

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	٢. قسم اللغة الإيطالية
اسم / رمز المقرر	٣. المقالة والمراسلات / المرحلة الرابعة
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٢/١٠/٢٦
أهداف المقرر	٨.
١. استيعاب المفاهيم المتصلة بالمادة	
٢. تعرف النظريات المتصلة بتعلم اللغة وتعليمها	
٣. تفسير عملية اكتساب اللغة وفق إحدى النظريات.	
٤. نقد النظريات المفسرة لعلمية اكتساب اللغة	
٥. اكتساب مهارة كتابة البحث في مجال المادة	

٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالب من استخدام اللغة في التعبير بصورة صحيحة.
- ٢- الاطلاع على نظريات اللغة واسسها الموجودة في الكتاب المنهجي.
- ٣- فهم الاستخدام الصحيح في الكتابة للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.
- ٤- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدلوجية لغة الدراسة.
- ٥- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين.
- ٦- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
- ب ٢ - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، ولا سيما ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.
- ب ٣ - تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح باستخدام لوحة الكتابة وعرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

طرائق التقييم

- ١- الأسئلة والاختبارات.
- ٢- المحادثات الفردية أو الثنائية وكذلك العمل في مجموعات.
- ٣- المناقشة والمباحثة حول المادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.
- ج ٢- أن يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح.
- ج ٣- القضاء على الخجل وتطوير مهارات الكلام.
- ج ٤- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة عرض المادة والمناقشة
٢. طريقة العرض على برنامج

طرائق التقييم

- ١- الشرح والتوضيح للمنهج .
- ٢- التطبيق العملي والعملي لمقررات المنهج الدراسي.
- ٣ - استخدام وسائل التعليم الحديثة من خلال عرض المادة العلمية باستخدام برنامج الـ PowerPoint.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية القدرات العلمية وكفاءة التواصل.
 - د٢ - تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الاخرين باللغة الإيطالية.
 - د٣ - توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي.
 - د٤ - تنمية المهارات التقنية المساعدة على تعلم اللغة والتواصل.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعليم الطالب كيفية كتابة نص او مقالة	كتابة مقال عن العيد الوطني في ايطاليا	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني	٢	تشجيع الطالب على كتابة نص قصصي او اروائي	كتابة مذكرات	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث	٢	تعليم الطالب على تركيب قطعة انشائية	كتابة مقال انشائي عن رحلة علمية	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع	٢	تشخيص الاخطاء وايجاد الحلول للنص الانشائي	كتابة نص ادبي عن كاتب او شاعر	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس	٢	الاستماع الى اقراص مدمجة واستلهم النص الانشائي	محاورة ونقاش	محاضرة	اختبار كتابة
السادس	٢	تعلم كيفية كتابة الرسائل الشخصية	كتابة رسائل شخصية للاصدقاء	محاضرة	اختبار كتابة
السابع	٢	تعلم كيفية كتابة الرسائل القصيرة	كتابة اعلان سياحي	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن	٢	تعليم الطالب كتابة نص انشائي عن المواضيع الادبية	كتابة رسالة الى استاذ	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع	٢	تعليم الطالب كتابة نص انشائي اجتماعي	نص حر	محاضرة	اختبار كتابة
العاشر	٢	تعليم الطلاب كتابة جمل مربوطة بطريقة التعليل	اللغة الايطالية في العالم	محاضرة	اختبار كتابة
الحادي عشر	٢	تعليم الطالب على الادوات الضرفية وكيفية استخدامها في كتابة النص الانشائي	كتابة مقال عن الاكلات المشهورة في المدن الايطالية	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني عشر	٢	كتابة وقرائه الجمل التكميلية في النص الانشائي	حل تمارين	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث عشر	٢	التاكيد وتعلم المهارة الاملائية	كتابة عن قصة او رواية ايطالية	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع عشر	٢	تعلم استخدام القاموس كوسيلة مساعدة	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس عشر	٢	تعليم الطالب كيفية كتابة كتابة اللوحات التذكارية	كتابة سيرة ذاتية	محاضرة	اختبار كتابة
السادس عشر	٢	تعليم الطالب ادوات الربط في تركيب النص الانشائي	كتابة مقال عن فايروس كورونا	محاضرة	اختبار كتابة

السابع عشر	٢	تعليم الطالب اسلوب التقديم والتأخير وعلاقتة في صياغة النص	كتابة رسالة رسمية الى شركة او مكتب عمل	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن عشر	٢	تعليم الطالب اسلوب الترابط بين العبارات واسلوب الفصل والوصل	نص حر	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع عشر	٢	تعليم الطالب اسلوب الخبر والانشاء	كتابة قصة اطفال	محاضرة	اختبار كتابة
العشرون	٢	تحليل النصوص الادبية	كتابة مقال عن المناسبات والاعياد الرسمية في ايطاليا	محاضرة	اختبار كتابة
الواحد والعشرون	٢	توسيع مخزون الطالب من المفردات والتراكيب اللغوية	كيفية التعبير في المراسلات الرسمية	محاضرة	اختبار كتابة
الثاني والعشرون	٢	تعليم الطالب اصول كتابة المقال وانواعه	كتابة نص صحفي	محاضرة	اختبار كتابة
الثالث والعشرون	٢	تعريف الطالب الفرق بين النصوص الانشائية ان كان النص وصفي او سردي او ادبي	اختبار شهري	محاضرة	اختبار كتابة
الرابع والثلاثون	٢	تحليل قصة وكتابة نص حولها وتحليلها	كتابة دعوة الى صديق بمناسبة حفل التخرج	محاضرة	اختبار كتابة
الخامس والعشرون	٢	معرفة القيمة الابداعية للنصوص الانشائية	كتابة نص عن الحزن والفرح	محاضرة	اختبار كتابة
السادس والعشرون	٢	تعليم الطالي كيفية كتابة الجملة الوصفية	كتابة نص انشائي عن مثل او حكمة	محاضرة	اختبار كتابة
السابع والعشرون	٢	تعليم الطالب علامات الاستفهام والترقيم وكيفية استخدامها في تنظيم النص الانشائي	كتابة مقال عن الحيوانات المشردة	محاضرة	اختبار كتابة
الثامن والعشرون	٢	تعليم الطالب كيفية كتابة الجمل المساندة والمساعدة التي توضح الفكرة الاساسية للنص الانشائي	نص انشائي عن الصناعة في ايطاليا	محاضرة	اختبار كتابة
التاسع والعشرون	٢	كتابة قصة وتحليل مفرداتها	كتابة مقال عن المنتجات المشهورة في بلد معين	محاضرة	اختبار كتابة
الثلاثون	٢	تدريبات كتابة	مناقشة وحوار	محاضرة	اختبار كتابة

٥. البنية التحتية	
Espresso ٣, In Italiano, Domino Sussidiario	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة قسم اللغة الايطالية المكتبات الالكترونية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستعانة بمصادر متطورة وحديثة وبمواقع الانترنت المعتمدة بهذا المجال والتي ترفد التدريسي بكل ما هو جديد لرفع المستوى التعليمي

استاذ المادة: م.م. نورا صفاء عبد الرسول