نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كلية اللغات**
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة العبرية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثالثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	٤ ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١/ ١٠/ ٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
في نهاية السنة ينبغي على الطالب ان يتمكن من:	
١. معرفة اهمية النحو .	
٢. معرفة كيفية تحليل اقسام الجملة.	
٣. تحليل الوظائف النحوية لاقسام الجملة العبرية.	
٤. معرفة كيفية تركيب الجمل بصورة صحيحة.	
٥. معرفة كيفية التفريق والتمييز بين انواع الجمل المختلفة ومعرفة الوظيفة النحوية التي يؤديها كل نوع.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يتعلم الطالب كيفية تحليل الجملة. أ٢- ان يتعلم الخطوات الصحيحة في عملية تركيب الجمل . أ٣- ضرورة معرفة الاساليب النحوية المتبعة في التحليل النحوي. أ٤- ان يتعلم الوظائف النحوية لكل قسم من اقسام الجملة. أ٥- ضرورة معرفة انواع الجملة العبرية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – يطلع الطالب على المادة النظرية وتقديم امثلة ونماذج كثر. ب ٢ – تشجيع الطالب على المناقشة وتبادل الاراء في القاعة الدراسية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها ب ٣ - تزويد الطالب بتمارين تطبيقية عن المادة .
طرائق التعليم والتعلم
١. من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية. ٢. تدريب الطلبة على الكتابة من خلال اعطاءهم تمارين معدة سلفا تساعدهم على فهم المادة. ٣. اعطاء الطالب واجب بيتي لحل التمارين.
طرائق التقييم
١. المشاركة الصفية. ٢. الامتحانات الشهرية. ٣. تمارين الواجب البيتي. ٤. امتحان نهاية السنة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- على الطالب انجاز الواجب المنزلي وفق الوقت المحدد. ج٢- المشاركة داخل القاعة بين الطلبة. ج٣- التفاعل مع الطلبة من خلال المشاركة في عمل مشترك.
طرائق التعليم والتعلم
١. محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم كيفية حساب الوقت في الامتحان وكيفية الاستغلال الامثل للوقت. ٢. ضرورة التاكيد على الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث. ٣. العمل الجماعي للطلبة وضرورة العمل بروح الفريق الواحد.
طرائق التقييم
١. من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية. ٢. من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- انجاز الفروض المنزلية بالوقت المحدد. د٢- مهارات التواصل والعمل الجماعي. د٣- محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية . د٤- الاستعانة بالانترنت لحل التمارين.

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	معرفة الطالب اهمية النحو	النحو العبري	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢	٤	اقسام الجملة العبرية	المسند وانواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣	٤	اقسام الجملة العبرية	المسند اليه وانواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٤	٤	اقسام الجملة العبرية	مكملات الجملة المفعول به وانواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٥	٤	اقسام الجملة العبرية	الظرف وانواعه	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٦	٤	انواع الجملة العبرية	الجملة البسيطة	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٧	٤	انواع الجملة العبرية	جملة التضمين وجملة و التخصيص	القاء محاضرة	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

١٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	מרדכי יואלי: **תחביר עברי**. מרדכי יואלי: النحو العبري ש׳ נהיר: **עיקרי תורת המשפט**. ش. نهير: مبادئ النحو
٣ - البحوث	١ – العلاقة بين اللفظ والمعنى في اللغة. ٢ – العطف بين اللغة العربية واللغة العبرية. ٣ – الترادف أسبابه وظواهره.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت 	المواقع العبرية الخاصة بمادة النحو العبري (باللغة العبرية)

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١. على الطالب تطوير مهارته النحوية من خلال تحليل الجملة العبرية وبمختلف المستويات عن طريق الاستعانة بالانترنت. ٢. التركيز على مناقشة اخطاء الطلبة ومحاولة تجنب هذه الاخطاء وعدم تكرارها. ٣. حث الطالب على المطالعة والقراءة المستفيضة . ٤. حل التمارين في القاعة االدراسية عن طريق كتابتها على السبورة والمناقشة وتبادل الاراء بين الطلبة.