

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الايطالية
3. اسم / رمز المقرر	قراءة – المرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	2023\2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022\10\29
8. أهداف المقرر	
تنمية كفاءة الطالب في قراءة النصوص والنطق السليم للحروف والكلمات, تحسين الاحساس اللغوي والسمعي لدى الطالب وتدريبه على حسن الالقاء والخروج برؤى فكرية ونقدية للنصوص.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تدريب الطالب على الاسترسال الجيد اثناء القراءة ونطق الحروف على وجهها الصحيح. أ2- تدريب الطالب على السرد, التآني في القراءة والتركيز على حسن مخارج الكلام. أ3- تدريب الطالب على تدوين الملاحظات أثناء الاستماع وتلخيص المعلومات المحكية.
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب1- تنمية المهارات الاستيعابية لدى الطالب وتسهيل استخدام التقنية الحديثة في التعلم. ب2- اقران القراءة بالاشارات المحسوسة حسب ما يستدعيه المعنى بطبيعته. ب3- اجادة الالقاء من نحو رفع الصوت وخفضه وتفخيمه وترقيقه, والوقوف عند جملة او وصلها بأخرى.

طرائق التعليم والتعلم
1- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. 2- التكاليفات والواجبات المنزلية 3- المناقشات الحرة اثناء عرض أفكار النص والملاحظة والمتابعة.
طرائق التقييم
1- النقاش والحضور الفاعل في مجريات المحاضرة 2- التقويم المستمر والمشاركة في النشاطات الصفية واللاصفية 3- الاختبارات القصيرة والطويلة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- معرفة أساليب القراءة الصحيحة وعلاقتها بالفهم والاستيعاب. ج2- التحدث بطريقة مؤثرة امام الاخرين مع استعمال التاشير بما يتناسب مع الكلام. ج3- استخلاص الأفكار من النصوص المقروءة وتنمية القدرة على نقد النصوص وتحليلها.
طرائق التعليم والتعلم
- تقديم المشورة والنصح من خلال 5 ساعات مكتبية مفتوحة لاستقبال الطلبة. - القيام بواجبات إضافية لغرض الممارسة اللغوية - يفترض وجود مختبر لغوي لتدريب الاستماع
طرائق التقييم
1- تسجيل نقاط القوة والضعف لدى الطالب وطرق التحسين. 2- نوعية مساهمات الطلاب في المناقشات وتبادل الآراء داخل قاعة الدرس. 3- أداء الطالب في الاختبارات الشفوية وقدرته على ضبط النطق.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التحلي بالخلق العلمي الأمين المسؤول د2- تشجيع الطالب ليكون متعلم على مدى الحياة بمعنى ان يكون لديه القدرة على التقييم الذاتي والتخطيط للأهداف بعيدة وقريبة المدى. د3- تدريب الطالب على الاستثمار الامثل للوقت في مجال الدراسة و المجال الشخصي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالمقرر	الاول	نظري	مشاركة
الثاني	3	بيان اثر القراءة في الفهم	الثاني	نظري	تفاعل
الثالث	3	الابجدية والحروف	الثالث	عملي	واجب
الرابع	3	التهجي	الرابع	نظري	تقرير
الخامس	3	استماع	الخامس	نظري	العاب
السادس	3	مراجعات	السادس	عملي	اختبار
السابع	3	تدريب على النطق	السابع	نظري	مشاركة
الثامن	3	أهمية القراءة – نماذج	الثامن	نظري	تفاعل
التاسع	3	أنواع القراءة ووظائفها	التاسع	عملي	واجب
العاشر	3	القراءة الصامتة - الجهرية	العاشر	نظري	تقرير
الحادي عشر	3	تدريبات	الحادي عشر	نظري	العاب
الثاني عشر	3	استراتيجيات التركيز	الثاني عشر	عملي	مسابقات
الثالث عشر	3	استخلاص مواقف حياتية	الثالث عشر	نظري	اختبار
الرابع عشر	3	تحويل نص الى تساؤلات	الرابع عشر	نظري	مشاركة
الخامس عشر	3	مراجعات	الخامس عشر	عملي	تفاعل
السادس عشر	3	استماع	السادس عشر	نظري	واجب
السابع عشر	3	قراءة وكتابة	السابع عشر	نظري	العاب
الثامن عشر	3	مطالعة متنوعة	الثامن عشر	عملي	تقرير
التاسع عشر	3	تطبيقات الكترونية	التاسع عشر	نظري	اختبار
العشرون	3	الية البحث على الانترنت	العشرون	نظري	مشاركة
الواحد والعشرون	3	لغة الجسد والاشارات	الواحد والعشرون	عملي	تفاعل
الثاني والعشرون	3	ايماءات	الثاني والعشرون	نظري	العاب
الثالث والعشرون	3	القاء	الثالث والعشرون	نظري	اختبار
الرابع والعشرون	3	مسرحيات قصيرة	الرابع والعشرون	عملي	مشاركة
الخامس والعشرون	3	حكايات من التراث الايطالي	الخامس والعشرون	نظري	تفاعل
السادس والعشرون	3	نبذة عن اللهجات الايطالية	السادس والعشرون	نظري	اختبار
السابع والعشرون	3	مراجعات	السابع والعشرون	عملي	تفاعل
الثامن والعشرون	3	تدريبات مكثفة	الثامن والعشرون	نظري	مشاركة
التاسع والعشرون	3	مراجعة شاملة	التاسع والعشرون	نظري	العاب
الثلاثون	3	مراجعة شاملة	الثلاثون	عملي	اختبار

11. البنية التحتية

Giocare con la fonetica : corso di pronuncia con attivita' e giochi / Rossana Dall'Armellina ; in collaborazione con Giuliana Gori, Maria Luisa Turolla. Firenze : Alma, 2008 + 1 CD Audio

1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>Ci vuole orecchio! 1 : ascolti autentici per sviluppare la comprensione orale / Filomena Anzivino, Katia D'Angelo. Firenze : Alma, 2009.</p> <p>Lecture in gioco: attività e giochi per leggere in italiano Marina Mattei, Costanza Merzagora Piatti, Cristina Merzagora Piatti. Firenze : Alma, 2003.</p> <p>خلال الفصل الدراسي سيتم استخدام مواد أخرى (مسموعة ومرئية ومكتوبة)</p>	
<p>Introduzione alla fonetica e alla fonologia / Leonardo M. Savoia. Bologna: Zanichelli, 2014</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>RIVISTA ITALIS- – Didattica e Linguistica dell'Italiano a Stranieri</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>-Dizionario D'ortografia E Di Pronunzia Di Bruno Migliorini -Rai Education</p> <p>تطبيقات الكترونية لتعليم النطق</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>تعزير المادة بوسائل إيضاح كمقاطع الفيديو وإضافة تطبيقات جوال لتطوير المهارات اثناء المادة العلمية وتطوير وسائل التقويم المعتمدة كالاختبارات الالكترونية، فضلا عن النشاطات والتقارير المنفردة او المشتركة وتخصيص جوائز رمزية لتحفيز الطلبة على المشاركة.</p> <p>توظيف التعليم الالكتروني وفق المستجدات وحاجة الطالب العراقي الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في تدريس هذه المادة</p> <p>عقد لقاءات نصف سنوية لمناقشة سبل التطوير</p> <p>تقديم تقرير سنوي الى لجنة تطوير المناهج عن السلبيات والمعوقات اثناء تدريس هذه المادة</p> <p>التحقق سنويا من مستويات انجاز الطلبة</p>
--