

## وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم العلمي / المركز
اللغة الفرنسية / 109 FL	٣. اسم / رمز المقرر
٢ ساعة أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
2020-2021	٥. الفصل / السنة
٦٠ (شعبة واحدة)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/12/12	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

-تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية للغة الفرنسية من ضمنها تعلم الحروف الفرنسية لفظاً وكتابه وبيان الفروق الأساسية بين الفرنسية والإنكليزية.  
-تعلم الأصوات الفرنسية.

-تعلم القواعد الأساسية للغة الفرنسية التي تشمل (تصاريف الأفعال وجموعاتها الثلاثة، حروف الجر، أدوات النكرة وادوات المعرفة، جنس وعدد الأسماء والصفات، الاستفهام والنفي...).

-حصول المبتدئين على ما هو اساسي من المفردات اللغوية كمفردات التعامل اليومي في محبيتهم وغيرها من المفردات التي تمكن الطلبة من تكوين جمل بسيطة وصحية بما يناسب مستواهم اللغوي.

-تمكن الطلبة عن التعبير عن افكارهم في اللغة الفرنسية عبر المفردات التي تعلمها.

-مساعدة الطلبة على قراءة وكتابة الجمل البسيطة.

-التعرف على ثقافة وحضارة فرنسا.

## ١. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة الكتابة الصحيحة للمفردات والجمل الفرنسية البسيطة.
- ٢- معرفة القراءة الصحيحة للجمل والنصوص الفرنسية.
- ٣- معرفة فهم الجمل والنصوص الكتابية باللغة الفرنسية.
- ٤- معرفة طريقة الاستماع إلى النصوص السمعانية وطريقة فهمها.
- ٥- معرفة اسلوب الحوار مع الآخرين وكذلك معرفة التعبير عن الرأي.
- ٦- التعرف على ثقافة وحضارة فرنسا من خلال ممارسة الطلبة للغة الفرنسية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١- تنمية مهارات الطلبة اللغوية الكتابية والشفوية.

ب ٢- تنمية مهارة الاستيعاب لديهم.

ب ٣ - تنمية المهارات الثقافية والحضارية الفرنسية لدى الطلبة.

ب ٤-تنمية روح الحوار لديهم.

### طرق التعليم والتعلم

- لوحة والكتاب المنهجي والصور ووسائل ايضاح اخرى التي تحفز الطلبة على الكلام.
- اعتماد النماذج اثناء المحاضرة.

### طرق التقييم

- التفاعل اثناء المحاضرة

- انجاز الواجبات و الالتزام بالحضور.

- الاختبارات الدورية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-تنمية روح التعاون والعمل المشترك بين الطلبة.

ج ٢- تعزيز الجانب الانساني داخل الصف الدراسي عبر التفاعل القائم بين الطلبة والاستاذ وبين الطلبة انفسهم.

ج ٣-احترام اراء ووجهات نظر الآخرين.

ج ٤-احترام نتائج الآخرين.

### طرق التقييم

- التفاعل اثناء المحاضرة.

- انجاز الواجبات و الالتزام بالحضور.

- الاختبارات الدورية والنهائية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تمكن الطلبة من التواصل مع الآخرين, اي قدرتهم على التواصل الكتابي والتواصل الشفاهي وحسب مستواهم اللغوي.
- د ٢- العمل ضمن اطار المجموعة.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي	شرح, بوربوينت (كوكل ميت), كوكل كلاس روم	- الحروف الابجدية الفرنسية - تلفظ تلك الحروف والاصوات الفرنسية وبالاخص تلك التي لم يعتاد عليها اي الاصوات الجديدة التي لا توجد في لغته الام او اللغة الانكليزية التي سبق ان درسها الطالب.		٢ ساعة أسبوعيا	١
نقاش- مشاركة وتفاعل	شرح, بوربوينت (كوكل ميت), كوكل كلاس روم , امثلة, صور	مفردات وقواعد	- تعلم تركيبة الارقام (١٠-١) الفرنسية شفاهيا وكتابيا. - تعلم الصيغ المترافقه الشخصية (فاعل) - معرفة كيفية تصريف الأفعال الفرنسية (الأفعال المقترحة داخل الوحدة ) كل حسب الضمير الشخصي، وتمييز الأفعال حسب الماجموع اي تمييز افعال المجموعة الاولى عن الثانية والثالثة.	٢ ساعة أسبوعيا	٢
الحضور- المشاركة والتفاعل- تدريبات	كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميت), كوكل كلاس روم	- حوار	- تعلم القراءة في اللغة الفرنسية، التلفظ الصحيح لمخارج الحروف والاصوات الفرنسية، فضلا عن ممارسة اللغة شفاهيا. - تعلم مفردات جديدة (الموجودة داخل الحوار).	٢ ساعة أسبوعيا	٣
النقاش- الحضور - المشاركة والتفاعل- تدريبات	شرح, بوربوينت (كوكل ميت), كوكل كلاس روم	مفردات وقواعد	- تعلم المهن باللغة الفرنسية فضلا عن تعلم كيفية تذكير وتأثيث وجمع تلك المهن وتعلم استعمالها داخل جملة بسيطة. - تعلم الجنسية وتعلم تأثيث وجمع تلك المفردات فضلا عن تعلم استعمالها داخل جملة بسيطة.	٢ ساعة أسبوعيا	٤
النقاش- الحضور - المشاركة والتفاعل- تدريبات، اختبار	كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميت), كوكل كلاس روم, وسائل ايضاح اخرى	محادثة	- تعلم اعطاء العنوان. - التعرف على طريقة السلام والتحية عند الفرنسيين. - تعلم طريقة المحادثة عند الفرنسيين(بين الاصدقاء، بين الكبير والصغير...). - تعلم طريقة الاستفهام والتحكم بنبرة الصوت اثناء الاستفهام. - تحفيز الطالب على المحادثة وممارسة اللغة الفرنسية.	٢ ساعة أسبوعيا	٥
-الحضور - المشاركة والتفاعل- النقاش	كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميت), كوكل كلاس روم	- تمارين - تمارين حضارة	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين وهي بمثابة مراجعة لما تعلمه سابقا، فضلا عن تحفيز الطالب على المحادثة وممارسة اللغة الفرنسية. - التعرف على أشهر المعالم الحضارية في فرنسا.	٢ ساعة أسبوعيا	٦
-الحضور - المشاركة والتفاعل- النقاش-اسئلة واجوبة	كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميت), كوكل كلاس روم صور	مفردات وقواعد	- التعرف على ادوات النكارة وادوات المعرفة والتمييز بينهما من حيث الاستعمال والتذكير والتأثيث والجمع - تعلم ادوات الاستفهام والتمييز بين اداة الاستفهام عن الشخص والشيء. - تصريف بعض افعال المجموعة الاولى.	٢ ساعة أسبوعيا	٧

