نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة القواعد المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة	٢. القسم العلمي / المركز
القواعد/ ۲۳٤	٣. اسم / رمز المقرر
٣ ساعة أسبوعيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل/ السنة
۲۷.	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۲۲/۱۰/۰۱ م.د. علي عارف فاضل	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

ة المعبرة عن معان مختلفة علاوة على تعريفه	ستعمالها واستعمال الافعال المساعد	لالب بالصيغ الفعلية وكيفية ا	يهدف المقرر الى نعريف الع
<i>عهول وتحويل الكلام المباشر الي غير مباشر</i>	وات الربط وكيفية صياغة المبني للمج	واعها من خلال استخدام ادو	باسخدام الجمل المعقدة بان
قرر جوانب تطبيقية من خلال التمرينات لما	بة وجمل السبب والنتيجة ويضمن المة	هذا الى جانب الجمل الشرطي	وانواع الازمنة واستخداماتها
	ساعدته في تجنب الاخطاء النحوية	لادة القواعد والتي من شانها م	تم تناوله من جوانب نظرية .

١	عة	صف	7

	١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	معرفة انماط الجملة الانكليزية
	معرفة وسائل ربط الجمل بمختلف انواعها
	معرفة تحويل الصيغ التركيبية للجمل معرفة تصحيح الجمل غير السليمة نحويا
	معرف لتصعیح الجمل عیر السلیمه لعوی معرفة مختلف الازمنة الانكلیزیة و استخداماتها
	معرفة الانماط المختلفة للجمل الشرطية والتعبيرات المستخدمة في صياغتها
	معرفة اسلوب المقارنة ودرجاتها
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
	 ١- شرح المادة النظرية للطالب معززة بالامثلة ٢- تنزيز بالمال الله من الالهال المناقشة دانا بالقامة الدرارة
مهادة التدريس	 ٢- تعزيز مهارات الطالب من خلال المناقشة داخل القاعة الدراسية ٣- اتاحة الفرصة للطلبة تقديم المادة ليتمكنوا من المادة العمية ومساعدتهم على اكتساب ه
	٤- حل تمارين متنوعة في داخل الشعبة الدر اسية لمساعدة الطلبة على معرفة مختلف الا
	#
	طرائق التعليم والتعلم
	 ١- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية
	 ٢- تقديم عرض الكتروني القواعد الاساسية للغة الانكليزية
	٣- تقسيم المادة بين مجاميع من الطلبة ياخذون على عاتقهم تقديمها وشرحها للطلبة
	 ٤- تدريب الطالب على حل الواجب البيتي وتصحيحه لاحقا ٥- تنفذ المالة حلى على حل الواجب البيتي وتصحيحه لاحقا
	 - تحفيز الطلبة على مراجعة المادة العلمية من خلال اقامة المسابقات وتقديم الجوائز
	-1. 15: 1ft
	طرائق التقييم المشاركة الصفية- امتحانات سريعة- واجبات بيتية- امتحانات فصلية ونهاية السنة
	المسارحة الصفيه- المتحاثات سريعه- والجبات بينيه- المتحاثات فصليه وتهاية السنة
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ح ١- اكمال الواجب البيتي في الوقت المحدد
	ج٢-المشاركة داخل القاعة في النقاشات بين الطلبة ٣- ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١
	ج٣- العمل المشترك لتعزيز التواصل بين الطلبة ج٤- تحفيز الطلبة على المشاركة الصفية من خلال المنافسة فيما بينهم
	٠٠٠ - لكتلا الكلك على الكشار ب- الكنتا- ١٨ حارا المناسب- بيب بيبود

