نموذج وصغه المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
	* 6
المقالة وكتابة الرسائل / 326 EESS	٣. اسم / رمز المقرر
٣ساعة أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
	
سنوي	٥. الفصل / السنة
) / •	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۲/۱۰/۰۱ م.م فرح مؤید عیسی	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

- في نهاية السنة الدر اسية لابد للطالب ان يتمكن من التالي:
- ان يتعلم الطالب اصول كتابة المقال والرسائل و تدريب الطالب على كتابة المقال بدءاً بالمقدمة وانتهاءً
 بالخاتمة
 - ٢- خلق جو تفاعلي بين الطلبة والتدريسي من خلال المجاميع البحثية او العمل كفريق واحد
 - ٣ ان يكون الطالب قادرا على كتابة المقال بمختلف انواعه
 - ٤. ان يتعلم الطالب انواع الرسائل وكيفية كتابتها ومن ضمنها كتابة البريد الالكتروني
 - ٥. العمل على خلق القدرة الشخصية على التعبير الذاتي لدى الطالب
 - ٦- يتمكن الطالب من الكتابة بدون تردد من خلال التمارين التطبيقية

- ٧- يتدرج المدرس مع طلابه من دراسة الجمل البسيطة إلى دراسة الجمل المعقدة
- ٨- كتابة مقال طويل مكون من فقرات عديدة. ويُعطى بعض الاهتمام إلى عملية تطوير المقالات المنهجية الجدلية وورقة بحث قصيرة

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

- 11 -معرفة اصول كتابة المقال بانواعها
- أ٢-فهم الفروق بين انواع المقال سواء الوصفي او السردي او الادبي الخ.
- أ٣- يكتسب الطالب القدرة على فهم وتحليل النص الكتابي وتمييز نقاطة قوته وضعفه
 - أ٤- يفهم الطالب الفرق بين الرسائل الشخصية والرسائل الرسمية
 - أ٥- ربط فقرات المقال المختلفة بأسلوب موضوعي
- 11- استخدام الوسائل والأساليب، مثل: السبب والنتيجة، المقارنة والمقابلة، والتعريف. كما تركز المادة على مميزات الفقرة الجيدة والمقالة الجيدة والفرق بينهما ، مثل: الوحدة والترابط والتكامل.
- الاحمر اجعة لأهم الأسس المتعلقة بكتابة الفقرة والمقالة ، بالتدريب على كتابة النص السردي والوصفي
 وغيرها .
 - أ٨- معرفة كيفية توثيق مصدر في المقالة وانواع التوثيق

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر_.

- ب ١ تطوير قدرات الطالب الكتابية من خلال الكتابة الحرة
- ب ٢ يكتسب الطالب مهارة كتابة الرسائل الرسمية والشخصية
 - ب ٣ يكتسب الطالب مهارة تحليل المقال
 - ب ٤- تحليل قصة خارجية وكتابة مقال ادبي حولها
- ب٥-اكتساب مهارة تقديم الأدلة لدعم وجهات النظر المستعملة مما يهيىء الطلاب إلى كتابة ورقة من ٨٠٠ كلمة او اكثر ليُظهروا فيها مقدرتهم على تناول ميكانيكية البحث واستنتاج نتائج لقراءاتهم من
 - مصادر ثانوية وكتابة وتوثيق تلك المصادر

طرائق التعليم والتعلم

- ١ الطريقة التواصلية بين المدرس والطالب.
 - ٢. الواجب المنزلي
- ٣. نشاط خارجي من الانترنيت والمكتبة او اي مصدر خارجي بشرط ارتباطه بموضوع المقال الرئيس.
 - ٤. سفرة علمية
 - ٥. العمل الجماعي بحل الواجب عن طريق تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة
- ٦. طريقة التقديم (يقدم الطالب المقال بعد قرائته بصورة مباشره امام الطلبة والاجابة على الاسئلة المتعلقة بموضوعه).
 - ٧- استخدام البوربوينت واوراق عمل يومية يحتفظ بها الطلاب بعد التعديلات
 - ٨- قيام الطلبة بالاطلاع على اوراق واعمال الطلبة الاخرين Peer- review process
 - ٩- اعداد ملف للطالب يحتوي كل الواجبات المناطه له

