

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. أن أساس تعلم أي لغة من اللغات العالمية هو معرفة قواعدها اللغوية ومفاهيمها النحوية السليمة. الفهم السليم للنحو والقواعد هو اللبنة الصحيحة التي تُبني عليها أي لغة ولهذا فإن الهدف الاساس من هذه المادة هو تطوير ماتم بناءه في المرحلتين الأولى والثانية للصعود والتدرج السليم في اللغة وفك شفرات الكلام المسموع وامكانية الاجابة البسيطة، فضلا عن هدف تدعيم ثقافة الطالب اللغوية في جميع المواد الأخرى التي سيدرسها والنصوص أو المحادثات التي سيطلع عليها، داخل الكلية وخارجها اثناء التعامل مع اللغة والثقافة الإيطالية.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١- التعلم السليم لقواعد اللغة الايطالية	
٢- تمكين الطلبة من تطوير التعامل مع الافعال اللغوية المتقدمة للمستوى الثالث لقواعد اللغة الايطالية	
٣- تطوير مهاراتهم على القيام بالحوارات المتوسطة اللغوية والثقافية والعلمية	
٤-توظيف اللغة في تفعيل الدور الشخصي في مجال الترجمة والتعليم	
٥- تطوير المفاهيم المتصلة بقواعد اللغة الإيطالية	
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تمكين الطالب من التعرف على مستويات لغوية متقدمة اللغة وتدعيم ما تم التعرف عليه مسبقاً</li> <li>٢- مساعدة المتلقي على فهم المادة القواعدية وتوظيفها في التعلم الاساسي</li> <li>٣- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.</li> <li>٤- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدلوجية لغة الدراسة.</li> <li>٥- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين.</li> <li>٦- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.</li> <li>٧- ان يستوعب الطالب تفاصيل المادة وتراكيبها النحوية، سماعياً وقراءة وكتابة</li> </ol>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تطوير مهارة التعرف على التركيب النحوي للنص في قواعد اللغة الايطالية</li> <li>٢- تحفيز الطالب على القيام بحوارات ذاتية مع ناطقين اصليين باللغة</li> <li>٣- تعظيم المعجم اللغوي المكتسب لدعم مسيرة الطالب نحو التخرج والتعلم اللغوي</li> <li>٤- تشجيع مهارة القراءة والكتابة السليمة بشكل أكبر وتفكيك النصوص بشكل صحيح .</li> <li>٥- تطوير مهارة توظيف القواعد في خلق الحوارات العميقة نوعاً وفهم النقاشات بشكل أكبر.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- بشكل أساس اعتماد اسلوب المحاضرة التقليدية لتدريس الأجزاء النظرية للمقرر</li> <li>٢- العمل باستخدام الوسائط السمعية والفيديوية فيما يخص توظيف القواعد في الكلام</li> <li>٣- الاستعانة ببرامج حاسوبية لتعليم اللغة الإيطالية و الاستفادة من الأجزاء السمعية منها</li> <li>٤- الاستفادة من الدورات اللغوية على شبكة الإنترنت</li> <li>٥- التحديث المستمر بين نتائج الأبحاث في المجال و بناء المقرر</li> <li>٦- التعاون مع الأقسام المناظرة أو المشابهة في الجامعات الدولية</li> <li>٧- اشراك الطلبة في دورات تعليم اللغة الإيطالية المنظمة الكترونياً</li> <li>٨- استخدام احدى النظريات التعليمية الحديثة في شرح المادة بناء على نوعية المحاضرة: الاستقرار أو الاستنباطية</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- المشاركة الفاعلة في أنشطة المحاضرة وتمارينها</li> <li>٢- نوعية مساهمات الطالب في المناقشات داخل قاعة المحاضرة</li> <li>٣- اختبارات تحريرية بعد كل مادة شرحية</li> <li>٤- نشاط الطالب في العمل الجماعي داخل الصف</li> <li>٥- الاختبارات اليومية السريعة</li> <li>٦- الامتحانات النهائية الشهرية والعامية</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ج ١- تعظيم ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في تفعيل دوره الفاعل في المجتمع.</li> <li>ج ٢- أن يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح وتوظيفها الثقافي المستقبلي السليم.</li> <li>ج ٣- تطوير التعلم الذاتي والتفاعل المستمر مع اللغة بغرض الادراك .</li> <li>ج ٤- تفعيل ماتم اكتسابه من ثقة لدى الطالب في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين وبالاخص الوعي بأن هذا المقرر سيساعده في ان يكون مترجماً وناقلاً ثقافياً</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- الشكل التقليدي و هو المحاضرة التوجيهية</li> <li>٢- بث الاهداف الوجدانية في داخل الطالب حتى من خلال نوعية التمرينات اللغوية ومغزاها الثقافي</li> <li>٣- الاستعانة أن امكن ببعض المحاضرات النوعية الإيطالية وامثلة على على لغويين ومترجمين جُدد يساعد في</li> </ol>