الصفحة ٢

نشاطات الصفية والحضور لامتحانات اليومية		طرائق التعليم والتعلم
لاختبارات الشفوية والتحريرية نشاطات الصفية والحضور لامتحانات اليومية - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة عدم تكرار وقوع الاخطاء النحوية د٢-استخدام الانترنيت لحل التمارين الخاصة بالقواعد د٣- مهارة التواصل مع الاخرين والعمل بصفة فريق		كما ذكر اعلاه
د٢-استخدام الانترنيت لحلّ التمارين الخاصة بالقواعد د٣- مهارة التواصل مع الاخرين والعمل بصفة فريق		طرائق التقييم
لامتحانات اليومية - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة عدم تكرار وقوع الاخطاء النحوية د٢-استخدام الانترنيت لحل التمارين الخاصة بالقواعد د٣- مهارة التواصل مع الاخرين والعمل بصفة فريق		
د١- مهارة عدم تكرار وقوع الاخطاء النحوية د٢-استخدام الانترنيت لحل التمارين الخاصة بالقواعد د٣- مهارة التواصل مع الاخرين والعمل بصفة فريق		امتحانات اليومية
د٢-استخدام الأنترنيت لحل التمارين الخاصة بالقواعد د٣- مهارة التواصل مع الاخرين والعمل بصفة فريق	ليف والتطور الشخصىي).	- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظر
د٣- مهارة التواصل مع الاخرين والعمل بصفة فريق		
د٤- مهارة اكتشاف الخطاء وتصحيحه		
		د٤ - مهارة اكتشاف الخطاء وتصحيحه

الصفحة ٣

				لمقرر	۱۱ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية وفصلية	المحاضر ات و النقاشات	الإفعال الناقصة	شرح الافعال الناقصة ومختلف استخداماتها ورفدها بالامثلة	۳ اسبوعیا	الاول
وحل واجبات اختبارات يومية وفصلية	المحاضرات والنقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	۳ اسبوعیا	الثاني
وحل واجبات اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات	المحاضر ات و النقاشات	الاتجاهات والتعليمات والاقتراحات ، وترتيب الكلمات	شرح التعابير التي تستخدم في الاتجاهات والاقتراحات ورفدها	۳ اسبوعیا	الثالث
اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات	المحاضر ات و النقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	بالامثلة عرض تقديمي من قبل الطلبة	۳ اسبوعیا	الرابع
اختبارات يومية وفصلية	المحاضر ات و النقاشات	استخدام صيغة المصدر	شرح مفصل لصيغة المصدر ورفدها بالامثلة	۳ اسبوعیا	الخامس
وحل واجبات اختبارات وحل واجبات	المحاضرات والنقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	۳ اسبوعیا	السادس
اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات	المحاضر ات و النقاشات	انماط السوّال والجواب باستخدام How	شرح مختلف الانماط المستخدمة مع How ورفدها بالإمثلة	۳ اسبوعیا	السابع
اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات	المحاضر ات و النقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	٣ اسبوعيا	الثامن
اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات	المحاضر ات و النقاشات	استخدامات ing-	شرح مختلف الاستخدامات ل ing ورفدها بالامثلة	٣ اسبوعيا	التاسع
اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات	المحاضر ات و النقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	۳ اسبوعیا	العاشر
امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	۳ اسبوعیا	الحادي عشر
اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات	المحاضر ات و النقاشات	اشكال وانماط صيغة المقارنة	شرح مفصل لصيغة المقارنة بمختلف انماطها مع الامثلة التوضيحية	۳ اسبوعیا	الثاني عشر
اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات	المحاضر ات و النقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	٣ اسبوعيا	الثالث عشر
وحل واجبات اختبار ات	المحاضرات	انواع واستخدامات الجمل	شرح مفصل للجمل	٣ اسبوعيا	الرابع عشر

