

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. أن أساس تعلم أي لغة من اللغات العالمية هو معرفة قواعدها اللغوية ومفهومها النحوية السليم. فهم القاعدة الأساسية هو اللبنة الصحيحة التي تُبنى عليها أي لغة ولهذا فإن الهدف الأساسي من هذه المادة هو تحقيق بناء القاعدة الصلبة للصعود والتدرج السليم في اللغة وفك شفرات الكلام المسموع وامكانية الاجابة البسيطة، فضلا عن هدف تثقيف الطالب على فهم النص الاولي في جميع المواد الأخرى التي سيدرسها والنصوص أو المحادثات البسيطة التي سيطلع عليها، داخل الكلية وخارجها اثناء التعامل مع اللغة والثقافة الإيطالية. قواعد اللغة الإيطالية هي عبارة عن أليات نحوية أن تمكنا من ادراكها جيداً سنسرع عملية الفهم والتعلم بطريقة كبيرة جداً.

المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإيطالية
اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الإيطالية
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٦
٨. أهداف المقرر	
١- التعلم السليم لقواعد اللغة الإيطالية	
٢- تمكين الطلبة من تعلم تصارييف الافعال الصحيحة للمستوى الاول لقواعد اللغة الإيطالية A1	
٣- تطوير مهاراتهم على القيام بالحوارات البسيطة كالتعريف بالنفس والسؤال ومعرفة حوارات المعيشة الأساسية	
٤- كسر حاجز التردد في استعمال اللغة	
٥- استيعاب المفاهيم المتصلة بقواعد اللغة الإيطالية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تمكين الطالب من التعرف على اساسيات اللغة وركائزها الأولى السليمة</li> <li>٢- مساعدة المتلقي على فهم المادة القواعدية وتوظيفها في التعلم الاساسي</li> <li>٣- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة.</li> <li>٤- تمكين الطالب من التواصل والتعبير اللغوي المستمد من ايدلوجية لغة الدراسة.</li> <li>٥- يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين.</li> <li>٦- تمكين الطالب من تجاوز العقبات الادراكية لاكتساب المعرفة اللغوية.</li> <li>٧- ان يستوعب الطالب تفاصيل المادة وتراكيبها النحوية، سماعياً وقراءة وكتابة</li> </ol>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١-بناء مهارة التعرف على التركيب النحوي للنص في قواعد اللغة الايطالية</li> <li>٢- تحفيز الطالب على القيام بحوارات ذاتية مع ناطقين اصليين باللغة</li> <li>٣- صناعة معجم لغوي كبير منذ البدء يدعم مسيرة الطالب خلال فترة دراسته اللغوية</li> <li>٤- تشجيع مهارة القراءة والكتابة السليمة وتفكيك النصوص بشكل صحيح منذ البدء.</li> <li>٥- انشاء مهارة توظيف القواعد في خلق الجمل السريعة وفهم ما يقال لنا باسرع وقت ممكن.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- بشكل أساس اعتماد اسلوب المحاضرة التقليدية لتدريس الأجزاء النظرية للمقرر</li> <li>٢- العمل باستخدام الوسائط السمعية والفيديوية فيما يخص توظيف القواعد في الكلام</li> <li>٣- الاستعانة ببرامج حاسوبية لتعليم اللغة الإيطالية و الاستفادة من الأجزاء السمعية منها</li> <li>٤- الاستفادة من الدورات اللغوية على شبكة الإنترنت</li> <li>٥- التحديث المستمر بين نتائج الأبحاث في المجال و بناء المقرر</li> <li>٦- التعاون مع الأقسام المناظرة أو المشابهة في الجامعات الدولية</li> <li>٧- اشراك الطلبة في دورات تعليم اللغة الإيطالية المنظمة الكترونياً</li> <li>٨- استخدام احدى النظريات التعليمية الحديثة في شرح المادة بناء على نوعية المحاضرة: الاستقرار أو الاستنباطية</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- المشاركة الفاعلة في أنشطة المحاضرة وتمارينها</li> <li>٢- نوعية مساهمات الطالب في المناقشات داخل قاعة المحاضرة</li> <li>٣- اختبارات تحريرية بعد كل مادة شرحية</li> <li>٤- نشاط الطالب في العمل الجماعي داخل الصف</li> <li>٥- الاختبارات اليومية السريعة</li> <li>٦- الامتحانات النهائية الشهرية والعامية</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ج ١- تنمية ثقة الطالب في التعبير عن نفسه بلغة الدراسة في المواقف اليومية المختلفة.</li> <li>ج ٢- أن يعي الطالب اهمية تعلم اللغة من اجل التواصل الصحيح وتوظيفها الثقافي المستقبلي السليم.</li> <li>ج ٣- تنمية التعلم الذاتي والتفاعل المستمر مع اللغة بغرض الادراك .</li> <li>ج ٤- تنمية ثقة الطالب في ان يساهم في نشر الثقافة الادبية والمعرفية التي تسهم في التواصل الحضاري بين البلدين وبالاخص الوعي بأن هذا المقرر سيساعده في ان يكون مترجماً وناقلاً ثقافياً</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- الشكل التقليدي و هو المحاضرة التوجيهية</li> <li>٢- بث الاهداف الوجدانية في داخل الطالب حتى من خلال نوعية التمرينات اللغوية ومغزاها الثقافي</li> <li>٣- الاستعانة أن امكن ببعض المحاضرات النوعية الإيطالية وامثلة على على لغويين ومترجمين جُدد يساعد في</li> </ol>