- · ١- كتابة مقال طويل مكون من فقرات عديدة. ويُعطى بعض الاهتمام إلى عملية تطوير المقالات المنهجية الجدلية وورقة بحث قصيرة
- ١١-توضيح الطلبة لانواع اشكال التوثيق للمصادر وباسلوب عملي من خلال عرض في شاشة البوربوينت

طر ائق التقييم

- ١. الامتحان الشهري والسنوي الورقي مع اتباع اسلوب التقييم الذاتي او التقييم المتبادل للطلبة فيما بينهم.
 - ٢. المشاركة اليومية
 - ٣. ورقة العمل اليومية والتطبيق اليومي
 - ٤. الامتحانات السريعة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- يتعلم الطالب طريقة تحليل الشخصيات والاحداث والنتائج المرتبطه بموضوع المقال.
- ج٢- يتعلم الطالب اهمية العمل ضمن فريق ومدى تأثير كل عضو على الفريق واداءه وتقيمية بالكامل.
 - ج٣- يتعلم الطالب اهمية ترتيب وتنظيم شكل المقالة والرسالة الخارجي
 - ج٤- يتعلم الطالب عدم تكرار الاخطاء الاملائية والقواعدية واحترام قوانين الكتابة
 - ج٥- يستطيع الطالب ان يستثمر جميع المهارات الكتابية التي درسها في المقررات السابقة لكتابة مواضيع ومقالات متكاملة بأسلوب صحيح
 - طرائق التعليم والتعلم
- العمل الجماعي ضمن مجاميع متعدده وتعلم الطالب ضرورة الترتيب الشكل الخارجي للمقالة وضرورة ترتيب ملفه الخاص ليتم عرضة الى الطلاب الاخرين والى التدريسيين ايضا ليتم تقييم عملهم.
 - ٢ بحوث منفردة تتعلق بمقررات المنهج
- ٣. طريقة الاسئلة والاجوبة المتبادل بين المدرس والطلبة طريقة التحليل المنطقي للاحداث طريقة استنباط النتائج المستخلصة من المقال ودراسة سلبياتها وايجابياتها التباع اسلوب العصف الذهني من خلال طرح الاسئلة التي تتطلب البحث والتحليل للوصول الى النتائج المطلوبة.

طرائق التقييم

- قراءة وتحليل الواجب الكتابي من قبل الطالب. طرح اسئلة للنقاش وتبادل الافكار من قبل بقية الطلبة. التقييم المباشر لاداء الطالب داخل الصف.
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١-اكتساب الثقة بالنفس عن طريق وقوف الطالب امام زملائة والقاء مقاله او تحليله.
 - د٢-اكتساب التواصل الاجتماعي والعمل الجماعي فيما بين الطلبة.
 - د٣- تحفيز الطالب على استخدام مصادر بحثية متافة ومشاركتها مع زملائه.
- د٤- يتم التركيز على قواعد اللغة من خلال النقاط التالية: الأزمنة ، قواعد الترقيم، ضمائر الوصل، وحروف الجر. يجب على الطلاب أن يتدربوا على تجنب الأخطاء والمزالق اللغوية... الخ.