<p>خلق روح الاندفاع اللغوي الايجابي للطلبة</p> <p>٤- الاستفادة من الدورات الالكترونية على شبكة الانترنت</p> <p>٥- الاطلاع الدائم على تحديث مناهج وطرائق التدريس وتطبيقها مع الطلبة بهدف خلق الهدف والقيمة المنشود</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- نوعية تفاعل الطالب مع الاهداف المنشودة</p> <p>٢- نوعية مساهمات الطالب في المناقشات داخل قاعة المحاضرة</p> <p>٣- مدى تطور المسار العلمي والوجداني وقيم التعلم لدى الطالب</p> <p>٤- هل هناك بوادر نضوج علمي صحيح للطلبة في مجال اخلاقيات التعلم</p> <p>٥- مدى توظيف الطالب للقيم اللغوية في داخل الصف</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- تنمية مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية واحترام رأي الاخرين.</p> <p>٢د- تشجيع الطالب ليكون متعلم على مدى الحياة بمعنى ان يكون لديه القدرة على التقييم الذاتي والتخطيط لأهداف بعيدة وقريبة المدى لمستقبله المهني الناجح.</p> <p>٣٤- تطوير الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الاخرين باللغة الايطالية.</p> <p>٤د- توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تفعيل التعليم الذاتي بشتى اهدافه وانواعه السليمة حتى في مجال التعليم وليس فقط التعلم في هذه المرحلة</p> <p>٥٦- تفعيل مهارة الأدرارك في ان التعلم له هدف وأن اللغة هي وسيلة للوصول والتواصل مع المجتمعات الاخرى بهدف الفائدة الذاتية والمجتمعية</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	استعراض أولى لما تم دراسته في السنوات السابقة	Ripasso dei vecchi argomenti	الشرح النظري	المساءلة الشفهية الموضوعية والتحريرية البسيطة
٢	٢	تدعيم بعض المواضيع السابقة المهمة التي تساعد على المضي قدماً في التعلم اللغوية وسد الفراغات	Ripasso di alcuni importanti argomenti chiave per gli studenti	محاضرة تفاعلية تشاركية بين الجميع	خلق مجاميع تساعد بعضها البعض والإشراف عليهم
3	2	الماضي المركب القريب	Trapassato prossimo	الشرح القواعدي الدقيق مع التمرينات المتعددة	خلق مجاميع تساعد بعضها البعض والإشراف عليهم
4	2	تدريبات على الماضي المركب القريب	Esercizi sul trapassato prossimo	عمل جماعي صفي	اختبارات تحريرية

اسئلة تحريرية مع امتحانات سريعة لغوية	الشرح القواعدي الدقيق مع التمرينات المتعددة	Futuro composto o anteriore	المستقبل المركب	٢	٥
الاختبارات التحريرية المركزة نوعاً ما	الشرح الصفي المباشر باستخدام الكتابة على السبورة وتمرين من الكتاب المنهجي	Futuro composto o anteriore	استكمال العمل على المستقبل المركب	٢	٦
اختبارات تحريرية + تفاعل مستمر داخل الصف	تمرينات جماعية وانتقاء عشوائي للطلبة يخلق عملية تركيز جماعي على الاجابات	Vari esercizi/ anche a forma di dialoghi scritti nel futuro composto e anche semplice	تمرينات متعددة ومتنوعة في المستقبل المركب مع المستقبل البسيط لدمج الموضوعين سوياً	٢	٧
اختبار شامل	Prova	Prova	اختبار شهري بما تم دراسته	٢	٨
اختبارات تحريرية	شرح عن طريق توظيف حوارات متعددة ونقاشات مكتوبة	Connettivi testuali per: cominciare, continuare e concludere un discorso	الموصلات النصية: للبدء بالنص والاسترسال به وانهايته	٢	٩
اختبار تحريري ومباشر	الشرح الصفي وعمل جماعي وانتقاء عشوائي للطلبة	Lavoro aggiuntivo sui connettivi testuali	استمرار العمل على الموصلات النصية	٢	١٠
اختبارات تحريرية	تمرينات من الكتاب المنهجي وأخرى خارجية	Esercizi vari su quanto studiato: anche a forma di dialoghi interrotti	تمرينات متنوعة على ما تم دراسته على شكل نصوص مفككة	٢	١١
اختبارات تحريرية مستمرة بعد كل محاضرة وعند نهاية شرح الوحدة القواعدي بشكل كامل	شرح المحاضرة من من خلال التوضيح واستخدام الكتاب النهجي او المساعد	I pronomi relativi (il quale/ cui)	الضمائر Il quale/ cui	٢	١٢
اختبارات مستمرة بعد كل محاضرة	شرح اضافي عن الموضوع بواسطة حوارات نصية متكاملة	Lavoro aggiuntivo sui pronomi relativi	استمرار العمل على نفس الضمائر السابقة كونها مهمة جداً في فهم وتركيب الحوارات	٢	١٣
اختبارات تحريرية	عمل جماعي داخل الصف	Esercizi vari / dialoghi scritti da lavorarci sopra	تمرينات متعددة عن موضوع الضمائر	٢	١٤
أختبار شامل	Prova	Prova	اختبار شامل Prova	٢	١٥
اختبارات تحريرية	شرح مفصل بواسطة	L'imperativo	الأمر	٢	١٦

