# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | كلية لغات |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم للغة العبرية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | المحادثة / المرحلة الأولى |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | ٣ ساعة أسبوعياً |
| ٥. الفصل / السنة | ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٦ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٢/١٠/١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- ان يتمكن من التحدث باللغة بشكل مبسط | |
| ٢- تعلم النطق بالحروف والحركات | |
| ٣- تعلم كيفية كتابة جمله قصيره | |
| ٤- تعلم كيفية السؤال والجواب | |
| ٥- تعلم الكثير من المفردات | |
| ٦- معرفة استخدام الافعال والاسماء والظروف في الجملة | |
| ٧- التعبير عن مشاعر الطالب وأفكاره من خلال التحدث باللغة | |
| | |
| | |

| |
|---|
| ١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ١- التحدث بطلاقة والكتابة بأسلوب لغوي سلس.<br>أ٢-<br>أ٣-<br>أ٤-<br>أ٥-<br>أ٦- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب١ – يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له واعطاء امثله ونماذج اكثر<br>ب٢ – المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة ومحاولة الاجابة على الطلبة الاخرين<br>ب٣ -<br>ب٤- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| يتم عن طريق القاء المحاضرات وتفعيل النشاط الصفي بين استاذ المادة والطلبة والاستعانة بالمحاضرات الالكترونية كوسيلة مساعدة في لفظ نطق المفردات |
| طرائق التقييم |
| ١- امتحانات سريعة<br>٢- التحدث بالقاعة<br>٣- واجب بيتي<br>٤- امتحانات شهرية<br>٥- امتحان نهاية السنة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج١- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب<br>ج٢- العمل المشرك يعزز التواصل بين الطلبة<br>ج٣- تصحيح الاخطاء التي يمكن ان يقع بها الطالب امام زملائه في القاعة<br>ج٤- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| |
| طرائق التقييم |

| |
|---|
| ١- من خلال المشاركة الصيفية والتفاعل داخل القاعة<br>١- من خلال تقيم الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية السنة<br>٢- من خلال اشراف التدريسي للمجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د١- استخدام الانترنيت والقواميس لترجمة المفردات الخاصة باللغة<br>د٢-<br>د٣-<br>د٤- |

| ١١.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٣ | مقدمة + موضوع المطار | الكمارك+ لقاء مع العائلة | نظري | امتحان شفوي |
| ٢ | ٣ | في الفندق | المصعد + الغرف | نظري | امتحان شفوي |
| ٣ | ٣ | في المطعم | وجبات الطعام | نظري | امتحان شفوي |
| ٤ | ٣ | محادثة تلفونية | المكتب + الاجتماع | نظري | امتحان شفوي |
| ٥ | ٣ | البريد | البضائع + الرسائل | نظري | امتحان شفوي |
| ٦ | ٣ | البنك | حساب توفير + قرض | نظري | امتحان شفوي |
| ٧ | ٣ | فصول السنة | الربيع + الصيف + الخريف + الشتاء | نظري | امتحان شفوي |
| ٨ | ٣ | المستشفى | زيارة الطبيب+ حادثة الطريق | نظري | امتحان شفوي |
| ٩ | ٣ | الوقت + الساعة + الاعداد | سفرة الى القدس | نظري | امتحان شفوي |
| ١٠ | ٣ | في المول | تخفيضات + هدايا | نظري | امتحان شفوي |
| ١١ | ٣ | كرة القدم | كرة السلة + كرة الطائرة | نظري | امتحان شفوي |
| ١٢ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ١٣ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ١٤ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ١٥ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ١٦ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ١٧ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ١٨ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ١٩ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٠ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢١ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٢ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٣ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٤ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٥ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٦ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٧ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٨ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٢٩ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٣٠ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٣١ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |
| ٣٢ | ٣ | | | نظري | امتحان شفوي |

| ١٢.البنية التحتية | |
|---|---|
| ١ـ الكتب المقررة المطلوبة | محادثة باللغة العبرية |

| | |
|---|---|
| ٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | אלף מלים ועוד רבבה, כרך 1, ירושלים. |
| ٣-البحوث | ١- الأوزان والمكاييل – دراسة مقارنة بين العربية والعبرية والسريانية<br>٢ – مقارنة بين (أل) العبرية و(أل) العربية – دراسة مقارنة.<br>٣ – عادات وتقاليد أعياد العرب واليهود – دراسة مقارنة. |
| ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | |

| ١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| |