نموذج وصف المقرر

وصف المقرر لمادة القواعد المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم اللغة**
٣. اسم / رمز المقرر	**القواعد/ ٢٣٤**
٤. أشكال الحضور المتاحة	٣ ساعة أسبوعيا
٥. الفصل / السنة	**سنوي**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٢٧٠**
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٢/١٠/٠١ م.د. علي عارف فاضل**
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى نعريف الطالب بالصيغ الفعلية وكيفية استعمالها واستعمال الافعال المساعدة المعبرة عن معان مختلفة علاوة على تعريفه باسخدام الجمل المعقدة بانواعها من خلال استخدام ادوات الربط وكيفية صياغة المبني للمجهول وتحويل الكلام المباشر الى غير مباشر وانواع الازمنة واستخداماتها هذا الى جانب الجمل الشرطية وجمل السبب والنتيجة ويضمن المقرر جوانب تطبيقية من خلال التمرينات لما تم تناوله من جوانب نظرية لمادة القواعد والتي من شانها مساعدته في تجنب الاخطاء النحوية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة انماط الجملة الانكليزية ٢- معرفة وسائل ربط الجمل بمختلف انواعها ٣- معرفة تحويل الصيغ التركيبية للجمل ٤- معرفة تصحيح الجمل غير السليمة نحويا ٥- معرفة مختلف الازمنة الانكليزية واستخداماتها ٦- معرفة الانماط المختلفة للجمل الشرطية والتعبيرات المستخدمة في صياغتها ٧- معرفة اسلوب المقارنة ودرجاتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- شرح المادة النظرية للطالب معززة بالامثلة ٢- تعزيزمهارات الطالب من خلال المناقشة داخل القاعة الدراسية ٣- اتاحة الفرصة للطلبة تقديم المادة ليتمكنوا من المادة العمية ومساعدتهم على اكتساب مهارة التدريس ٤- حل تمارين متنوعة في داخل الشعبة الدراسية لمساعدة الطلبة على معرفة مختلف الاخطاء القواعدية
طرائق التعليم والتعلم
١- من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية ٢- تقديم عرض الكتروني للقواعد الاساسية للغة الانكليزية ٣- تقسيم المادة بين مجاميع من الطلبة ياخذون على عاتقهم تقديمها وشرحها للطلبة ٤- تدريب الطالب على حل الواجب البيتي وتصحيحه لاحقا ٥- تحفيز الطلبة على مراجعة المادة العلمية من خلال اقامة المسابقات وتقديم الجوائز
طرائق التقييم
المشاركة الصفية- امتحانات سريعة- واجبات بيتية- امتحانات فصلية ونهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- اكمال الواجب البيتي في الوقت المحدد ج٢-المشاركة داخل القاعة في النقاشات بين الطلبة ج٣- العمل المشترك لتعزيز التواصل بين الطلبة ج٤- تحفيز الطلبة على المشاركة الصفية من خلال المنافسة فيما بينهم

طرائق التعليم والتعلم
كما ذكر اعلاه
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية **النشاطات الصفية والحضور** **الامتحانات اليومية**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة عدم تكرار وقوع الاخطاء النحوية د٢-استخدام الانترنيت لحل التمارين الخاصة بالقواعد د٣- مهارة التواصل مع الاخرين والعمل بصفة فريق د٤- مهارة اكتشاف الخطاء وتصحيحه

