

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	٢. قسم اللغة الإيطالية
اسم / رمز المقرر	٣. النثر / المرحلة الرابعة
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/١٠/١٦
٨. أهداف المقرر	
١. استيعاب المفاهيم المتصلة بالمادة	
٢. تعرف النظريات المتصلة بتعلم اللغة وتعليمها	
٣. تفسير عملية اكتساب اللغة وفق إحدى النظريات.	
٤. نقد النظريات المفسرة لعلمية اكتساب اللغة	
٥. اكتساب مهارة كتابة البحث في مجال المادة	

٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالب من استخدام اللغة في التعبير بصورة صحيحة.
- ٢- الاطلاع على النصوص الادبية والاستفادة منها في الكتابة.
- ٣- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.
- ٤- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدولوجية لغة الدراسة.
- ٥- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين.
- ٦- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
- ب ٢ - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، ولا سيما ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.
- ب ٣ - تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

طرائق التقييم

- ١- الأسئلة والاختبارات.
- ٢- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.
- ٣- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.
- ج ٢- أن يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.
- ج ٣- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.
- ج ٤- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة عرض المادة والمناقشة
٢. طريقة العرض على برنامج

طرائق التقييم

- ١- الشرح والتوضيح للمنهج .
- ٢- التطبيق العملي والعملية لمقررات المنهج الدراسي.
- ٣ - استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية القدرات العلمية وكفاءة التواصل.
 - د٢ - تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الآخرين باللغة الإيطالية.
 - د٣ - توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي.
 - د٤ - تنمية المهارات التقنية المساعدة على تعلم اللغة والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة بوليسية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة بوليسية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	محاورة ونقاش	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع	٢	تشخيص الأخطاء وإيجاد الحلول للنص	دراسة قصة بوليسية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس	٢	التأكيد على مناقشة وتحليل النص	محاورة ونقاش	محاضرة	اختبار كتابة
السادس	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة بوليسية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
السابع	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة بوليسية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	مناقشة وحوار	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
العاشر	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الحادي عشر	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	مناقشة وحوار وعمل ملخص	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني عشر	٢	تعليم الطالب على مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث عشر	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع عشر	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس عشر	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
السادس عشر	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	مناقشة وحوار	محاضرة	اختبار كتابة
السابع عشر	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن عشر	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	اختبار	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع عشر	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
العشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	مناقشة وحوار	محاضرة	اختبار كتابة
الواحد والعشرون	٢	توسيع مخزون الطالب من المفردات والتراكيب اللغوية	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة

الثاني والعشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	مناقشة وحوار وعمل ملخص للقصة	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث والعشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع والعشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس والعشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
السادس والعشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	مناقشة وحوار	محاضرة	اختبار كتابة
السابع والعشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن والعشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	مناقشة وحوار	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع والعشرون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	دراسة قصة ادبية تعليمية	محاضرة	اختبار كتابة
الثلاثون	٢	تعليم الطالب مناقشة وتحليل النص	مناقشة وحوار	محاضرة	اختبار كتابة

٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Modelle, Pistole e Mozzarella. Un'altra vita, Opera.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة قسم اللغة الايطالية المكتبات الالكترونية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.studiol'italiano.it LearnAmo.it

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر متطورة وحديثة , الاستعانة بمواقع الانترنت المعتمدة بهذا المجال والتي ترفد التدريسي بكل ما هو جديد لرفع المستوى التعليمي

استاذ المادة: م.د. ازهار عصام عبد الوهاب