# نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | **كليه اللغات / جامعه بغداد** |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم اللغه التركية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | مادة المقالة والمراسلات / 433TES |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | ٣ ساعات اسبوعيا |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٢٧٠ ساعة (شعبتين صباحي + شعبة مسائي) |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢١/١٠/12 - م. لمياء كاظم عيال |
| ٨. أهداف المقرر | |
| **١- معرفة كيفية كتابة المراسلات وانواعها** | |
| ٢- معرفة كيفية ترتيب العبارات ووضع الجمل في مكانها المناسب | |
| ٣- معرفة كيفية كتابة نص المراسلة الذي يتضمن الفكرة الرئيسية | |
| ٤- معرفة كيفية كتابة المقالة الاكاديمية العلمية | |
| ٥- معرفة كيفية الاستفادة من المصادر العلمية وكيفية اقتباسها | |
| ٦- معرفة خطوات كتابة المقالة العلمية وحسب الضوابط والقواعد العالمية | |

| |
|---|
| ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ١- معرفة اهمية المقالة والمراسلات<br>أ٢- معرفة الموضوع والنص<br>أ٣- ان يعرف الطالب طرق كتابة المراسلات<br>أ٤- تمكن الطالب من كتابة المقالة والمراسلات بحرية وسهولة |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب١ – اعطاء تطبيقات تخص المادة وبشكل وافي<br>ب٢ – تفاعل الطلبة داخل القاعة من خلال المناقشة والاجابة على الاسئلة<br>ب٣ – اعطاء الطالب تمارين تخص المادة وهي جزء من النشاط اليومي<br>ب٤- اعطاء الطالب تمارين وواجبات لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة |

| |
|---|
| طرائق التعليم والتعلم للاهداف المهارتية |
| ١- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب<br>٢- اعطاء الطلبةورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا للاطلاع عليها لمعرفة كيفية كتابتها<br>٣- اعطاء الطالب واجب بيتي لزيادة المهارة في كتابة المقالة والمراسلات |
| طرائق التقييم للاهداف المهارتية |
| ١-المشاركة الصفية<br>٢-امتحانات سريعة<br>٣- الكتابة في القاعة<br>٤--واجب بيتي<br>٥-امتحانات شهرية<br>٦-امتحانات نهاية السنة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج١- اتمام الطالب الواجبات المكلف بها بوقتها المحدد<br>ج٢- التفاعل بين الطلبة من خلال المشاركة<br>ج٣- الالتزام العالي والحرص والاخلاق بين الطلبة يؤدي بالنتيجة الى رفع المستوى المعرفي<br>ج٤- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم للاهداف الوجدانية |
| ١- الالتزام بالوقت المحدد للامتحان<br>٢- التاكيد على اخلاقيات البحث العلمي عند كتابة المقالة الاكاديمية العلمية<br>٣- تحفيز الطلبة على العمل الجماعي المثمر |
| طرائق التقييم للاهداف الوجدانية |
| ١- مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية<br>٢- تقييم الطلبة من خلال الأمتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة<br>٣- تقيم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د١- تسليم الواجبات المكلف بها بالوقت المحدد<br>د٢- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق<br>د٣- محاولة الاستفادة من الاخطاء وعدم تكرارها<br>د٤- استخدام الأنترنت والاطلاع على المواقع الاكاديمية العلمية الرسمية |

**١٠.بنية المقرر**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | كتابة انواع المقالة واقسامها وتعاريفها | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | الخصائص المشتركة | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٣ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | تعريف المقالة | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٤ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | تطبيقات ونماذج | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٥ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | قواعد كتابة المراسلات | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٦ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | اقسام المراسلات | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٧ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | قسم التاريخ والعدد | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٨ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | قسم كتابة العنوان | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٩ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | كيفية كتابة الموضوع | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٠ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | المخاطبات | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١١ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | قسم كتابة النص | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٢ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | تعريفه وشروطه | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٣ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | قسم كتابة المصادقات | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٤ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | قسم المرفقات | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٥ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | قسم العنوان | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٦ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | اصول وقواعد كتابة المقالة | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٧ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | تعريفه واقسامه | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٨ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | عنوان المقالة بصورة عامة | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ١٩ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | ملخص المقالات والكلمات الدالة | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢٠ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | كيفية كتابة النص | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢١ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | المدخل | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢٢ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | اقسام وفصول النص | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢٣ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير | = | نظري والمشاركة الفعلية | ٢٠+٢٠=٤٠ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | العلمية الاكاديمية | | بين الأستاذ والطلبة | ٦٠ نهائي |
| ٢٤ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | فصل الخاتمة | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢٥ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | فصل المصادر | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢٦ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | انواع المصادر والهوامش | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢٧ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | الكتب العلمية والمخطوطات | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢٨ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | المجلات العلمية والدوريات | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٢٩ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | الرسائل والاطاريح | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |
| ٣٠ | ٣ | معرفة الطالب انواع التقارير العلمية الاكاديمية | الاقتباس من المواقع العلمية في الانترنت | نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة | ٢٠+٢٠=٤٠ ٦٠ نهائي |

| ١١.البنية التحتية | |
|---|---|
| **١ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **مادة المقالة والمراسلات** |
| **٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علي اميري افندي وديوان لغات الترك(بحث/لمياء كاظم)**<br>**الظروف الفعلية في رواية صنكور اوغلو الثالث للكاتب ياووز بهادر اوغلو(بحث /لمياء كاظم)**<br>**دراسة انواع حرف الكاف في كتاب دليل النصوص العثمانية١ للدكتور علي كمال بلفيراني (بحث لمياء كاظم)** |
| **ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)** | ١ – المجلة العلمية لجامعة سلجوق<br>٢ – المجلة العلمية لكلية اللغات<br>3- SEYİDOĞLU, Halil (2003). *Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı*, Geliştirilmiş 9. baskı, İstanbul: Güzem Yayınevi.<br>4- Örnekleriyle Türkçe Sözlük, Milli Eğitim Bakankığı, Ankara, 1996.<br>5- Gazi Üniversitesi, Resmi Yazışma Kuralları. http://www.gazi.edu.tr.resmitazısmakurallari<br>6- Selçuk Üniversitesi, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Makale Yazım Kuralları. http://www.selcuk.edu.tr.<br>7- Yazım Kılavuzu, 24. Baskı, TDK, Ankara, 2005.<br>8- Mektup Özel Sayısı, Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi,2. Baskı, Ankara, 1974. |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | 1- www. Gazi.edu.tr.com |

| ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| --- |
| ١- ضرورة توفير شاشات العرض الالكترونية داخل القاعة<br>٢- ضرورة توفير الحاسبات داخل اروقة الكليات كي يمارس الطالب كيفية ملئ وكتابة المراسلات والمخاطبات بانوعها<br>٣- اقامة ورش عمل داخل الكلية بين الاقسام العلمية للمناقشة والاستفادة من الافكار العلمية المطروحة في تطوير المقرر الدراسي . |

م. لمياء كاظم عيال

مقالة ومراسلات/ المرحلة الرابعة / قسم اللغة التركية