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	**٣ اسبوعيا**	**شرح الافعال الناقصة ومختلف استخداماتها ورفدها بالامثلة**	**الافعال الناقصة**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الثاني	**٣ اسبوعيا**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الثالث	**٣ اسبوعيا**	**شرح التعابير التي تستخدم في الاتجاهات والاقتراحات ورفدها بالامثلة**	**الاتجاهات والتعليمات والاقتراحات ، وترتيب الكلمات**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الرابع	**٣ اسبوعيا**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الخامس	**٣ اسبوعيا**	**شرح مفصل لصيغة المصدر ورفدها بالامثلة**	**استخدام صيغة المصدر**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
السادس	**٣ اسبوعيا**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات وحل واجبات
السابع	**٣ اسبوعيا**	**شرح مختلف الانماط المستخدمة مع How ورفدها بالامثلة**	**انماط السؤال والجواب باستخدام How**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الثامن	**٣ اسبوعيا**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
التاسع	**٣ اسبوعيا**	**شرح مختلف الاستخدامات ل ing ورفدها بالامثلة**	**استخدامات ing-**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
العاشر	**٣ اسبوعيا**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الحادي عشر	**٣ اسبوعيا**	**امتحان الفصل الاول**	**امتحان الفصل الاول**	**امتحان الفصل الاول**	امتحان الفصل الاول
الثاني عشر	**٣ اسبوعيا**	**شرح مفصل لصيغة المقارنة بمختلف انماطها مع الامثلة التوضيحية**	**اشكال وانماط صيغة المقارنة**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الثالث عشر	**٣ اسبوعيا**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	**عرض تقديمي من قبل الطلبة**	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الرابع عشر	**٣ اسبوعيا**	**شرح مفصل للجمل**	**انواع واستخدامات الجمل**	المحاضرات	اختبارات

		التابعة بمختلف انماطها مع الامثلة التوضيحية	التابعة	والنقاشات	يومية وفصلية وحل واجبات
الخامس عشر	٣ اسبوعيا	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
السادس عشر	٣ اسبوعيا	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة
السابع عشر	٣ اسبوعيا	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة
الثامن عشر	٣ اسبوعيا	شرح الجمل الشرطية وانواعها ورفدها بالامثلة	الجمل الشرطية	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
التاسع عشر	٣ اسبوعيا	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
العشرون	٣ اسبوعيا	شرح صيغة المبني للمجهول ورفدها بالامثلة	المبني للمجهول	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الواحد والعشرون	٣ اسبوعيا	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الثاني والعشرون	٣ اسبوعيا	شرح مختلف انماط المضارع التام ورفدها بالامثلة	انماط واستخدامات المضارع التام	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الثالث والعشرون	٣ اسبوعيا	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الرابع والعشرون	٣ اسبوعيا	شرح مختلف انماط الماضي التام ورفدها بالامثلة	انماط واستخدامات ازمنة الماضي التام	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الخامس والعشرون	٣ اسبوعيا	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
السادس والعشرون	٣ اسبوعيا	شرح مختلف انماط لصيغة المستقبل ورفدها بالامثلة	انماط واستخدامات صيغة المستقبل	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
السابع والعشرون	٣ اسبوعيا	عرض تقديمي من قبل الطلبة	عرض تقديمي من قبل الطلبة	المحاضرات والنقاشات	اختبارات يومية وفصلية وحل واجبات
الثامن والعشرون	٣ اسبوعيا	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
التاسع والعشرون	٣ اسبوعيا	مراجعة المادة السابقة	مراجعة المادة السابقة	النقاشات	حل اسئلة
الثلاثون	٣ اسبوعيا		امتحان	المحاضرات	اختبارات

				والنقاشات	يومية وفصلية وحل واجبات

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Rapid Review of English Grammar by Jean Praninskas
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	English Grammar in Use by R.Murphy
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	The Use of Tautology in "The Thorn" By William Wordsworth Arab Word English Journal English Grammar by A. Downing
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Noredink

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
ممكن للمقرر الدراسي ان يكون اكثر فعالية من خلال المغايرة في التمرينات التي تساعد الطالب على اكتشاف الاخطاء وكما من الضروري ان تكون المادة معززة بالصور واسلوب المحاورة . ينبغي على الطالب تطوير مهاراته باستخدام اكثر لمواقع النت الخاصة بالقواعد الاساسية في اللغة الانكليزية علاوة على قيام التدريسي بعرض الاخطاء النحوية الشائعة على شاشة العرض لتمكين الطالب من تجنب الوقوع فيها مستقبلا