كريم شناوه
٨. أهداف المقرر تعليم الطلاب اساليب كتابة الانشاء وفنونه	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعليم الطلاب مهارات كتابة الانشاء وفنونة المتنوعة أ٢- اطلاعهم على الاساليب المعاصرة بهذا الخصوص أ٣- دمج المهارات مع التنوع في فهم مضامين النصوص

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – كتابة الخلاصات المعتمدة من المقالات المطولة ب٢ - الاطلاع على فنون واشكال الكتابات المعاصرة ب٣ - الالمام بالنصوص العامة والمتخصصة ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
من خلال المحاضرات التفاعلية / المناقشات الفردية والجماعية /التقييم والتقويم
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية ٤٠ بالمائة فصلي و٦٠ بالمائة نهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تشويق الطلاب واثارة وجدانهم وعواطفهم للاطلاع على المستجدات في مجال الكتابة المتداولة ج٢- خلق تنافس شريف ومحبب نحو الكتابة المبدعة ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات / حوار ومناقشات جماعيه وفرديه
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الفصلية واليومية وتمارين نظرية وعملية بهذا الخصوص
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- استخدام الوسائل التعليمية ((السمعية والبصرية)) د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس اول: انواع نوشته (كليات)	نظري	السؤال الجواب
٢	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس دوم: انواع نوشته (از نظر زبان و بيان)	نظري	=
٣	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=
٤	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس سوم: تبديل گفتاربه نوشتار	نظري	=
٥	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس چهارم: به نثر در آوردن شعر	نظري	=
٦	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=
٧	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس پنجم: باز نويسى	نظري	=
٨	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس ششم: باز آفرينى	نظري	=
٩	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=
١٠	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس هفتم: خلاصه نويسي	نظري	=
١١	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس هشتم : انتخاب واژگان مناسب	نظري	=
١٢	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=
١٣	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس نهم: انتخاب فعل مناسب	نظري	=
١٤	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس دهم: انتخاب قيد مناسب	نظري	=
١٥	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس يازدهم: انتخاب صفت مناسب	نظري	=
١٦	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=
١٧	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس دوازدهم: راه‌های مختلف بيان يک پديده	نظري	=
١٨	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس سيزدهم: توصيف چهره، حالات وخصوصيات فردى	نظري	=
١٩	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس چهاردهم: استفاده از كنايه در نوشته	نظري	=
٢٠	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=
٢١	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس پانزدهم: تنوع وتحرک و پويايى نوشته	نظري	=
٢٢	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس شانزدهم: طرح نوشته	نظري	=
٢٣	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=
٢٤	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس هفدهم: تهيه مواد لازم نوشته	نظري	=
٢٥	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس هجدهم: نگارش با طرح سؤال و مرزبندى موضوع	نظري	=
٢٦	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=
٢٧	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس نوزدهم: خاطره نويسى، يادداشت روزانه	نظري	=
٢٨	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس بيستم: فضاسازى در نوشته	نظري	=

٢٩	٢	تطوير مهارات الكتابة	درس بيست ويكم: ساده نويسى	نظري	=
٣٠	٢	التدريب على تطوير مهارات الكتابة	تمرين	نظري	=

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب كار نگارش وانشاء (١) آموزش مهارتهای نگارشی / حسن ذو الفقاري
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	-كتاب كار نكارش وانشاء (١) آموزش مهارتهای نگارشی / حسن ذو الفقاري - فن العروض وبحوره في اللغتين العربية والفارسية - نگارش (١) پايه دهم دوره دوم متوسطه- ١١٠٢٠٢/ وزارت آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ريزى آموزشى - گامى به سوى نگارش / فروغ شوشترى زاده
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,....)	**كتاب (ازفا) اربعة اجزا ، يدالله ثمرة**
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
النظر من جديد بمنهج الانشاء بما يلائم الناطقين بالعربية بتكييف المواضيع بما ينسجم مع مستوى الطلاب