نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة المحادثة المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات/ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	المحادثة / 213 ECON
٤. أشكال الحضور المتاحة	٦ ساعات أسبوعيا
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٧٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٠١ /١٠ / ٢٠٢٢ أ. إيمان عبد الستار عبد اللطيف
٨. أهداف المقرر	
ليتمكن طلاب المرحلة الثانية للتكلم باللغة الانكليزية بطلاقة وتعليمهم باستخدام مهارات الاتصال الاكاديمية المختلفة وحث الطلبة على التكلم بطلاقة عبر وسائل المحادثة والنشاطات الصفية المختلفة و الألكترونية.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب ممارسة اللغة الانكليزية بطلاقة أ٢-تعليم الطالب بثقافات الدول المتكلمة باللغة الانكليزية أ٣- استخدام أصول و ومهارات الكلام بثقة أ٤-تعليم الطالب بالقاء عرض موضوعه باستخدام power point presentation أ٥- حث الطلبة على التعاون بينهم فيما يخص المادة group work tasks أ٦- تعليم الطلبة بالقاء محاضرة فديوية عن موضوع محدد من خلال الانترنت
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –حث الطلبة على التكلم بطلاقة باستخدام مهارات الكلام والاتصال ب٢ – تعليم الطالب بالقاء عرض عن موضوع باستخدام power point presentation ب٣ – من خلال النشاطات الصفية يستطيع الطالب ان يقدم موضوع المحاضرة باسلوبه ب٤- بامكان الطلبة من خلال عمل محاضرة فديوية و كذلك صوتية(لمدة دقيقة واحدة) باسلوبهم أن يتحدثوا بطلاقة و زرع الثقة فيهم.
طرائق التعليم والتعلم
التكلم بطلاقة وثقة من خلال النشاطات الصفية والبيتية المختلفة وكذلك التعلم بالقاء مواضيعهم من خلال power point presentation. وكذلك المهام الاخرى التي تناط اليهم كالمحاضرات الفديوية والصوتية.
طرائق التقييم
٢٠% للفصل الاول و ٢٠% للفصل الثاني و ٦٠% للامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-حث روح التعاون بين الطلبة عند ممارستهم اللغة الانكليزية ج٢-زرع الثقة في نفوس الطلبة عند التكلم باللغة الأنكليزية ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم التكلم بطلاقة وثقة من خلال النشاطات الصفية والبيتية المختلفة وكذلك التعلم بالقاء مواضيعهم من خلال power point presentation. وكذلك المهام الاخرى التي تناط اليهم كالمحاضرات الفديوية أو الصوتية.

طرائق التقييم ٢٠% للفصل الاول و ٢٠% للفصل الثاني و ٦٠% للامتحان النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-زرع الثقة عند الطالب عندما يتكلم اللغة الانكليزية. د٢-تعليم وتدريب الطالب بالقاء محاضرات وعمل حلقات نقاشية وهذا بالتالي سيفيده بعد تخرجه د٣-جعل الطلبة مستعدين لأي مقابلة او نقاش حتى بعد تخرجهم. د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	معرفة الطالب طريقة التعرف على الاشخاص	الفصل الاول	طريقة التقديم	خلال المشاركة الصفية
الثاني	٦	المعرفة عن استعمال اسلوب الكلام والاتصال	الفصل الثاني	ومعلومات عن مهارات الكلام والاتصال	المشاركة الصفية
الثالث	٦	معرفة استخدام مصطلحات التسوق	الفصل الثالث	استخدام مصطلحات التسوق	النقاش الصفي
الرابع	٦	معرفة اسلوب ومهارات الكلام	مهارات الاتصال	مهارات الاتصال	النقاش الصفي
الخامس	٦	معرفة القاء الندوات	تعليم الطلبة بالقاء الندوات باللغة الانكليزية	اعطائهم مواضيع	النقاش الصفي
السادس	٦	معرفة وتعليم ثقافات البلاد وكذلك رفض او قبول الدعوات	الفصل الرابع	تعليم ثقافة بعض البلاد/قبول و رفض الدعوات	اختبار يومي
السابع	٦	كيفية وصف الشخوص والتكلم عن العائلة	الفصل الخامس	ابراز صور لشخوص ليتم وصفهم	حل تمارين
الثامن	٦	معرفة مصطلحات الرياضة والصحة	الفصل السادس	تعليم مصطلحات الرياضة والصحة من خلال تمارين صورية وتحريرية	اختبار شفوي
التاسع	٦	معرفة مصطلحات السياحة وكيفية الكلام بالمطاعم وكذلك النشاطات الاخرى باستعمال الفعل الماضي	الفصل السابع	تعليم مصطلحات السياحة من خلال حل تمارين	حل تمارين
العاشر	٦	معرفة المصطلحات للمشاكل المتعددة التي تواجه الشخص وكذلك	الفصل الثامن	اعطاء الطلبة بطاقات عليها مشكلة وعليهم	اختبارات يومية