	النصوص				
اختبارات تحريرية	بواسطة العمل الجماعي مع الطلبة	L'imperativo	تكملة الأمر	٢	١٧
اختبارات تحريرية	تدريبات بواسطة نصوص تُقرأ ويثعمل عليها جماعياً	Esercizi sull'imperativo	تدريبات على موضوع الأمر	٢	١٨
اختبارات تحريرية	شرح مفصل بواسطة التدريبات	La frase scissa con il pronome <i>che</i>	الجملة المنفصلة باستخدام الضمير <i>che</i>	٢	١٩
اختبارات تحريرية	عمل جماعي على شكل كروبات	Esercizi sulla frase scissa	تمرينات عن الموضوع الجملة المنفصلة	٢	٢٠
اختبارات تحريرية	شرح بواسطة التدريبات	Concordanza dei tempi	توافق الأزمنة	٤	٢١
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين وقراءة نص	Esercizi vari sulla concordanza dei tempi	تدريبات على توافق الأزمنة	٢	٢٢
اختبارات تحريرية	تمارين مكثفة بواسطة العمل الجماعي	Le trasformazioni dal discorso diretto al discorso indiretto	تحويل الحوار من المباشر إلى غير المباشر	٢	٢٣
Prova	Prova	Prova	اختبار شامل	٢	٢٤
اختبارات تحريرية	شرح مركز على استخدامات الشرط	Il condizionale presente	حالة الشرط	٢	٢٥
اختبارات تحريرية	شرح بواسطة الامثلة والعمل الجماعي	Il condizionale presente per: desiderio, consiglio, proposta, richiesta gentile	توظيف الشرط للطلب ولحالات متعددة أخرى	٢	٢٦
اختبارات تحريرية	تدريبات على حوارات ناقصة تُكمل سوية داخل الصف	Esercizi vari sul condizionale e sui sui verbi irregolari	تمرينات عن الشرط بحالاته المتعددة مع الأفعال الغير قياسية	٢	٢٧
اختبارات تحريرية	شرح قواعد مع تمارين مكثفة بواسطة العمل الجماعي	Applicazioni linguistiche generali	تطبيقات لغوية شاملة مع مراجعة لأهم الموضوعات المشروحة	٢	٢٨
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين جماعية	La costruzione (stare per + verbo all'infinito)	تشكيل الجملة من الفعل + stare per مصدرى	٢	٢٩
لا يوجد	تدريبات جماعية	Ripasso generale	مراجع شاملة وتطبيقات لغوية عامة	٢	٣٠

١١ البنية التحتية	
<b>In italiano</b> > Grammatica italiana per stranieri, Edizioni Guerra, Perugia, 2009.	١- الكتب المقررة المطلوبة
- مكتبة قسم اللغة الإيطالية - المكتبات الإلكترونية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Via della grammatica -Espresso II.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.impariamoitaliano.com/">http://www.impariamoitaliano.com/</a> <a href="https://learnamo.com/lezioni/">https://learnamo.com/lezioni/</a> <a href="http://www.oneworlditaliano.com/italiano/grammatica-italiana.htm">http://www.oneworlditaliano.com/italiano/grammatica-italiana.htm</a>	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت .....
دورة اللغة الإيطالية على اليوتيوب الخاص بالملحفية الثقافية الإيطالية في بغداد. المعدة خصيصا للطلبة العرب من قبل جامعة البندقية <a href="https://www.youtube.com/channel/UC5XbNtQ6sOvuPnSKrLiRBww">https://www.youtube.com/channel/UC5XbNtQ6sOvuPnSKrLiRBww</a>	

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>١- تطوير مهارة تدريس اللغة الإيطالية للاجانب عن طريق دورات تخصصية في ايطاليا</p> <p>٢- العمل سوية مع خبراء دوليين على تطوير المناهج باستمرار</p> <p>٣- الاستعانة بمصادر اكثر شمولية واكثر ايضاحا للطلبة</p> <p>٤- التعاون سوية مع الزملاء على بناء مسار لغوي يسير بخط موازي لجميع المواد الدراسية</p>

استاذ المادة: م.د. بهاء نجم محمود