

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الاملاء: هو إمكانية الطالب في استخدام المهارات الأربعة الاصغاء، التحدث، الكتابة و الاستيعاب، و معرفة الصيغ الإيطالية و الثقافة الخاصة بالمجتمع.

المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإيطالية
اسم / رمز المقرر	المحادثة
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٢
أهداف المقرر	
مساعدة الطلاب على تمييز المصطلحات الخاصة بالمحادثة وتشكيل معجم خاص لها.	
تشكيل صورة واضحة عن مكونات أي لغة ومقارنتها مع اللغة الام.	
تبني المصطلحات الخاصة و توثيقها كمفردات اصطلاحية و تمييزها.	
رسم خرائط توضيحية لاركان اللغة يشرح كل ما مر به الطلاب من مواد لغوية في السنوات السابقة.	
اعداد جيل مستعد للخوض في مجال المحادثة كتخصص.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلاب على كتابة الكلمات اليومية و تشكيل معجم خاص بهم.
- ٢- معرفة معنى المحادثة بالإيطالية و مقابلتها بالعربية.
- ٣-- تدريب الطلاب على كتابة المعلومات المسموعة.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

وضع هذا المقرر بالأساس ليكون حافزاً لدفع الطالب على استخدام وتطوير مهارات التحدث والاصغاء فالمشاركة والتفاعل مع المادة المقدمة دليل تطور المهارة لديه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - العصف الذهني لتهيئة ذهن المتلقي لما هو جديد.
- ٢ - الأسئلة المفتوحة لاستنتاج المعلومات التي يمتلكها الطالب المتلقي.
- ٣ - الاستعانة بمعلومات الطلاب للبدء في شرح مادة جديدة.
- ٤ - الاستعانة بالمخطط العلمي لتبسيط عرض المادة العلمية.
- ٥ - الاستعانة بقدرات التمثيل للطالب كوسيلة لأثبات قدرة الفهم.

طرائق التقييم

- ١ - المشاركة الفعالة في إجابة الأسئلة المفاجئة
- ٢ - تقييم المعرفة النظرية بواسطة اختبارات تحريرية املائية.
- ٣ -تقديم قائمة بالكلمات التي أدرجها الطالب في قاموسه الشخصي.
- ٤ - التمثيل كوسيلة لتقييم قدرة المحادثة لدى الطالب.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تدريب الطالب على استخدام اللفظ و النطق الصحيح.
- ج٢- تشجيع العمل الجماعي وروح الفريق في القاعة الدراسية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تنمية مهارات التعاون مع الآخرين وتحمل المسؤولية واحترام رأي الآخرين.
- د٢- تشجيع الطالب ليكون متعلم على مدى الحياة بمعنى ان يكون لديه القدرة على التقييم الذاتي والتخطيط للأهداف بعيدة وقريبة المدى لمستقبله المهني الناجح.
- د٣- تطوير و تحسين القدرة التحليلية عند الطالب لكي تساعده لاستيعاب ما حوله.
- د٤- تطوير و تحسين التفكير المجرد.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	لماذا اخترت هذه اللغة؟		المحاضرة الصفية	مناقشة
الثاني	٣	ماذا ندرس ولماذا؟		المحاضرة الصفية	سؤال وجواب
الثالث	٣	محادثة ١ في المطعم	٣	المحاضرة الصفية	سؤال وجواب
		محادثة ١ في المطعم	٣	المحاضرة الصفية	
الرابع	٣	اختبار		المحاضرة الصفية	اختبار
الخامس	٣	حل أسئلة الاختبار		المحاضرة الصفية	تفاعل
		مادة من اعداد الطالب		المحاضرة الصفية	مناقشة
السادس	٣	محادثة مسموعة		المحاضرة الصفية	عملي بالمختبر
السابع	٣	محادثة ١ تمثيل		المحاضرة الصفية	عملي بالمختبر
الثامن	٣	اختبار		المحاضرة الصفية	اختبار
التاسع	٣	محادثة ١ عمل المشتريات	١٠	المحاضرة الصفية	مناقشة
العاشر	٣	محادثة من صنع الطالب		المحاضرة الصفية	تفاعل
الحادي عشر	٣	اختبار شفوي		المحاضرة الصفية	
الثاني عشر	٣	حل أسئلة الاختبار		المحاضرة الصفية	
الثالث عشر	٣	محادثة ١ في الفندق	٥	المحاضرة الصفية	اختبار
الرابع عشر	٣	محادثة ١ من صنع الطالب		المحاضرة الصفية	مختبر الصوت
الخامس عشر	٣	تمثيل الطلاب		المحاضرة الصفية	مشاركات
السادس عشر	٣	امتحان		المحاضرة الصفية	
السابع عشر	٣	إعادة ومناقشة طول الامتحان		المحاضرة الصفية	مناقشة
الثامن عشر	٣	محادثة ٢ العائلة		المحاضرة الصفية	
التاسع عشر	٣	محادثة ٢ من صنع الطلبة		المحاضرة الصفية	مشاركات
العشرون	٣	اختبار		المحاضرة الصفية	
واحد وعشرون	٣	محادثة ٢ في صغري.....		المحاضرة الصفية	
اثنان وعشرون	٣	تكملة		المحاضرة الصفية	تفاعل
ثلاثة وعشرون	٣	محادثة ٢ من صنع الطالب		المحاضرة الصفية	
أربعة وعشرون	٣	محادثة ٢ المواعيد		المحاضرة الصفية	تفاعل
خمسة وعشرون	٣	محادثة من صنع الطالب		المحاضرة الصفية	
سته وعشرون	٣	محادثة ٢ سفرة سعيدة		المحاضرة الصفية	
سبعة و	٣	محادثة ٢ من صنع الطالب		المحاضرة الصفية	

					عشرون
مشاركات	المحاضرة الصفية		امتحان وحل الاسئلة	٣	ثمان وعشرون
اختبار	المحاضرة الصفية		إعادة لمواد غير مفهومة من الطلبة	٣	تسع وعشرون
	المحاضرة الصفية		امتحان	٣	ثلاثون

١١. البنية التحتية

Espresso 1, Espresso2	١- الكتب المقررة المطلوبة
La guida per l'insegnante di espresso 1 ed espresso 2	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
RIVISTA ILSA- Italiano lingua seconda per stranieri.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
-Rai Education تطبيقات الكترونية لتعليم النطق	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>الاطلاع و المشاركة في ندوات و مؤتمرات في ايطاليا. التدرب على أحدث طرائق التدريس في البلد الام او خارجه. تأليف منهج يأبي متطلبات التعلم للطلاب العربي/العراقي.</p>
--