

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية /المعهد : كلية اللغات
القسم العلمي : قسم اللغة الفرنسية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم :
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الفرنسية
اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الفرنسية / المرحلة الاولى ١٠١ FG
أشكال الحضور المتاحة	٤ ساعة اسبوعياً
الفصل / السنة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٢٨ ساعة للشعبة الواحدة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٠٩ / ١٢
أهداف المقرر	

تتلخص اهداف مقرر مادة القواعد للمرحلة الاولى بالنقاط التالية:

١. إعانة الطلبة على التعبير الصحيح من خلال تمكين الطالب من معرفة القواعد الاساسية لبناء و صياغة جملة فرنسية, بسيطه كانت ام معقدة بصورة صحيحة , مستخدماً الافعال بمجموعاتها الثلاث ووضعها في الازمنة والصيغ كافة، ومتناولاً ما تتطلبه الجملة الفرنسية من ضمائر, حروف الجر، صفات, ظروف .
٢. تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والنصوص .
٣. تمرين الطلبة على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق .

٤. إكساب الطلبة قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة و التعبير .
٥. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من التراكيب و الالفاظ من خلال الامثلة والنشاطات الصفية و اللاصفية.
٦. مساعدة الطلبة على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة والتعرف على أسباب تعقيدها أو غموضها.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. ان يميز الطالب اصناف الكلمة الفرنسية من اسم وفعل وضمائر وحروف جر وصفات وظروف .
٢. ان يصنف نوع الاسم (المؤنث /المذكر), وعدده (مفرد / جمع).
٣. ان يقارن الطالب بين انواع الجمل الفرنسية (المثبته/الاستفهامية/ المنفية/التعجبية...) وان يستنتج تراكيبها وصيغ بنائها.
٤. ان يصرف الافعال بأزمنتها المختلفة.
٥. ان يذكر الادوات (التعريف/التنكير/التجزئة...)
٦. ان يحدد الحالات الغير قياسية في اللغة الفرنسية و يعطي امثلة على كل حالة
٧. ان يعوض الطالب عن ما تحته خط بضمير .
٨. ان يكتب الطالب امثلة عن كل موضوع يتم شرحه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١. ان يستخدم الطالب اللغة استخداما سليما مع مراعاة تطبيق القواعد النحوية.
٢. ان يكتب جملة بسيطة وان ينطقها بصورة صحيحة.
٣. ان يستخدم اداة سؤال بحسب الحالة التي ينبغي السؤال عنها .
٤. ان يستخدم صيغة النفي بانواعها.
٥. ان يستخدم صيغة الامر بحالاتها المتعددة.
٦. ان يصرف الطالب الافعال بحسب مجموعاتها (الاولى و الثانية و الثالثة) في زمن المضارع و الماضي القريب و المستقبل القريب و الماضي المركب و المستقبل البسيط و الماضي المستمر و الماضي التام و مضارع الشك.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ان يبدي الطالب اهتماما بروح العمل المشترك والجماعي مع اقرانه.
٢. ان يهتم الطالب بالتعرف على ثقافة وحضارة اخرى مخالفة لما اعتاده في لغته الام.
٣. ان يظهر الطالب اهتماما بالجانب المعرفي والانساني عبر التفاعل القائم بين الطالب والتدريسي.
٤. ان يتطوع الطالب في المشاركة بالنشاطات الصفية و اللاصفية .
٥. أن يستمتع الطالب بتصريف الافعال و تكوين الجمل و تصحيح اخطاء اقرانه.
٦. ان يقدر الطالب اهمية اتقان قواعد اللغة الفرنسية لانها الاساس في التعبير الكتابي و الشفوي.

طرائق التعليم والتعلم

١. القاء المحاضرات النظرية بالاستعانة بالمقرر الدراسي والمصادر الخارجية ليتسنى للطلاب استيعاب الموضوعات بصورة افضل من خلال عرض المادة العلمية باكثر من طريقة .

٢. تأدية الفروض الفردية والجماعية داخل الدرس وخارجه. ٣. حث الطالب على استخدام المكتبة وشبكة الانترنت للاطلاع الخارجي فيما يتعلق بمادة القواعد من اجل تطوير مهاراتهم البحثية ٤. تزويد الطلبة بتمارين ونشاطات لا صفية ٥. تشجيع الطلبة على تقييم بعضهم البعض ومن ثم مناقشة الحلول التي توصلوا اليها ضمن حلقة نقاشية				
طرائق التقييم				
١. يقيم الطلبة من خلال اجراء الامتحانات الشهرية واليومية والامتحانات المفاجئة اضافة الى النشاط الصفّي و اللاصفّي . ٢. الحضور و الفاعلية و التفاعل اثناء المحاضرة. ٣. انجاز الواجبات التي يكلف بها الطالب. ٤. المبادرات التي تصدر من الطلبة. الدرجة من ١٠٠ توزع كالتالي				
النظري	العملي	السعي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
35	5	40	60	100
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. التواصل اللفضي (قدرة الطالب من خلال اللفظ السليم والصحيح). ٢. التواصل الكتابي (قدرة الطالب على الكتابة بالفرنسية بشكل صحيح دون ارتكاب الاخطاء). ٣. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية . ٤. إدارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد.				

