وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد: اللغات
القسم العلمي : قسم اللغة الاسبانية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٩/١
اسم التدريسي: م. ابتهاج عباس احمد

التوقيع : التوقيع :
اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :
التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية اللغات |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | بكلوريوس في قسم اللغة الاسبانية |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى | دورات تدريبيه وزيارات ميدانية |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف | **1/9/**2022 |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-اعداد جيل كفوء في مجال اللغة والادب الاسباني | |
| 2-تنمية التفكير التحليلي عند الطلاب | |
| 3-تطوير التفكير الادبي عند الطلاب | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| ١- الاهداف المعرفية<br>أ1- فهم المادة الادبية<br><br>أ2-تعريف وحث الطالب على المادة المدروسة<br>أ3- توعية الطلب بضرورة اتقان اللغة من خلال دراسة الادب<br>أ4-مقدرة الطالب على كتابة المقالات<br>أ5- مقدرة الطالب على كتابة الرسائل<br>أ6-مقدرة الطالب على كتابة سيرته الذاتية والعلمية |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – مهارة كتابة المقالات<br>ب 2 – مهارة ترجمة البحوث<br>ب 3 – مهارة انجاز البحوث<br>ب4- مهارة كتابة السيرة الذاتية والعلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-الشرح والتوضيح<br>2-طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| -الاختبارات التحريرية<br>-الاختبارات الشفوية<br>-التقارير النصف سنوية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم<br>ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي<br>ج3- معرفة الرد على الرسائل الموجه له<br>ج4- معرفة طريقة كتابة البحوث |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -طريقة المحاضرة<br>-طريقة المناقشة |

| |
|---|
| |
| طرائق التقييم |
| -الاختبارات التحريرية<br>-الاختبارات الشفوية |

| |
|---|
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br>د1-مهارة استعمال الطرائق و الاسليب<br>د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية<br>د3-تنمية المهارات الفردية<br>د4- مهارة كتابة الرسائل والسيرة الذاتية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -طريقة القاء المحاضرات<br>-طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| -الاختبارات التحريرية<br>-الاختبارات الشفوية |
| ١١. بنية البرنامج |

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |
| الرابع | 433 SES | المقالة والمراسلات | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| |
|---|
| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي |
| 1. لا بد ان يكون للطالب اللغة الاسبانية فهم عميق للغة الاسبانية وادبها واللسانيات<br>2.ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات<br>3. القدرة على التوجيه والاستقلالية في العمل |
| ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| القبول المركزي |
| ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. القبول المركزي<br>2. دليل الجامعة<br>3. الكتب والمصادر الخاصة بالقسم |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب 1 | ب 2 | ب 3 | ب 4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| 2022 | 433SES | المقالة والمراسلات | اساسي | | | | - | | | | - | | | | - | | | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم اللغة الاسبانية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | مادة المقالة والمراسلات/SES 433 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعيا اربع ساعات |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4 ساعات في 30 اسبوع =120 ساعه |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | **1/9/2022** |
| ٨. أهداف المقرر | |
| -اكتساب الطالب المهارة في استخدام اللغة وكسر حاجز التردد | |
| -القدرة عللى كتابة السيرة الذاتية والرسائل والمقالات باللغة الاسبانية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| |

| |
|---|
| ١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1-مساعدة الطالب لفهم المادة باسلوب مبسط<br>أ2-ان يستوعب الطالب لادق التفاصيل<br>أ3- ان يستخدم الطالب المفردات بشكل صحيح<br>أ4-مقدرة الطالب على كتابة المقالات<br>أ5- مقدرة الطالب على كتابة الرسائل<br>أ6-مقدرة الطالب على كتابة سيرته الذاتية والعلمية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 –زيادة مهارة الاستيعاب<br>ب2 – مهارة فهم المقالات ومعرفة ترجمتها<br>ب3 – زيادة مهارة استخدام المفردات الادبية<br>ب4- مهارة انجاز البحوث |
| طرائق التعليم والتعلم |
| -طريقة المحاضرة<br>-طريقة الشرح والتوضيح<br>-طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| -اختبارات شفهية<br>-امتحانات تحريرية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1-تنمية مهارة التفكير المنظم<br>ج2-تنمية مهارة التفكير النقدي<br>ج3- معرفة الرد على الرسائل الموجه له<br>ج4- معرفة طريقة كتابة البحوث |

| |
|---|
| طرائق التعليم والتعلم |
| -طريقة المحاضرة<br>-طريقة الشرح والتوضيح<br>-طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب<br>د2-مهارة استعمال الوسائل التعليمية<br>د3-تنمية المهارات الفردية<br>د4- مهارة كتابة الرسائل والسيرة الذاتية |

