وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديميللكليات والمعاهد

للعام الدراسي٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : كلية اللغات

القسم العلمي : قسم اللغة الاسبانية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٦

التوقيع :
اسم رئيس القسم :ا.م.د.رياض مهدي جاسم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :ا.م.د.عمار عودة جوير
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبةضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	كلية اللغات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في قسم اللغة الاسبانية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبيه وزيارات ميدانية وعلاقة البرنامج العلمي مع المجتمع
٨. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٢/١٠/٦**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-اعداد جيل علمي كفء في مجال محادثة اللغة الاسبانية والأدب واللغة الاسبانية قادر على التكلم باللغة الاسبانية, وفهم ما يُطرح عليه من أسئلة في مواضيع الحياة المختلفة.	
٢-تنمية التفكير التحليلي عند الطلاب بما يتعلق بمحادثة اللغة الاسبانية وكيفية التجاوب علميا وثقافيا مع اللغة من خلال تفعيل دور المحادثة في ذلك.	
٣-تطوير التفكير الثقافي والأدبي عند الطلاب بما يتعلق بمحادثة اللغة الاسبانية من خلال تشجيع الطلبة على الحديث فيما بينهم ومع الأستاذ سواء داخل الصف ام خارجة باللغة الاسبانية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ- أ- الاهداف المعرفية ١- فهم المادة العلمية فهما علميا جيدا ٢-تعريف وحث الطالب على المادة المدروسة, ولاسيما مادة المحادثة باللغة الاسبانية. ٣- توعية الطلب بضرورة اتقان اللغة من خلال دراسة المفردات وحفظها وادخالها في جمل مفيدة. ٤-معرفة الازمنة القواعدية المتنوعه وكيفية التمييز بما يتعلق بالاستخدام. ٥- كيفية الاجابه وترتيب الجملة قواعديا وكيفية فهم السؤال والتفاعل معه. ٦- الانتباه الى السؤال المطروح وكيفية تفسيره وترجمته ذهنيا باسرع وقت ممكن.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - مهارة التحدث باللغة الاسبانية ٢–مهارة ترجمة النصوص شفهيا من خلال تطبيق استيراتيجية الترجمة المنظورة. ٣–مهارة التفاهم باللغة الاسبانية وذلك عن طريق ممارسة اللغة بدرس المحادثة وتفعيل دور المفردات في ذلك.
طرائق التعليم والتعلم
١-الشرح والتوضيح ٢-طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
-الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية -التقارير النصف سنوية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١-تنمية مهارة التفكير المنظم ٢-تنمية مهارة التفكير النقدي ٣- تنمية حب لغة ذلك البلد ٤-تنمية المعلومات لدى الطالب

طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة -طريقة المناقشة
طرائق التقييم
-الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية -التقارير النصف سنوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- د١-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب التي تفيد الطالب ٢-مهارة استعمال الوسائل التعليمية مثل المختبر ٣-تنمية المهارات الفردية ٤- مهارة صقل الطالب في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرات -طريقة المناقشة
طرائق التقييم
طريقة القاء المحاضرات -طريقة المناقشة

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	عملي
الثالثة	328 SCON	المحادثة	٢ ساعه	٢ ساعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. لا بد ان يكون لطالب اللغة الاسبانية فهم عميق للغة الاسبانية وادبها وكل ما يتعلق بها من امور لغوية اخرى. ٢.ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات ٣. القدرة على التوجيه والاستقلالية في العمل
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. القبول المركزي ٢. دليل الجامعة ٣. الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
	328 SCON	المحادثة	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الاسبانية
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	اربع ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٦
٨. أهداف المقرر	
١ –زيادة مهارة الاستيعاب والفهم لدى الطالب ٢ –مهارة فهم الكلام ومعرفة ترجمته ٣ –زيادة مهارة استخدام المفردات ٤- مهارة ترتيب الجمله بكل اشكالها القواعدية المختلفة بالشكل الصحيح.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **أ١- تدريس محادثة اللغة الاسبانية بأستخدام الاشكال القواعد الاساسية وعمل حوارات مع الطلبة باللغة الاسبانية وطرح مواضيع تخص حياة الطالب الجامعية والمجتمع على شكل اسئلة ومن ثم العمل على مناقشتها بشكل يتناسب مع قابلية الطلبة باعتبار اللغة الاسبانية هي واحدة من اللغات العالمية.** أ٢-ان يستوعب الطالب لادق التفاصيل ومساعدة الطالب لفهم المادة باسلوب مبسط أ٣- ان يستخدم الطالب المفردات بشكل صحيح أ٤-معرفة الازمنه القواعدية المتنوعه أ٥- كيفية الاجابه وترتيب الجمله أ٦- الانتباه كيفية بناء وطرح السؤال , وكيفية فهم السؤال المطروح
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - ب١ –زيادة مهارة الاستيعاب والفهم لدى الطالب ب٢ –مهارة فهم الكلام ومعرفة ترجمته ب٣ –زيادة مهارة استخدام المفردات ب٤- مهارة ترتيب الجمله بكل اشكالها القواعدية المختلفة بالشكل الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة باسلوب الحوار الذي يرتكز على السؤال والجواب ومداخلات الاستاذ والطالب باللغة الاسبانية -طريقة الشرح والتوضيح لكل ما يتعلق بالموضوع المطروح -طريقة المناقشة التي ترتكز على السؤال والجواب او الالقاء المباشر او التعبير عن وجهات النظر المختلفة التي تتعلق بالموضوع المطروح.
طرائق التقييم
-اختبارات شفهية -امتحانات تحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج١-تنمية مهارة التفكير المنظم لدى الطالب ج٢-تنمية مهارة التفكير النقدي والإبداعي ج٣- تنمية حب لغة ذلك البلد , اي اللغة الاسبانية ومقارنتها ايجابيا مع اللغة العربية التي لا تزال ٤٠٠٠ الاف كلمة تستعمل حتى يومنا هذا. ج٤-تنمية المعلومات الثقافية والعلمية والتعبيرية لدى الطالب -
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة -طريقة الشرح والتوضيح -طريقة المناقشة
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د١-مهارة استعمال الطرائق و الاساليب التي تفيد الطالب د٢-مهارة استعمال الوسائل التعليمية د٣-تنمية المهارات الفردية د٤- مهارة صقل الطالب في المجتمع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٩ ساعاتأسبوعيالأنهم عبارة عنثلاث شعب	تعريف الطالب بأهمية أستخداماتالافعال المساعدة.وكيفية استخدمها بالمحادثة من خلال اسئلة واجوبه تتعلق بالموضوع.	استخدامات الفعل ser في المحادثة وكيفية تكوين السؤال والجواب	الحوار المفتوح والمناقشة وطرح الاسئلة	اختبارشفهي

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros, ***Que tal?*** (An introductory course), Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2002. 2) Dorwick, Perez-Gironess, Knorre y otros***, Puntos de partida***, Sixth Edition, California state univesity, los angeles, 2000. 3) Javier, Libredo, Mena-Ayllon, ***Cómo se dice?***, Seventh edition, Boston New York, 2002. 4) Conrad J., Protase E., ***De viaje***, New York, 1995.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	1.¿Que tal? 2.¿Conversación 3° curso?
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	1. https//:www. conversacion Espanola.com 2.http://www.paginadelespanol.com/category/for-teachers/clases-de-conversacion/

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاستعانة بمصادر أكثر شمولية وما موجود في مختبرنا من مواد تعليمية مفيدة.
٢. الاعتماد على كتب ذات طبعات حديثه
٣. تنويع المصادر بين كتب, وموسوعات, ومواقع انترنيت معتمدة في المحادثة.