٨	٢ ساعة أسبوعيا	تعلم الادوات المركبة (من حرف جر + أداة) معرفة التي تشير الى التملك). تعلم الطالب صيغة الاحترام تصريف بعض الافعال المجموعة الثالثة.	مفردات و قواعد	- كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميتس), كوكل كلاس روم وسائل ايضاح اخرى	الحضور - المشاركة والتفاعل-اسئلة واحوجية
٩	٢ ساعة أسبوعيا	ايم الاسيو أشهر السنة (٣٠-١١-الارقام)	مفردات و قواعد	- كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميتس), كوكل كلاس روم امثلة, فيديو	الحضور - المشاركة-التفاعل - اختبار
١٠	٢ ساعة أسبوعيا	- تعلم صيغة النفي (٦٠-٣١-الارقام)	مفردات و قواعد	- كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميتس), كوكل كلاس روم امثلة	الحضور المشاركة والتفاعل-اختبار
١١	٢ ساعة أسبوعيا	- التمرن على القراءة - تعلم مفردات جديدة (الموجودة داخل الحوار).	- حوار	- كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميتس), كوكل كلاس روم	الحضور-المشاركة والتفاعل
١٢	٢ ساعة أسبوعيا	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين وهي بمثابة مراجعة لما تعلمه سابقا، فضلا عن تحفيز الطالب على المحادثة وممارسة اللغة الفرنسية. - ممارسة اللغة عن طريق المحادثة (شهاهيا). - التمييز بين الاصوات المتقاربة في اللفظ ونطقها بشكل صحيح. - التعرف على حضارة فرنسا والحضارات الاخري.	- تمارين - تمارين تلفظ و اصوات - تمارين حضارة	- شرح, بوربوينت (كوكل ميتس), كوكل كلas روم صور	الحضور-المشاركة والتفاعل-اسئلة واحوجية- تدريبات- اختبار شفوي
١٣	٢ ساعة أسبوعيا	- تصارييف بعض الافعال. - تعلم استخدام الفعل المناسب وحرف الجر المناسب لممارسة الرياضة. - تعلم مفردات جديدة (الرياضة والترفيه...). - تعلم استعمال الضمير الشخصي (on).	مفردات و قواعد	- كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميتس), كوكل كلاس روم, صور, امثلة	الحضور-المشاركة والتفاعل-اسئلة واحوجية- نقاش
١٤	٢ ساعة أسبوعيا	تعلم حروف الجر والتمييز في استخدام تلك الحروف حسب الاسم الذي يليه (اسم شخص او مدينة...). - تصارييف بعض الافعال.	مفردات قواعد	- كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميتس), كوكل كلاس روم, صور	الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش
١٥	٢ ساعة أسبوعيا	- تعلم اسلوب المفاضلة (يحب, يعشق, يفضل). - ممارسة اللغة عن طريق المحادثة (الاستفهام والاقراح, الاعتذار)	مفردات قواعد محادثة	- كتاب, شرح, بوربوينت (كوكل ميتس), كوكل كلاس روم	الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش- تدريبات
١٦	٢ ساعة أسبوعيا	التمرن على القراءة	حوار	- كتاب, شرح, بوربوينت(كوكل ميتس), كوكل كلاس روم	الحضور-المشاركة والتفاعل-اختبار
١٧	٢ ساعة أسبوعيا	- التمرن على طريقة التحكم بنبرة الصوت اثناء الاستفهام. - تطبيق كل ما تعلم الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين .	تمارين تلفظ واصوات تمارين	- كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميتس), كوكل كلاس روم, اسئلة واجوية	الحضور-المشاركة والتفاعل-اختبار شفوي-نقاش