	١١. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبو
		الموضوع	المطلوبة	ت	ع
نقاش صفی تمارین	السبورة البيضاء	The sentences	تعلم بعض	٣	٠,١
مباشرة واجب بيتي	استخدام البوربوينت	THE SCHEENECS	القواعد الاساسية		• '
	نماذج مطبوعة عن		حول انواع		
	الجمل.		الجمل وربطها		
	امثلة خارجية حول		والازمنة وترتيب		
	الاخطاء الشائعة		الكلمات وبعض		
			الاخطاء الشائعة		
نقاش صفي. تمارين	السبورة البيضاء.	The sentences	تعلم بعض	٣	۲
مباشرة. واجب بيتي	نماذج مطبوعة عن		الإخطاء الشائعة		
	الجمل. امثلة		و أجزاء الكلام، الأزمنة، موافقة الفعل		
	خارجية حول		الارمنة، مواقفة الفعل للفاعل، أنواع الجمل		
	الاخطاء الشائعة		(وتشمل الجملة البسيطة		
			والمركبة والمعقدة)، أنواع الواصف،		
			بالإضافة إلى التعبير		
اختبار كتابي قصير	السبورة البيضاء	The paragraph	الانتقالية تعلم ماهي الفقرة	٣	٣
وسريع داخل	استخدام البوربوينت	The paragraph	الكتابية انواعها	'	'
وسريح دمص الصف تمارين	انماذج من امثلة		كيفية كتابتها		
مباشرة واجب بيتي	خارجية الاستعانة		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • 		
	بالنت للتعرف على				
	بعض انواع الفقرات				
	الكتابية				
طريقة السؤال	السبورة البيضاء	The essay	تعلم كيفية كتابة	٣	٤
والجواب. نقاش	استخدام البوربوينت	-	narrative,		
صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم	عرض نماذج		essay and		
مجموعات وتقييم	لانواع المقال وكيفية		thesis		
ذاتي متبادل بين	كتابة thesis		statement		
المجاميع انفسهم.	statement				
واجب بيتي بكتابة					
thesis					
statement					
طريقة السؤال		The essay	تعلم كيفية كتابة	٣	٥
	استخدام البوربوينت		descriptive		
صفي. العمل بشكل	عرض نمادج من		essay and		
مجموعات وتقييم			how to		
	الطلبة ورقة عمل		write the		
المجاميع الفسهم.	مطبوعة وحث		body		
	الطالب بتسليم مقالة				
مقال بانواعه	كاملة مطبوعة مع				
	اتباع قوانين الكتابة				

	والتوثيق للمصادر				
اسئلة واجوبة نقاش		Letter writing	تعلم كتابة	٣	٦
صفی واجب بیتی		Detter Williams	الرسائل العملية		
ي. ر٠٠٠ ي	عرض نماذج من		والشخصية		
	النت كتابة رسائل		<u></u>		
	داخل الصف				
	وتحليلها من قبل بقية				
	وتحليتها من قبل بعيه				
11 .1 . 1 . 1 1		Pour ail aussirian a	معرفة الطالب	٣	٧
اختبار داخل الصف	عرض نماذج من	Email writing	-	١	V
بكتابة بريد			بماهية البريد		
الكتروني.	مطبوعة تمرين		الالكتروني		
	داخل الصف لكتابة		وكتابة بريد		
	البريد الالكتروني.		الكتروني		
	عمل بريد الكتروني		احترافي		
	لكل طالب.				
امتحان شهري اول	امتحان شهري اول	امتحان شهري اول	امتحان شهري	٣	٨
			اول		
نقاش صفى	السبورة البيضاء.	The literary	تعلم ماهية المقال	٣	٨
	استخدام البوربوينت	essay	*		
	نماذج خارجية .	555.5	كتابتة		
	اعطاء الطلبة ورقة		,		
	عمل عن الملك لير				
	مطبوعة وحث				
	الطالب بتسليم مقالة				
	كاملة مطبوعة مع				
	اتباع قوانين الكتابة				
	والتوثيق للمصادر				
٦ ، ١ : ٢ ،	السبورة البيضاء	The literary	تعلم الخطة	٣	٩
واجب بيتي بكتابة		The literary	نعلم الخطة الخاصة بالمقال	,	•
مقال ادبي مع	استخدام البوربوينت	essay	,		
الخطة. تقسيم الطلبة	كتابة نماذج من		الادبي وكيفية		
الى مجموعات	·		بناؤها		
صغيرة وكتابة مقال	داخل الصف.				
ادبي حول عنوان	عرض نماذج من				
تختاره المجموعة	المقال الادبي				
مناقشة ماكتبة الطلبة	وخططه ومناقشة				
داخل الصف وتحليل	سلبياته وايجيابياته				
الاخطاء الوارده من	وتحديد الاخطاء ان				
خلال اسلوب	وجدت اعطاء				
العرض المباشرة	الطلبة ورقة عمل				
والقراءة امام	مطبوعة وحث				
الصف.	الطالب بتسليم مقالة				
	كاملة مطبوعة مع				
	اتباع قوانين الكتابة				
L					

