نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العبرية
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة العبرية / الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	٤ ساعات اسبوعيا
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١ – ٢٠٢٢ سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ١٠/ ٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١. تعليم الطالب اوزان الفعل العبري	
٢. تعليم الطالب كل صيغ الافعال العبرية السالمة منها والمعتلة والناقصة والمضعفة والمركبة	
٣. تعليم الطالب تصريف الافعال العبرية في الاوزان السبعة في كل الصيغ ولازمنة	
٤. تعليم الطالب دلالات الاوزان العبرية السبعة	
٥. تطبيق ما تعلمه الطالب من الاوزان والصيغ في جمل سالمة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ – ان يتعلم الطالب ابنية اوزان الفعل العبري ودلالاتها . أ٢- ان يتعلم الطالب كيفية تصريف الفعل العبري في الماضي ، المضارع الحالي، المستقبل، الامر. أ٣- ان يتعلم كل صيغ الافعال العبرية السالمة والمعتلة . أ٤- ان يقيم ويطبق ما تعلمه من قواعد اللغة العبرية أ٥- استخراج الافعال من القواميس العبرية المختصة بصورة صحيحة ان طريق معرفة جذر الفعل .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – يطلع الطالب على النماذج النظرية وتقديم امثلة ونماذج كثر. ب ٢ – تشجيع الطالب على المناقشة وتبادل الاراء في القاعة الدراسية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها ب ٣ - تزويد الطالب بتمارين تطبيقية عن المادة وطرح الاسئلة الفكرية المتعلقة بالمادة.
طرائق التعليم والتعلم
١. من خلال استخدام الكتب المنهجية والحديثة الخاصة بقواعد اللغة العبرية ٢. من خلال المحاضرات والمناقشات والامتحانات السريعة . ٣. اعطاء الطالب واجب بيتي لحل التمارين.
طرائق التقييم
١. الالتزام بالدوام ٢. المشاركة الصفية ٣. امتحانات اسبوعية ٤. الواجبات البيتية ٥. امتحانات شهرية ٦. الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ترسيخ حب المقرر من خلال ايصال المادة بصورة سلسة وسهلة ولاسيما انه لغة حديثة. ج٢- المشاركة داخل القاعة بين الطالبة. ج٣- اضافة روح المنافسة بين الطلبة من اجل خلق اجواء تعليمية تنافسية تزيد من فهم الطالب للمقرر
طرائق التعليم والتعلم

١. يتم عن طريق القاء المحاظرات وتفعيل النشاط الصفي بين استاذ المادة والطلبة. ٢. كما ويتم عن طريق الاستعانة بالمحاظرات الاليكترونية كوسيلة مساعدة في في فهم الجانب النظري عن طريق التطبيقات العملية.
طرائق التقييم
١. من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية بين الطلبة. ٢. من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تدريب الطالب على معرفة صيغة كل فعل وزمنه . د٢- مساعدة الطالب على الترجمة. د٣- مساعدة الطالب على كيفية معرفة معنى كل فعل من خلال استخدام القاموس بصورة صحيحة. د٤- معرفة استخراج المصدر والمصدر المضاف والاسم المفعول والاسم المشتق من الافعال. د٥- - تطوير محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث الجديدة في مجال التخصص.

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	**أوزان الفعل العبري**	وزن **(פָּעַל)**	**القاء محاضرة**	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٢	٤	**أوزان الفعل العبري**	وزن **(נִפְעַל)**	**القاء محاضرة**	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٣	٤	**أوزان الفعل العبري**	وزن **(פִּעֵל)**	**القاء محاضرة**	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٤	٤	**أوزان الفعل العبري**	وزن **(פֻּעַל)**	**القاء محاضرة**	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٥	٤	**أوزان الفعل العبري**	وزن **(הִפְעִיל)**	**القاء محاضرة**	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٦	٤	**أوزان الفعل العبري**	وزن **(הֻפְעַל)**	**القاء محاضرة**	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
٧	٤	**أوزان الفعل العبري**	وزن **(הִתְפַּעֵל)**	**القاء محاضرة**	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	قواعد اللغة العبرية التطبيقية ، (مصدر باللغة العبرية)
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	شاؤول براكلي ، قواعد اللغة العبرية المتدرجة ، (مصدر باللغة العبرية)
٣ـالبحوث	١–شعر الخمر عند شموئيل هناجيد.مجلة كلية الاداب. ٢–الشعر الديني عند ابراهام ابن عزرا.مجلة الاستاذ ٣–شاعر في اسبانيا المسيحية تدروس ابو العافية.مجلة الاستاذ
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	▪ Lewis Glinert , Modern Hebrew an essential Grammar
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	http://hebrewverb.hul.huji.ac.il/ab_project/l#ogin/mainMenu.html اضافة الى مواقع اخرى

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١. تطوير مهارات الطالب من خلال ألمامه بتصريف الافعال وادخالها في الجملة العبرية وبمختلف المستويات عن طريق الاستعانة بالانترنت.

٢. التركيز على مناقشة اخطاء الطلبة ومحاولة تجنب هذه الاخطاء وتكرارها.
٣. حث الطالب على المطالعة والقراءة المستفيضة .
٤. حل التمارين في القاعة الدراسية عن طريق كتابتها على اللوحة والمناقشة وتبادل الاراء بين الطلبة.