-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش	-كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم,</b> اسئلة واجوبة	-تمارين	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين	٢ ساعة أسبوعيا	١٨
-الحضور- المشاركة والتفاعل- اسئلة واجوبة	-كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم,</b> اسئلة واجوبة	- مفردات قواعد	- تصارييف بعض الافعال. تعلم الساعة في اللغة الفرنسية	٢ ساعة أسبوعيا	١٩
-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش-اختبار	-كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم,</b> اسئلة واجوبة	- مفردات قواعد حوار	- تعلم اسلوب النفي - تصارييف بعض الافعال. - التمرن على القراءة	٢ ساعة أسبوعيا	٢٠
-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش	- كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم,</b> اسئلة واجوبة, صور	-محادثة	- ممارسة اللغة عن طريق المحادثة (الاستفهام والدعوة و الطلب)	٢ ساعة أسبوعيا	٢١
-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش-تدريبات	- كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم</b> اسئلة واجوبة, صور	- مفردات قواعد	- تصارييف بعض الافعال. - تعلم صيغة الامر	٢ ساعة أسبوعيا	٢٢
الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش	-كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم,</b> اسئلة واجوبة	-تمارين	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين .	٢ ساعة أسبوعيا	٢٣
الحضور-المشاركة والتفاعل-نقاش- اختبار شفوي	-كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم,</b> اسئلة واجوبة	-تمارين -تمارين حضارة -تمارين تلفظ واصوات	- تطبيق كل ما تعلمه الطالب بالمحاضرات السابقة عن طريق التمارين - التعرف على أشهر المعالم الحضارية في فرنسا. - التمييز بين الاوصوات المتقاببة في اللفظ ونطقها بشكل صحيح.	٢ ساعة أسبوعيا	٢٤

-الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش- تدريبات	-كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم</b> , اسئلة واجوبة, صور	-وصف الشخص -مفردات وقواعد	- تعلم كيفية وصف الشخص واستعمال الصفات حسب محلها من الجملة (عيوب ومحاسن) فضلا عن تعلم تذكير وتأثيث الصفات وجمعها. -الارقام (٩٠-٦١) - تصارييف بعض الافعال	٢ ساعة أسبوعيا	٢٥
الحضور- المشاركة والتفاعل- نقاش	-كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم</b> , اسئلة واجوبة	-مفردات قواعد	- صيغة النفي وطرق الإجابة على صيغة النفي. -الارقام (١٠٠-٩١)	٢ ساعة أسبوعيا	٢٦
الحضور- المشاركة والتفاعل- تدريبات	-كتاب, شرح, بور بوينت (كوكل ميت), <b>كوكل كلاس روم</b> , اسئلة واجوبة	-مفرداتقواعد	- تعلم السؤال عن العمر والجواب عن السؤال. -تعلم أدوات الاستفهام.	٢ ساعة أسبوعيا	٢٧

١٢ - البنى التحتية

-Le Nouveau sans frontières 1	١- الكتب المقررة المطلوبة
-Dictionnaire Français-Arabe. -Internet.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Le manuel G. MAUGER 1 -Bescherelle la conjugaison pour tous.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
-Français facile -Le Plaisir d'apprentissage -Jeux sur le lexique -Dictionnaire en ligne français arabe (Glosbe).	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تنوع المواد المقترحة كان تكون النصوص المقترحة ليست فقط نصوص كتابية بل تنوعها لتشمل نصوص سمعانية وصور واعلان ... والهدف من التنوع جذب انتباه الطلبة و تشجيعهم على تعلم اللغة الأخرى والخروج من اطار التعليم التقليدي و تشجيع طريقة تعلم اللغة الأجنبية عن طريق اتباع النهج التواصلي .
  - 2- من الضروري ان تكون مواد التعليم المقترحة من واقع المجتمع الفرنسي لمساعدة الطلبة على فهم المجتمع والثقافة الفرنسية والتعلم الصحيح للغة، لوجود ارتباط وثيق بين اللغة والثقافة .
  - 3- تشيع الطلبة على طريقة التعلم الذاتي، مثلاً قراءة القصص البسيطة بما يناسب مستوى اللغوي و سماع و مشاهدة البرامج الفرنسية الثقافية وغيرها من البرامج المناسبة فضلاً عن تعريف الطلبة ببعض الواقع الفرنسي التعليمية للغة والتي تهدف الى رفع المستوى اللغوي للطلبة.