	والتوثيق للمصادر				
	والتونيق للمصادر				
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
تقییم متبادل بین			اختیار احد انواع	٣	١.
مجاميع الطلبة	حول قصائد ثلاثة	essay	الكتابة الادبية		
ومناقشة الإخطاء			كالسيرة الذاتية		
بعد تحليلها وتعزيز	المنهج		او القصبة		
نقاط القوة. كتابة			القصيرة		
بحث اسبو عي					
قصير حول احد					
انواع الكتابة الادبية.					
يختار الطالب قصة	عرض نماذج	The short story	يتعلم الطالب	٣	11
قصيرة ويحلل اهم	مختارة من القصص		المبادىء		
مبادئها. واجب بيتي	_		الاساسية لكتابة		
بقراءة قصة قصيرة	صفي. مشاهدة قصة		القصة القصيرة		
وكتابة تقرير	قصيرة عالمية تم				
ملخص حول	تحويلها الى فلم				
القصة بحث					
اسبوعي حول قصة	,				
يختار ها الطالب.					
	موقع الكتروني اخر				
يختار الطالب قصة	عرض نماذج	The short story	يتعلم الطالب	٣	17
	مختارة من القصص	1110 011010 00019	المبادىء		
مبادئها واجب بيتي	_		الاساسية لكتابة		
بقراءة قصة قصيرة			القصبة القصيرة		
_	ي. قصيرة عالمية تم		<i>5.</i> *		
ملخص حول	,				
القصية بحث	ويه الله الم				
اسبوعى حول قصة	,				
يختارها الطالب					
	موقع الكتروني اخر				
يختار الطالب قصة	عرض نماذج	The short story	يتعلم الطالب	٣	١٣
قصيرة ويحلل اهم	_	THE SHOLL SLULY	يتعلم التعالب المباديء	,	, '
مبادئها. واجب بيتي			الاساسية لكتابة		
بقراءة قصة قصيرة	_		القصبة القصيرة		
بعراءه قصنه قصیره وکتابهٔ تقریر	*		الفضا- الفضيرات		
	قصيره عالمية تم تحويلها الى فلم				
ملحص حول القصمة بحث	, –				
القصة بحث اسبوعى حول قصة	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
السبوعي حول قصه يختارها الطالب.					
يحارها الصالب.	**				
20 . 1 . 10	موقع الكتروني اخر	\$. 1 w 1	20 (1 00 1	<u></u>	1/
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٣	١٤

الاسئلة والاجوبة. واجب بيتي. كتابة تقارير حول مواضيع يختارها الطالب. اختبار ورقي سريع.	الانترنت للمارين المارين المادريب من داخل	The reflective essay	يتعلم الطالب اساسيات كتابة المقال الانعكاسي.	٣	10
	عمل مطبوعة وحث الطالب بتسليم مقالة كاملة مطبوعة مع اتباع قوانين الكتابة والتوثيق للمصادر				
الاسئلة والاجوبة. واجب بيتي. كتابة	والبوربوينت	The reflective essay	يتعلم الطالب اساسيات كتابة	٣	١٦
تقاریر حول	_		المقال		
_	الانترنت تمارين		الانعكاسي.		
الطالب. اختبار	للتدريب من داخل الكتاب. نقاش صفي.				
وردي سريح.	الكتاب. تعاش تعلقي.				
الاسئلة والاجوبة.	السبورة البيضاء	The reflective	يتعلم الطالب	٣	١٧
واجب بيتي. كتَّابة	** ***	essay	كيفية كتابة		
تقارير حول	لعرض نماذج من	3	الخطة للمقال		
مواضيع يختارها	الانترنت تمارين		الانعكاسي		
الطالب. اختبار	للتدريب من داخل				
ورقي سريع.					
سفرة علمية وكتابة		سفرة علمية	سفرة علمية	٣	١٨
مقال انعكاسي حولة	مقال انعكاسي حولة				
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٣	١٨
المنتال شهري	المنعال شهري	المنكال سهري	المتعال شهري	'	,,,
الاسئلة والاجوبة.	السبورة البيضاء.	The	تركيز الانتباه	٣	19
واجب بيتي. يكتب	والبوربوينت	argumentative	على عملية		
الطلبة المقسمون الي	لعرض نماذج من	essay	تطوير كتابة		
مجاميع بحث او	الانترنت استخدام		المقالات الجدلية		
تقرير حول	نقاش صفي		وانواعها وعلى		
موضوع معين بين			كتابة ورقة بحث		
الطلبة. قراءة المقال			قصيرة ومساعدة		
المكتوب داخل			الطلبة في اعداد		
الصف امام الطلبة			الشواهد والدلائل		
ومناقشته وتقييمة			وطرق تقديمها		

