نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية اللغات	١. المؤسسة التعليمية
اللغة العبرية	٢. القسم العلمي / المركز
قواعد اللغة العبرية / المرحلة الأولى	٣. اسم / رمز المقرر
٤ ساعة أسبوعياً	٤. أشكال الحضور المتاحة
۲۰۲۲ ـ ۲۰۲۳ سنوي	٥. الفصل / السنة
۱۲۸ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.77/1./1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	 ٨. أهداف المقرر
ية اللغة العبرية وعلاقتها مع اللغات السامية الاخرى. وكما يهدف الى الصحيح والتعرف على اسس تكوين هذه اللغة وبنائها.	

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعر فبة ١١-معرفة الاليات الخاصة بالمادة النحوية 11- معرفة فهم وادراك الطالب على التعليم وطريقة كتابة هذه الحروف. أ٣- ان يتعلم الطالب كيفية در اسة المادة النحوية والخطوات الاساسية الواجب اتباعها ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر ب١ – يتعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة له بإعطاء امثلة ونماذج اكثر. ب٢- حث الطالب على حفظ اكبر عدد ممكن من مفردات اللغة كخزين للاستفادة منها طرائق التعليم والتعلم ١-طريقة القاء المحاضرات والنقاش داخل القاعة . ٢-ورشة عمل والرحلات العلمية . طرائق التقييم أمتحانات فصلية وأمتحانات نهاية السنة والواجبات اليومية وايضا النقاش داخل القاعة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - التحلى بأخلاق العالية وتحمل المسؤلية في قراءة الواجب. - Y- المشاركة والنقاش بين الطلبة في داخل القاعة وذلك يعزز من تواصلهم فيما بينهم ج٣- التفاغل مع الطلبة الاخرين في حالة عمل مشترك. طرائق التعليم والتعلم يتم من خلال الفاء المحا ضرات , الحوار والمناقشة , واستخدام الوسائل المساعدة في فهم المادة عن طريق . التطبيق العملي طرائق التقييم يتم التقييم من خلال الامتحانات واجبات وحضور واختبار نهاية الفصل الدراسي. وايضا يتم التقيم عن طريق اجراء امتحانات السريعة او المفاجئة واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-البحث في الانترنيت للاستفادة من المواضيع النحوية و علاقتها بالمادة المعطاة لتنمية قابلياته د ٢- تشجيع التواصل بين الطلبة لانجاز العمل الجماعي

بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الحروف والحركات	معرفة الطالب	٤	1
			بأنواع الحروف		
			والحركات		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	المخرج	معرفة الطالب بكيفية	٤	۲
			تمييز الحروف		
			الصحيحة عن		
			الحروف العلة		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الفتحة المستعارة	فهم الطالب بنطق	٤	٣
			الحروف وكيفية		
			رسم الحركات		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	السكون الساكن	معرفة الطالب بنطق	٤	٤
		والمتحرك	الساكن والمتحرك		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الشدة الخفيفة	فهم الطالب بكيفية	٤	0
		والثقيلة	وضع الشدة اذا		
			كانت خفيفة او ثقيلة		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	المقاطع	معرفة الطالب	٤	٦
			بأنواع المقاطع		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	االحروف المزيدة	معرفة الطالب بكتابة	٤	٧
			الحروف		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	هاء التعريف	فهم الطالب بحالات	٤	٨
			الهاء التعريف		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	واو العطف	فهم الطالب بحالات	٤	٩
			المواو		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	واو القلب	معرفة الطالب بواو	٤	١.
			القلب		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الاسم المؤنث	فهم الطالب بالاسم	٤	11
		والمذكر	المذكر والمؤنث		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	المفرد والمثنى	فهم الطالب بكيفية	٤	١٢
		والجمع	انقسام الاسم من		
			حيث العدد		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الضمائر	فهم الطالب بأنواع	٤	١٣
			الضمائر		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الضمائر المتصلة	==	٤	١٤
اختبارات يومية	القاء محاضرة	ادوات الاستفهام	فهم الطالب بأدوات	٤	10
		, .	الاستفهام		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	تشكيل الاداة	فهم الطالب على	٤	١٦
			حالات الاداة		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	ملاحظات خاصة	ما هي ادوات	٤	١٧

		بأدوات الاستفهام	الاستفهام		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	أسم الأشارة	تعريف الطالب	٤	١٨
			بأسماء الأشارة		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	أسم الاشارة للعيد	تعريف الطالب	٤	19
		واقريب	بأسماء الاشارة		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الاسم الموصول	فهم الطالب بحالات	٤	۲.
			الاسم الموصول		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الاضافة	حالات الاضافة	٤	71
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الاضافة المباشرة	حالات الاضافة	٤	77
		وبالواسطة			
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الاضافة المباشرة	حالات الاضافة	٤	٣٣
		وبالواسطة			
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الصفة أو النعت	معرفة الطالب	٤	۲ ٤
			بأنواع الصفات		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الصفة أو النعت	معرفة الطالب	٤	70
			بأنواع الصفات		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	العدد	فهم الطالب بأنواع	٤	77
			العدد		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	العدد	فهم الطالب بأنواع	٤	7 V
			العدد		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	صيغ الاعداد	معرفة الطالب بصيغ	٤	7.7
		المركبة	الاعداد		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الفاظ العقود	معرفة الطالب بصيغ	٤	49
			الاعداد		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	الفاظ العقود	معرفة الطالب بصيغ	٤	٣.
			الأعداد		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	صيغة الفعل المجرد	معرفة الطالب بصيغ	٤	٣١
		السالم	الأفعال في اللغة		
			العبرية		
اختبارات يومية	القاء محاضرة	وزن ولال البسيط	معرفة الطالب	٤	44
		المجرد	بأوزان الفعل في		
			اللغة العبرية		

	١١. البنية التحتية
דקדוק השפה העברית	١- الكتب المقررة المطلوبة
שגיב , דוד . מלון עברי – ערבי לשפה העבית בת – זמננו . תל – אביב , ירושלים 1950.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
 ١ - جملة التخصيص في اللغة العبرية – البناء والوظائف. ٢ - الحرف ٢ في اللغة العبرية – دراسة صوتية نحوية. ٣ - الغموض الدلالي في لغة – الطرفة العبرية. 	٣- البحوث

שושן ,א . המילון העברי המרכז. הוצאת קרית	ا۔ الكتب والمراجع التي يوصى بھا
ספר.ירושלים 1979 , דקדוק עברי שיטתי . יהושע בלאו	(المجلات العلمية , التقارير ,)
http:/www.akhlah.com	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام البرمجيات والمواقع الالكترونية لتحديث المعلومات ومحاولة الاستفادة من المتخصصين في هذا المجال . وتطوير محتوى المقرر.