| ١١.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 ساعات اسبوعيا | فهم واستيعاب واستخدام المفردات الجديدة | مدخل الى المقالات في اللغة الاسبانية | التدريس والمناقشة | اختبارات شفهية |
| 2 | = | فهم الطالب لاجزاء المقالة المتعددة | اجزاء المقالة | توضيح الاجزاء للطالب | اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح |
| 3 | = | طرح اجزاء المقالة للطالب | تعداد اجزاء المقاله | شرح الاجزاء للطالب | اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح |
| 4 | = | توضيح الموضوع للطلاب | تعداد اجزاء المقاله | تكملة الشرح | اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح |
| 5 | = | افهام الطالب لوصف المقالة | الوصف | شرح الوصف للطالب | اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح |
| 6 | = | انواع المقالة | التعرف على الانواع المتعددة للمقالة | توضيح الانواع والاجابه على استفسارات الطالب | اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح |
| 7 | = | كيفية تحليل المقالة | تمارين حول نماذج من المقالات | حل التمارين | اعطاء درجات للمشاركين اثناء |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | التوضيح |
| 8 | = | تعزيز طريقة كتابة المقالات بنماذج | طريقة كتابة المقاله | شرح طريقة كتابة المقالة | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 9 | = | تعريف الطالب بالطرق المتعددة لكتابة المقالة | انواع الطرق لكتابة المقالات | توضيح الطرق لكتابة المقالة | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 10 | = | ممارسة كتابة المقالة | تمارين | حل التمارين مع الطلاب | تقييم المشاركين |
| 11 | = | تعريف الرسائل | شرح عنها | شرح الوصف للطالب | فتح باب النقاش مع الطلبة |
| 12 | = | انواع الرسائل | شرح عنها | شرح الوصف للطالب | فتح باب النقاش مع الطلبة |
| 13 | = | توضيح الموضوع للطلاب | تعداد انواع الرسائل | تكملة الشرح | اعطاء درجات للمشاركين اثناء التوضيح |
| 14 | = | مناقشه حول كتابة الرسائل | مناقشه حول الموضوع | توضيح الموضوع والاجابه على استفسارات الطالب | تقييم الطالب اثناء مشاركته |
| 15 | = | طرح عدة نماذج للرسائل لكي يتسنى للطالب توسيع معلوماته | نماذج رسائل متعدده | توضيح الانواع والاجابه على استفسارات الطالب | تقييم الطالب اثناء مشاركته |
| 16 | = | لكي يفهم الطالب ويميز بين الرسائل | تعداد للنماذج | توضيح النماذج للطالب | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 17 | = | لاي غاية تستخدم كل رسالة | متى تستخدم | شرح دواعي استخدام الرسائل | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 18 | = | تمارين لكي تضبط كتابة الرسائل لدى الطالب | تمارين | مناقشة التمارين ومشاركة الطلاب | اجراء امتحان لجميع الطلاب |
| 19 | = | لتوسيع معلومات الطالب | انواع الرسائل | توضيح لانواع الرسائل | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 20 | = | لفهم هذا النوع من الرسائل ومتى يستخدم | الرسائل التجاريه | توضيح الرسائل التجارية ومتى تستخدم | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | الموضوع |
| 21 | = | لفهم هذا النوع من الرسائل ومتى يستخدم | الرسائل العائلية | توضيح الرسائل العائلية ومتى تستخدم | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 22 | = | لفهم هذا النوع من الرسائل ولاي غاية يستخدم | الرسائل الودية | توضيح الرسائل الودية ومتى تستخدم | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 23 | = | لفهم هذا النوع من الرسائل ولاي غاية تستخدم | رسائل المواساة | توضيح الرسائل المواساة ومتى تستخدم | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 24 | = | يفهم من خلالها الطالب ماذا تعني كل فقره ولماذا استخدمة | الفقرات والحجج | توضيح موضوع الفقرات والحجج | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 25 | = | فهم ماذا تحتوي الصحيفة | الصحف ولغتها | شرح موضوع الصحف واللغة التي يجب ان تستخدم فيه | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 26 | = | تعزيز معلومات الطالب حول الرسائل | تمارين متعددة حول الرسائل | مناقشة التمارين بين الطلاب | تقييم المشاركين |
| 27 | = | المزيد من النماذج | تمارين متعدده اخرى | حل التمارين مع الطلاب | تقييم الطالب الذي يشارك في التمارين |
| 28 | = | معرفة الطالب كيف يكتب سيرته الذاتية | كيفية كتابة السيره الذاتية | شرح كيفية كتابة السيرة الذاتية | تقييم الطالب الذي لدية معلومات حول الموضوع |
| 29 | = | تمارين حول السيرة الذاتية | تطبيقات | اجراء تطبيقات حول السيرة الذاتية | تقييم المشاركين |
| 30 | = | تعليم الطلاب على كيفية كتابة التقرير | تطبيقات | عرض تقرير كل طلاب | تقييم المشاركين |

| ١٢. البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | **Aproximaciones al estudio del ensayo** |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | **1.Aproximaciones al estudio del ensayo**<br>**2.Normas y formularios para escribir cartas** |

| | |
|---|---|
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | -Ensayo y correspondencias<br>-articulos de Miguel Hernandez |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت<br>.... | https//: www. Ensayo y correspondencias.com |

| ١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| 1. الاستعانة بمصادر اكثر شمولية<br>2. الاعتماد على كتب طبعات حديثه<br>3. تنويع المصادر بين كتب وموسوعات ومواقع انترنيت معتمدة |