e tt ti t e .			n 1 1		
من قبل الطلبة			لدعم وجهات		
الاخرون. اختبار			النظر المعبر عنها		
تحريري سريع.			Control of the contro		
الاسئلة والاجوبة.	السبورة البيضاء	The	يتعلم الطالب	٣	۱۹
واجب بيتي. يكتب	استخدام البوربوينت	argumentative	كتابة مقال		
الطلبة المقسمون الى		essay	انعكاسي حول		
مجاميع بحث او	•	555-9	المواضيع العامة		
تقرير حول	صفي		والتي تمس بيئته		
موضوع معين بين			المحيطة		
الطلبة. قراءة المقال					
المكتوب داخل					
الصف امام الطلبة					
ومناقشته ولتقييمة					
من قبل الطلبة					
الاخرون. اختبار					
تحريري سريع.					
الاسئلة والاجوبة.	السبورة البيضاء	The	يتعلم الطالب	٣	۲.
واجب بیتی. یکتب		argumentative	كتابة خطة المقال		
الطلبة المقسمون الى		essay	الجدالي		
مجاميع بحث أو		555-9	واختلافها عن		
تقرير حول	صفي		بقية الخطط		
موضوع معين بين			المتعلقة بانواع		
الطلبة. قراءة المقال			المقال الاخرى		
المكتوب داخل					
الصف امام الطلبة					
ومناقشته وتقييمة					
من قبل الطلبة					
الاخرون. اختبار					
تحريري سريع					
الاسئلة والاجوبة.	السبورة البيضاء.	The	يتعلم الطالب	٣	71
واجب بيتي. يكتب	استخدام البوربوينت	argumentative	كتابة خطة المقال		
الطلبة المقسمون الى	عرض نماذج من	essay	الجدالي		
-	النت للتدريب. نقاش		واختلافها عن		
تقرير حول	صفي		بقية الخطط		
موضوع معين بين			المتعلقة بانواع		
الطلبة. قراءة المقال			المقال الاخرى		
المكتوب داخل					
الصف امام الطلبة					
ومناقشته وتقييمة					
من قبل الطلبة					
الاخرون اختبار					

					1
تحريري سريع					
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٣	77
			_	٣	
سفرة علمية	سفرة علمية	سفرة علمية	سفرة علمية		77
نقاش صفي. واجب بيتي. تقرير اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق بنص شعري معروف. امتحان ورقي سريع.	السبورة البيضاء. نقاش صفي. تدريب باستعمال نماذج من النصوص الشعرية المعروفة وانواع المقال الادبي حولها. تدريب داخل الصف على بعض انواع المقال المعطاة في الكتاب.	The literary essay(advanced) poetry	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي و هو المتقدم يتم تشجيع الطلاب على الكتابة عن الأدب بتفهم وبطريقة منظمة.	٣	74
		The literary essay(advanced) poetry	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي و هو المتقدم	٣	7 £

شعري معروف. امتحان ورقي	نقاش صفي. تدريب	essay(advanced)	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي و هو المتقدم	٣	70
بيتي. تقرير اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق بنص شعري معروف.	السبورة البيضاء. نقاش صفي. تدريب باستعمال نماذج من النصوص الشعرية المعارفة وانواع المقال الادبي حولها. تدريب داخل الصف على بعض انواع المقال المعطاة في الكتاب.	essay(advanced)	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي و هو المتقدم	٣	۲٦
اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق برواية معينة. امتحان ورقي سريع مشاهدة فلم حول رواية معينة وكتابة مقال حول	نقاش صفي. تدريب	essay(advanced)	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي و هو المتقدم	٣	**

