نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة اللغة الفرنسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	Alors a1
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-١٠-٠١
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي (اللغة الفرنسية) الى تعريف طلبة المرحلة الثانية اكتساب مهارات كتابة الجمل الفرنسية و نطقها بصورة صحيحة و تزويدهم بالمبادى الاساسية للغة الفرنسية بضمنها التعرف على انماط الجمل الرئيسة ونظمها في اللغة الفرنسية وعمل المقارنه والتشابه في المفردات بين اللغتين الإنكليزية والفرنسية. ويكون التعريف بالمفردات والجمل عن طريق ترجمتها للإنكليزية. كما يتضمن المقرروفي نهاية كل فصل حل التمارين والواجبات لادائها من قبل الطلبة بغية استيعاب المواد التي تطرقوا اليها سلفا	

كترجمة نصوص فرنسية بسيطة فضلا عن ترجمة امثال فرنسية

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب مفهوم االلغة الثانية من خلال ماتحتويه هذه المادة من معلومات غزيره ٢- ان يعرف الطالب كيفيه قراءة النص او الاستماع اليه او فهمه من خلال مستوى المفردات التي يملكها بضمنها المعرفه اللغوية ٣- ان يطلع الطالب على اللغة بكل جوانبها فضلا على ثقافه البلد ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ان يفهم الطالب اهمية المادة في تطوير القابليات اللغوية ب ٢ – ان يفهم الطالب التطور الكبير في استخدام المفردات والتراكيب اللغوية ب ٣ مساعدة الطالب على اكتساب المهارات اللغوية بالتدريج ب٤- - الاطلاع على نصوص متنوعه يتم خلالها تعليم اللغة والثقافه
طرائق التعليم والتعلم
برنامج meet والكتاب المنهجي وكوكل كلاس روم و استخدام و استعمال الهاتف النقال واستعمال وسائل ايضاح ونصوص فرنسية لغرض ترجمتها من قبل الطلبة فضلا عن تسميعهم اغاني فرنسية تحبب لديهم حب تعلم اللغة الفرنسية. فضلا عن برنامج بور بوينت وعرض افلام علمية و ترجمتها الى اللغة العربية و تقديم شروحات وافية عن المادة العلمية
طرائق التقييم
٤٠% السعي ٦٠% درجة الاختبار التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-بث روح التعاون بين الطلبة عبر تقسيمهم الى مجاميع و حثهم على العمل الجماعي ج٢-جذب الطلبة الى تعلم اللغة الفرنسية . ج٣-تحفيز الطلبة و تنمية ميولهم نحو حب اللغة الفرنسية ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قدرة الطالب على التعبير عن افكاره في اللغة بوضوح ودقه د٢- القدرة على تحويل افكاره الى كتابه او كلام مفهوميين لدى متحدثي اللغة د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو و حل تمارين	Conversation المستقبل القريب	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري و شفوي
٢	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	انماط صيغة المضارع واستخداماتها	تدريس ومناقشة	اختبارتحريري شفوي
٣	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	**Les adjectives et les noms**	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري وشفوي
٤	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٥	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	Vouloir falloir et devoir	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٦	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	Le conditionnel	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٧	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٨	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	**Des letters et conjugaison**	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٩	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	La conjugaison Le passé récent	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٠	٢	لوحة وكتاب عرض فديو	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١١	٢	لوحة وكتاب عرض فديو	الارقام	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٢	٢	لوحة وكتاب عرض فديو وهاتف نقال	محادثه	تدريس ومناقشة تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٣	٢	لوحة وكتاب عرض فديو وهاتف نقال	الساعات	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٤	٢	لوحة وكتاب عرض فديو وهاتف نقال	امتحان الفصل الاول	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٥	٢	لوحة وكتاب عرض فديو وهاتف نقال و حاسوب	Conversation و تصاريف افعال	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٦	٢	لوحة وكتاب عرض فديو وهاتف نقال و حاسوب	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٧	٢	لوحة وكتاب عرض	Les adjectifs	تدريس	اختبار تحريري شفوي

		فديو وهاتف نقال و حاسوب	possessifs	ومناقشة	
١٨	٢	فديو وهاتف نقال و حاسوب	Le futur proche	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
١٩	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	تمارين	تدريس ومناقشة	
٢٠	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	Les noms de professions	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٢١	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	تمارين	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٢٢	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	conversation	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٢٣	٢	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	تصاريف الافعال	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
24	2	برنامج meet و كتاب و عرض فديو	L'interrogation	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٢٥	2	برنامج meet و كتاب و عرض فديو ووسيلة ايضاح و jam board	Conversation des lettres	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٢٦	2	برنامج meet و كتاب و عرض فديو ووسيلة ايضاح و jam board	Des mots L'impératif	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٢٧	2	كتاب عرض فديو ووسيلة ايضاح	Écrire des cartes	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
28	2	لوحة وكتاب عرض فديو و jam board	صياغة سوال و جواب	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٢٩	2	كتاب وعرض فديو فديو وهاتف نقال و حاسوب	تصاريف افعال	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٣٠	2	لوحة وكتاب ووحدات اليورو مع استعمال وسيلة ايضاح خاصة باليورو و	نصوص فرنسية	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٣١	2	لوحة وكتاب	نصوص للترجمة	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
٣٢	2	لوحة لوحة وكتاب ومحاضرة بور بوينت	L'imparfait	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
33	2	لوحة وكتاب	تمارين و مراجعة	تدريس ومناقشة	اختبار تحريري شفوي
34	2		امتحان		اختبار تحريري شفوي

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**Alors a1**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Guide du professeur Le professeur Grammaire française progressive A1 Grammaire française progressive alterigo Grammaire pour l'enseignement
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**Alors a2** La nouvelle grammaire Alterigo a2 **Dictionnaire Robert** **Dictionnaire al Manhal**
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www.tv5.com www.françaisfacile.com www.le français avec Pierre .com https://youtu.be/Sf6GQmONHAOo www.le français avec ALEXA.com parlez- vous french?

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
على الرغم من ان المنهج المقرر هو احدث منهج لتعليم اللغة الفرنسية مع ذلك فانا استخدم مصادر اخرى ككتب المحادثة والمفردات الشائعة عن طريق ايجاد اوجهه التقارب بين اللغتين والثقافتين الانكليزية والفرنسية واستخدام مواقع الانترنت مثل ياهو والواتس الى اخره وكول كلاس روم والمواقع التعليمية الحديثة والهاتف النقال و وسائل الايضاح و تسميعهم اغاني فرنسية لجذب الطلبة الى معرفة جمالية اللغة الفرنسية و تزويدهم بنصوص لترجمتها و تقويم تلك الترجمة .