<p>خلق روح الاندفاع اللغوي الايجابي للطلبة  ٤- الاستفادة من الدورات الالكترونية على شبكة الانترنت  ٥- الاطلاع الدائم على تحديث مناهج وطرائق التدريس وتطبيقها مع الطلبة بهدف خلق الهدف والقيمة المنشود</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- نوعية تفاعل الطالب مع الاهداف المنشودة  ٢- نوعية مساهمات الطالب في المناقشات داخل قاعة المحاضرة  ٣- مدى تطور المسار العلمي والوجداني وقيم التعلم لدى الطالب  ٤- هل هناك بوادر نضوج علمي صحيح للطلبة في مجال اخلاقيات التعلم  ٥- مدى توظيف الطالب للقيم اللغوية في داخل الصف</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  ١د- تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية واحترام رأي الآخرين.  ٢د- تشجيع الطالب ليكون متعلم على مدى الحياة بمعنى ان يكون لديه القدرة على التقييم الذاتي والتخطيط لأهداف بعيدة وقريبة المدى لمستقبله المهني الناجح.  ٣٤- تنمية الثقة عند الطلبة على القدرة بالتعامل مع الآخرين باللغة الايطالية.  ٤د- توجيه وارشاد الطلبة في كيفية تنمية التعليم الذاتي بثتى اهدافه وانواعه السليمة  ٥٦- اهم شيء تطوير مهارة ان التعلم له هدف وأن اللغة هي وسيلة للوصول والتواصل مع المجتمعات الأخرى بهدف الفائدة الذاتية والمجتمعية</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	محاضرة اساسية في تاريخ اللغة	نشأة اللغة الإيطالية	الشرح النظري	المساءلة الشفهية الموضوعية
٢	٤	تعلم اصوات العلة الاساسية مع ضمائر الفاعل الشخصية	Le vocali + pronomi soggetto	كتابة اصوات العلة ال ه ولفظها سوية وكتابة الارقام والتدرب عليها سوية مع الضمائر	سؤال الطالب وطلب كتابة بعض الاصوات ولفظها
٣	٤	اصناف الاسماء وانواعها مقرد/ مذكر جمع ومؤنث وكيفية التعرف عليها	I genere dei nomi	الشرح القواعدي الدقيق مع التمرينات المتعددة	اسئلة تحريرية مع امتحانات سريعة لغوية
٤	٤	ادوات التعريف	Articoli determinativi	الشرح الصفي المباشر باستخدام الكتابة على السبورة وتمارين بسيطة من الكتاب المنهجي	الاختبارات التحريرية البسيطة جداً
٥	٤	فعل الكينونة ESSERE اللغوية في تقديم النفس والسؤال والتحدث	Il verbo essere	الشرح الصفي مع القيام بتمارين جماعية وانتقاء عشوائي للطلبة يخلق عملية تركيز جماعي على الاجابات	اختبارات تحريرية + تفاعل مستمر داخل الصف
٦	٤	تعلم فعل التملك AVERE واستخداماته اليومية واهميته اللغوية في تقديم النفس والسؤال والتحدث	Il verbo avere	الشرح الصفي مع القيام بتمارين جماعية وانتقاء عشوائي للطلبة يخلق عملية تركيز جماعي على الاجابات	اختبارات تحريرية + تفاعل مستمر داخل الصف
7	٤	مراجعة فعلي الكينونة والتملك سوية وزيادة معاني المفردات اليومية الاساسية وتعلم استخدام القاموس مع الارقام	Ripresa	تمارين مكثفة واختبارات سريعة	اختبارات تحريرية
8	4	ادوات التنكير الإيطالية	Articoli indeterminativi	الشرح الصفي مع القيام بتمارين جماعية وانتقاء عشوائي	اختبار تحريري