معينة. امتحان ورقي سريع مشاهدة فلم حول رواية معينة وكتابة مقال حول المشاهده	نقاش صفي. تدريب باستعمال نماذج من نصوص الرواية المعروفة وانواع المقال الادبي حولها. تدريب داخل الصف على بعض انواع المقال المعطاة في الكتاب.	essay(advance Novel	ed)	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي وهو المتقدم	٣	7.7
اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق بنص مسرحي. امتحان	السبورة البيضاء. نقاش صفي. تدريب باستعمال نماذج من النصوص المسرحية المعروفة وانواع المقال الادبي حولها.	J (ed)	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي وهو المتقدم	٣	¥ 9
رو ي ري.	تدريب داخل الصف			الامتحان النهائي		٣.
				ية التحتية	البن	.17
Alexander,	L.G, Essay and lo	etter writing,		مطلوبة	المقررة ال	١_ الكتب
	nan green and co					
_	ver. Selected st		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
	l. The modernis	-				
'	na, Baron's Engl					
	age Speakers. T on's Educational	•	مرا	مراجعة شاملة	٣	٣.
New York.	on 3 Laucationai	Series. Inc.	•	للمنهج		
	rence and Gayle	Feng-		لتي يوصىي بها	والمراجع ا	ا۔ الکتب و
Checkett, The V	Vrite Start, Para	graph to		التقارير ,)	ت العلمية ,	(المجلان
· ·	ident and Profess					
0 ,	5 ed, Cengage lea					
	ock, Essay Writing the Ground Up,	_				
Pembroke Publis	- '	2007,				
	k, Get Writing P a	aragraphs				
	2, Cengage learni	~				
1. Essay Writing	g. Day Job.com		يت	ونية, مواقع الانترن	اجع الالكتر	ب ـ المرا
	yjob.com/conten	nt/essay-				
writing-766.htm						
	onal Statement O	nline,				
Professional Es	-					
https://www.e		malatatan				
	THE AMPLITING TO A PECO	maigratement	l			
education.psu.e	. 1					

بحوث مهمة من مستوعب سكوبس

Li, Yongyan and Pearson, Christine .*Two first-year students' strategies for writing from sources: Patchwriting or plagiarism?* University of Hong Kong and Temple University, Japan Campus, Japan, Journal of Second Language WritingVolume 21, Issue 2, June 2012, Pages 165-180, **DOI:** 10.1016/j.jslw.2012.03.002 **ISSN:** 10603743

Wingate, **IUrsula**. *Argument!'* helping students understand what essay writing is about, <u>Journal of English for Academic Purposes</u> Volume 11, Issue 2, June 2012, Pages 145-154 https://doi.org/10.1016/j.jeap.2011.11.001

Hirvela, A.," Why am I paraphrasing?": Undergraduate ESL writers' engagement with source-based academic writing and reading, Ohio State University, United States_Journal of English for Academic Purposes, Vol. 12, Issue 2, June 2013, Pages 87-98, **DOI:** 10.1016/j.jeap.2012.11.005

Williams, J.. The potential role(s) of writing in second language development(Article) University of Illinois at Chicago, Department of Linguistics, United States **DOI:** 10.1016/j.jslw.2012.09.007 **ISSN:** 10603743 ISSN: 1060-3743 Journal of Second Language Writing

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

 ١. ضرورة تحديث الكتاب المنهجي ليشمل اهم واحدث انواع كتابة المقال خاصة وان الكتاب المعتمد حاليا من ستينات القرن المنصرم ومازال يدرس المناهج القديمة في كتابة المقال والتي تغيرت كثيرا خلال السنوات السابقة.

٢. التاكيد على اهمية اعتماد المصادر الحديثة في تعلم كتابة البريد الالكتروني وانشاء بريد الكتروني واضافة فقرة تصميم موقع الكتروني لما له من اهمية في تحفيز الطالب على مواكبة التغييرات الحديثة في اللغه الانلكيزية وطريقة تعلمها

٣. اضافة فقرات خاصة تشمل سفرات علمية ومشاهدة افلام وقراءة قصص قصيرة متعلقة ببنية كتابة المقال الادبى او غير ها من انواع المقال.

٤. تحفيز الطالب على العمل الجماعي والتقويم الذاتي وللاخرين بصورة بناءه دون الاعتماد على المدرس فقط