		وصف الأتجاهات للذهاب الى الأماكن المحددة		بحلها وكذلك وصف كيفية الذهاب باستخدام الاتجاهات	
الحادي عشر	٦	معرفة الطالب بكيفية القاء الندوات والمحاضرات	تدريب ومراجعة الطلبة لالقاء المحاضرات	التدريب والنقاش للمواضيع	النقاش الصفي
الثاني عشر	٦		الامتحان الاول للفصل الاول	اختبار	اختبار تحريري
الثالث عشر	٦	امتحان الطلبة لعرض الندوات	الامتحان الاول لعرض الندوات	اختبار	اختبار ال power point presentation
الرابع عشر	٦	وصف الاشخاص والشخصيات بصورة دقيقة	الفصل التاسع	وصف الاشخاص والشخصيات من خلال اعطائهم صور عديدة وعليهم وصفها	اختبار مفاجئ
الخامس عشر	٦	وصف تجارب شخصية قاسية او مضحكة او ماشابه ذلك	الفصل العاشر	تعليم الطلبة لوصف والتكلم عن تجربة شخصية أثرت فيهم	ارسال واجب صوتي عبرالأنترنت
السادس عشر	٦	تدريب الطلبة على القاء المواضيع والسمنار	تدريب الطلبة على القاء وعرض مواضيعهم	التدريب على القاء المواضيع	النقاش الصفي
السابع عشر	٦	وصف حضارات بلاد اخرى	الفصل الحادي عشر	جلب بطاقات كارتونية فارغة كبيرة وبعد الشرح يقوم الطلبة على شكل مجاميع بملئ المعلومات التي اسألهم بها	حل تمارين واختبار شفوي
الثامن عشر	٦	معرفة المصطلحات	الفصل الثاني عشر	من خلال	اختبار مفاجئ

		الخاصة بالصحة والسلامة		التمارين المصورة وكذلك من خلال النقاش الحي	
التاسع عشر	٦	تدريب ومراجعة على كيفية الالقاء	مراجعة الطلبة على كيفية الالقاء	التدريب على الالقاء	سمنار ونقاش
العشرون	٦	الامتحان	الامتحان الاول للفصل الثاني	امتحان شفوي	امتحان شفوي
الحادي وعشرون	٦	معرفة مصطلحات الطعام وكيفية التعامل والكلام عند طلب الاكل في المطاعم	الفصل الثالث عشر	تعليم مصطلحات الطعام من خلال التمارين	حل تمارين واختبار يومي
الثاني وعشرون	٦	معرفة مصطلحات البيئة والتلوث	الفصل الرابع عشر	تعليم مصطلحات البيئة والتلوث من خلال التمارين والنقاش	نقاش صفي
الثالث وعشرون	٦	مراجعة لالقاء مواضيع السمنار	مراجعة لالقاء مواضيع الطلبة(سمنار)	مراجعة للمواضيع من خلال الحلقات الصفية	سمنار
الرابع وعشرون	٦	معرفة الطلبة كيفية الاجابة حالة سؤاله او الاستفسار بصوره مفاجئة	نشاطات صفية	نشاطات صفية اضافية	نشاطات صفية
الخامس وعشرون	٦	متابعة عمل الطلبة بخصوص القاء مواضيعم	مراجعة كيفية الالقاء	مراجعة الالقاء	نقاش صفي
السادس وعشرون	٦	معرفة كيفية تبليغ الرسالة الشفوية لشخص غير موجود	الفصل الخامس عشر	تعليم الطالب كيفية تبليغ الرسائل الشفوية من خلال التمارين العديدة	اختبار مفاجئ
السابع وعشرون	٦	الكلام عن كيفية انجاز احلام واهداف الطلبة المستقبلية و كذلك الأحداث والتغييرات التي طرأت على الحياة	الفصل السادس عشر	تعليم الطلبة الكلام عن انجاز احلامهم المستقبلية مهنيا	حلقات نقاشية

				وشخصيا من خلال الحلقات النقاشية وكذلك عن طريق كتابتها تحريريا ثم مناقشتها شفويا	
الثامن وعشرون	٦	معرفة الطلبة وصف مهن واعمال شخصيات وكيفية اقناع الشخص المقابل	نشاطات صفية	نشاطات صفية	اختبار يومي
التاسع وعشرون	٦	اعطاء الطلبة مواضيع مختلفة للمناقشة	التكلم عن تلك المواضيع وطريقة الأسلوب في حالة الموافقة او الرفض	التكلم من خلال النقاش بطريقة ودية لأرضاء الاخرين	اختبار مفاجئ
الثلاثون	٦	امتحان السمنار	امتحان القاء وعرض الموضوع power point	الامتحان	امتحان ال power point presentation

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Richard, Jack. *Interchange1*. UK: Cambridge University Press, 2005
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Richards, Jack. *Interchange2*. UK: Cambridge University Press, 2005
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Abdulsattar Iman, Azeez Rasha, Camach Alison. "Activities for Bookworms:Strategies in Extensive Reading" *The Proceedings of The 19th TESOL Arabia Conference*. Dubai:TESOL Arabia,2014. Murdoch, George S. "UAE University Speaking Ceter-Peer Tutor Perspectives". *The Proceedings of The 19th TESOL Arabia Conferenc*e. Dubai: TESOL Arabia, 2014. Imrie, Andrew. "Using Quizlet Flashcards to Study Vocabulary". *The Proceedings of The 19th TESOL Arabia Conference*. Dubai: TESOL Arabia, 2014.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Bbc.com/news

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام وسائل اخرى للتكلم بطلاقة : اجراء الطالب مقابلات مع شخوص مختلفة والتكلم عنها باللغة الانكليزية اثناء المحاضرة أي بعد اتمامه المقابلات/ العمل بزيارات ميدانية اخرى والتحضير للكلام باللغة الانكليزية عن تلك الزيارات اثناء المحاضرة. يتم عرض صور مختلفة للطلبة على الشاشة وعليهم وصف الصور والتكلم عنها أو تسرد احداث الصور على شكل قصة وبذلك يتم تطوير الكلام باللغة الأنكليزية واستخدام كلمات ومصطلحات جديدة لهم.