يومية وفصلية	و النقاشات	التابعة	التابعة بمختلف انماطها		
يوميد وتعطيد	والقاشات		مع الامثلة التوضيحية		
اختبارات	المحاضرات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل	۳ اسبوعیا	الخامس
. ر يومية وفصلية	و النقاشات	الطلبة	الطلبة		عشر
وحل واجبات	3				
عطلة نصف	عطلة نصف	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	۳ اسبوعیا	السادس
السنة	السنة				
عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٣ اسبوعيا	عشر السابع عشر
السنة الختبارات	المحاضرات	الجمل الشرطية	شدح الحمل الشبيط ق	٣ اسبوعيا	الثامن عشر
بعببرات يومية وفصلية	المحاصر ال و النقاشات	<u></u> ,,	شرح الجمل الشرطية وانواعها ورفدها بالامثلة	ب بسیر ح <u>ب</u>	
يوميد وقطسيد وحل واجبات	والتقاسات		. 33 (3 3		
وحن واجبت	المحاضرات	عدض تقدیمی من قبل	عرض تقديمي من قبل	٣ اسبوعيا	التاسع عشر
احتبارات يومية وفصلية	المحاصرات و النقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	حرس سيعي من جن الطلبة	<i>پ</i> اسپورست	المساع عمر ا
يوميد وتصنيد وحل واجبات	والتفاست	·	•		
اختبار ات	المحاضرات	المبني للمجهول	شرح صيغة المبني	٣ اسبوعيا	العشرون
بحببرات يومية وفصلية	المعاصر ال و النقاشات	٠ ي ٥٥٠	للمجهول ورفدها بالامثلة	# J.	03,555
يومي. وتعميي. وحل واجبات	والتفست				
رس ربب	المحاضرات	عرض تقدیمی من قبل	عرض تقديمي من قبل	۳ اسبوعیا	الواحد
ب صب رب يومية وفصلية	، معدد و النقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	الطلبة	. J.	والعشرون
يومي وعصي وحل واجبات	ورست	·	·		
رس رمب <u>ب</u> اختبارات	المحاضرات	انماط و استخدامات	شرح مختلف انماط	۳ اسبوعیا	الثاني
بومية وفصلية	و النقاشات و النقاشات	انماط واستخدامات المضارع التام	المضارع التام ورفدها	<i>.</i> 3.	والعشرون
وحل واجبات		, •	بالامثلة		
اختبارات	المحاضرات	عرض تقديمي من قبل	عرض تقديمي من قبل	۳ اسبوعیا	الثائث
يومية وفصلية	والنقاشات	عرض تقديمي من قبل الطلبة	الطلبة		والعشرون
ير ير و وحل واجبات	3				
اختبارات	المحاضرات	انماط واستخدامات ازمنة	شرح مختلف انماط	۳ اسبوعیا	الرابع
بر يومية وفصلية	والنقاشات	الماضي التام	الماضي التام ورفدها		والعشرون
وحل واجبات	,		بالامثلة		
اختبار ات	المحاضرات	عرض تقديمي من قبل	عرض تقديمي من قبل	۳ اسبوعیا	الخامس
يومية وفصلية	و النقاشات	الطلبة	الطلبة		والعشرون
وحل واجبات					
اختبارات	المحاضرات	انماط واستخدامات صيغة	شرح مختلف انماط	٣ اسبوعيا	السادس
يومية وفصلية	والنقاشات	المستقبل	لصيغة المستقبل ورفدها		والعشرون
وحل وأجبات			بالامثلة		
اختبارات	المحاضرات	عرض تقديمي من قبل	عرض تقديمي من قبل	٣ اسبوعيا	السابع
يومية وفصلية	و النقاشات	الطلبة	الطلبة		والعشرون
وحل واجبات					
امتحان الفصل	امتحان الفصل	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	۳ اسبوعیا	الثامن
الثاني	الثاني	omenia de de la omenia de de de la omenia della omenia d	***** 4 94 or . 4 4 ** .		والعشرون
حل اسئلة	النقاشات	مراجعة المادة السابقة	مراجعة المادة السابقة	٣ اسبوعيا	التاسع والعشرون
اختبارات	المحاضرات	امتحان		۳ اسبوعیا	والعسرون الثلاثون
الحببرات	المحاصرات	اهتجان		- J,	,ــرنون

والنقاشات يومية وفصلية وحل واجبات	
	١٢ البنية التحتية
Rapid Review of English Grammar by Jean Praninskas	١- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar in Use by R.Murphy	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
The Use of Tautology in "The Thorn" By William Wordsworth Arab Word English Journal English Grammar by A. Downing	ا الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Noredink	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

ممكن للمقرر الدراسي ان يكون اكثر فعالية من خلال المغايرة في التمرينات التي تساعد الطالب على اكتشاف الاخطاء وكما من الضروري ان تكون المادة معززة بالصور واسلوب المحاورة . ينبغي على الطالب تطوير مهاراته باستخدام اكثر لمواقع النت الخاصة بالقواعد الاساسية في اللغة الانكليزية على قيام التدريسي بعرض الاخطاء النحوية الشائعة على شاشة العرض لتمكين الطالب من تجنب الوقوع فيها مستقبلا