نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كليه اللغات / جامعه بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغه التركية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة الاملاء / 109TS
٤. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة (2 شعب)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/2 - م. لمياء كاظم + م.م. بشرى طاهر
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على الحروف التركية وعددها	
٢- معرفة واتقان طريقة لفظ الحروف التركية	
٣- معرفة كيفية كتابة هذه الحروف بعد اتقان لفظها	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة طريقة لفظ الحروف وكتابتها أ٢- معرفة الترابط والتجانس في لفظ الحروف الصوتية والصامتة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تعريف الطالب بالحروف التركية وكيفية لفظها ب٢ – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الأجابة على الطلبة الاخرين ب٣ – تزويد الطالب بكمية كافية من التمارين ليتمكن بعد ذلك من لفظ وكتابة الحروف التركية بصورة صحيحة

طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية
١- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب ٢- تدريب الطلبة على الكتابة من خلال معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة التركية ٣- اعطاء الطالب واجب بيتي لتصحيح قطع مكتوبة بشكل خاطئ
طرائق التقييم للاهداف المهارتية
١-المشاركة الصفية ٢-امتحانات سريعة ٣--واجب بيتي ٤-امتحانات شهرية ٥-امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التشديد على الاخلاق في داخل وخارج القاعة الدراسية ج٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب
طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية
القاء المحاضرة نظريا بطريقة الالقاء اللفظي وكتابتها من قبل الطالب
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية
١- مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية ٢- تقييم الطلبة من خلال الأمتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة ٣- تقيم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). التركيز على عدم تكرار الأخطاء الأملائية او النحوية مرة اخرى كون مادة الاملاء هي اساس تعلم اي لغة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	التحيات والسلام	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٣-٤	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	التعارف /العمر/الاسم	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٥	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	الألوان والأرقام	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٦-٧	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	الخضراوات والفواكة	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٨	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	الأتجاهات وأيام الاسبوع	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٩	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	الأشهر / اعضاء الجسم	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٠-١١	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	المهن / التسوق	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٢	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	افراد العائلة والأقارب	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٣	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	الألعاب الرياضية	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٤	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	اوقات الفراغ	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٥-١٦	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	الساعات	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٧-١٨	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	امتحان فصلي	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
١٩-٢٠	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	المرور	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢١-٢٢	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	الاعياد	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٣-٢٤	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	تركيا ومناطقها	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

٢٥-٢٦	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	المتاحف	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٧-٢٨	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	التسوق	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٢٩	٢	تعلم كتابة الاحرف التركية مع اللفظ بشكل صحيح مع مراعاة علامات التنقيط	وسائط النقل	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي
٣٠			الأيجارات	نظري +عملي رد مقاطع املائية وسماع قطع صوتية في المختبر	٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Yedi İklim Türkçe A1
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Hitit 3 Türkçe öğreniyoruz
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Yağmur Türkçe Ders Kitabı-1
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www. Türkdili kurumu .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
التواصل مع اللغة من خلال القراءة للكتب والمجلات والمواقع الالكترونية المتعلقة باللغة التركية

استاذ المادة : م. لمياء كاظم + م.م. بشرى طاهر

قسم اللغة التركية / مادة الاملاء/ المرحلة الاولى