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	٤ للأسبوع	- Les adjectifs de nationalité (M. et F.) - Les verbes s'appeler et être - Les articles définis - Le genre des noms de pays	• Prénoms et noms	الشرح - power اللوحة - point الوسائل التعليمية-التفاعل الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة

الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Salutation • Usage de tu et de vous	• Le verbe avoir au présent • Les adjectifs possessifs • La négation ne ...pas	٤ للاسبوع	3-4
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Les numéros de téléphone en France • Quelques événements culturels / festifs à Paris	• Les articles indéfinis • L'adjectifs interrogatifs " quel(le)" • Les prépositions + noms de pays • Le présent des verbes en -er	٤ للاسبوع	5-6
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• La francophonie • Pontoise et l'Île-de-France	• Les articles contractés • Les prépositions de lieu + articles contractés • L'interrogation	٤ للاسبوع	7-8
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• La Ville • La ville d'Annecy	• Le présent des verbes: prendre/ descendre/ aller • A pied /vélo - en voiture/ train	٤ للاسبوع	9-10
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Auberges de jeunesse et lieux d'hébergement • Le libellé d'une adresse en France	• Les adjectifs démonstratifs • Le présent de verbe venir	٤ للاسبوع	11-12
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Le code postal et les départements • Les Français et le sport	• Aimer, adorer, détester + nom/ verbe • Le présent du verbe faire	٤ للاسبوع	13-14
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Les émissions de télé réalité	• Verbe faire /aller + articles contractés • Masculin / féminin des professions	٤ للاسبوع	15-16
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point - اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة	• Les nouveaux modes de rencontre • Les différences hommes/femmes	• Masculin / féminin/ pluriel des adjectifs qualificatifs • Les pronoms toniques	٤ للاسبوع	17-18

	والاجوبة - مهام دراسية - مشروع				
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Les noms de famille des femmes mariées/ des enfants • Faire-part et événement familiaux	• Le présent du verbe dire • Il faut / devoir + infinitif • Le présent du verbe devoir	٤ للاسبوع	19-20
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Rythmes de vie et rythmes de la ville • Internet et medias dans la vie quotidienne	• Le présent d'habitude • Les verbes pronominaux au présent • Expressions de temps: la régularité	٤ للاسبوع	21-22
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Les sorties	• Le présent des verbes pouvoir / vouloir • Le pronom On = Nous / Le pronom On à valeur générale • L'impératif • Le futur proche	٤ للاسبوع	23-24
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Vie de famille et tâches ménagères • Routine et changement de rythme	• Le passé composé à la forme affirmative • Le passé composé à la forme négative	٤ للاسبوع	25-26
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Fêtes et rituels en France • Conversations téléphoniques	• Structure du questionnaire • Chez + pronom tonique • Le présent des verbes en -yer et des verbes en -ir • Les verbes pronominaux réciproques	٤ للاسبوع	27-28
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Réseaux sociaux • Guides et forums de voyage	• Le passé récent et le futur proche • Le passé composé des verbes pronominaux	٤ للاسبوع	29-30
الحضور والتفاعل - الاختبارات - المشاركة النشاطات - المناقشة	الشرح - power - point اللوحة - الوسائل التعليمية - التفاعل - الاسئلة والاجوبة - مهام دراسية - مشروع	• Les magazines people et la vie des célébrités	• C'est / Il est • Le remplacement • Voix active et voix passive	٤ للاسبوع	31-32

١١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة - Alors ? Niveau A1 du CECR - Méthode de français fondée sur l'approche par compétences - Alors ? Niveau A1 - Cahier d'exercices	
٢. المراجع الرئيسية (المصادر) - Alors ? niveau A1 du CECR : Guide pédagogique. - Le Nouveau Sans Frontières - Bescherelle, La grammaire pour tous	
- Précis de Grammaire. - La Nouvelle Grammaire du Français - La grammaire pour tous	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
- http://www.tv5monde.com/ - http://www.leplaisirdapprendre.com/ - https://www.bonjourdefrance.com/grammaire-francaise/exercice-debutant - http://www.cnrtl.fr/ - https://www.youtube.com/	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد مصادر منهجية مكثفة تسند المنهج المقرر من قبل الوزارة وتوفير الميزانية اللازمة لذلك (كتب الطلبة , كتب الاساتذة , كتب النشاط , وسائل الايضاح), و هذه المصادر المنهجية يجب ان تبدأ من مستوى (صفر) ، حيث سيساعد ذلك الطالب على تعلم اللغة بصورة افضل ، لان المناهج الحالية لا تفترض ان متعلم اللغة يأتي وفق نظام قبول مركزي وبالتالي فانه لا يملك الحد الأدنى من	

المعلومات عن اللغة الفرنسية وقواعدها.

اتّباع التدريسيين دورات تدريبيّة ليصبحوا قادرين على تنفيذ المناهج الحديثة , واستخدام الطرائق والوسائل والأجهزة التعليميّة الحديثة , وما يناسبها من وسائل التقويم .

وفي صفوف تعلم اللغات الاجنبية تلعب السبورة الذكية التفاعلية دور مهم لما لها من دور كبير في تسريع عملية التعلم لدى الطالب الذي يروم تعلم لغة اجنبية يتعرف عليها لأول مرة.

م.م. لبنى عبد الله محمد حسن

م.م. يسرى كامل كاظم