	للطلبة يخلق عملية تركيز جماعي على الاجابات				
اختبارات تحريرية مستمرة بعد كل محاضرة وعند نهاية شرح الوحدة القواعديّة بشكل كامل	شرح التصريف عن طريق تطبيقه على صيغة الفعل مع اجراء تمرينات متعددة ومتنوعة من داخل الكتاب المنهجي والكتاب المساعدة له	Il presente indicativo Prima coniugazione ARE	الفعل المضارع البسيط في الحالة الأولى	4	9
اختبارات تحريرية مستمرة بعد كل محاضرة وعند نهاية شرح الوحدة القواعديّة بشكل كامل	شرح التصريف عن طريق تطبيقه على صيغة الفعل مع اجراء تمرينات متعددة ومتنوعة من داخل الكتاب المنهجي والكتاب المساعدة له	Il presente indicativo Prima coniugazione ERE	الفعل المضارع البسيط في الحالة الثانية	4	10
اختبارات تحريرية مستمرة بعد كل محاضرة وعند نهاية شرح الوحدة القواعديّة بشكل كامل	شرح التصريف عن طريق تطبيقه على صيغة الفعل مع اجراء تمرينات متعددة ومتنوعة من داخل الكتاب المنهجي والكتاب المساعدة له	Il presente indicativo Prima coniugazione IRE	الفعل المضارع البسيط في الحالة الثالثة	4	11
اختبارات تحريرية مستمرة بعد كل محاضرة وعند نهاية شرح الوحدة القواعديّة بشكل كامل	شرح التصريف عن طريق تطبيقه على صيغة الفعل مع اجراء تمرينات متعددة ومتنوعة من داخل الكتاب المنهجي والكتاب المساعدة له	I verbi in ISC	الفعل المضارع البسيط في الحالة الرابعة ISC	4	12
اختبارات تحريرية		PROVA	امتحان الشهر الاول	4	13
اختبارات تحريرية	تمارين مكثفة	Ripresa + verbi irregolari	استرجاع كامل للادوات والكلمات والافعال مع تصاريفها وتكثيف للمعجم + تصاريف بعض الافعال	4	14

			الغير قياسية		
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين جماعية	I possessivi	صفات ( ضمائر ) التملك	4	15
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين منهجية	Preposizioni semplici	حروف الجر البسيطة	4	16
اختبارات تحريرية	شرح مع تمارين مكثفة	Uso approfondito delle preposizioni	استخدامات حروف الجر بطريقة اوسع	4	17
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين وقراءة نص	Preposizioni articolate	حروف الجر المركبة مع ادوات التعريف	4	18
اختبارات شفوية وتحريرية	شرح وحل تمارين ومشاهدة نص	Ripresa con spiegazioni a video in italiano	عرض شرح فيديو بالابطالي وتحليله قواعدياً	4	19
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين وقراءة نص	Il verbo riflessivo semplice	الفعل الانعكاسي البسيط	4	20
اختبارات تحريرية	تمارين مكثفة بواسطة العمل الجماعي	Applicazioni linguistiche	تطبيقات قواعدية مع تكثيف المعجم	4	21
اختبار	اختبار	Prova	امتحان شهري مركز	4	22
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين	Pronomi diretti	الضمائر المباشرة	4	23
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين مكثفة	I verbi modali	I verbi modali	4	24
السؤال والاختبار الادراكي	مشاهدة فيديو وتحليله بشكل جماعي	video	استيعاب لغوي	4	25
اختبارات تحريرية	شرح قواعدي مع تمارين مكثفة بواسطة العمل الجماعي	Applicazioni linguistiche Espressioni del + tempo	تطبيقات لغوية شاملة +التعابير الزمنية	4	26
اختبارات تحريرية	شرح وحل تمارين جماعية	Passato prossimo	بدء شرح الماضي البسيط	4	27
اختبارات صفية	تدريبات جماعية وعمل على شكل مجاميع	Esercitazioni grammaticali sul passato prossimo	استمرار العمل على الماضي البسيط وتدريباته	4	28
اختبار	اختبار	Prova	امتحان شهري مركز	3	29
اختبار	اختبار ثاني	+Ultimo appello Preparazione per l'esame finale	فسحة لاعادة الامتحان مع التحضير للامتحان النهائي	3	30

١١ البنية التحتية	
<b>In italiano</b> > Grammatica italiana per stranieri, Edizioni Guerra, Perugia, 2009.	١- الكتب المقررة المطلوبة
- مكتبة قسم اللغة الإيطالية - المكتبات الإلكترونية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Via della grammatica - Espresso II.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.impariamoitaliano.com/">http://www.impariamoitaliano.com/</a> <a href="https://learnamo.com/lezioni/">https://learnamo.com/lezioni/</a> <a href="http://www.oneworlditaliano.com/italiano/grammatica-italiana.htm">http://www.oneworlditaliano.com/italiano/grammatica-italiana.htm</a>  دورة اللغة الإيطالية على اليوتيوب الخاص بالملحقية الثقافية الإيطالية في بغداد. المعدة خصيصا للطلبة العرب من قبل جامعة البندقية <a href="https://www.youtube.com/channel/UC5XbNtQ6sOvuPnSKrLiRBww">https://www.youtube.com/channel/UC5XbNtQ6sOvuPnSKrLiRBww</a>	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت .....

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تطوير مهارة تدريس اللغة الإيطالية للاجانب عن طريق دورات تخصصية في ايطاليا ٢- العمل سوياً مع خبراء دوليين على تطوير المناهج باستمرار ٣- الاستعانة بمصادر اكثر شمولية واكثر ايضاحاً للطلبة ٤- التعاون سوياً مع الزملاء على بناء مسار لغوي يسير بخط موازي لجميع المواد الدراسية

استاذ المادة: م. د. بهاء نجم محمود